



ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 8/JUN2021

SECUENCIA 14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos.

Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes de textos argumentativos.

Secuencia 14. Sesión 10. Evaluación (Pág. 189)

En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema. analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.

INICIO:

Llegó el momento de que evalúen lo que han aprendido acerca de cómo elaborar un resumen.

DESARROLLO

Evalúate de acuerdo a la siguiente lista de cotejo.

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN RESUMEN

No	CRITERIOS DE EVALUACION	puntos		SI	NO
1	Identificamos el tema central del texto.	1			
2	Identificamos la postura del autor respecto al tema central.	1			
3	Reconocimos la introducción, el desarrollo de los argumentos y la conclusión del texto.	1			
4	Distinguimos las ideas principales y suprimimos las ideas secundarias o irrelevantes.	1			
5	Registramos en notas las ideas principales del texto.	1			
6	Escribimos la primera versión del resumen.	1			
7	No contiene más de cuatro faltas de ortografía.	1			
8	Entrego en tiempo y forma.	1			
9	Se escribieron las referencias bibliográficas	1			
10	El alumno escribe su punto de vista en el resumen.	1			
CALIFICACION		10			

CIERRE

Contesta lo siguiente:

a) ¿En qué son distintos los resúmenes de los textos argumentativos de otros tipos de resúmenes?

b) ¿Por qué cuando se escriben resúmenes de textos argumentativos es conveniente incluir una opinión?

