



## 教導組專章考驗原則

香港童軍總會沙田西區  
教導組專章工作坊

王偉明  
區專章秘書



## 工作坊大綱

- 本工作坊將順序介紹下列各項：
  - 教導組專章的目的和對象
  - 教導組專章的考驗要求
  - 進行考驗教導組專章的程序
  - 編寫教學計劃(教案)的要點
  - 教學的要點
  - 設計教學考驗的要訣
  - 評審與課後檢討

## 工作坊目標

- 各童軍在完成本工作坊第一節後，可以了解教導組專章的考驗原則和進行教學的準備工作。
- 各童軍在完成本工作坊兩個課節後，可以單獨編寫教案和準備考核。此外，童軍亦可於完成工作坊後提升教學技巧。



## 教導組專章的目的和對象

- 目的
  - 教導組專章的設立，讓童軍能把所學傳授給年幼的童軍，回饋別人。
  - 讓童軍掌握施訓技巧。
  - 鼓勵童軍深造技藝。
- 對象
  - 教導組專章適合有志擔任教導工作和提升個人施訓技巧的童軍考取。





## 教導組專章的考驗要求

- 在考獲某項專科徽章的三個月後，始可申請報考教導組之該項專章。
- 對該專章之需求及施訓方法有足夠之認識，俾能教授童軍。
- 指導一名或多名童軍，使能在適當時間（通常為三個月）考獲相應之專章，被指導之童軍可由主考指定或由報考教導組專章之童軍推薦而經主考同意。



## 進行考驗教導組專章的程序

- 在報考教導組專科徽章之前，你必須先作好以下準備：
  - 知曉教導組專科徽章的**精神和原則**——教導組專科徽章設立的目的是讓童軍能將其所學傳授給其他童軍。因此，教導組專科徽章的精神是教學過程的實踐，童軍需掌握有效的教學技巧，方能把知識傳授給其他童軍，使他們吸收該章的技能和知識。如果童軍於教學過程中只能做到「講述」，而未能做到「教導」，那麼他並不能稱得上達到教導組專科徽章的考驗要求。「教」是指給予他人訓練，「導」是指給予他人帶領引導——幫助、服務的意思。
  - 翻閱最新版本的「**童軍訓練綱要**」，了解你擬考取教導組專科徽章的內容及要求。



## 進行考驗教導組專章的程序

- 重溫該教導組專科徽章相關的興趣組、技能組或服務組專科徽章的內容，並把資料作一初步整理，以確保你能**掌握該章的內容**。
- 制定你的**教學目標**，以便你能根據這些目標來完成教學。
- 與你的主考人**會面**，向他闡述你的教學計劃，讓主考人了解你的課程構思和安排，同時給予你教學建議和支援，協助你提昇教學質素。
- 嘗試進行一次簡單的**模擬教導**，以便了解自己的教導能力及學員的學習能力，從而制訂合適的施訓方式，彼使自己及學員共同獲益。
- 準備一份周詳的**教學計劃**，然後呈交給主考人。



## 進行考驗教導組專章的程序

- 當你準備妥當後，請把該份已作最後修訂的教學計劃連同專章報名表格交往區專章秘書，以作備考。
- 如果你已成功完成以上步驟，那麼你便可以根據計劃內容開始你的教學。
- 當你完成所有教學課程和考驗後，你亦應該即時準備一份教學報告書，把課堂的情況、學員的表現以及教學建議記錄下來，以作為一份珍貴的參考資料。請你別忘記把該份教學報告書呈交給你的主考人，待主考人批核你的報告後再交予區專章秘書，由區專章秘書簽發有關專科徽章。



## 編寫教學計劃(教案)的要點

- 一份良好的教學計劃書應詳細敘述以下內容：
  - 課程大綱和教學目標；
  - 課節內容與比重；
  - 課節與考驗安排；
  - 學員評估準則與方式；
  - 教學形式；
  - 在教學過程中可預見的困難及其解決方法；
  - 課節前的準備工作，例如：工作分配、教材準備、會議議程和紀錄、行政事務等；



## 編寫教學計劃(教案)的要點

- 教學用具及器材（如你將派發講義、習作或任何參考文件，請必須附於計劃書內）；
- 課程日期、時間、地點、學員資料等；
- 財政預算；
- 其他參考文件及附件（如有）。



## 編寫教學計劃(教案)的要點

- 一份好的教學計劃書亦應該等同於一本好的書籍，因此，你亦應該重視下列原素：
  - 可讀性——內容清晰易讀，文筆工整，用字正確；
  - 可觀性——計劃書如加上適量的圖片和插畫作修飾，定必增加讀者的閱讀興趣；
  - 組織性——內容應有嚴謹的組織和編排，讓讀者易於掌握內容脈絡和路向。



