

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 1/MAR/2021

SECUENCIA 9. Leer y discutir un artículo de opinión.

Aprendizaje esperado: Lee y discute un artículo de opinión

Sesión 4 Manos a la obra. Fase 2: Reconocer el tema, la postura y los argumentos en los artículos de opinión (pág. 90)

En esta secuencia, analizarán y comentarán artículos de opinión, un tipo de texto argumentativo, para que comprendan cómo estos textos ayudan a los lectores a formarse una postura en torno a un tema o hecho noticioso.

INICIO:

Para reconocer los artículos de opinión en los periódicos que se leen, lo primero que se puede hacer es buscar el nombre o sobrenombre del autor. En estos textos, la firma suele ubicarse debajo del título, al centro o alineada al margen derecho, a diferencia de las notas periodísticas, en las que a veces aparece dentro del cuerpo del texto, antes de la información. Sin embargo, hay artículos de opinión que no incluyen ninguna firma debido a que expresan el punto de vista del periódico o del medio de comunicación que lo publica; en este caso, el que aparece como representante de la postura de un periódico respecto de un tema es el editorial y se distingue por aparecer en un lugar fijo y tener un diseño distinto al de los demás artículos de opinión.

Aunque prácticamente cualquier persona puede escribir un artículo de opinión, lo más recomendable es que se elijan columnistas que sepan del tema, ya sea porque han investigado acerca de él o porque son especialistas en esa materia. Dependiendo del conocimiento que tenga el columnista, así como de la postura que defienda y los medios en los que publique, se podrá considerar como una voz autorizada y se podrá tomar su opinión como referencia. En cualquier caso, lo importante es que las opiniones estén fundamentadas para que puedan considerarse confiables.

DESARROLLO

Relean el artículo “Educar en lenguas indígenas” y contesten las preguntas de abajo. Subrayen en el texto la parte que les ayude a responderlas.

a) ¿Cuál es el tema o asunto que trata? _____

b) ¿Qué aspecto específico del tema enunciado en el título aborda este artículo? _____



2. A partir de sus respuestas, completen la siguiente tabla:

Título del texto	“Educar en lenguas indígenas”
Tema o asunto central	

3. Una vez que tengan claro el tema, identifiquen la postura central o afirmación de quien escribe el artículo y subrayenla con otro color en el texto.

- ¿En qué parte del texto se encuentra (antes o después de expresar sus razones)?
- ¿Cómo saben que ésa es su postura central?



4. Añadan a la tabla anterior la postura que tiene la autora respecto al tema.

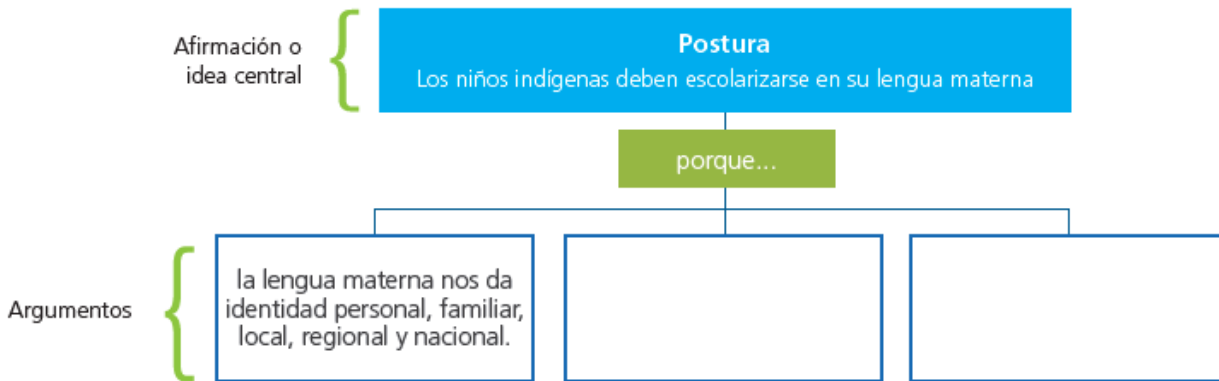
Título del texto	"Educar en lenguas indígenas"
Tema o asunto central	
Postura central de la autora (o afirmación)	

5. Identifiquen las razones o argumentos que expone la autora para defender su postura.

- a) ¿Qué argumentos ofrece para darle sustento a su opinión?
- b) ¿Qué tan convincentes son esos argumentos?, ¿se acompañan de datos y hechos?

6. Para ordenar las razones o argumentos de la autora, se utilizará el esquema de abajo. Primero analicen:

- a) La postura central que se sugiere en el esquema y valoren si están de acuerdo o no con ella.
- b) Marquen los argumentos en el texto original con diferentes colores y completen el esquema. Observen el ejemplo.
- c) La utilidad del nexos *porque* en el esquema. ¿Cómo enlaza la problemática?



7. Reproduzcan el esquema en su cuaderno y complétenlo con la información que falta a partir de lo que han recabado en sus lecturas del texto.



CIERRE (tarea)

Busca artículos de opinión en distintos medios impresos o digitales (en caso de que tengan acceso a internet), como periódicos, blogs y revistas científicas, políticas y culturales (eviten las relacionadas con espectáculos, ya que no suelen incluir este tipo de textos).

- 1. Busquen que los artículos giren en torno a un mismo asunto o tema para que puedan identificar cómo lo aborda cada columnista.
- 2. Seleccionen al menos dos artículos de opinión