

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD 1: ¿Quién es quien?

OBJETIVOS

- Tomar contacto físico con los compañeros/as.
- Aprender los nombres y otros datos de los alumnos/as
- Conocer e identificar el material y las instalaciones del centro.
- Conocer y aceptar las normas básicas de funcionamiento de las clases de E.F.
- Relacionarse con sus compañeros aceptando las diferencias individuales.

CONTENIDOS

Conceptos

- Instalaciones y materiales de clase.
- Rutinas, normas y actividades de trabajo.
- Relaciones espacio-temporales.
- Recursos expresivos del cuerpo.
- Juego como manifestación social.

Procedimientos

- Percepción, identificación y representación del propio cuerpo y de los demás.
- Juegos populares y tradicionales.
- Uso correcto de espacios y materiales.
- Juegos cooperativos, de conocimiento y de presentación.
- Reconocimiento de las instalaciones deportivas.

Actitudes

- Actitud positiva ante el trabajo cooperativo y la relación con el grupo.
- Asumir los hábitos básicos para realizar las clases de E.F.
- Colaboración, participación e interés en la actividad física.
- Participación en los juegos aceptando al compañero/a.
- Respeto de las normas concretas referidas al vestuario, aseo, seguridad, calentamiento y relajación.

METODOLOGÍA

- Los estilos de enseñanza utilizados serán: enseñanza recíproca, asignación de tareas, estilos cognitivos, participativos (enfoque plurimetodológico)
- Motivar constantemente al alumnado
- Favorecer el buen uso de materiales, instalaciones y recursos del entorno
- Será una metodología lúdica, activa, no sexista...
- Valorar más el proceso que el resultado
- Facilitar la integración de alumnos/as con NEE, sensibilizando al resto sobre esta necesidad
- Antes, durante y después de la práctica se han de favorecer los hábitos aseo personal, alimentación...
- Utilizar estas actividades como un medio para conseguir una coherente coeducación
- Los materiales y espacios utilizados no deben suponer peligro alguno
- El maestro/a será el conductor organizador de las actividades

EVALUACIÓN

- Participa y disfruta del juego adaptando su actuación.
- Muestra interés por cumplir las normas referentes a la higiene del cuerpo.
- Atiende y participa en las explicaciones del maestro.
- Colabora activamente en los juegos de grupo.