



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES

División Sistema Universidad Abierta y
Educación a Distancia



LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Lineamientos para la presentación del examen extraordinario de la asignatura:

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Tutor: *Juan Alberto García Rodríguez*

Ciclo Escolar:	2009-1	Jurado:	EK91	Aula:	308-A
Fecha de Aplicación del Examen	15 de Noviembre de 2008, de las 12:30 a las 14:00 hrs.				

Datos de la Asignatura

Área Disciplinaria:	Metodológica	Carácter:	Obligatoria	Créditos:	8
Semestre:	1º	Plan de Estudios:	1997	Clave:	1117

Objetivo de la asignatura

Introducir a los alumnos a los principios básicos de la investigación en ciencias sociales, así como a la adquisición de conocimiento y el desarrollo de habilidades; con el fin de inscribirlos en los nuevos contextos sociales y políticos que plantean escenarios, en los que la realidad incrementa vertiginosamente la obsolescencia del conocimiento.

Contenidos del programa de la asignatura

I. La investigación	
1.1 Propósito de la investigación. 1.2 Las tendencias en la investigación (Tipos) 1.3 Introducción al estudio de la ciencia 1.4 Método científico 1.5 Alcances y limitaciones de la investigación social 1.6 Relevancia de una investigación social 1.7 Componentes de un proyecto de investigación	
II. Fases de la investigación	
2.1 La formulación del plan de de trabajo (reconociendo los elementos que lo constituyen). 2.2 Referentes teóricos y conceptuales del objeto de estudio 2.3 Recopilación de información 2.3.1 Fuentes 2.3.2 Registro y uso de la información de otros 2.4 La construcción del dato 2.5 La exposición (reporte de resultados) con énfasis en dos aspectos: 2.5.1 Fondo 2.5.2 Forma	
III. Técnicas de investigación	
3.1 Distinción conceptual de técnica, procedimiento e instrumento 3.2 La observación y su registro. 3.3 La interrogación y su vinculación con los términos conceptuales identificados en la construcción y reconstrucción teórica del problema de investigación u objeto de estudio. 3.3.1 Entrevista 3.3.2 Cuestionario 3.4 Investigación documental que implica la revisión de las fuentes de información y la elaboración de fichas, bases de datos, etc. 3.5 Procesamiento de datos.	
IV. Desarrollo del pensamiento crítico y analítico	
4.1 Corrientes clásicas del pensamiento marxismo, positivismo, estructuralismo, entre otras 4.2 Corrientes contemporáneas 4.3 El método de la crítica 4.4 La ordenación del pensamiento (categorías de análisis) 4.5 Técnicas de análisis 4.5.1 Histórica 4.5.2 Retrospectiva 4.5.3 Comparativa 4.5.4 Coyuntura 4.5.5 Ruptura 4.5.6 Prospectiva 4.6 Informe de la investigación.	

Elementos a desarrollar en la presentación del examen bajo la modalidad de ensayo.

Para aprobar el examen extraordinario de la asignatura *Taller de iniciación a la Investigación Social*, el alumno sustentante deberá demostrar conocimiento, manejo y capacidad de explicación de los contenidos mínimos señalados en el programa oficial de la asignatura. Por lo tanto, se sugiere entregar un ensayo o reporte monográfico (con una extensión mínima de 15 y máxima de 30 cuartillas) en el que se desarrollen profunda, rigurosa y sistemáticamente los mismos.

En esta virtud, se proponen algunas referencias bibliográficas fundamentales, como orientación y fundamento teórico-metodológico del ensayo (indicadas en la parte de bibliografía sugerida – organizada por unidad-, y disponibles en la *Biblioteca Isidro Fabela* de la FCPyS), sin embargo, la consulta de fuentes adicionales y su inclusión en el trabajo serán consideradas en la evaluación del mismo.

