



## Análisis de Sistemas

Periodo Regular Primavera 2009

### Presentación

Los sistemas de información, así como cualquier otra aplicación es desarrollada partiendo de una base, esta base contiene toda la información necesaria que proporciona el usuario intermedio y/o final de estas aplicaciones, es decir todo parte de las especificaciones del cliente.

Estas especificaciones forman así parte de un todo y al ser con las que parte este todo, se convierten en las más importantes para cualquier desarrollo de software, es decir forman la división llamada Análisis, mismo que lleva por nombre esta Unidad de Aprendizaje (UA) Análisis de Sistemas.

El entender, comprender y dominar esta etapa de cualquier desarrollo de software, trae consigo buenos resultados que se muestran en las etapas consecuentes, por ello su vital importancia; si lo que en esta etapa resulte bien, resultará bien en las siguientes etapas; si hay algo que no resulte como se esperaba, muy probablemente haya que retomar el proyecto completo desde esta etapa inicial.

Los discentes de la Licenciatura en Ingeniería en Computación, deben dominar estos temas, ya que en ellos encontrará las bases para su desarrollo profesional, los mismos temas los verá reflejados en varias UA's de su carrera profesional, de él dependerá que sus desarrollos y/o aplicaciones sean de calidad y no de cantidad.

### Propósito del Curso

El presente curso tiene como principal finalidad que el discente conozca y sepa como emplear las herramientas necesarias para poder llevar el análisis de un desarrollo de software, sea cualquiera este, aquí encontrará las herramientas necesarias para poder discernir como desarrollar sus productos de software.

Al ser una asignatura teórica por sus contenidos, se desarrollará en el salón de clases, habiendo la posibilidad de tratar algunos temas en otros espacios como salas de cómputo y/o de audiovisual.

### Contenido Programático

Temática	Hrs	Fecha	Estrategia	Evaluación	Producto
<b>I. PROCESO DE DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b>					
Sistemas de información	3		Exposición Docente / Discente	Examen, Exposición	Cuadro Comparativo
Crisis del software	1		Exposición Docente	Examen	Resumen
Enfoques de Metodologías de Desarrollo	1		Exposición Docente / Discente	Examen, Exposición	Cuadro Sinóptico
<b>II. PROBLEMAS, DEFICIENCIAS Y/O NECESIDADES DE INFORMACIÓN</b>					
Identificar problemas y deficiencias actuales	3		Exposición Docente / Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Especificación de requerimientos	3		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto

Definición de objetivos y metas del sistema	3		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Generación de escenarios aceptables	3		Exposición Docente / Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Formulación del proyecto.	3		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto

### III. HERRAMIENTAS DEL ANÁLISIS ESTRUCTURADO

Diagramas de flujo de datos	8		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Diccionario de datos	4		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Diagrama de Transición de Estados	8		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto

### IV. HERRAMIENTAS DEL ANÁLISIS ORIENTADO AL OBJETO

UML	4		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Diagramas de casos	4		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Diagrama de secuencia	4		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
Diagrama de colaboración	4		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto
De estados	4		Exposición Discente	Examen, Práctica	Proyecto

### V. HERRAMIENTAS CASE

CASE	4		Exposición Docente / Dicente	Examen, Práctica	Cuadro Comparativo
Tipos	3		Exposición Docente / Dicente	Examen, Práctica	Cuadro Comparativo
Productos comerciales y de distribución libre.	3		Exposición Docente / Dicente	Examen, Práctica	Cuadro Comparativo

## Metodología de Trabajo

Esta UA se presta más a la parte teórica que a la práctica por ello se realizará en un porcentaje mayor al 80% de las sesiones en el aula y el 20% restante será realizado en conjunto en las salas de audio-visual como en las salas de cómputo.

Dichas sesiones durarán un máximo de 50min (para 60min hora-clase) y de 100min (para 120min hora-clase). Para los exámenes estas serán de un máximo de 120min.

Para la evaluación, será repartida de forma individual y grupal, para esta última, los mismos discentes deberán realizar una autoevaluación y una evaluación de su equipo de trabajo, misma que será sustentada y corroborada por el docente.

La evaluación será periódica y constante.

