

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 5/MAR/2021

SECUENCIA 9. Leer y discutir un artículo de opinión.

Aprendizaje esperado: Lee y discute un artículo de opinión

Sesión 8-10 Para terminar (pág. 98)

En esta secuencia, analizarán y comentarán artículos de opinión, un tipo de texto argumentativo, para que comprendan cómo estos textos ayudan a los lectores a formarse una postura en torno a un tema o hecho noticioso.

INICIO:

Fig. 5. 4 Esquema planificación de un artículo de opinión.

DESARROLLO (producto final)

Integren todas las partes de la sesión de ayer en un solo texto y hagan los ajustes necesarios para que se entienda con claridad.

Antes de que pasen a la siguiente fase, escriban la versión final de su comentario y revisen que la ortografía sea correcta





CIERRE

Realicen las siguientes actividades para que evalúen lo que aprendieron en esta secuencia:

1. Retomen las respuestas que escribieron en la sección “¿Qué sabemos sobre los artículos de opinión?” y reflexionen:

a) ¿Qué respuestas ampliarían o cambiarían después de haber concluido esta secuencia?

b) ¿Qué avances consideran que tuvieron en esta secuencia al aprender a formarse un punto de vista a partir de los artículos de opinión?

2. En forma individual, reflexionen sobre el comentario que escribieron del artículo de opinión “Educar en lenguas indígenas”, considerando las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo reconocieron la postura de la autora?

b) ¿Qué consideraron para evaluar esa postura?

c) ¿Cómo defendieron su punto de vista sobre lo que dice el artículo de opinión?

d) ¿En qué se apoyaron o basaron para escribir sus argumentos en su comentario?

- b) ¿Qué otros argumentos agregarían al artículo de opinión "Educar en lenguas indígenas"?
- c) Si su postura es contraria a ese artículo, presenten sus razones.

5. Ordenen sus respuestas en un esquema como éste:

