

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD 8: "JUEGO Y CAMBIO MI VELOCIDAD"

OBJETIVOS

- Adquirir la noción de velocidad en los movimientos.
- Diferenciar entre los distintos ritmos y velocidades para hacer un ejercicio.
- Interiorizar conceptos como: rápido, lento, igual...
- Reconocer la duración de un gesto o movimiento y diferenciarlo de la pausa.
- Desarrollar en el alumno patrones rítmicos.
- Empleo de la duración y velocidad en la realización de ejercicios de representación y expresión.
- Ser capaz de adaptarnos a la variación de velocidad de un juego.

CONTENIDOS

Conceptos

- La velocidad. Concepto.
- Estructuras rítmicas y pausas.
- El espacio y el tiempo.
- Conceptos básicos: antes, durante y después.
- Modos para medir el tiempo.
- El juego y la velocidad en él.

Procedimientos

- Desplazamientos en relación al espacio y tiempo.
- Exploración de la duración y pausa en los ejercicios.
- Comprobación de las posibilidades expresivas de nuestro cuerpo.
- Desarrollo de estructuras rítmicas básicas en el juego.
- Reafirmación de la lateralidad del alumno en diversas situaciones.
- Variación en la velocidad del ejercicio.

Actitudes

- Valoración de la propia adaptación a los cambios de ritmo.
- Interés por asimilar los conceptos básicos de velocidad.
- Respeto hacia los compañeros y las normas del juego.
- Interés por profundizar en las posibilidades propias.
- Disfrute en el empleo de los recursos expresivos del cuerpo.
- Implicación en el desarrollo de las sesiones rítmicas.

METODOLOGÍA

- Explicación detallada de todos y cada uno de los ejercicios que realizamos con los alumnos/as.
- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Favorecer la relación de unos compañeros con otros, realizando agrupamientos diferentes.
- Emplear actividades y juegos variados, tanto grupales como individuales o en parejas.
- Uso de actividades motivadoras y de corta duración para no agotar al alumno/a.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

EVALUACIÓN

- Grado de adaptación a la velocidad de ejecución de los ejercicios.
- Nivel de adquisición de los conceptos básicos relacionados con la unidad.
- Modo en que emplea los recursos expresivos y representativos de su cuerpo.
- Grado de autonomía progresiva en las representaciones rítmicas.
- Adecuación para apreciar las pausas.
- Modo en que se implica en el trabajo diario, respetando las reglas del juego y a sus compañeros.