Así, esta por demás señalar que el documento deberá cumplir con los lineamientos básicos de forma (fuente *Arial* del número 12, interlineado 1.5, manejo de un adecuado sistema de notas y referenciación –*locuciones latinas* o *Harvard*-) y presentación (en caso de reporte monográfico estructurar el documento de acuerdo a los temas indicados; introducción, planteamiento del problema, aparato crítico y conclusiones tratándose de ensayo).

Precisiones y Recomendaciones

- Se sugiere evitar incorporar fragmentos textuales de las obras consultadas en el documento, optándose por las ideas principales de los autores trabajadas y asimiladas en el contexto del trabajo; aunque adecuadamente sustentadas y referidas a través de las formas pertinentes para ello.
- Para cualquier duda, aclaración o solicitud de apoyo, plantear la situación en la siguiente cuenta de correo electrónico: prof_garcia@mail.politicas.unam.mx, o los días sábados en horario de 16:00 a 22:00 hrs. en Messenger de MSN al contacto prof_jagr@hotmail.com.
- El documento presentado como examen (del cuál se solicita una versión impresa y otra en un disco flexible de 3 ½ o CD) solo podrá ser entregado el día, en lugar y horario establecidos por la DSUAED para tales efectos; **bajo ninguna situación o circunstancia se aceptará la entrega del documento en fecha posterior o por correo electrónico.**

Bibliografía

Sugerida

- **Carrillo Landeros, Ramiro. *Metodología y Administración*. Editorial Limusa, México, 1986.**
 - **Unidad 1** (Capítulos 1 y 2: *Significación de la Ciencia y el Método Científico*; Págs. 19-64).
 - **Unidad 4** (Capítulo 3: *Métodos Genéricos y Específicos*; Págs. 65-100).
- **Martínez Chávez, Víctor Manuel. *Fundamentos Teóricos para el Proceso de Diseño de un Protocolo de Investigación*. Plaza y Valdez Editores, México, 2004.**
 - **Unidad 2** (Capítulos II y V: *El Proceso del Diseño en el Protocolo de la Investigación y Algunos Lineamientos para la Redacción de la Investigación de la Tesis y la Computadora vía Red de Redes Internet*; Págs. 53-96 y 157-177).
 - **Unidad 3** (Capítulos III y IV: *Síntesis para el Protocolo del diseño de Investigación en Ciencias Sociales y Técnicas de investigación Bibliográfica y Hemerográfica*; Págs. 99-112 y 125-155).

Complementaria

- Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de la investigación histórica: Conocimiento, método e historia*. Editorial Crítica, Barcelona, España, 1981.
- Elster, Jon. *Tuercas y Tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Editorial Gedisa, Barcelona, 1996.
- Girioux, Sylvain y Tremblay, Ginette. *Metodología de las Ciencias Humanas*. FCE, México, 2004
- Hessen, J. *La Teoría del Conocimiento*. Editorial Losada, Buenos Aires, Argentina, 1981.
- Kuhn, Th. *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE, 1993.
- Manheim, Jarol B. Y Rich, Richard C. *Análisis político Empírico. Métodos de investigación en Ciencia Política*. Alianza Editorial, Madrid, 1988.

- Mardones, J.M. *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales*. Editorial Fontarama, México, 1982.
- Mills, Wright, C. *La imaginación Sociológica*. FCE, México, 1997
- *Perspectivas Teóricas Contemporáneas de las Ciencias Sociales*. FCPyS-UNAM, México, 1999.
- Popper, K. *La lógica de la investigación científica*. Editorial Tecnos, Madrid, España, 1973.
- Popper, K. *Conjeturas y refutaciones*. Editorial Paidós, Madrid, España, 1994.
- Rojas, Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. Editorial Plaza y Valdez, 1991
- Sartori, Giovanni. *La Política. Lógica y Método en las Ciencias Sociales*. FCE, México, 2003.
- Shaff, Adam. *Historia y Verdad: Ensayo sobre la objetividad del conocimiento histórico*. Editorial Grijalbo, México, 1974.

**¡QUE SU LABOR EN ARAS DE ACREDITAR ESTA ASIGNATURA,
SEA DE LO MÁS PROVECHOSO PARA USTED!**

ÉXITO