

## ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

### **UNIDAD 3: Cuantas cosas hago al moverme.**

#### **OBJETIVOS**

1. Tomar conciencia de la imagen corporal-segmentaria.
2. Interiorizar nociones topológicas básicas de orientación espacial.
3. Adaptar el movimiento corporal a duraciones variables (antes-después).
4. Adaptar el movimiento corporal a situaciones de equilibrio.
5. Respetar las normas y reglas de los juegos y actividades propuestas.
6. Aceptar las posibilidades motrices propias y ajenas.

#### **CONTENIDOS**

##### **Conceptos**

- Conocimiento del nombre de las partes del cuerpo (cabeza, tronco, brazos, piernas, cadera...).
- Conocimiento del significado delante, detrás, dentro, fuera, antes, después...

##### **Procedimientos**

- Localización en sí mismo las partes del cuerpo.
- Respuesta motriz a órdenes de delante, detrás, dentro, fuera...
- Adaptación el movimiento a duraciones largas y cortas.
- Ajuste el movimiento corporal a situaciones de equilibrio.
- Diferenciación los movimientos de los miembros superiores e inferiores.

##### **Actitudes**

- Respeto las normas y reglas de las actividades.
- Valoración de sus posibilidades motrices, así como las de los demás.
- Valoración de la actividad física como forma de diversión y mejora de nuestro cuerpo.
- Motivación para participar y divertirse, por encima del resultado en las tareas y ejercicios.
- Participación y agrado en las diferentes sesiones por parte del alumno/a.

#### **METODOLOGÍA**

- Explicación detallada de todos y cada uno de los ejercicios que realizamos con los alumnos/as.
- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Favorecer la relación de unos compañeros con otros, realizando agrupamientos diferentes.
- Emplear actividades y juegos variados, tanto grupales como individuales o en parejas.
- Uso de actividades motivadoras y de corta duración para no agotar al alumno/a.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

#### **EVALUACIÓN**

- Responde motrizmente a órdenes de dentro-fuera, delante-detrás, alrededor...
- Guarda el equilibrio al subir o descender el punto de gravedad.
- Se implica y participa diariamente en las actividades propuestas.
- Se acepta a sí mismo y a los demás.
- Respeto las normas del juego.