

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD 3: Izquierda, izquierda, derecha, derecha

OBJETIVOS

1. Identificar las simetrías de los ejes corporales.
2. Afirmación de la lateralidad.
3. Reconocer el uso de una vestimenta apropiada como hábito de higiene básico.
4. Adoptar el buen uso y respeto del material de clase como norma de conducta.
5. Conseguir que el alumno/a muestre interés por participar en todas las actividades propuestas.
6. Desarrollar el respeto por las reglas del juego, así como por el resto de sus compañeros, valorando el aspecto lúdico por encima de todo.

CONTENIDOS

Conceptos

- La lateralidad: reconocimiento sobre sí mismo.
- La lateralidad: reconocimiento de la posición relativa de dos objetos.
- El cuidado del cuerpo: normas básicas.

Procedimientos

- Crear situaciones que impliquen la discriminación derecha-izquierda del propio cuerpo.
- Crear situaciones que impliquen la toma de conciencia de dominancia de una de las partes.
- Crear situaciones que impliquen la toma de conciencia de las simetrías de las partes del cuerpo, así como de la independencia de segmentos.
- Crear situaciones que impliquen el conocimiento de derecha-izquierda de los objetos entre sí.
- Actividades que diferencien el uso de materiales de educación física y sus posibilidades.

Actitudes

- Aceptación de su propia dominancia lateral.
- Desarrollo de un comportamiento adecuado a las clases de educación física
- Confianza en las propias posibilidades motrices a la hora de participar en las actividades.
- Aceptación de las normas de juego.

METODOLOGÍA

- Explicación detallada de todos y cada uno de los ejercicios que realizamos con los alumnos/as.
- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Favorecer la relación de unos compañeros con otros, realizando agrupamientos diferentes.
- Comenzar el trabajo de lateralidad por los miembros superiores.
- Comenzar desde el reconocimiento de dos objetos hasta el reconocimiento sobre los otros.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

EVALUACIÓN

- Diferencia la derecha de la izquierda en sus miembros superiores e inferiores.
- Diferencia derecha e izquierda en un objeto con respecto a uno mismo.
- Nombra y representa conductas relacionadas con el aseo personal.
- Respeto las normas higiénicas en relación con la clase de Educación Física