

Nombre:	Sesión: 7	
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Reflexión de las habilidades básicas

Ejercicio 21.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué son las habilidades básicas de pensamiento?
2. Menciona algunas consideraciones para el desarrollo de las habilidades básicas.
3. ¿Cuáles son las habilidades básicas que propone el taller?

Observación

Ejercicio 22.- Observa cuidadosamente la imagen durante 20 segundos.

1. Anota en forma de lista lo que observaste.
2. Identifica con una (S) las suposiciones y con una (I) las inferencias de lo que observaste.

()	()
()	()
()	()
()	()
()	()
()	()
()	()
()	()
()	()
()	()

Nombre:	Sesión: 8
<i>Conceptos Básicos</i>	Fecha:

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Observación directa

Ejercicio 23.- Realiza la siguiente actividad: Anota en forma de lista las características observadas directamente (fuente primaria) de la siguiente imagen.



1.

Observación indirecta

Ejercicio 24.- Realiza la siguiente actividad: Subraya los datos obtenidos de la observación indirecta. (fuente secundaria)

1. *Pasé por la calle Dorantes a las 6:00 de la mañana y me sorprendió ver un auto destrozado, posiblemente debido a un choque muy fuerte. Había mucha gente. Según dicen testigos el accidente ocurrió a las 2:00 de la mañana, el conductor quedó inconsciente y fue llevado al hospital. El responsable huyó. Por estar de curioso se me hizo tarde.*

Observación con inferencia

Ejercicio 25.- Realiza la siguiente actividad: Anota en forma de lista las características observadas del objeto.

1. *Suposiciones*

2. *Directamente*

3. *Recuerdes (indirectamente)*



Integración de la habilidad de observar

Ejercicio 26.- Reflexiona y responde:

1. ¿Cómo defines a la habilidad de observar?
2. ¿Para qué te sirve observar?
3. ¿Cuál es el proceso para realizar una buena observación?
4. Anota un ejemplo de la habilidad de observar en la vida cotidiana.
5. Elabora una pregunta que consideres importante de la habilidad básica de observar y anota su respuesta.

Nombre:		Sesión: 9
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Comparación

Ejercicio 27. - Observa cuidadosamente la imagen.

1. Anota en forma de listas por un lado las diferencias y por el otro las semejanzas.

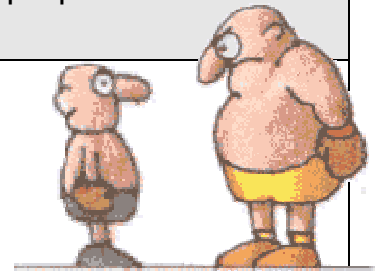


2. *Reflexiona y responde:* ¿Cuáles son las habilidades básicas que empleaste?

Identificación de diferencias

Ejercicio 28. - Observa cuidadosamente y anota las diferencias que puedas detectar al comparar ambas figuras.

1.



Identificación de diferencias con variable

Ejercicio 29. - Observa las mismas figuras... ahora utiliza las siguientes variables: edad, estatura, ánimo, complexión, color ropa y color zapatos.

1. Anota las diferencias que puedas detectar al realizar la comparación de ambas.

Identificación de diferencias con un objetivo específico

Ejercicio 30. - Observa cuidadosamente y anota las diferencias que puedas detectar al comparar ambas figuras si decidieras utilizar alguna para ir a la escuela.

1. Define y anota cinco variables de comparación.



2. Identifica las diferencias que puedas detectar sobre la base de las variables definidas.

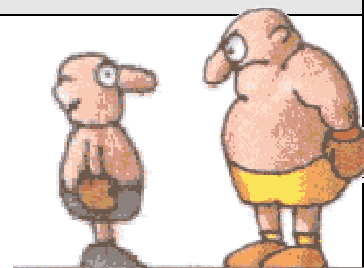
Nombre:			Sesión: 10
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:	

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Identificación de semejanzas

Ejercicio 31.- Observa cuidadosamente y anota las semejanzas que puedas detectar al comparar ambas figuras.

1.



Identificación de semejanzas relativas

Ejercicio 32.- Reflexiona y responde: De los elementos enlistados, subraya los que sean más semejantes en relación a la variable especificada y anota ¿Por qué?

Variable	Elementos			Reflexión
Tamaño	<u>gato</u>	<u>perro</u>	Vaca	Porque son de tamaño relativamente semejantes respecto a la vaca
Variable	Elementos			Reflexión
Tamaño	gato	perro	conejo	1.
Rapidez	gato	perro	vaca	2.
Rapidez	gato	perro	conejo	3.
Rapidez	triciclo	auto	bicicleta	4.
Actitud	Triste	Alegre	melancólico	5.
Precio	\$9,000	\$12,000	\$200,000	6.
Distancia	200 km	30 km	60 km	7.
Equipos	Tenis	Fútbol	Béisbol	8.

Identificación de semejanzas intrínsecas

Ejercicio 33.- Observa detenidamente las figuras.

