

Inclusão Digital de Pessoas com Deficiência

➤ **Educação das Pessoas com Deficiência e Inclusão Digital**

O computador em sala de aula pode agir como um instrumento de motivação e interesse para que o aluno aprenda e realize os trabalhos propostos. Para isso, é necessário que os professores preparem atividades contextualizadas e significativas para esses alunos. Além de instrumento de aprendizado, o computador também pode ser um instrumento útil na inclusão escolar de alunos com deficiência.

Alguns alunos, por exemplo, os que apresentam seqüelas de paralisia cerebral, podem não possuir uma coordenação motora que lhes permita escrever. Neste caso o computador pode ser um instrumento que possibilite a escrita do aluno através de algumas adaptações.

CARDOSO (2004) fala do uso da tecnologia LOGO como um recurso eficiente na Educação Especial, embora inicialmente não tenha sido projetada para isso. O LOGO consiste em uma linguagem de programação simples e de fácil compreensão para crianças. A tela apresenta uma tartaruga que deve ser comandada pelas crianças para formar gráficos ou animações. Assim, podem ser desenvolvidos conceitos espaciais, além de colocar a criança frente a um problema a ser resolvido através de criação de estratégias. O uso do LOGO por crianças com deficiência tem sido eficiente, pois o programa não contém um objetivo delimitado e previamente estabelecido, além de suportar diferentes estilos de utilização.

Ao utilizar o computador em sala de aula com um aluno que tenha algum tipo de deficiência, o professor deve estar preparado para perceber e tentar sanar as dificuldades que esse aluno possa encontrar no uso da máquina. Poderão ser feitos ajustes com o próprio sistema operacional ou utilizando dispositivos como colméia para teclado, mouses e teclados alternativos, acionadores, softwares especiais etc

Além do uso em sala de aula, o computador conectado a Internet pode ser utilizado por pessoas com deficiência para a realização de cursos à distância, assim, as barreiras físicas deixam de ser um impedimento para que a pessoa com deficiência complemente sua educação.