

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 4/MAR/2021

SECUENCIA 9. Leer y discutir un artículo de opinión.

Aprendizaje esperado: Lee y discute un artículo de opinión

Sesión 7 Fase 3: Escribir nuestro punto de vista sobre un artículo de opinión (pág. 96)

En esta secuencia, analizarán y comentarán artículos de opinión, un tipo de texto argumentativo, para que comprendan cómo estos textos ayudan a los lectores a formarse una postura en torno a un tema o hecho noticioso.

INICIO:**Yo pienso que...**

En el texto "Educar en lenguas indígenas", la autora opina que "es más importante reconocer el panorama lingüístico del país e integrar en el currículo el aprendizaje de las lenguas y culturas originarias, antes de aprender una lengua extranjera". ¿Les parece razonable esta idea?, ¿la autora da argumentos convincentes para persuadir a los lectores?

DESARROLLO. Fase 3: Escribir nuestro punto de vista sobre un artículo de opinión

Regresen a la nota periodística "Faltan maestros para enseñar maya en todo el nivel básico en Yucatán", de la página 86, y contesten:

- ¿cómo refuerza este texto el punto de vista del artículo de opinión "Educar en lenguas indígenas"? _____
- Lean el siguiente texto y respondan: ¿qué información refuerza los argumentos de Tere Garduño, la autora del artículo de opinión? _____



La Unesco está convencida de que la diversidad cultural y el plurilingüismo en internet tienen un papel determinante en la promoción de sociedades plurales, equitativas, abiertas y de conocimiento participativo. La Unesco incita a los países miembros a desarrollar políticas lingüísticas integrales que incluyan la asignación de recursos y el uso apropiado de herramientas para promover

y facilitar la diversidad lingüística y el multiculturalismo en los medios de comunicación, incluido en internet. De esta manera, la Organización apoya la introducción de nuevas lenguas en el mundo digital, la creación y difusión de contenidos en lenguas locales a través de internet y de los medios de comunicación masiva, así como también [...] el acceso multilingüe a recursos digitales en el ciberespacio.

Unesco, "Diversidad lingüística y plurilingüismo en internet".

**ACTIVIDAD:**

Ahora, escriban un texto con su opinión sobre el artículo “Educar en lenguas indígenas”, página 87.

a) Retomen el resumen que escribieron del artículo de opinión y las lecturas de otras fuentes (como la nota de la Unesco).

b) Para escribir su comentario, es necesario que planeen su contenido.

- ¿Cómo debemos empezar nuestro texto para que se entienda la importancia del tema?
- ¿Cómo podemos presentar el punto de vista que tiene la autora sobre el tema?
- ¿Con qué argumentos, de los expresados en el texto, estamos de acuerdo?, ¿con cuáles no?, ¿por qué?
- ¿Cuál es nuestra postura respecto al punto de vista de la autora?
- ¿Qué argumento podemos ampliar, aportar o contraponer al punto de vista de la autora?

Realiza los esquemas de la pagina 97 y 98 de tu libro de texto.

CIERRE:

observa el siguiente video: La postura del autor en los textos

<https://www.youtube.com/watch?v=Gn1QUibsvH8>

