

## Contenido, Continente y Contexto

### Objetivos

*Desarrollo del criterio de tipificación. Identificar las componentes en cada una de las situaciones. Organizar la información específica. Reconocer aquellos factores que posibilitan segregar la información en el entorno.*

### Consigna

*1 Releva la franja de carteles asignada y reconocer, en cada uno de los niveles, los elementos que aporten a la significación de dichos carteles.*

*a Continente (estructura portante)*

*b Contenido (texto, íconos, color, otros).*

*2 Los dos niveles se analizarán por separado. Se cruzará la información de los diferentes carteles relevados y se evaluará la posible existencia de tipologías en cada uno de ellos (niveles).*

*3 Los dos niveles se analizarán en conjunto y se evaluará la posible existencia de leyes en la articulación de estos. Tener en cuenta la condición contextual.*

*4 El trabajo constará de las fichas de análisis de carteles y las conclusiones en cada uno de los niveles analizados. Se presentará en formato A4, con tapa transparente y anillado. Llevará una portada con los datos correspondientes a la materia, año de cursada, docente a cargo, nombre y apellido del alumno.*

### Duración

*El trabajo práctico tendrá una duración de cuatro (4) clases.*

*Entrega: Jueves 14 de Junio*

### Evaluación

*Se evaluará:*

*La capacidad de investigación y análisis de la problemática.*

*Capacidad de elaboración de los informes*

*El proceso metodológico desarrollado.*

*Presentación de los informes. Nivel de graficación.*