

## ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

### **UNIDAD 5: Hago dibujos con el material**

#### **OBJETIVOS**

1. Desarrollar en el alumno la coordinación óculo-manual en el manejo de objetos.
2. Distinguir las tres principales figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.
3. Conocer las diversas posibilidades a la hora de formar figuras con su cuerpo u otros objetos.
4. Tomar un control dinámico del propio cuerpo adecuado.
5. Reconocer la forma, el tacto y el color de los objetos.
6. Adquirir una autonomía progresiva de acción.

#### **CONTENIDOS**

##### **Conceptos**

- Las figuras planas principales: cuadrado, círculo y triángulo.
- Propiedades y color de los objetos.
- Nociones: grande-pequeño.
- Nociones: uno-muchos, poco-nada.
- Las agrupaciones.

##### **Procedimientos**

- Identificación por medio de los sentidos de las principales formas planas.
- Empleo de los sentidos para explorar el propio cuerpo y el exterior.
- Ejecución de actividades colectivas.
- Comparación de colores y propiedades de los diferentes objetos.
- Coordinación visomotora.

##### **Actitudes**

- Disfrute por el reconocimiento de diferentes objetos en clase.
- Autonomía e interés por descubrir nuevas propiedades.
- Gusto por comparar objetos y clasificarlos.
- Aceptación de sí mismo y de los demás.
- Ayuda y colaboración entre compañeros.

#### **METODOLOGÍA**

- Explicación detallada de todos y cada uno de los ejercicios que realizamos con los alumnos/as.
- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Favorecer la relación de unos compañeros con otros, realizando agrupamientos diferentes.
- Emplear actividades y juegos variados, tanto grupales como individuales o en parejas.
- Uso de actividades motivadoras y de corta duración para no agotar al alumno/a.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

#### **EVALUACIÓN**

- Nivel de aceptación de sí mismo y hacia los demás.
- Grado de autonomía progresiva.
- Interés por explorar y reconocer las propiedades de las figuras y objetos.
- Implicación y participación diaria en las actividades propuestas.
- Conocimiento de las actividades y de las normas de los juegos tras practicarlas.
- Conocimiento de las posibilidades que su cuerpo le ofrece a la hora de jugar.