1. Anota las semejanzas intrínsecas que puedas detectar.



Identificación de semejanzas implícitas

Ejercicio 34.- Analiza los objetos o conceptos que se relacionan en las tríadas siguientes, son similares entre sí de manera especial, en cada grupo determina una semejanza o característica compartida por los elementos de cada tríada.

OBJETOS O CONCEPTOS	semejanzas implícitas
Ej. Pánico-miedo-temor	<i>Es una emoción desagradable</i>
1. Anillo-moneda-plato	
2. Aceite-vinagre-alcohol	
3. Año-mes-día	
4. Cartera-bolsa-buzón	
5. Mago-broma-suerte	
6. Naranja-balón-burbuja	

Identificación de semejanzas funcionales

Ejercicio 35.- Para cada propósito especificado, encuentra por lo menos dos objetos que se puedan utilizar en forma similar, no debes repetirlos

Propósito	Objeto
1. Asustar a un perro () ()	a. Zapato g. Caja de cartón l. Engrudo
2. Para matar un zancudo () ()	b. Cuerda h. Lápiz m. Jabón
3. Para cortar una cuerda () ()	c. Periódico i. Cinta adhesiva n. Navaja
4. Para envolver un regalo () ()	d. Escoba j. Bote de basura o. Silla
5. Para hacer un dibujo () ()	e. Encendedor k. Clip
6. Para sujetar papeles () ()	

Integración de la habilidad de comparar

Ejercicio 36.- Reflexiona y responde:

1. ¿Cómo defines a la habilidad de comparar?

2. ¿Para qué te sirve comparar?

3. ¿Cuál es el proceso para realizar una buena comparación?

4. ¿Qué actitudes adoptaste al comparar?

5. Anota un ejemplo de la habilidad de comparar en la vida cotidiana.

6. Anota un ejemplo de la habilidad de establecer diferencias en tu vida cotidiana.

7. Anota un ejemplo de la habilidad de establecer semejanzas en tu vida cotidiana.

8. Elabora una pregunta que consideres importante de la habilidad básica de comparar su respuesta.

Nombre:	Sesión: 11	
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Relación

Ejercicio 37.- Establecimiento de nexos; Reflexiona y responde:

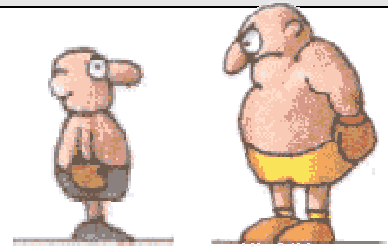
Observa detenidamente las siguientes figuras...

Mayor que

Menor que

Igual a

Diferente a



1.- Anota lo que puedas afirmar o negar a cerca de estos boxeadores.

Relación con variable

Ejercicio 38.- Establecimiento de relaciones; Analiza la siguiente información y sobre la base de la variable, establece las relaciones, anota la relación para cada variable.

Variable	Playa	Montaña	
Clima	Caluroso	Frío	1.
Paisaje	Playa	Bosques	2.
Comida	Mariscos	Carnes	3.
Deporte	Natación	Alpinismo	4.
Ropa	Ligera	Abrigadora	5.

Relación con variable

Ejercicio 39.- Identificación de variables; Identifica las variables de las siguientes relaciones y anótalas en el espacio correspondiente.

Relaciones	Variables
Ana es mayor que Luís.	1.
Ana está más avanzada en los estudios que Luís.	2.
La ubicación de la casa de Ana es más accesible que la de Luís.	3.
Las vacaciones en el campo son más agradables que en la ciudad.	4.
La clase de hoy fue más difícil que la de ayer.	5.
La hermana de Ana no es tan bondadosa como la de Luís.	6.

Integración de la habilidad de relacionar

<i>Ejercicio 40.- Reflexiona y responde:</i>
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo defines a la habilidad de relacionar?2. ¿Para qué te sirve relacionar?3. ¿Cuál es el proceso para realizar una buena relación?4. Anota un ejemplo de la habilidad de relacionar en la vida cotidiana.5. Elabora una pregunta que consideres importante de la habilidad básica de relacionar y anota su respuesta.

Nombre:	Sesión: 12	
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Clasificación

Ejercicio 41.- Identificación de características esenciales; Reflexiona y responde:

Identifica las características esenciales de los siguientes conjuntos de conceptos y anótala a la derecha.

Característica esencial

Mesa, silla, pizarrón, borrador	1.
Cuaderno de apuntes, agenda, libreta	2.
Lápiz, bolígrafo, pluma fuente, gis	3.
Bondad, maldad, perseverancia, constancia	4.
Automóvil, camión, autobús, bicicleta	5.
Caballo, puerco, gallo, vaca, oveja	6.
Primero, octavo, quinto, décimo	7.

Definición de clases

Ejercicio 42.- Realiza la siguiente actividad:

Observa detenidamente estos objetos e identifica sus características esenciales.

