

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 2/MAR/2021

SECUENCIA 9. Leer y discutir un artículo de opinión.

Aprendizaje esperado: Lee y discute un artículo de opinión

Sesión 4 Manos a la obra. Fase 2: Reconocer el tema, la postura y los argumentos en los artículos de opinión (pág. 92)

En esta secuencia, analizarán y comentarán artículos de opinión, un tipo de texto argumentativo, para que comprendan cómo estos textos ayudan a los lectores a formarse una postura en torno a un tema o hecho noticioso.

INICIO:

Para comprender un texto académico de cierta dificultad, resulta útil hacer esquemas, cuadros sinópticos o mapas conceptuales. Esto permite establecer las ideas centrales y las secundarias. En el caso del texto argumentativo o artículo de opinión, les permitirá distinguir las razones por las que se defiende una postura.

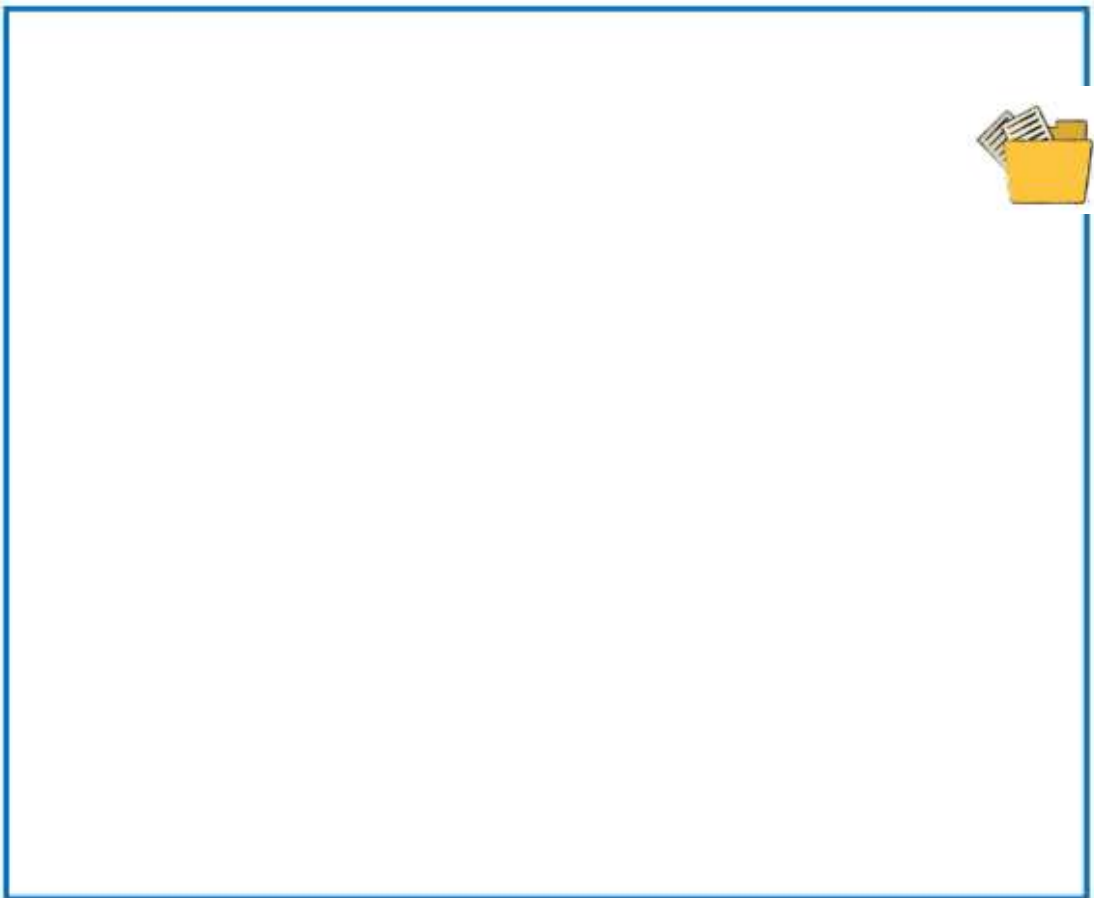
DESARROLLO

Con la información que incluyeron en el esquema, redacten un resumen del artículo de opinión "Educar en lenguas indígenas"; pueden hacerlo siguiendo esta estructura; fíjense cómo los nexos por un lado, por el otro, en conclusión permiten organizar las ideas.

Tema o asunto que trata	{	En el texto "Educar en lenguas indígenas", el tema que se trata es la educación en lenguas indígenas.
Punto de vista del autor	{	La autora sostiene que todos los estudiantes indígenas deben recibir educación en su lengua materna.
Argumentos	{	Para defender su punto de vista, expone algunas razones: Por un lado...; por otro lado...
Conclusión	{	En conclusión, la autora defiende que...



RESUMEN DEL ARTICULO DE OPINION: "EDUCAR EN LENGUAS INDIGENAS"

Tema o asunto que trata	
Punto de vista del autor	
Argumentos	
Conclusión	

CIERRE: Observa el siguiente video: Nexos en el artículo de opinión

<https://www.youtube.com/watch?v=U2YcbUqF3hs>

