

DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD 4: “JUEGO CON MIS SENTIDOS”

OBJETIVOS

- Desarrollar en el alumno/a la conciencia de todas las posibilidades sensoriales que su cuerpo implica.
- Desarrollar la percepción visual, mejorando la capacidad de observación.
- Optimizar la agudeza auditiva en el alumno a través de juegos.
- Mejorar el umbral táctil, así como las sensaciones del gusto y el olfato.
- Implicar al alumno/a en su desarrollo corporal y en el respeto.
- Darle gran importancia al desarrollo kinestésico.

CONTENIDOS

Conceptos

- La vista.
- Los sentidos del olfato, gusto y tacto.
- El oído y el sentido del equilibrio.
- El sentido kinestésico.

Procedimientos

- Realización de actividades destinadas al conocimiento de las diversas posibilidades que los sentidos ofrecen a la experiencia.
- Participación en juegos diversos para ampliar las sensaciones.
- Propiciar el empleo de todos los recursos disponibles.
- Experimentar ejercicios donde trabajemos la estabilidad, el equilibrio y la kinestesia.

Actitudes

- Interés por su desarrollo corporal a través de las sensaciones.
- Reconocimiento del papel fundamental de este desarrollo.
- Respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
- Colaboración y ayuda con los compañeros.
- Desarrollo de normas para cuidar los sentidos.

METODOLOGÍA

- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Favorecer la relación de unos compañeros con otros, realizando agrupamientos diferentes.
- Emplear actividades y juegos variados, tanto grupales como individuales o en parejas.
- Uso de actividades motivadoras y de corta duración para no agotar al alumno/a.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

EVALUACIÓN

- Nivel de aceptación de sí mismo y hacia los demás.
- Grado en que se implica en las actividades.
- Cómo intenta mejorar sus diferentes sensaciones.
- Nivel de agudeza visual, auditiva y de atención.
- Capacidad para diferenciar distintos tipos de informaciones sensoriales
- Modo en el que demuestra autonomía en clase.