

Sesiones Unidad Cuarta: Vamos a jugar con las cosas

BLOQUE	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Conocimiento e imagen de sí mismo	SESIÓN	1ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Controlar el equilibrio en diversas posiciones. - Identificar de esquemas motores que entran en juego - Experimentar en actividades de coordinación y equilibrio poco complejas. - Confiar en las posibilidades e uno mismo. 			
MATERIALES	Cuerdas y pelotas de foam.	T 5'	
<p>LOS PIRATAS: Utilizando sólo la mitad de la pista formamos la denominada "isla". Formamos dos equipos, uno de ellos estarán preparados fuera de la isla con pelotas de foam, el otro equipo permanece dentro de la misma, a la señal intentamos dar con las pelotas a los compañeros/as del quipo rival.</p> <p>Posteriormente cambiaremos de rol.</p>			
OBSERVACIONES			

BLOQUE	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	CURSO	5 Años
UNIDAD	Conocimiento e imagen de sí mismo	SESIÓN	2ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la coordinación de acciones o movimientos. - Reconocer el material utilizado en estos ejercicios. - Realizar ejercicios básicos de coordinación. - Pertener al grupo clase. 			
MATERIALES	Bancos y aros.	T 5'	
<p>STOP: Un alumno/a la queda, para que no te la quedas por él/ella deberemos decir "stop" y cogernos una pierna, quedándonos a la pata coja, así deberemos permanecer hasta que otro compañero/a nos de la mano.</p> <p>Variantes: Cuba-libre: Decimos "cuba" y nos quedemos quietos con las piernas abiertas, para poder movernos un compañero/a deberá pasar por entre ellas.</p>			
OBSERVACIONES			

Sesiones Unidad Cuarta: Vamos a jugar con las cosas

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>El espejo: Uno sugiere una postura, que deberá ser el espejo de los demás, así deberán de imitarle. Igual que el anterior pero vamos proponiendo otros equilibrios (un apoyo, dos, tres,...).</p> <p>Pelea de gallos: Por parejas, en cuclillas, uno en frente del otro, intentan derribarse. Por parejas, uno en frente del otro, vamos cogiendo la pierna del compañero/a evitando al mismo tiempo que se caiga. Por parejas cogerse de la mano, pasándola por debajo de entre las piernas, nos vamos desplazando por el espacio. Por parejas, los dos sobre una de las líneas de la pista, intentamos sacar al compañero/a de la misma. Nos vamos desplazando por la pista, vamos saltando de una línea a otra, al caer sólo nos apoyamos en un pie.</p> <p>El cañon: Por parejas, uno tumbado en el suelo con los pies hacia arriba, el compañero/a se sienta en sus pies, el primero deberá impulsar al segundo sin que este pierda el equilibrio.</p> <p>La serpiente: Cada uno con una cuerda, la soltamos en el suelo, deberemos desplazarnos sobre ella sin caernos.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <p>La botella borracha: Por tríos o grupos, nos colocamos uno en medio, en posición firme con los pies juntos sin moverse, los demás deberán de empujarlo pasándoselo de uno a otro.</p>	5'

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Individualmente, cada alumno/a con un aro colocado en el suelo, nos desplazamos por encima de él, intentando no sacar los pies del mismo.- Con todos los aros repartidos por el espacio, nos desplazamos de uno al otro, intentando siempre no coincidir con un compañero/a.- Individualmente, cada alumno/a con un aro, lo hacemos rodar, e intentamos pasar por él.- Individualmente, colocamos varios bancos juntos formando una sola columna, nos vamos desplazando por encima de él (diversas formas), al final saltamos intentando caer en un aro, al principio con dos apoyos y, posteriormente, con uno sólo. <p>Sácame del aro: por parejas, uno situado dentro del aro, a la señal intentamos sacar a nuestro compañero del mismo, cuando esto se produzca, cambio de rol.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <p>El distraído: formamos varios equipos colocados en hileras, separados uno de los otros, al final de la hilera colocaremos un objeto. El primero de cada grupo tendrá los ojos cerrados, siguiendo las indicaciones de sus compañeros/as deberá llegar al objeto, pero sin tocar a ellos/as.</p>	

Sesiones Unidad Cuarta: Vamos a jugar con las cosas

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	3ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Controlar el cuerpo en situaciones dinámicas o estáticas. - Conocer posiciones básicas para mantener el equilibrio. - Realizar ejercicios básicos de coordinación. - Desarrollar actitudes de respeto hacia los otros compañeros/as. 			
MATERIALES	Bancos, colchonetas y pelota		T
<p>Tiburón: Colocamos dos hileras de bancos separadas por unos 8 metros, un alumno/a se la queda situado entre los bancos, sus compañeros/as estarán situados encima de los bancos. Cuando cantemos: <i>tiburón tiburón a la vista, tiburón tiburón bañistas, el tiburón te va a coger, de mi pellejo no va a comer</i>, pasaremos de un lado al otro, si el tiburón te toca se produce un cambio de rol.</p>			10'
OBSERVACIONES	Precaución con los bancos, podemos colocar colchonetas alrededor.		

