

Nombre: _____ Grado: _____: Grupo: _____ Fecha: **31 mayo 2021**

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua)

Secuencia 17 Las sustancias contaminantes Sesión 1 Pág. 136 Para empezar

SESIÓN 1 Pág. 136 Para empezar

INICIO

Lee el siguiente texto:

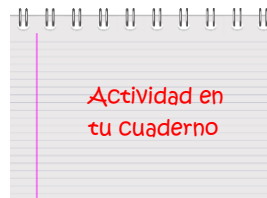
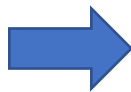
■ **Para empezar**

Según sus propiedades físicas y químicas, los contaminantes que se liberan terminan en el aire, en las aguas superficiales o en los diferentes tipos de suelo. ¿Cómo influye el estado de agregación del medio contaminado y el tipo de contaminante en la selección de métodos para purificarlos?

En este tema identificarás las fuentes de contaminación química en tu localidad y propondrás estrategias para prevenir y combatir este tipo de contaminación.

DESARROLLO

Realiza la siguiente actividad



Actividad 1

Contaminación en tu comunidad

En parejas, comenten sobre ejemplos de contaminación ambiental que conozcan en su localidad. Identifiquen cuáles son las fuentes y las actividades que originan esta contaminación.



1. Describan los posibles efectos negativos de la contaminación en su localidad. Guíense con la siguiente tabla para organizar su información en una hoja aparte.

Contaminación en	Fuentes y actividades	Efectos
Aire		
Agua		
Suelo		

redacten en su hoja una conclusión acerca de la contaminación en su comunidad.

CIERRE

Envía tu trabajo a tu maestr@.