

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 3/MAY/2021

SECUENCIA 12. Investigar una normativa nacional o internacional.

Aprendizaje esperado: Investiga alguna normativa nacional o internacional.

Secuencia 12. Sesión 6.: Fase 4: Elaborar carteles (pág. 155)

En esta secuencia revisarán algunos documentos legales (nacionales e internacionales) que garantizan y defienden los derechos humanos, con el fin de que reflexionen sobre su relevancia; asimismo, reconocerán sus características para que comprendan mejor su estructura y contenido.

INICIO:

La promoción de los derechos humanos es una necesidad social; si bien existen diversas normativas cuyo propósito es protegerlos y garantizarlos, también hace falta difundirlos para sensibilizar y generar conciencia entre la población.

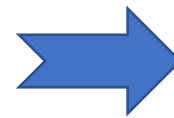
Por ello, en esta última fase, diseñarán carteles que promuevan los derechos de la problemática que eligieron.

EJEMPLO DE CARTELES



DESARROLLO

De acuerdo a los carteles, responde lo siguiente



¿Cuál es el derecho humano tratado en los carteles?	
¿qué propósito específico tiene cada uno?,	
¿a quién están dirigidos?	
¿En qué leyes y artículos se fundamenta cada cartel?	

los recursos persuasivos

¿En cuáles de estos carteles se usan imágenes y texto que proporcionan información concreta y objetiva para explicar la realidad?	
¿en cuáles se recurre a imágenes y texto que apelan a sentimientos y emociones?	
¿En cuáles carteles se usan metáforas visuales o textuales (lenguaje figurado)?	
¿en cuáles se usan lemas?, ¿en cuáles se usan rimas?	

CIERRE:

Oberva el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=YqNb_7-S9i0