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
UNIDAD	Comunicación y Representación	SESIÓN	4ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar los aspectos topológicos - Conocer los aspectos básicos en la coordinación general. - Conocer las posibilidades corporales. - Desarrollar la responsabilidad y control de las acciones. 			
MATERIALES	Bancos, pelota y colchonetas.		T
<p>AL AGUA PATOS: Con cuatro bancos formaremos un cuadrado, nos colocaremos todos subidos en ellos, un compañero/a se la queda y estará situado en el centro. Este deberá gritar "al agua patos" y deberemos ir nadando de un banco a otro sin ser pilados por el que se la queda. Cambio de rol.</p> <p>Variante: LA PLAZA DE TOROS: Este caso el cuadrado representa una plaza de toros, tendremos un "torito" situado en el centro, para que no te pille deberás subirte a la barrera (banco).</p>			5'
OBSERVACIONES	Precaución con los bancos, podemos colocar colchonetas alrededor		

Sesiones Unidad Cuarta: Vamos a jugar con las cosas

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
CONTENIDO	Comunicación y Representación	SESIÓN	5ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la coordinación de acciones y movimientos. - Controlar el cuerpo en situaciones de equilibrio estático y dinámico. - Toma de conciencia global y segmentaria del cuerpo en movimiento y en equilibrio postural. - Tomar conciencia de la movilidad de las diferentes articulaciones. 			
MATERIALES	Bancos, pelotas y cartones		T
<p>Píllame que me monto a caballo: Un compañero/a la queda, para que no te pille deberás subirte a lomos de un caballo.</p> <p>Sácame de la línea: Nos vamos desplazando por las distintas líneas de la pista, cuando nos encontremos con un compañero/a intentamos sacarlo de ella.</p> <p>Los camareros: Cada alumno/a se desplaza con su cartón y su pelota a modo de bandeja, intentamos que no se caiga la nuestra y derribar la del compañero.</p>			5'
OBSERVACIONES			

BLOQUE	MEDIO FISICO Y SOCIAL	CURSO	5 Años
UNIDAD	Comunicación y Representación	SESIÓN	6ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y desarrollar las habilidades básicas en capacidad y eficacia - Interés por aumentar la competencia y habilidad motoras - Dar respuestas distintas ante situaciones diferentes en la manipulación y lanzamiento de objetos diferentes. - Concienciarse de las posibilidades y limitaciones de los movimientos corporales. 			
MATERIALES	Pelotas, bancos y cuerdas.		T
<p>EL COMECOCOS: Solo podremos desplazarnos por las distintas líneas de la pista, uno la queda, que hará de comecocos, este deberá tocar a algún compañero/a para que así sean dos, y así, sucesivamente.</p> <p>LA CAZA DEL BOTÍN: Formamos dos equipos colocados uno en cada lado de la pista, cada uno con su botín: pelotas, a la señal iremos corriendo a la caza de un botín del equipo contrario para llevarlo al nuestro.</p>			5'
OBSERVACIONES			

Sesiones Unidad Cuarta: Vamos a jugar con las cosas

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>Camareros por el banco: Formamos varios equipos colocados en fila, delante de cada equipo colocamos un banco, deberemos realizar relevos llevando una pelota encima del cartón, e intentando que no caiga al suelo.</p> <p>Los piratas: Elegiremos a 4 piratas que se colocarán fuera de un cuadrado donde se encuentran los demás compañeros, a la señal deberán lanzarles pelotas para así eliminarlos de la isla.</p> <p>Los robapelotas: Formamos cuatro equipos que se colocarán en las cuatro esquinas de la pista, en el centro estarán las pelotas, a la misma distancia de todos, a la señal uno de cada equipo con su cartón deberá ir a por una pelota y llevarla a su equipo, después le pasa el cartón a su compañero/a, y así sucesivamente.</p> <p>Langostas o ranitas: Formamos dos equipos colocados en hilera uno en frente del otro, uno de ellos serán las ranitas y el otro las langostas. Cuando decimos el nombre de un equipo deberán agacharse todos los componentes del mismo, si alguno no se agacha o alguien del otro equipo lo hace, estarán eliminados.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <p>El rey y la reina: Todos los alumnos/as en el suelo tumbados, elegiremos a un rey y una reina, estos deberán ir diciendo quienes se levantan y se deberán ir recogiendo el material.</p>	5'

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>Carrera por el túnel. Formamos varios equipos colocados en hilera, se le asigna un color, con las piernas abiertas, el primero de cada equipo deberá pasar entre las piernas y colocarse el primero, deberá decir el color de su equipo y el último deberá pasar entre el túnel.</p> <p>La defensa del castillo. Formaremos un castillo con cuatro bancos, dividimos la clase en 3 equipos, uno de ellos estará dentro del castillo lleno de pelotas, a la señal los defensores del castillo echarán las pelotas fuera del mismo, los dos otros equipos deberán ponerlas de nuevo dentro. Cambio de rol.</p> <p>La cola del zorro. Individualmente, cada alumno/a deberá ir desplazándose por encima de una de las líneas de la pista con una cuerda a modo de cola. Intentaremos quitar la cola a los demás compañeros/as.</p> <p>La cuerda loca. Formamos un gran círculo con toda la clase, nos situamos dentro del mismo con una cuerda, deberemos ir pasándola por debajo de los pies de los alumnos/as.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <p>Balón perseguido: Nos colocamos todos/as sentados formando un gran círculo, formamos dos equipos colocados de forma alterna. Cada equipo tendrá una pelota que deberán ir pasándose los miembros de cada equipo intentando adelantar a la del otro equipo.</p>	N