

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD 1: Todos somos amigos.

OBJETIVOS

1. Iniciar al alumno en el conocimiento de las posibilidades de acción que tiene con su cuerpo.
2. Hacer disfrutar de todos y cada uno de los recursos mencionados que posee.
3. Emprender la labor de socialización del niño/a con sus iguales.
4. Favorecer la relación del alumno/a con todos sus compañeros en los diferentes juegos y actividades propuestas.
5. Conseguir que el alumno/a muestre interés por participar en todas las actividades propuestas.
6. Desarrollar el respeto por las reglas del juego, así como por el resto de sus compañeros, valorando el aspecto lúdico por encima de todo.

CONTENIDOS

Conceptos

- Conocimiento del sentido del yo como persona.
- Conocimiento de sus compañeros y el yo.
- Reconocimiento de las actividades y el juego como medio lúdico.
- Conocimiento de las normas del juego.

Procedimientos

- Identificación de la personalidad propia.
- Exploración de mis posibilidades.
- Exploración de las posibilidades de mis compañeros/as.
- Aprendizaje de reglas sencillas de juego.
- Realización de juegos y actividades motivantes.
- Participación en las actividades con los compañeros.
- Expresión de respeto ante los demás en el juego.
- Realización de juegos colectivos.

Actitudes

- Aceptación del yo propio como persona.
- Respeto hacia la personalidad propia de cada compañero/a.
- Confianza en las propias posibilidades motrices a la hora de participar en las actividades.
- Aceptación de las normas de juego.
- Motivación para participar y divertirse, por encima del resultado en las tareas y ejercicios.
- Participación y agrado en las diferentes sesiones por parte del alumno/a.

METODOLOGÍA

- Explicación detallada de todos y cada uno de los ejercicios que realizamos con los alumnos/as.
- Ayuda continua para que el alumno vaya consiguiendo sus propios logros.
- Esta ayuda será progresivamente menor a medida que el niño/a vaya adquiriendo autonomía de acción.
- Favorecer la relación de unos compañeros con otros, realizando agrupamientos diferentes.
- Emplear actividades y juegos variados, tanto grupales como individuales o en parejas.
- Uso de actividades motivadoras y de corta duración para no agotar al alumno/a.
- Empleo de material variado, pero de escaso peligro para los niños/as.

EVALUACIÓN

- Conoce las actividades y las normas de los juegos tras practicarlas.
- Conoce las posibilidades que su cuerpo le ofrece a la hora de jugar.
- Se implica y participa diariamente en las actividades propuestas.
- Se acepta a sí mismo y a los demás.
- Respeta las normas del juego.