

Etapas de Educación Primaria

UNIDAD 7: “VAMOS A JUGAR”

OBJETIVOS

- Iniciar al alumnado en las múltiples posibilidades de acción que el juego nos ofrece.
- Conseguir de los niños/as una participación activa y constante.
- Desarrollar el respeto hacia unas normas propuestas para jugar.
- Participar en la elaboración de nuevas normas para juegos, o nuevos juegos con nuevas normas.
- Propugnar la cooperación y el sentido lúdico en el desarrollo de las sesiones, sin dar importancia al resultado final.
- Conseguir que los alumnos/as sepan aceptarse a sí mismos y a los demás, en cuanto a sus posibilidades de acción.

CONTENIDOS

Conceptos

- El juego como medio educativo.
- El sentido lúdico del juego.
- Clases de juegos.
- Las normas en el juego.
- Juego individual y juego en equipo.
- Respeto al compañero/a.

Procedimientos

- Actividades destinadas al conocimiento de los diferentes tipos de juegos que podemos encontrar, agrupados en grandes bloques.
- Incidencia en el componente lúdico como factor motivador.
- Experimentación del respeto y aceptación a las reglas del juego.
- Trabajo con juegos individuales y de cooperación.
- Impulso con los juegos hacia el respeto por sí mismo y los demás.

Actitudes

- Aceptación de las reglas y normas que rigen los juegos.
- Colaboración en las actividades y juegos a desarrollar.
- Disfrute por los diversos bloques de actividades.
- Respeto hacia nosotros mismos/as y a los compañeros/as.
- Interés hacia la colaboración en equipo para jugar.

METODOLOGÍA

- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Realizar agrupamientos diferentes para favorecer la interacción grupal.
- Uso de actividades motivadoras y de corta duración para no agotar al alumno/a.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

EVALUACIÓN

- Forma en que interioriza el verdadero sentido del juego.
- Grado de disfrute e interés por las actividades.
- Respeto a las normas del juego.
- Grado en que se implica en las actividades propuestas.
- Superación diaria.
- Aceptación de sus posibilidades y de los demás