

## Objetivos del primer ciclo de Primaria de Educación Física

Sabemos qué se espera del alumnado al final de la etapa, pero necesitamos tener objetivos intermedios que faciliten un seguimiento de sus realizaciones. Un segundo nivel de objetivos son los de ciclo. Son más específicos y se relacionan más con los contenidos utilizados en su consecución. Su formulación se hará basándose en:

- Los objetivos generales de área.
- Las características psicoevolutivas del alumno.
- Las características del área.
- La experiencia pedagógica.

La propuesta de objetivos para el primer ciclo es una alternativa de formulación. Se hace en función de los supuestos anteriores, pero estarán incompletos hasta que sean adaptados a las condiciones particulares de cada centro de enseñanza, teniendo en cuenta:

- El medio sociocultural.
- Las características individuales de los alumnos.
- Los recursos espaciales y materiales.

Una vez identificadas estas variables, deberá realizarse una reformulación de objetivos. Éstos, a su vez, pueden ser adquiridos por medio de variadas actuaciones, con lo cual se amplía la validez de la propuesta.

Los objetivos didácticos suponen el último nivel de concreción y están relacionados estrechamente con las unidades didácticas, donde se estructuran y secuencian los contenidos de ciclo y de curso.

Son conductas observables, que contienen en su enunciación los medios y las actividades para conseguirlas. Se relacionan los criterios de evaluación presentes en cada unidad, y al final de ellas se valora su consecución. Algunos de estos objetivos podremos encontrarlos en varias unidades, puesto que son conseguidos desde distintos ámbitos de actividad.

A continuación ofrecemos la relación de los objetivos de ciclo con los objetivos didácticos. En la enunciación de todos los objetivos se ha perseguido facilitar la identificación de las capacidades, las conductas observables y las actitudes y los valores.

## Relación de objetivos de ciclo y objetivos didácticos

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<p><b>1.</b> Conocer e identificar el propio cuerpo de forma global y segmentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las diferentes partes del cuerpo: cabeza, tronco, miembros superiores y miembros inferiores.</li> <li>• Toma de conciencia de los distintos segmentos corporales: mano, antebrazo, brazo, pie, etc.</li> <li>• Utilizar de forma apropiada los segmentos corporales.</li> <li>• Representar el propio cuerpo de forma global.</li> <li>• Afirmación de la lateralidad.</li> </ul>
X	X	<p><b>2.</b> Experimentar las posibilidades y limitaciones de movimiento del propio cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo.</li> <li>• Toma de conciencia de la movilidad de las diferentes articulaciones.</li> <li>• Mejorar la flexibilidad general y segmentaria.</li> </ul>
X	X	<p><b>3.</b> Identificar el juego como medio fundamental de realizar la actividad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar juegos populares dentro y fuera del ámbito escolar.</li> </ul>
X	X	<p><b>4.</b> Vivenciar el juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar e identificar juegos fuera del entorno habitual.</li> <li>• Vivenciar diferentes papeles dentro de un mismo juego: compañero, oponente, árbitro.</li> </ul>

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<p><b>5.</b> Toma de conciencia de los ajustes posturales básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la variedad de las posturas corporales.</li> <li>• Experimentar la posibilidad de movimiento dentro de cada postura.</li> <li>• Experimentar situaciones de equilibrio con diferentes bases de sustentación.</li> <li>• Experimentar situaciones de equilibrio en diferentes planos y superficies.</li> <li>• Reaccionar ante situaciones que provocan el desequilibrio postural.</li> </ul>
X	X	<p><b>6.</b> Iniciación en los hábitos básicos de salud e higiene en la actividad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el uso de una vestimenta apropiada como hábito de higiene básico.</li> <li>• Identificar hábitos higiénicos de la vida cotidiana en el cuidado del cuerpo.</li> <li>• Adoptar el buen uso y respeto del material de clase como norma de conducta.</li> </ul>

