

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 4/MAY/2021

SECUENCIA 12. Investigar una normativa nacional o internacional.

Aprendizaje esperado: Investiga alguna normativa nacional o internacional.

Secuencia 12. Sesión 7.: Fase 4: Elaborar carteles (pág. 156)

En esta secuencia revisarán algunos documentos legales (nacionales e internacionales) que garantizan y defienden los derechos humanos, con el fin de que reflexionen sobre su relevancia; asimismo, reconocerán sus características para que comprendan mejor su estructura y contenido.

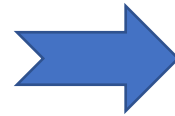
INICIO:

ELEMENTOS DEL CARTEL



DESARROLLO

Completa la tabla de tu libro (pag. 156)

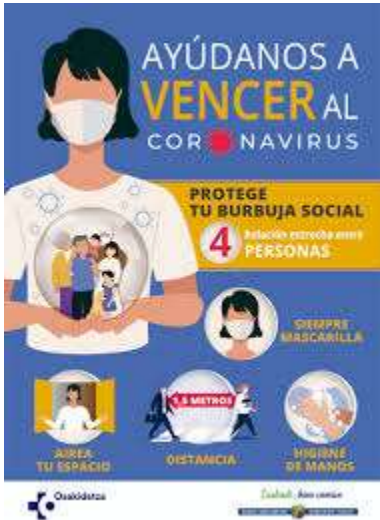


2. Revisen y comenten esta tabla para que planifiquen el diseño de sus carteles:
 - a) Recuerden que el derecho humano que aborden debe relacionarse con la problemática que identificaron en su entidad. Observen el ejemplo.

Elementos del cartel		Ejemplo del cartel 3	Nuestro cartel
Derecho humano referido		Igualdad entre hombres y mujeres.	
Problemática que aborda		Las mujeres reciben salarios más bajos que los hombres por el mismo trabajo realizado.	
Propósito particular		Que se reconozca el derecho de las mujeres a tener un salario justo e igualitario por el mismo trabajo realizado.	
Leyes y artículos en que se fundamenta		Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer, artículo 11.	
Destinatarios		Empleadores en general, trabajadoras asalariadas de nuestra comunidad, pero también las que no perciben un sueldo por su trabajo.	
Recursos persuasivos	Información concreta y objetiva	La información da cuenta de la obligatoriedad de respetar ese derecho a través de la mención de leyes y otros documentos normativos.	
	Apelar a sentimientos o emociones	La imagen suscita reacciones emocionales en las personas en cuanto a la igualdad.	
Otros recursos utilizados	Metáfora textual	Se usa la expresión "Seamos derechos " para sintetizar varios significados: ser justos, ser igualitarios y ser legales.	
	Metáfora visual	Billete partido a la mitad simbolizando que el hombre y la mujer deben recibir el mismo sueldo por el mismo trabajo realizado.	
	Rima	¡A trabajo Igual , salario Igual!	
	Lema	Seamos derechos	

CIERRE:

REALIZACIÓN DE CARTEL



3. Consideren lo siguiente para la escritura y revisiones del texto de su cartel antes de plasmarlo en su formato definitivo.

- a) Desarrollen en su cuaderno la primera versión del cartel siguiendo las orientaciones de la tabla anterior.
- b) Busquen o elaboren imágenes que ilustren el aspecto específico del derecho humano vulnerado en la problemática que seleccionaron.
- c) Tengan a la mano las normativas que correspondan a ese derecho, para que puedan pensar en lemas, rimas y metáforas creativas y llamativas.
- d) Intercambien su texto con otro equipo para recibir sugerencias de mejora:
 - Comprueben que se cumple el propósito del cartel: ¿de qué se quiere persuadir o convencer al destinatario?
 - Asegúrense de que las imágenes se relacionan con el tema.
 - Si lo consideran importante, incluyan texto de las normativas.
 - Identifiquen si se usan de forma adecuada los recursos persuasivos, así como las metáforas textuales o visuales, el lema y la rima.