

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 3/JUN2021

SECUENCIA 14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos.

Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes de textos argumentativos.

Secuencia 14. Sesión 7. Fase 3: Revisar y corregir el resumen (Pág. 187)

En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema. analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.

INICIO: Observa el siguiente video<https://www.youtube.com/watch?v=vuuagyKU55Y>

En esta etapa, escribirán de manera individual el resumen final a partir de las últimas versiones que escribieron en parejas.

Nexos y signos de puntuación

Resumir consiste en escribir un texto que incorpore de manera sintética las ideas del texto original; para ello, es necesario que las partes que conforman el escrito resumido se enlacen por medio de nexos y se utilicen los signos de puntuación adecuados.

DESARROLLO

1. Revisen este ejemplo de resumen y señalen los nexos y signos de puntuación que se usan, así como la función que cumple cada uno.

Resumen final del texto "¿Papel o plástico?"
(Fragmento)

Las bolsas de plástico están prohibidas en muchas ciudades del mundo para evitar la contaminación ocasionada por este material; sin embargo, las están sustituyendo por bolsas de papel. Esta medida plantea varias cuestiones que aún no han sido resueltas, ya que el impacto ambiental de producir uno y otro material no es igual.

Por una parte, para fabricar la celulosa de la que está hecha el papel, hay que cortar árboles y someterlos a un proceso que gasta demasiada agua y usa muchos químicos altamente nocivos que dañan el ambiente. Aunque existe la posibilidad de crearla a partir del reciclaje de papel y de tela que ya ha sido usada, su demanda en el mundo es mucho mayor a la producción que se puede conseguir de esta manera.

En cambio, para elaborar el plástico, se requieren productos derivados del petróleo, que, aunque también requieren de un largo proceso de refinación para que puedan ser utilizados, además de que producen importantes repercusiones en el ambiente, su producción tiene un menor impacto que el que genera la producción de papel.

Para completar su revisión, respondan:

- a) ¿Qué nexos se usan?, _____
- b) ¿qué le sucedería al texto si se elimina alguno o varios de ellos? _____
- c) Cuáles de los nexos utilizados introducen argumentos?, _____
- d) ¿cuáles de ellos indican una oposición a la idea anterior?, _____
- e) ¿cómo identifican esto? _____
- f) ¿Qué otros nexos utilizarían para introducir los demás argumentos en su resumen? _____



CIERRE

Al escribir resúmenes de textos argumentativos, se requiere incluir nexos para que el contenido sea claro. Dichos nexos pueden cumplir distintas funciones:

- Introducir una idea que resulta de lo que se ha dicho: *por tanto, por consiguiente, en consecuencia.*
- Introducir una idea que se opone a la anterior: *en cambio, por el contrario, sin embargo, no obstante.*
- Organizar la información: *en primer lugar, en segundo lugar, por una parte, por otra parte.*

Asimismo, los signos de puntuación sirven para expresar de forma correcta lo que queremos plasmar en nuestro escrito. Éstas son las funciones de algunos signos de puntuación:

- El **punto y seguido** separa los enunciados que conforman un párrafo.
- El **punto y aparte** separa entre sí los párrafos de un texto.
- La **coma** separa elementos de una enumeración.

Contesta lo siguiente:

1. ¿Por qué es importante utilizar Nexos en un texto argumentativo?

2. ¿Cuáles son las funciones que cumplen dichos nexos?

3.- ¿Cuál es la función del Punto y seguido?

4.- ¿Cuál es la función del Punto y aparte?

5. ¿Cuál es la función de la Coma?

