

Nombre:		Sesión: 2
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

1 CONCEPTOS BÁSICOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Reflexiones acerca de pensamiento

Ejercicio 3.- Reflexiona y responde:

1. ¿Es posible aprender a pensar?
2. ¿Para qué aprender a pensar?
3. ¿Tú sabes pensar? Si, No ¿Por qué afirmas eso?
4. ¿Qué haces mientras piensas?

Facultades mentales

Ejercicio 4.- Reflexiona y responde:

1. ¿Cuáles son las facultades mentales de pensamiento que propone el taller?
2. ¿Por qué es importante la voluntad?
3. ¿Qué es aprendizaje significativo?

Nombre:	Sesión: 3
<i>Conceptos Básicos</i>	Fecha:

1 CONCEPTOS BÁSICOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Enfoque de competencias

Ejercicio 5.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué fue lo que más te llamo la atención del enfoque de competencias?
2. ¿Cuáles son los componentes del enfoque de competencias?
3. Elabora una pregunta que consideres importante a cerca del enfoque de competencias y anota su respectiva respuesta.

Actitudes como elemento clave en el desarrollo de las HP

Ejercicio 6.- Reflexiona y responde:

1. Escribe una lista de 10 cualidades que reconozcas en ti. Anota tus cualidades en la raíz de tu árbol.
2. Anota en las ramas tus logros y éxitos personales (metas que ya hayas alcanzado).



3. Reflexiona si existe alguna relación entre lo que has logrado y las cualidades que dices tener.

Actitudes en la universidad

Ejercicio 7.- Reflexiona con tus compañeros de clase las actitudes que consideren necesarias para la vida universitaria. Anota las actitudes que consensuaron y marca con una "X" las que consideras tener y las que te faltan. **tengo no tengo**

	tengo	no tengo
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Actitudes para la vida

Ejercicio 8.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué has hecho para mejorar tu vida?
2. ¿Qué has hecho para mejorar a tu comunidad?
3. ¿Qué has hecho para mejorar a tu país?
4. ¿A qué te comprometes para mejorar tu vida?
5. ¿A qué te comprometes para mejorar a tu comunidad?
6. ¿A qué te comprometes para mejorar a tu país?

Nombre:		Sesión: 4
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

1 CONCEPTOS BÁSICOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Hemisferios cerebrales

Ejercicio 9.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué funciones privilegia el lado izquierdo del cerebro?
2. ¿Qué funciones privilegia el lado derecho del cerebro?
3. ¿Qué reflexiones te haces acerca del funcionamiento del cerebro?

Tipos de Pensamiento

Ejercicio 10.- Reflexiona y responde:

1. Menciona los cinco tipos de pensamiento que propone COL
4. ¿A qué tipos de pensamiento está relacionada cada facultad mental?
2. ¿Qué caracteriza al pensamiento Convergente?

Pensamiento Divergente

Ejercicio 11.- Reflexiona y responde:

1. Anota al menos cinco usos posibles -diferentes al convencional- que tú le darías a:
un palillo de dientes:

un clip:

un ladrillo:

una llanta de coche:

Pensamiento Lateral

Ejercicio 12.- Reflexiona y responde: A que sabe la música- Escucha con atención algunos fragmentos musicales y en tu cuaderno de trabajo responde lo más espontáneamente que puedas las siguientes preguntas:

1. ¿A qué te sabe esta música? _____
2. ¿De qué color crees que es esta melodía? _____
3. ¿Qué forma tiene esta obra musical? _____
4. ¿Cuál crees que es la textura de esta pieza? _____
5. ¿Esta melodía la consideras fría o caliente? _____
6. ¿Qué sensación te provoca? _____
7. ¿Qué fue lo que más se te dificultó al realizar este ejercicio?

Pensamiento Inventivo

Ejercicio 13.- Reflexiona y responde: Anota en tu cuaderno de trabajo una lista de 5 diseños producto del pensamiento inventivo:

1. Concreto	2. Abstracto

Nombre:		Sesión: 5
<i>Conceptos Básicos</i>		Fecha:

1 CONCEPTOS BÁSICOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Inteligencias múltiples

Ejercicio 15.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del tema Inteligencias Múltiples?
2. ¿Qué tipos de Inteligencias propone Gardner?
3. Elabora una pregunta que consideres importante a cerca de las Inteligencias Múltiples y anota su respuesta.

Creatividad

Ejercicio 16.- Reflexiona y responde:

Ubica a un personaje que consideres se ha distinguido por su creatividad, responde las siguientes preguntas. Nombre del personaje: _____

1. ¿Qué elementos de sus circunstancias de vida le impulsaron o promovieron el que fuera creativo?
2. ¿Por qué lo consideras una persona creativa?
3. ¿Qué actitudes identificas en el personaje?

Nombre:	Sesión: 6
<i>Conceptos Básicos</i>	Fecha:

1 CONCEPTOS BÁSICOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Modelo COL (Comprensión Ordenada del Lenguaje)

Ejercicio 17.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué significa COL?
2. ¿En qué consiste cada submodelo?
3. ¿Cuáles son los niveles de comprensión del modelo COL?

Habilidades de Pensamiento

Ejercicio 18.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué son las Habilidades de Pensamiento?
2. ¿Cuál es el proceso evolutivo de las Habilidades de Pensamiento?

Bitácora COL y Metacognición

Ejercicio 19.- Reflexiona y responde:

1. ¿Para qué se hace la bitácora COL?
2. ¿Qué ventajas tiene el elaborar bitácora COL?

3. ¿Para qué te sirve elaborar bitácora COL?

4. ¿En qué consiste la dinámica de la bitácora COL?

5. ¿Qué importancia tiene retroalimentar una bitácora COL?

6. ¿En qué consiste la metacognición?

7. ¿Por qué es importante lograr la metacognición?

Transferencia de las Habilidades de Pensamiento

Ejercicio 20.- Reflexiona y responde:

1. ¿Qué entiendes por transferencia?

2. Anota un ejemplo de transferencia en tu disciplina de los conceptos que has aprendido en el taller.

3. Anota un ejemplo de transferencia en tu vida cotidiana de los conceptos que has aprendido en el taller.