

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 9/FEB/2021

SECUENCIA 8. Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales

Aprendizaje esperado: **Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales.**

Sesión 2. Manos a la obra (pág. 70)

En esta secuencia aprenderán a escribir una crónica, un género periodístico más.

INICIO:

Copia en tu cuaderno el procedimiento para escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales



DESARROLLO

- > Lee los dos textos que están en tu libro de texto de título “*Nace un volcán en Michoacán*” y un “*sudario negro sobre el paisaje*” y, al terminar, contesta las preguntas
 - ¿Cuál de los dos textos es una noticia? Es decir, ¿cuál es “la materia prima” del hecho que se narra? _____
 - ¿Cuál de los dos textos es una crónica: un texto que “aporta contexto y le pone alma y rostro al hecho que se narra”? _____
- > Identifica la diferencia entre noticia y crónica según Alberto Salcedo pág 73

CIERRE

Una característica de la crónica es que el periodista aporta su **punto de vista** sobre el hecho que relata, es decir, se puede observar cómo lo percibe.

Ejemplo:

Hecho relatado en una nota periodística (texto 1)	Fragmento de la crónica que habla del mismo asunto, pero con el punto de vista del autor (texto 2)	Comentario
Sin embargo, en el terreno ha desaparecido toda la vegetación y ha muerto la mayor parte de los animales de crianza y la fauna silvestre; además, el desastre natural ha dejado un paisaje desolador para los más de 2500 desplazados, quienes han perdido sus tierras y todo su patrimonio.	Explotábase antes la resina de los árboles. Al pie del corte practicado en el tronco, se colocaba un recipiente de barro sobre el cual escurría la aromada savia. Hoy rebosan negra arena los pobres recipientes y los árboles generosos mueren poco a poco, sin respiración.	En la crónica, el autor demuestra la tristeza generada por la muerte de los árboles. Se lamenta porque antes los árboles daban resina y despedían un aroma a savia; ahora, se asfixian poco a poco. Por el contrario, en la noticia se narran hechos y datos.



3. Selecciona un fragmento que hable del mismo hecho o asunto en los dos textos y compárenlos como en el ejemplo anterior. **Producto 2** de la **Carpeta de Experiencias**.



Hecho relatado en una nota periodística (texto 1)	Fragmento de la crónica que habla del mismo asunto, pero con el punto de vista del autor (texto 2)	Comentario



Observa el siguiente video: *Cronica peridistica*

<https://www.youtube.com/watch?v=IWCiwgYnF6Q>

