

Nombre: _____ **Grado:** _____: **Grupo:** _____ **Fecha:** 03 junio 2021

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua)

Secuencia 17 Las sustancias contaminantes Sesión 3 Pág. 138 ¿Qué pasa con la basura en tu comunidad?

SESIÓN 3 Pág. 138 ¿Qué pasa con la basura en tu comunidad?

INICIO

Investiga lo siguiente:

Investiga cómo funciona el sistema de recolección de basura en tu comunidad.

¿Qué días y en que horarios se recolecta la basura?

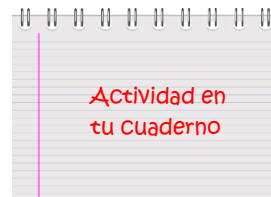
¿Se lleva todo tipo de basura?

¿Qué tipo de basura o residuos no se lleva?



DESARROLLO

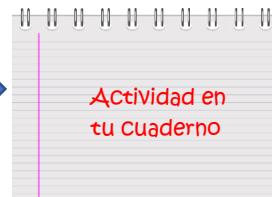
Realiza la siguiente actividad tomando en cuenta cómo funciona el sistema de recolección de basura en tu comunidad.



¿Qué pasa con la basura en tu comunidad?

evalúen la situación de su comunidad con respecto a la basura. Registren sus hallazgos marcando (✓) en la casilla que corresponda en una tabla como la siguiente:

Lugar	Situación buena (no hay basura tirada)	Situación regular (hay poca basura tirada)	Situación mala (hay mucha basura tirada)
Escuela			
Banquetas y caminos			
Parque			



CIERRE

Contesta lo siguiente y elabora una estrategia para separar basura en la escuela



¿Qué tipo de basura ocasiona mayor contaminación en su localidad?

En grupo, y con ayuda de su maestro, propongan una estrategia para separar la basura en su escuela. Realicen una campaña informativa para difundir ésta u otras medidas relacionadas con la basura en su comunidad escolar.

ESTRATEGIA

Envía tus trabajos a tu maestr@.