

A LA MESA DEL PARLAMENT

M. Assumpta Baig i Torras, Flora Vilalta i Sospedra, Martí Sans i Pairutó, Montserrat Duch i Plana i Josep Casajuana i Pladellorens, diputades i diputats del Grup Parlamentari Socialistes – Ciutadans pel Canvi, fent ús d'allò que es preveu als articles 134 i 135 del Reglament de la Cambra, presenten per a la seva tramitació la següent Proposició no de Llei.

A Catalunya ha anat funcionant amb notable eficàcia un règim experimental al que han pogut accedir determinats centres públics amb un projecte innovador: es tracta dels CERE (Centres Experimentals de Règim Especial). Aquest programa CERE no només ha permès als centres que s'han pogut acollir l'establiment d'una personalitat pròpia i un projecte estratègic de treball autònom que ha proporcionat un valor afegit a la comunitat educativa i al seu entorn (poble o barri), sinó que ha possibilitat experimentar amb noves tècniques pedagògiques tot proporcionant al Sistema nous procediments i noves experiències innovadores.

En els darrers anys la política del Departament ha estat la de substituir aquest programa per un altre tipus d'actuacions estratègiques que considerem que no desenvolupen les potencialitats d'aquell.

Un d'aquests laboratoris ha estat el CEIP Vila Olímpica de Barcelona. Des de 1999 aquest CERE està desenvolupant un projecte integrat de llengües (que adopta el llenguatge com a eina i es materialitza en l'aprenentatge en paral·lel de les llengües i de les àrees, mitjançant el treball d'aquestes en tres llengües - el català, el castellà, i l'anglès- . Aquesta experiència està sent un model de referència a Catalunya i la continuïtat d'aquest projecte i dels altres que s'han posat en marxa està greument amenaçada per l'abandó d'aquest programa per part del Departament.

Es per tot això que es presenta la següent:

PROPOSICIÓ NO DE LLEI

" El Parlament de Catalunya insta el Consell Executiu a:

1. Presentar en aquesta cambra, en el termini de sis mesos, un programa de refundació dels projectes CERE, que amb aquest nom o amb un altre, permeti l'especialització estratègica dels centres educatius públics en determinades matèries, mètodes, tècniques, o procediments en aspectes socials, culturals o geogràfics que li permetin desenvolupar una personalitat pròpia i desplegar experiències innovadores de caire pedagògic.
2. Donar suport als centres CERE vigents per a que puguin seguir amb el seu projecte."

Palau del Parlament, 7 de maig de 2002

Ma. Assumpta Baig i Torras

Flora Vilalta i Sospedra

Martí Sans Pairuto

Montserrat Duch i Plana

Josep Casajuana i Pladellorens

A LA MESA DEL PARLAMENT

M. Assumpta Baig i Torras, Flora Vilalta i Sospedra, Bernardo Fernández i Martínez, Joan Ferran i Serafini, Josep Casajuana i Pladellorens, diputades i diputats del Grup Parlamentari Socialistes – Ciutadans pel Canvi, fent ús d'allò que es preveu als articles 134 i 135 del Reglament de la Cambra, presenten per a la seva tramitació la següent Proposició no de Llei.

L'ensenyament dels idiomes està sent cada vegada més una de les prioritats del Sistema Educatiu. A Catalunya, l'aprenentatge natural de les dues llengües oficials, el català i el castellà, es completa més endavant amb l'aprenentatge de l'anglès. L'objectiu es que els alumnes s'expressin amb normalitat en les tres llengües (i si pot ser, en una quarta). L'ensenyament reglat del tercer idioma és quelcom cada vegada més necessari i que cada vegada més amplis sectors de la societat demanen: els sectors productius i empresarials, la universitat, i sens dubte les mateixes famílies.

Es evident que per aconseguir aquest objectiu no n'hi ha prou amb ensenyar l'anglès, sinó que el que cal fer és ensenyar en anglès (és a dir, impartir assignatures en aquest idioma), de la mateixa manera que a Catalunya s'imparteixen matèries en català i castellà. I cal fer-ho des dels primers nivells del Sistema Educatiu.

