

## ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

### **UNIDAD 6: EL ESPACIO ENTRE LAS COSAS .**

#### **OBJETIVOS**

- Adquirir control dinámico del propio cuerpo para la vida cotidiana y el juego.
- Experimentar las posibilidades y limitaciones en entornos habituales.
- Consolidar las relaciones topológicas básicas.
- Reconocer el espacio de acción.
- Realizar localizaciones espaciales.
- Adquirir nociones de dispersión y agrupamiento.
- Adquirir nociones de orden.
- Adquirir nociones de proximidad/lejanía, junto/separado.

#### **CONTENIDOS**

##### **Conceptos**

- Nociones básicas de orientación en el espacio.
- Los conceptos topológicos básicos: delante-detrás, encima-debajo, cerca-lejos,...
- Nociones básicas de reconocimiento del espacio.
- Movimientos en el espacio.
- Espacios continuos y discontinuos.
- Sentimientos y emociones propios y de los demás, y su expresión corporal.

##### **Procedimientos**

- Afianzamiento de la propia lateralidad, desarrollándola en situaciones de la vida cotidiana y de juegos corporales.
- Interpretación de nociones de direccionalidad con el propio cuerpo.
- Desplazamientos por el espacio con movimientos diversos.
- Desplazamientos por el espacio en relación con los objetos y con los demás.
- Utilización de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en situaciones diversas.

##### **Actitudes**

- Aceptación de las reglas que rigen los juegos físicos y ajuste a ciertas normas básicas.
- Confianza en las propias posibilidades de acción.
- Valoración de las posibilidades que se adquieren con la mejora en la precisión de movimientos.
- Gusto por la elaboración personal y original en las actividades de expresión corporal.

#### **METODOLOGÍA**

Desarrollaremos las actividades de forma dinámica. El grado de consecución de los objetivos variará en función de la edad de nuestros alumnos/as, también lo serán las actividades propuestas que aumentarán su dificultad.

#### **EVALUACIÓN**

- Representar situaciones sencillas de la vida cotidiana.
- Responder con precisión ante la localización de un objeto en el espacio.
- Responder correctamente ante la orden de dispersión/agrupamiento y orden.
- Diferenciar: cerca, lejos; junto, separado.