

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 13/ABR/2021

SECUENCIA 11. Escribir un texto argumentativo.

Aprendizaje esperado: Escribe un texto argumentativo.

Secuencia 11. Sesión 1. Para empezar (pág. 126)

En esta secuencia escribirán un tipo de texto argumentativo: un artículo de opinión, en el cual expondrán y argumentarán su punto de vista a partir de un tema que sea de su interés y del que se generen posturas diversas o controvertidas.

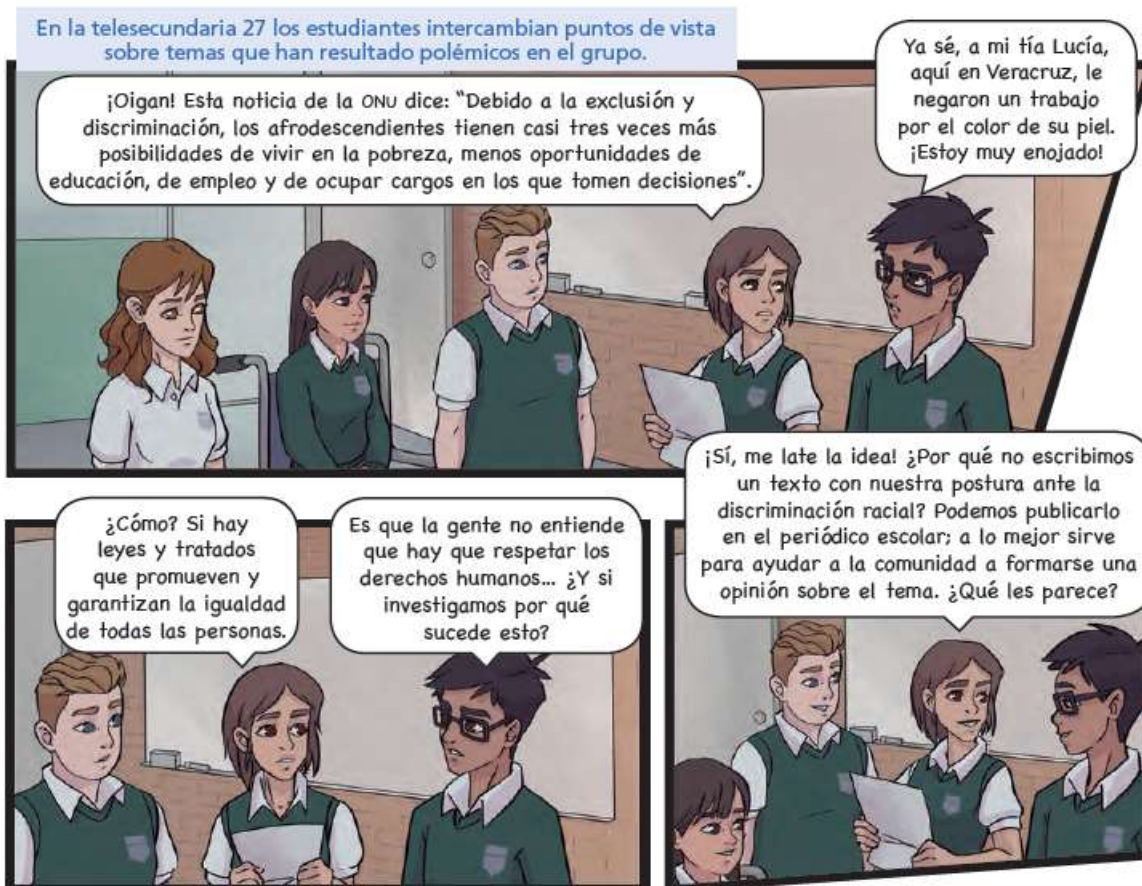
INICIO:

Saber plantear y defender una postura sobre un tema a partir de argumentos sólidos es una capacidad muy útil en diferentes contextos: académicos, laborales, personales o sociales. Si además la postura se expresa por escrito, propiciará la reflexión cuidadosa sobre ese tema. Para hacerlo, es necesario informarse, sintetizar ideas, contrastar opiniones, encontrar similitudes y diferencias en las formas de pensar, saber identificar contradicciones y entender las implicaciones que conlleva tomar una postura; todos estos ejercicios permitirán participar de manera informada y crítica en cualquier asunto.

DESARROLLO**ACTIVIDADES:**

1. Lean en grupo la siguiente historieta y luego respondan a las preguntas.

En la telesecundaria 27 los estudiantes intercambian puntos de vista sobre temas que han resultado polémicos en el grupo.



¡Oigan! Esta noticia de la ONU dice: "Debido a la exclusión y discriminación, los afrodescendientes tienen casi tres veces más posibilidades de vivir en la pobreza, menos oportunidades de educación, de empleo y de ocupar cargos en los que tomen decisiones".

Ya sé, a mi tía Lucía, aquí en Veracruz, le negaron un trabajo por el color de su piel. ¡Estoy muy enojado!

¿Cómo? Si hay leyes y tratados que promueven y garantizan la igualdad de todas las personas.

Es que la gente no entiende que hay que respetar los derechos humanos... ¿Y si investigamos por qué sucede esto?

¡Sí, me late la idea! ¿Por qué no escribimos un texto con nuestra postura ante la discriminación racial? Podemos publicarlo en el periódico escolar; a lo mejor sirve para ayudar a la comunidad a formarse una opinión sobre el tema. ¿Qué les parece?



- ¿De qué asunto o tema hablan estos alumnos? _____
- ¿Qué creen que tratarán de mostrar en el texto que escribirán? _____
- Por qué la alumna quiere escribir un texto sobre el tema?, _____
- ¿cuál sería la diferencia si expusiera su postura, por ejemplo, de forma oral y sólo entre su grupo de amigos _____

Lee el apartado ¿Qué vamos a hacer?

CIERRE

Contesta en tu cuaderno estas preguntas para que identifiques lo que sabes acerca de los textos argumentativos:

<p>¿Cuál es el propósito general de los artículos de opinión?, ¿qué relación tiene con la argumentación? (Para contestar puedes contrastar el propósito de escribir un texto narrativo, uno descriptivo y uno argumentativo).</p>	
<p>¿Qué tipos de texto se basan esencialmente en la argumentación?</p>	
<p>¿Cuál es la estructura de un artículo de opinión?, ¿qué relación tiene con la argumentación?, ¿qué función tiene y qué tipo de información conforma cada una de sus partes?</p>	
<p>¿Qué tipo de nexos se emplean en los textos argumentativos y cuál es su función o utilidad?</p>	



EL ARTÍCULO DE OPINIÓN

1- DEFINICIÓN

◆ Es un texto de carácter argumentativo en el cual el autor expresa reflexiones sobre un tema de actualidad con el fin de formar la opinión en los lectores.