

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD 4: Vamos a jugar con las cosas.

OBJETIVOS

1. Conocer y dominar los distintos segmentos corporales.
2. Explorar y conocer las limitaciones del propio cuerpo.
3. Tomar conciencia de las distintas posturas y actitudes.
4. Adquirir confianza ante diferentes situaciones de equilibrio.
5. Controlar el cuerpo en situaciones de equilibrio estático y dinámico.
6. Realizar desplazamientos sobre obstáculos con seguridad.
7. Valorar y aceptar la propia realidad corporal, sus limitaciones y posibilidades.
8. Mejorar la capacidad de manipulación de objetos.
9. Mejorar las formas globales de autolanzamientos.
10. Mejorar los lanzamientos a distancia.
11. Desarrollar la precisión en los lanzamientos.
12. Conocer e identificar las formas de lanzamientos.

CONTENIDOS

Conceptos

- Habilidades básicas: andar, correr, saltar, girar..., sobre distintas superficies y alturas.
- La competencia motora: aptitud y habilidad.
- La manipulación de objetos.
- Los lanzamientos.

Procedimientos

- Coordinación y control dinámico general y específico en desplazamientos.
- Actividades jugadas variando el tamaño de las superficies y alturas de éstas.
- Actividades que contribuyan al progresivo afianzamiento de la lateralidad, así como de la coordinación visio-motora.
- Manipulaciones con diferentes objetos: presiones, tracciones, adaptaciones, etc., y en diferentes posturas.
- Realización de manipulaciones y manejo con diferentes objetos, con movimiento segmentario de los brazos: uno o los dos.
- Movimientos anteriores en diferentes posturas.
- Transporte de objetos controlando diferentes formas de desplazamientos.
- Manejo de móviles rodando y botando con desplazamientos básicos.
- Lanzamientos de balón: lo más alto posible, lejos... e ir a recogerlo.
- Lanzamientos contra una pared y recoger.
- Juegos que impliquen el uso de los procedimientos anteriores.

Actitudes

- Confianza en las propias posibilidades de acción.
- Actitud de respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás.
- Interés por aumentar la competencia en la habilidad motora.
- Actitud de ayuda y cooperación con los compañeros/as cuando se encuentren en dificultades.

METODOLOGÍA

- La organización de los alumnos/as debe ser dinámica aunque dirigida.
- Comenzar con grandes superficies y alturas poco elevadas.
- Presentar las actividades de los alumnos/as como una forma de superación personal adaptándolas a las actividades cotidianas.

EVALUACIÓN

- Es capaz de desplazarse sobre superficies de distinto tamaño y alturas.
- Es capaz de mantener diferentes posturas con diferentes apoyos.
- Toma parte con interés en cualquier tipo de juego o actividad aceptando su nivel de destreza y el de sus compañeros/as.
- Manejar una pelota con movimientos de los brazos en diferentes posturas sin perder su control.
- Lanzar y recoger el balón en diferentes posturas sin que se le caiga.
- Desplazarse llevando rodando un balón por encima de una línea sin desviarse.
- Lanzar varias veces el balón contra una pared, recogéndolo sin que toque el suelo.