

Universidad **A**utónoma del
Estado de **M**éxico

Centro **U**niversitario
UAEM **A**tlacomulco

Licenciatura en
Informática **A**dministrativa

Portafolio del **D**ocente

Análisis y **D**iseño de **S**istemas
Otoño 2008

Autor:
ISC Gregorio García Estrada

Atlacomulco, México
Agosto 2008

INDICE

Evaluación Diagnóstica	3
Resultados	3
Temario	4
Aspectos a Evaluar	6
Lineamientos	6
Asistencia	6
Crítica al programa	7

Evaluación Diagnóstica

Se realizará un sondeo a todo el grupo por medio de una serie de preguntas acerca de los temas relacionados al desarrollo de sistemas más propiamente al desarrollo de sistemas computarizados y de cómo surge la necesidad por crearlos.

Dicho sondeo de forma oral, con la oportunidad de todo el grupo escuche las preguntas y las pueda contestar, preferentemente todo el grupo, en caso de no ser así los discentes tendrán la oportunidad de responder también de forma oral y abiertamente con todo el grupo; en caso de ser necesario se designará a alguien que responda las preguntas de manera aleatoria. Los discentes podrán intercambiar ideas entre ellos con el fin de responder todas y cada una de las preguntas, esto con el fin de que ellos mismos generen el conocimiento adquirido y lo puedan retransmitir.

En caso de que las preguntas no sean contestadas correctamente, el docente les dará las respuestas correctas, haciendo referencia a los lugares, unidades de aprendizaje y/o temas en donde se debió haber adquirido dicho conocimiento.

Al final de la serie de preguntas, el docente dará a conocer al grupo las conclusiones a las que llegó, de tal forma que todo el grupo esté consciente de las fortalezas y debilidades sobre esta UA.

Las mismas conclusiones darán pie para una sesión de introducción sobre los alcances de la misma UA, se presentarán los temas y subtemas a tratar, así como las áreas de aplicación de esta UA en la Licenciatura en Informática Administrativa.

Preguntas

1. Qué es un Sistema?
2. Qué es un Sistema de Información?
3. Hay relación entre estos?
4. Cómo o de dónde surgen estos?
5. Qué herramientas de análisis, diseño y desarrollo conocen?
6. Existe una necesidad por crear los Sistemas o también es creada?
7. Dónde comienza el trabajo del analista, dónde el del diseñador y el del programador?
8. Qué procedimiento se debe seguir para desarrollar un sistema?
9. Para qué se lleva un seguimiento de todo?
10. Existe la calidad en los sistemas computarizados?

