

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 3/MAR/2021

SECUENCIA 9. Leer y discutir un artículo de opinión.

Aprendizaje esperado: Lee y discute un artículo de opinión

Sesión 6 Evaluación intermedia (pág. 93)

En esta secuencia, analizarán y comentarán artículos de opinión, un tipo de texto argumentativo, para que comprendan cómo estos textos ayudan a los lectores a formarse una postura en torno a un tema o hecho noticioso.

INICIO:

Llegó el momento de que comprueben cuánto han avanzado. Consideren lo que han hecho en clase y lo que han logrado con la selección y análisis de los artículos de opinión que han leído hasta ahora.

1. Reúnanse en grupo y valoren lo que han aprendido sobre los artículos de opinión.

Aspectos a valorar	Nuestras observaciones
¿Cómo reconocieron los artículos de opinión que seleccionaron de tarea?	
¿De qué temas tratan?, ¿qué puntos de vista encontraron en ellos?	
¿Ofrecen argumentos fundados en hechos o datos para respaldar su punto de vista?	
¿Por qué les parece importante leer artículos de opinión?	

DESARROLLO. Fase 3: Escribir nuestro punto de vista sobre un artículo de opinión

ACTIVIDAD: Analiza y responde las preguntas .

- a) ¿Por qué es importante definir una opinión o punto de vista de manera individual?
- b) ¿De qué manera las opiniones de otros ayudan a que una persona se forme un punto de vista?
- c) Qué se debe considerar al apoyarse en las opiniones y argumentos de otros?



A partir de su resumen, analicen lo siguiente:

- a) ¿Cuáles de las razones o argumentos del artículo de opinión “Educar en lenguas indígenas” no les resultan convincentes?, ¿por qué? Aquí les presentamos algunos criterios que pueden considerar al evaluar argumentos

Un argumento puede ser poco o nada convincente cuando:

- Presenta información insuficiente, hechos o datos inciertos o poco confiables, que impiden sostener la idea (hace dudar de lo que dice).
- Los datos o hechos que aporta son irrelevantes para el tema (hace pensar que no conoce bien el tema).
- Las razones que se dan contradicen a las ideas expuestas previamente en el mismo texto (se contradice).
- Al presentar las razones excluye las ideas, creencias, necesidades o intereses de otros individuos o grupos de personas (hace pensar que hay aspectos del tema que no están siendo considerados).

b) ¿Qué otros argumentos agregarían al artículo de opinión “Educar en lenguas indígenas”?

c) Si su postura es contraria a ese artículo, presenten sus razones.

5. Ordenen sus respuestas en un esquema como éste:

