

Nombre: _____ Grado: _____: Grupo: _____ Fecha: **10 junio 2021**

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua)

Secuencia 17 Las sustancias contaminantes Sesión 7 Pág. 142 Contaminantes del aire

SESIÓN 7 Pág. 142 Contaminantes del aire

INICIO

Observa el siguiente vídeo que puedes acceder a el a través de la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=3kp6GmjkDy4> donde conocerás el proceso de monitoreo de la calidad del aire.

DESARROLLO

Lee el siguiente texto:



Cuando los monitores distribuidos en distintos puntos de una ciudad detectan que los niveles de concentración de contaminantes del aire son dañinos, la autoridad emite un boletín donde señala el nivel de riesgo para la salud a fin de que la población tome precauciones y se proteja. Esto se debe a que la exposición a estas sustancias no sólo aumenta la probabilidad de daño a los diferentes sistemas del cuerpo, sino la mortalidad de individuos vulnerables, como ancianos, niños, mujeres embarazadas y personas que tienen que pasar gran parte del tiempo en la calle.

Cuando llueve, el agua arrastra las partículas suspendidas y disuelve las moléculas de los contaminantes, por eso la contaminación suele ser menor después de que llueve. Sin embargo, es difícil diseñar dispositivos que minimicen la concentración de contaminantes en el aire o que éste sea filtrado, pues la atmósfera es inmensamente grande. El mejor método para tener una atmósfera limpia es evitar la descarga de contaminantes.

CIERRE

Realiza la siguiente actividad tomando en cuenta el vídeo que observaste y la lectura anterior.

- 1.- ¿Qué significa IMECA?
- 2.- ¿Cómo se mide un IMECA?
- 3.- ¿Qué son los bioindicadores?
- 4.- ¿Qué aparatos se necesitan para realizar un muestro del aire?
- 5.- ¿Qué es un muestreador pasivo y un muestreador activo?

Actividad en tu cuaderno

Envía tus trabajos a tu maestr@.