Resultados

Temario

Temática	Hrs	Estrategia	Competencias	Evaluación	Producto
I. Introducción al Desarrollo de Sistemas					
.Conceptos Básicos	1	Exp. Docente	El discente conocerá las bases de los Sistemas de Información, podrá distinguir por medio de ellas, los elementos que los conforman y la forma en la que puede trabajar con y para ellos.	Cuestionario	Mapa Mental
.Sistemas de Información (SI)	1	Exp. Docente		Cuestionario	Mapa Mental
.Elementos de un SI	1	Exp. Docente		Cuestionario	Mapa Mental
.Tipos de SI's	5	Exp. Discente - Docente		Exposición Grupal	Cuadro Comparativo
II. Análisis de Requerimientos					
.Producto de Software	1	Exp. Discente - Docente	El discente adquirirá y desarrollará su capacidad de identificar los problemas y situaciones anormales por las que atraviesa una organización, y por medio de ellas podrá determinar soluciones a las mismas, también desarrollará su habilidad para la determinación de la mejor de ellas y lo que requiere para llevarla a cabo.	Examen	Resumen Lectura
.Proceso de Software	1	Exp. Discente - Docente		Examen	Resumen Lectura
.Identificar problemas y deficiencias actuales	1	Exp. Docente		Cuestionario	Mapa Mental
.Especificación de requerimientos	2	Exp. Discente		Cuestionario	Mapa Mental
.Definición de objetivos y metas del sistema	1	Exp. Docente		Entrevista	Mapa Mental
.Generación de escenarios aceptables	1	Exp. Docente		Entrevista	Cuadro Comparativo
.Formulación del proyecto.	2	Exp. Docente		Entrevista	Ensayo
.Análisis Estructurado	3	Exp. Docente		Entrevista - Ejercicios	Avance Proyecto
.Análisis Orientado a Objetos	2	Exp. Docente		Entrevista - Ejercicios	Avance Proyecto
III. Diseño de Sistemas					
.Herramientas del Diseño Estructurado	4	Exp. Discente - Docente	Conocerá y podrá utilizar las herramientas del diseño estructurado, tomando en cuenta su experiencia para resolver distintas problemáticas.	Entrevista - Ejercicios	Avance Proyecto
.Herramientas del Diseño Orientado a Objetos	4	Exp. Discente - Docente		Entrevista - Ejercicios	Avance Proyecto
.Interfaz de Usuario	6	Exp. Docente		Entrevista - Ejercicios	Avance Proyecto
IV. Implementación y Control de Proyectos de Software					
.Métricas de Software	3	Exp. Docente	Identificará y podrá aplicar diferentes técnicas para realizar un buen control de proyectos de software.	Examen	Mapa Mental
.Mantenimiento de Software	4	Exp. Docente - Discente		Examen	Avance Proyecto
.Pruebas de Desempeño	3	Exp. Docente		Examen	Cuadro Sinóptico
.Seguridad Informática	4	Exp. Docente - Discente		Examen	Mapa Mental

Aspectos a Evaluar

En la parte práctica, se evaluarán:

- Adquisición del tema tratado
- Aplicación en la práctica del conocimiento adquirido
- Respeto al resto del grupo en todo tiempo y lugar
- Limpieza de su lugar de trabajo (aula, sala de audio-visual, etc.)
- Entrega de tareas y proyectos en tiempo y forma
- Portafolio de evidencias digital

En la parte teórica se evaluarán:

- Los conocimientos adquiridos por medio de un evaluación escrita
- Entrega de reportes de lecturas
 - En tiempo y forma
 - Extensión
 - Bibliografía
 - Conclusiones personales
- Entrega de cuadros sinópticos.
- Entrega de cuadros comparativos.

Evaluación continua

- Para conformar una calificación parcial de manera continua, se evaluarán constantemente tareas, avances en los proyectos, prácticas y exámenes escritos.
- Las ponderaciones se establecerán de común acuerdo con el grupo en la primer sesión del periodo de estudio.

Lineamientos

Bajo las normas y estándares del Departamento de Control Escolar,

- Si el porcentaje de asistencia a clases del discente es mayor o igual al 80%
 - Si el promedio de los 2 parciales es mayor o igual a 8.0
 - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO (Exenta)
 - Se asienta como calificación final este promedio
 - Si el promedio de los 2 parciales es mayor o igual a 6.0 y menor a 8.0
 - PRESENTA EXAMEN ORDINARIO
 - Se asienta como calificación final el promedio resultante de los promedios parciales y de la calificación del examen ordinario.
 - Si el promedio de los 2 parciales es menor a 6.0
 - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO Y PRESENTA EXAMEN EXTRA
 - Se asienta como calificación final este promedio (reprobada) y se reportará la calificación del examen extra.
- Si el porcentaje de asistencia es menor a 80%
 - NO PRESENTA EXAMEN ORDINARIO Y PRESENTA EXAMEN EXTRA
 - Se asienta en la calificación final 5.0 (cinco punto cero) y se reportará la calificación del examen extra.

Asistencia

- Para tener derecho a la asistencia a clase, el discente deberá entrar al salón de clases con una tolerancia máxima de 10min.; la autorización de entrada será considerada por el docente en casos excepcionales.