1. Anota las diferentes clases que puedas determinar.

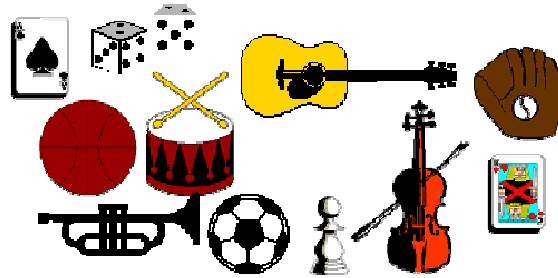


Definición de clases

Ejercicio 43.- Realiza la siguiente actividad:

Observa detenidamente estos objetos e identifica sus características esenciales.

1. Anota las diferentes clases que puedas determinar.

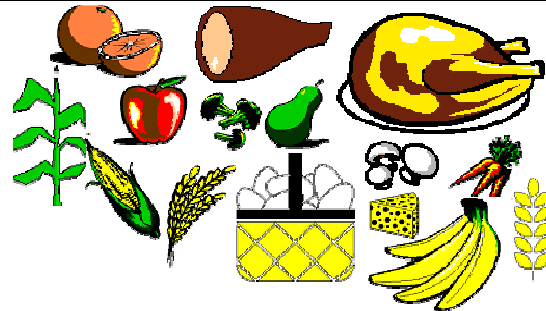


Definición de clases

Ejercicio 44.- Realiza la siguiente actividad:

Observa detenidamente estos comestibles e identifica sus características esenciales.

1. Anota las diferentes clases que puedas determinar.



Definición de clases

Ejercicio 45.-Realiza la siguiente actividad:

Observa detenidamente los animales de la diapositiva e identifica sus características esenciales

1. Anota las diferentes clases que puedas determinar.

Integración de la habilidad de clasificar

Ejercicio 47.- Reflexiona y responde:

1. ¿Cómo defines a la habilidad de clasificar?
2. ¿Para qué te sirve clasificar?
3. ¿Cuál es el proceso para realizar una buena clasificación?
4. Anota un ejemplo de la habilidad de clasificar en la vida cotidiana; para ello reflexiona sobre tu comunidad, tu familia, tus problemas, etcétera. Realiza la clasificación de acuerdo con los criterios que consideres importantes.

Nombre:	Sesión: 13	
Conceptos Básicos		Fecha:

2 HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO (HBP)

Descripción

Ejercicio 48. - Observa la siguiente imagen y realiza la descripción

1. Descripción



2. ¿Qué habilidades básicas empleaste?

Descripción de un objeto

Ejercicio 49. - Observa la siguiente imagen y realiza la descripción

1. Preguntas guías



2. Descripción

Descripción de un fenómeno

Ejercicio 50.- Observa la imagen en la diapositiva y realiza la descripción

1. Preguntas guías

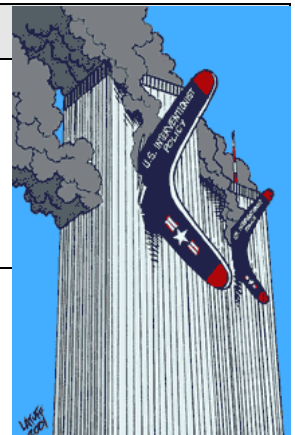


2. Descripción

Descripción de una situación

Ejercicio 51.- Observa la siguiente imagen y realiza la descripción

1. Preguntas guías



2. Descripción

3. ¿Qué fue lo que mas se te dificultó al describir esta situación?

Integración de la habilidad de describir

<i>Ejercicio 52.- Reflexiona y responde:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo defines a la habilidad de describir 2. ¿Para qué te sirve describir 3. ¿Cuál es el proceso para realizar una buena descripción? 4. Anota un ejemplo de la habilidad de describir en la vida cotidiana. 5. Elabora una pregunta que consideres importante de la habilidad básica de describir y anota su respuesta.

Autoevaluación

<i>Ejercicio 55.- En el marco de las habilidades básicas que propone el THPCyC. Identifica y anota en el paréntesis correspondiente la letra que defina al proceso de:</i>		
A) Observación	C) Comparación	E) Clasificación
B) Descripción	D) Relación	F) Autoobservación
1. ()	Definir el propósito, elaborar las preguntas guía relacionadas con el propósito, fijar la atención en las características relacionadas con las preguntas, describir ordenadamente, listar las características, verificarlas.	
2. ()	Definir el propósito, establecer las variables, fijar la atención en las características relacionadas con las variables, identificar las diferencias y/o semejanzas, listarlas y verificarlas.	
3. ()	Definir el propósito, establecer las variables, fijar la atención en las características relacionadas con las variables, identificar las diferencias y semejanzas, identificar nexos entre lo comparado, verificar.	
4. ()	Identificar el objeto, definir el propósito, fijar la atención en las características relacionadas con el propósito, darse cuenta de las características del objeto, verificar.	
5. ()	Definir el propósito, establecer las variables, fijar la atención en las características relacionadas con las variables, identificar las características esenciales, identificar la clase a la que pertenecen, verificar.	