## Sistema de Evaluación y Acreditación

Criterio	1er Parcial	2o Parcial	Ordinario, Extra y Título
Prácticas	15%	15%	
Tareas	10%	10%	
Proyecto	40%	40%	40%
Examen Práctico	25%	25%	30%
Examen Teórico	10%	10%	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Bajo las normas y estándares del Departamento de Control Escolar,

- Si el porcentaje de asistencia a clases del discente es mayor o igual al 80%
  - Si el promedio de los 2 parciales es mayor o igual a 8.0
    - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO (Exenta)
    - Se asienta como calificación final este promedio
  - Si el promedio de los 2 parciales es mayor o igual a 6.0 y menor a 8.0
    - PRESENTA EXAMEN ORDINARIO
    - Se asienta como calificación final el promedio resultante de los promedios parciales y de la calificación del examen ordinario.
  - Si el promedio de los 2 parciales es menor a 6.0
    - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO Y PRESENTA EXAMEN EXTRA
    - Se asienta como calificación final este promedio (reprobada) y se reportará la calificación del examen extra.
- Si el porcentaje de asistencia es menor a 80%
  - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO Y PRESENTA EXAMEN EXTRA
  - Se asienta en la calificación final 5.0 (cinco punto cero) y se reportará la calificación del examen extra.

### Portafolio Digital de Evidencias

- El portafolio de evidencias **deberá ser presentado en línea**, es decir cada discente deberá contar con una página de Internet en donde se publicarán todas y cada uno de sus evidencias a fin de que el docente, autoridades y resto del claustro de profesores, puedan en todo momento y todo lugar, revisarlo.
- Como parte de evaluación y calificación, toda evidencia será enviada vía correo electrónico al docente, misma que deberá ser publicada en la página de Internet arriba mencionada.
- En caso de fallar en alguna de los dos puntos arriba mencionados (publicación en sitio web y envío de la evidencia por correo) la calificación reportada será solo la correspondiente a la obtenida en la parte entregada. Es decir cada una de estas partes tienen un valor de 50% del valor de la evidencia general.
- **Se considerará como requisito obligatorio la existencia del portafolio digital de evidencias para poder presentar los exámenes a los que haya lugar sin tomarse en cuenta en la calificación de su contenido, ya que los elementos de este ya han sido evaluados y contemplados en cada una de las calificaciones correspondientes.**

## Criterios de Evaluación

<b>Participaciones</b>	<p>Serán tomadas como participaciones aquellas aportaciones que haga el discente al tema en discusión, la participación deberá ser algún aporte que realmente contenga información relevante al tema, esta será registrada por un discente seleccionado por el docente para tal efecto por cada sesión.</p>
<b>Tareas</b>	<p>Serán aquellas asignaciones extra-clase en las que se designen investigaciones, realización de resúmenes de lecturas, realización de cuadros sinópticos y/o comparativos, mapas mentales, entre otros, para cada una de estas se designara una fecha de entrega y las características propias de cada una dependiendo la asignación, estas características serán entregadas en su momento por parte del docente y registradas en el portafolio digital del curso.</p>
<b>Proyecto</b>	<p>Será la realización del seguimiento de todos los temas de esta UA aplicados a un caso de simulación teórico-práctico, en donde los discentes tendrán que simular el desarrollo de un sistema de información, aplicando las técnicas vistas en clase para el diseño del mismo.</p> <p>Este proyecto podrá ser desarrollado de forma individual y/o en equipos de un máximo de 3 personas.</p> <p>Será desarrollado en diferentes avances, mismos que tendrán una calificación parcial y en total conformarán la ponderación correspondiente. Las fechas y las características correspondientes para cada uno de los avances serán determinadas y definidas por el docente, mismas que se entregarán por anticipado al grupo y publicadas en el portafolio digital del curso:  <a href="http://www.geocities.com/garciagregorio/index.html">http://www.geocities.com/garciagregorio/index.html</a></p> <p>Este proyecto será desarrollado a lo largo de todo el periodo otoño 2008 no excediendo la entrega final el ultimo día para reportar calificaciones en el departamento de control escolar.</p> <p>Cada uno de los avances del proyecto será publicado de forma individual en los correspondientes portafolios digitales de evidencias de los discentes</p>
<b>Mapas Mentales</b>	<p>Será la realización de un mapa mental en base al tema tratado, por las mismas características de este tipo de evidencia, solo será la presentación de este para calificación parcial a la que haya lugar, es decir solo se contemplará su entrega como parte de la evaluación.</p>
<b>Cuadro Sinóptico</b>	<p>Para este tipo de evidencia se especificarán con antelación las características con las que deberá ser desarrollado, mismas que estarán marcadas por el docente y publicadas en el portafolio digital del docente, así mismo la fecha de entrega se determinará por parte del docente y se notificará de su entrega con anticipación.</p> <p>Para fines de evaluación los parámetros deberán ser cubiertos en su totalidad, y los contenidos deberán ser autoevaluados por parte de los mismos discentes en conjunto con el docente.</p>
<b>Cuadro Comparativo</b>	<p>Las características a contener este tipo de evidencia serán determinadas y publicadas en el portafolio digital del docente con anticipación al desarrollo de este, así mismo la fecha de entrega.</p> <p>Para fines de evaluación los parámetros deberán ser cubiertos en su totalidad, y los contenidos deberán ser autoevaluados por parte de los mismos discentes en conjunto con el docente.</p>
<b>Ejercicios</b>	<p>Los ejercicios, como su nombre lo dice serán una extensión del tema en cuestión, mismos que serán realizados por los discentes en fecha y forma que el docente les indique.</p> <p>Las características de estos dependerán del tema y la forma en la que el tema sea tratado en el aula.</p>
<b>Cuestionario</b>	<p>Se realizará una serie de preguntas a todo el grupo, dando oportunidad de que más de un discente conteste a la pregunta realizada, en caso de que nadie conteste el docente tomará la palabra. Hay oportunidad de replica por parte de los discente y del docente según sea el caso.</p>
<b>Resumen de Lectura</b>	<p>Se realizará un resumen de una determinada lectura propuesta por parte del docente, misma que podrá ser en español o en inglés según sea el caso.</p> <p>Para fines de evaluación, deberá contener una introducción y conclusiones.</p>