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<p>7. Desarrollo global de las capacidades físicas y de las habilidades motrices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las formas básicas de desplazamientos.</li> <li>• Conocer e identificar tipos de desplazamientos.</li> <li>• Coordinar varias posibilidades de desplazamientos.</li> <li>• Mejorar las formas básicas de los saltos.</li> <li>• Conocer e identificar los tipos de saltos</li> <li>• Mejorar la seguridad en las caídas relacionada con los diferentes tipos de saltos.</li> <li>• Coordinar acciones de desplazamientos y saltos.</li> <li>• Experimentar las formas básicas de giros en torno a los ejes longitudinal y transversal.</li> <li>• Coordinar de forma global acciones de saltos y giros.</li> <li>• Coordinar de forma global acciones de desplazamientos, saltos y giros.</li> <li>• Mejorar la capacidad de manipulación de objetos.</li> <li>• Mejorar las formas globales de autolanzamiento.</li> <li>• Mejorar los lanzamientos a distancia.</li> <li>• Desarrollar la precisión en los lanzamientos.</li> <li>• Conocer e identificar las formas de lanzamientos.</li> </ul>

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<p><b>8.</b> Interiorización de las relaciones espaciales y temporales básicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarse en el espacio próximo tomando como referencia el propio cuerpo.</li> <li>• Orientarse en el espacio próximo respecto a un objeto orientado.</li> <li>• Appreciar las direcciones entre el cuerpo y los objetos.</li> <li>• Appreciar las distancias entre uno mismo y un objeto.</li> <li>• Appreciar las distancias entre dos objetos.</li> <li>• Afirmación de la lateralidad.</li> <li>• Orientarse en el espacio próximo respecto a un objeto no orientado.</li> <li>• Percibir duración: corto-largo.</li> <li>• Percibir velocidades: rápido-lento.</li> <li>• Percibir nociones relacionadas con la organización temporal: antes-después.</li> <li>• Experimentar frecuencias.</li> <li>• Experimentar intensidades.</li> <li>• Vivenciar el ritmo por el movimiento espontáneo.</li> <li>• Experimentar las nociones de simultaneidad y sucesión.</li> <li>• Distinguir noción de movimiento-pausa y duración de la pausa.</li> </ul>

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<b>9.</b> Sincronizar el movimiento corporal con estructuras rítmicas sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percibir duración corto-largo y adaptar el movimiento a ello.</li> <li>• Percibir velocidades rápido-lento y adaptar el movimiento a ellas.</li> <li>• Percibir nociones relacionadas con la organización temporal: antes-después.</li> <li>• Experimentar frecuencias y adaptar el movimiento a ellas.</li> </ul>
X	X	<b>10.</b> Desarrollo global de las capacidades físicas y de las habilidades motrices.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar intensidades y adaptar el movimiento a ellas.</li> <li>• Adaptar el movimiento a ritmos sencillos.</li> <li>• Vivenciar e identificar juegos fuera del entorno habitual.</li> </ul>
X	X	<b>11.</b> Resolver problemas motores introduciendo variables en los que ya sabe resolver.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las formas básicas de desplazamientos.</li> <li>• Conocer e identificar tipos de desplazamientos.</li> <li>• Coordinar varias posibilidades de desplazamientos.</li> <li>• Mejorar las formas básicas de los saltos.</li> <li>• Conocer e identificar los tipos de saltos.</li> <li>• Mejorar la seguridad en las caídas relacionada con los diferentes tipos de saltos.</li> <li>• Coordinar acciones de desplazamientos y saltos.</li> <li>• Experimentar las formas básicas de giros en torno a los ejes longitudinal y transversal.</li> <li>• Coordinar de forma global acciones de</li> </ul>

			<p>saltos y giros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar de forma global acciones de des-plazamientos, saltos y giros.</li> </ul>
--	--	--	--

