

Sesiones Unidad Quinta: Hago dibujos con los objetos

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	1ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las figuras principales: círculo, cuadrado y triángulo. - Diferenciar el contorno de estas figuras. - Conseguir una discriminación visual adecuada. - Adaptar el movimiento a la forma de estas figuras. 			
MATERIALES	Aros, cuerdas, conos blandos.		T
<ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento: Los alumnos corren libremente por el patio, y a la señal, tienen que quedar petrificados y muy quietos. <p>El juego del tren: Todos en marcha a paso ligero, somos un tren que es llevado por la locomotora. No nos podemos saltar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotaciones: Brazos, cuello y piernas. 			5'
OBSERVACIONES	Organizaremos individualmente a los alumnos.		

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
UNIDAD	Comunicación y Representación	SESIÓN	2
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las figuras principales: círculo, cuadrado y triángulo. - Diferenciar el contorno de estas figuras. - Conseguir una discriminación visual adecuada. - Adaptar el movimiento a la forma de estas figuras. 			
MATERIALES	Aros, cuerdas, balones, conos blandos.		T
<p>La locomotora cambiante: Variante del juego del tren, a la señal, la locomotora se va de vagón de cola.</p> <p>Cuba- libre: Si no quiero que me pillen me paro con los brazos abiertos, y me salvan girándome 360º (círculo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplazamientos laterales sencillos. 			5'
OBSERVACIONES	Hacer especial hincapié a las tres figuras tratadas.		

Sesiones Unidad Quinta: Hago dibujos con los objetos

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	3ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Progresar en el conocimiento de las formas y figuras básicas. - Coordinar actividades y juegos con los demás compañeros. - Identificar las figuras descritas con los movimientos propuestos en las actividades. - Tomar nociones básicas: "alrededor, a lo largo de". 			
MATERIALES	Colchonetas, cartulina, conos blandos, cuerdas, aros...	T 10'	
<ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento en estático: sencillos movimientos de cuello, brazos, cintura y piernas. <p>Los gusanos: Somos gusanos que nos arrastramos libremente por las colchonetas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andamos por la pista levantando alternativamente las piernas y los brazos. 			
OBSERVACIONES	Alternaremos organización individual, por parejas y grupos.		

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
UNIDAD	Comunicación y Representación	SESIÓN	4ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Progresar en el conocimiento de las formas y figuras básicas. - Coordinar actividades y juegos con los demás compañeros. - Identificar las figuras descritas con los movimientos propuestos en las actividades. - Tomar nociones básicas: "alrededor, a lo largo de". 			
MATERIALES	Colchonetas, cartulina, conos blandos, cuerdas, aros...	T 5'	
<p>Comecocos: Somos fantasmas que se desplazan por las líneas intentando evitar que el comecocos nos coma.</p> <p>Carrera de gusanos: Ahora hacemos carreras por equipos por las colchonetas.</p> <p>Rodear a... Vamos andando y a la señal hay que rodear a un compañero o al profesor.</p>			
OBSERVACIONES	Es importante disponer de amplios espacios abiertos.		

Sesiones Unidad Quinta: Hago dibujos con los objetos

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	5ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de habilidades psicomotrices. - Cooperación entre compañeros en el desempeño de actividades. - Describir figuras geométricas a través del movimiento en los juegos. - Conseguir una autonomía progresiva de acción. 			
MATERIALES	Balones, cuerdas, cajas, aros, bolos.		T
<p>Cambio de parejas: Desplazamiento por parejas cogidos de la mano sin soltarse, y a la señal, buscar a otro compañero.</p> <p>El Mago y el Canijo: El mago nos persigue con su varita, y si nos toca con ella nos convertiremos en enanos.</p> <p>Desplazamientos laterales, de puntillas y talones.</p>			5'
OBSERVACIONES	Volveremos a organizar individualmente a los alumnos.		

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
UNIDAD	Comunicación y Representación	SESIÓN	6ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de habilidades psicomotrices. - Cooperación entre compañeros en el desempeño de actividades. - Describir figuras geométricas a través del movimiento en los juegos. - Conseguir una autonomía progresiva de acción. 			
MATERIALES	Conos blandos, ladrillos de colores, globos, aros...		T
<p>Las puertas giratorias: Todos en fila con los brazos abiertos somos puertas giratorias. Un compañero pasará entre nosotros y nos girará.</p> <p>La Cadena: Pillaremos formando una cadena que no se puede desarmar.</p> <p>Desplazamiento por la pista, según la señal del profesor, vamos cambiando la velocidad de desplazamiento.</p>			5'
OBSERVACIONES	Sería conveniente disponer de material sencillo, pero abundante.		