	Para fines de calificación, deberá contar con todos los aspectos designados por el docente (extensión, capítulos, numeración, formato, etc.) para el desarrollo de esta evidencia, mismos que determinará con antelación y publicará en el portafolio digital del docente.
<b>Exposición</b>	<p>Será realizada por un equipo de discentes no mayor a 4 miembros y deberán exponer TODO lo referente a un tema en particular asignado por el docente.</p> <p>La exposición será desarrollada en un tiempo no mayor a 100min. y será desarrollada en el espacio designado por el equipo expositor. (Salas de audio visual, salas de cómputo, auditorio, aula o biblioteca)</p> <p>Habrá una sesión de preguntas y respuestas por parte del resto del grupo y del docente.</p> <p>El equipo en exposición deberá entregar un resumen al docente con todo lo expuesto; así mismo deberán entregar un juego de copias con el resumen del tema a todo el grupo. La entrega de ambos resúmenes será la misma de la exposición.</p>
<b>Examen Escrito</b>	<p>Este será la demostración de la adquisición misma del conocimiento, será realizado por el docente en fecha y hora indicada para tal efecto, con una duración máxima 120min.</p> <p>La evaluación de este será distribuida en exámenes formados por un mínimo de 4 secciones de diferentes tipos de evaluación, mismos que podrán ser de opción múltiple, relación de columnas, complementación y falso y verdadero.</p> <p>Los exámenes serán contestados por los discentes de forma individual.</p> <p>Aquel discente que sea descubierto haciendo trampa en la realización del examen será sancionado con la anulación de este, recibiendo una calificación de "0" (cero) para la ponderación parcial correspondiente.</p>

**IMPORTANTE:**

- Todo material generado extra-clase será enviado por correo electrónico a la cuenta del docente: **garciagregorio@yahoo.com** con el siguiente formato:
  - Tema: **"GRUPO"\_"NOMBRE DEL DISCENTE"\_"ASUNTO"\_"PARCIAL"**
    - Ej: **ICO6\_Gregorio\_García\_Estrada\_1P\_Tarea01**
  - Archivo: **"NOMBRE DEL DISCENTE"\_"ASUNTO"\_"PARCIAL"\_"EXTENSION"**
    - Ej: **ICO6\_GregorioGarcíaEstrada\_Tarea01\_1P.doc**
- De igual manera, todo material generado extra-clase deberá estar publicado en el portafolio digital de evidencias del discente.
- Todas las fechas de entrega y las características particulares para cada una de las evidencias por entregar estarán publicadas en el portafolio digital del docente:  
**<http://www.geocities.com/garciagregorio/index.html>**