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<p><b>12.</b> Adaptación del movimiento y su uso a situaciones básicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la capacidad de manipulación de objetos.</li> <li>• Mejorar las formas globales de autolanzamientos.</li> <li>• Mejorar los lanzamientos a distancia.</li> <li>• Desarrollar la precisión en los lanzamientos.</li> <li>• Conocer e identificar las formas de lanzamientos.</li> <li>• Utilizar habilidades y destrezas básicas par resolver situaciones fuera del entorno habitual.</li> <li>• Adaptar las habilidades básicas a distintos medios naturales.</li> <li>• Vivenciar e identificar juegos fuera del entorno habitual.</li> </ul>
X	X	<p><b>13.</b> Conocer e identificar el propio cuerpo de forma global y segmentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las diferentes partes del cuerpo: cabeza, tronco, miembros superiores y miembros inferiores.</li> <li>• Toma de conciencia de los distintos segmentos corporales: mano, antebrazo, brazo, pie, etc.</li> <li>• Utilizar de forma apropiada los segmentos corporales.</li> <li>• Representar las partes y los distintos segmentos corporales.</li> <li>• Representar el propio cuerpo de forma global.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmación de la lateralidad.</li> </ul>
--	--	--	---

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<b>14.</b> Vivenciar e identificar las funciones orgánicas básicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de conciencia de la respiración de forma básica.</li> <li>• Experimentar diferentes estados de tono muscular en distintas posturas.</li> </ul>
X	X	<b>15.</b> Explorar las posibilidades y limitaciones de movimiento del propio cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo.</li> <li>• Toma de conciencia de la movilidad de las diferentes articulaciones.</li> <li>• Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo.</li> <li>• Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo.</li> <li>• Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo.</li> <li>• Mejorar la flexibilidad general y segmentaria.</li> </ul>
X	X	<b>16.</b> Toma de conciencia de los ajustes posturales básicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la variedad de las posturas corporales.</li> <li>• Experimentar la posibilidad de movimiento dentro de cada postura.</li> <li>• Experimentar situaciones de equilibrio con diferentes bases de sustentación.</li> <li>• Experimentar situaciones de equilibrio en diferentes planos y superficies.</li> <li>• Reaccionar ante situaciones que provocan el desequilibrio postural.</li> <li>• Utilizar habilidades y destrezas básicas par resolver situaciones fuera del entorno habitual.</li> </ul>

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	17. Adaptación del movimiento y su uso a situaciones básicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar las habilidades básicas a distintos medios naturales.</li> </ul>
X	X	18. Identificar el juego como medio fundamental de realizar la actividad física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar e identificar juegos fuera del entorno habitual.</li> </ul>
X	X	19. Vivenciar el juego como medio de disfrute, de relación y empleo del tiempo libre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar diferentes papeles dentro de un mismo juego: compañero, ponente, árbitro.</li> </ul>
X	X	20. Utilizar estrategias básicas de cooperación en diferentes tipos de juego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar juegos populares dentro y fuera del ámbito escolar.</li> </ul>
X	X	21. Aceptar el resultado del juego, atendiendo a sus normas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar e identificar juegos fuera del entorno habitual.</li> </ul>
X	X	22. Identificar el juego como medio fundamental de realización de la actividad física.	

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	<p><b>23.</b> Vivenciar el juego como medio de disfrute de relación y empleo del tiempo libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar diferentes papeles dentro de un mismo juego, compañero, oponente, árbitro.</li> <li>• Practicar juegos populares dentro y fuera del ámbito escolar.</li> <li>• Adoptar el buen uso y respeto del material de clase como norma de conducta.</li> <li>• Utilizar habilidades y destrezas básicas para resolver situaciones fuera del entorno habitual.</li> <li>• Adaptar las habilidades básicas a distintos medios naturales.</li> </ul>
X	X	<p><b>24.</b> Vivenciar las posibilidades expresivas y comunicativas del cuerpo como medio de relación entre él y los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar las posibilidades expresivas del propio cuerpo de forma global.</li> <li>• Vivenciar papeles sencillos de la vida coti-diana.</li> <li>• Representar objetos animados e inanimados fácilmente reconocibles.</li> <li>• Vivenciar el ritmo por el movimiento espon-táneo.</li> <li>• Integrar estructuras rítmicas básicas con movimientos organizados (danzas y bailes).</li> </ul>