Una de les experiències més positives desenvolupades en matèria de llengües ha tingut lloc al CEIP Vila Olímpica de Barcelona (C/ Carmen Amaya, s/n). És un centre que va ser creat l'any 1996. El primer curs 1996/97 es va impartir en barracots, i així fou en els següents fins que el nou edifici fou inaugurat l'any 1999, per la qual cosa tot el procés de creació i desenvolupament de l'escola ha estat íntimament compartit amb l'AMPA i amb el barri, un barri que s'ha anat formant i creixent en paral·lel a l'escola.

Des de 1999 el CEIP Vila Olímpica és un CERE (Centre Experimental de Règim Especial). El programa CERE és un règim experimental al que han pogut accedir determinats centres públics consistent en adoptar un projecte estratègic innovador i autònom tot experimentant amb noves tècniques pedagògiques i proporcionant al Sistema nous procediments i noves experiències innovadores. El projecte nodreix el Centre d'una personalitat pròpia que proporciona un valor afegit a la comunitat educativa i al seu entorn social.

El CEIP Vila Olímpica està desenvolupant un projecte integrat de llengües consistent en l'assumpció del llenguatge com un instrument central de l'aprenentatge dins de les àrees curriculars. D'aquesta manera la llengua esdevé la mediatrice de la comunicació i de la interacció educativa i l'eix transversal del treball escolar. Per tant, el projecte no consisteix en el simple aprenentatge d'una tercera llengua des del cicle infantil, sinó que desenvolupa el llenguatge com a eina i es materialitza en l'aprenentatge en paral·lel de les llengües i de les àrees, mitjançant el treball de les àrees en tres llengües (el català, el castellà, i l'anglès) en ritmes i percentatges graduals segons els cursos. Per dur a terme aquest projecte només cal un bon programa i un bon equip (i al CEIP Vila Olímpica es té i està donant bons resultats) i, és clar, mestres que puguin impartir les matèries en les tres llengües. La comunitat educativa, i sobretot els pares, estan molt satisfets de l'experiència i dels resultats obtinguts.

En aquest moment la continuïtat d'aquest projecte perilla. Per una banda, la congelació dels projectes CERE amenaça la pervivència de l'experiència ressenyada al cicle infantil i primària en aquesta escola. Per l'altra, cal una solució de continuïtat per a les promocions que aviat (els primers, per al curs 2003-

2004) sortiran del CEIP Vila Olímpica per anar a la secundària. Una continuïtat que passa per mantenir l'ensenyament trilingüe en el marc d'un projecte similar a la ESO Pública, i al mateix barri. Una petició que l'AMPA de l'escola ha presentat de forma reiterada al Departament.

La necessitat d'introduir l'anglès en els plans d'estudi a la primària i a la secundària impartint assignatures en aquesta llengua és un fet àmpliament reclamat, inclòs pel mateix Conseller en Cap, Artur Mas, que el 7 de març de 2002 va fer unes declaracions en aquest sentit en el Cercle Financer de Barcelona en les que reclamava aquest tipus d'ensenyament trilingüe des de la primària amb l'objectiu d'assolir una major internacionalització de l'economia catalana. L'Escola Vila Olímpica ja ho ha fet, i ara cal que les nenes i nens de la primària d'aquesta escola, i els seus pares, no pensin que han perdut el temps quan accedeixin a la secundària.

Es per tot això que es presenta la següent:

PROPOSICIÓ NO DE LLEI

" El Parlament de Catalunya insta el Consell Executiu a:

1. Seguir donant suport al CEIP Vila Olímpica com a CERE integrat de llengües al cicle infantil i primària
2. Establir les mesures necessàries per possibilitar als nens i nenes del CEIP Vila Olímpica la continuïtat del projecte CERE integrat de llengües a la secundària, en el marc de l'Ensenyament públic, i a la mateixa zona
3. Estendre l'experiència del CERE integrat de llengües del CEIP Vila Olímpica, d'acord amb els paràmetres i mínims requisits que s'estableixin, als centres que s'hi vulguin adherir, especialment als de la zona de l'esmentat CEIP.
4. Elaborar un pla per desplegar l'ensenyament curricular en tres llengües a la primària i a la secundària, en el marc dels programes del Departament.

Palau del Parlament, 7 de maig de 2002

Ma. Assumpta Baig i Torras

Flora Vilalta i Sospedra

Bernardo Fernández i Martínez

Joan Ferran i Serafini

Josep Casajuana i Pladellorens