Sesiones Unidad Quinta: Hago dibujos con los objetos

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	7ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diversas posibilidades a la hora de formar figuras con su cuerpo u otros objetos. - Desarrollo de habilidades psicomotrices. - Adquirir un apropiado control dinámico del propio cuerpo. - Reconocer la forma, el tacto y el color de los objetos. 			
MATERIALES	Cuerdas, conos blandos, música.		T
<p>El zig-zag: Desplazamiento de frente a y velocidad cambiante por una hilera de conos.</p> <p>El Arca de Noé: Desplazamientos e imitación del sonido de animales</p> <p>Movimientos articulatorios en estático: formamos un círculo y movemos con el profesor nuestros segmentos corporales.</p>			5'
OBSERVACIONES			

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	8ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diversas posibilidades a la hora de formar figuras con su cuerpo u otros objetos. - Desarrollo de habilidades psicomotrices. - Adquirir un apropiado control dinámico del propio cuerpo. - Reconocer la forma, el tacto y el color de los objetos. 			
MATERIALES	Cuerdas, conos blandos, balones de plástico.		T
<p>Hoy andaremos de espaldas, con mucho cuidado y ayudándonos con un compañero.</p> <p>L@s bailarines/as de ballet: Cuando suene la música imitaremos a unos bailarines, todo el rato de puntillas.</p> <p>Vamos a volar: Andamos rápido en fila, y a la señal, seremos pájaros que “emigran” y vuelan libremente.</p>			5'
OBSERVACIONES	Debemos comprobar el grado de autonomía adquirido.		

Sesiones Unidad Quinta: Hago dibujos con los objetos

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>Pásamela: Nos colocamos en tríos, formando un triángulo. Nos pasamos una pelota sin movernos de nuestro sitio.</p> <p>¡Vaya Cuadrado!: De cuatro en cuatro, cada dos niños cogidos por extremos de una cuerda, vamos estirando y acortando el cuadrado que formamos.</p> <p>Las manadas de animales: Giran los animales en círculo. Cuando oigan al pastor, cambiarán el sentido del giro.</p> <p>Los Vaqueros: Somos vaqueros con una cuerda y un lazo que moveremos en el aire haciendo círculos.</p> <p>Agrupaciones variadas: El profesor/a indicará un número (3 o 4), y nos agruparemos en forma de triángulo o cuadrado.</p> <p>La peonza: Mi compañero me lía con una cuerda, y luego me suelta como una peonza que gira mucho.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Vamos a usar las cuerdas para aprender a hacer un nudo sencillo, y así andar tranquilamente con nuestra cuerda atada a la mano.- Comentamos si nos ha sido difícil hacer un nudo o no.	5'

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>¡Que me mareo!: Haremos dos círculos concéntricos, cada uno girará en un sentido, luego nos cambiaremos.</p> <p>La zapatilla por detrás: Dispuestos en círculo, un niño/a deja la zapatilla detrás de alguien, que cuando la coja, ha de perseguir al que se la quedaba.</p> <p>¡Cuerpo a tierra!: Nos desplazamos dando saltitos, y cuando el profesor lo indique, nos tumbaremos en el suelo representando círculos, cuadrados o triángulos.</p> <p>¡Coloca los conos!: Vamos a hacer dos equipos. A ver qué equipo forma antes una figura determinada poniendo los conos en el suelo.</p> <p>Escapa del cuadrado: En grupos de cinco, cuatro de los alumnos/as forman un cuadrado, y el que se la queda está dentro queriendo escapar. Los niños de las esquinas deben impedirlo pero no pueden dar muchos pasos.</p> <p>Bolos humanos: Dispuestos los compañeros en forma de triángulo, serán los bolos. Otro niño/a los debe "derribar" con una pelota suavemente.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Sentados en círculo, un compañero "dibuja" en el aire una figura que ya hemos conocido, a ver quién lo acierta. <p>¿Quién acertará el objeto?: Ahora dibujaremos cosas del colegio, ahora es más difícil,</p>	5'