## 教學的要點

- 教學的目的，就是要讓接收者學會所傳授的知識。這裏涉及兩個過程：
  - 教授 – 教導者利用教學技巧進行解說
  - 學習 – 學習者接收學習資訊
- 由於學習者的能力因人而異，我們必須掌握學習者接收資訊的模式，然後按他們的喜好習慣來設計施訓方式，這就是因材施教。
- 多從學習者身邊的環境尋找入題材料，可讓學習者更容易掌握知識，而你的教學就更能得心應手。



## 教學的要點

- 如果你能適當地掌握溝通和討論技巧，你將可以更容易引導學習者進行思考和討論，讓教學事半功倍。
- 經常考慮應用甚麼教學方法來傳授知識，因為並不是所有知識和技能都能運用課堂式學習程序來達到最理想效果。多用活的教學比刻板式的教學來得更切實際。
- 為自己的教學訂立明確的教學目標和方針，然後循序漸進達到預期效果。



## 教學的要點

- 在教學的過程中，請你謹記要做到下列事項：
  - 經常留意學員的反應，確保他們能掌握教學的內容。如果他們經常於課堂上表現欠佳，看看是否你的教學方法出現問題，此舉有助你及早找出問題的原因，以便盡快作出相應改善。
  - 於課節後檢討自己的教學表現，找出自己於教學過程中的疏忽和遺漏，從而不斷改善你的教學水準。你更可以讓學員評估你的教學表現，從聆聽者的角度了解你的表現。



## 教學的要點

- 在遇到教學困難和障礙時，應首先了解問題原因，然後再考慮如何轉換教學方法，以適應實際情況。
- 身為教導者，在面對一群學習者時，尤如一位領導者；他除了要從事教學工作之外，更有可能需要處理學習者的問題，彼能達到預期教學效果。因此，鍛鍊個人的領導才能同樣重要。



## 教學的要點

- **因材施教**。你應該因應學員的能力而制訂適合他們程度的教學方法，讓他們學習事半功倍，同時也能令你增強教學信心。
- **公平和公正地對待每一名學員**。當你要評核學員的表現時，你一定要採用一些客觀而又容易量度的標準，切勿以個人喜好作為評分的標準；此外，評核一定要做到針對性，簡而言之，你要學員達到怎樣的水準，就要有一套專為該方面而設計的考核標準，這樣才可以令你的教學發揮最大的功效。



## 教學的要點

- 其他於課堂上應做的事情包括：
  - 拍攝課堂及考驗情況，讓主考人對實際情況有所理解。
  - 善用資源和輔助教具，以提昇教學質素。
  - 妥善控制課堂時間，盡量把多餘的課節內容刪除。
  - 留意教學以外的外來影響因素，例如：噪音、光線等，這些因素均會影響學員的吸收。



## 設計教學考驗的要訣

- 另外，考驗的標準和安排要來得合理，符合各人能力。譬如說，你要求所有學員都能在三十秒之內完成童軍六結，這樣到頭來，你的教學目標不但達不成，還有可能打擊了部份學員的學習意欲。又例如，你要求六個人為一隊，合共完成童軍六結便成，這樣只會讓你不能辨別清楚誰人真正有能力完成童軍六結，結果固然是強差人意。因此，不適當的考驗標準，就等於為自己的教學增添障礙。



## 設計教學考驗的要訣

- 設計一個考驗，必須符合教學的目標。譬如說，你的教學目標是要所有學員都懂得童軍六結。因此，你的考驗應該是要他們用繩索進行示範，而不是給予他們一份試卷，要他們進行配對選擇，甚至是結法描述。所以，你要求學員們做到甚麼，你就在考驗中要求他們做甚麼便是了。不適當的考驗方法，只會讓教學無法達到目標。



## 設計教學考驗的要訣

- 設計出來的考驗，必須盡量保持客觀和易於量度。一份盡量可以利用量化單位來作具體評分的考驗，比運用主觀概念來作評分的考驗來得更具真確性，因為在評核中可以排除很多人為影響因素。而且，一份計分簡單的考驗，亦可方便評審員進行評核。如果無法尋找一些客觀的評審標準，建議邀請多些比較客觀中立的人士來作評核。



## 評審與課後檢討

- 在進行評審時，必須保持客觀、中立，以達至公平考驗。
- 只有在課後進行檢討，才能找出自己的疏忽和遺漏，協助自己不斷改進教學技巧。
- 與學員進行檢討，亦能有助達到教學目標，協助學員自我改進。因此，課程檢討在教學流程中絕不應忽略。



## 第二課節的課前準備

- 要掌握教學技巧，就必定要透過實習來作實踐。因此，請你們利用這個星期，首先為自己的考章計劃作一個決定。然後，請你們為你的教學訂立目標和教學方法。
- 請你們在教學題目中選擇一小項知識或技能，計劃如何進行教導，並編寫一簡單的教案，屆時你們將有五至十分鐘時間模擬真實教學。
- 如果你需要準備一些特別教材，例如營幕等，請你們預早於兩天前作出知會。



## 發問時段

- 你在準備教學中有遇到一些難以解決的問題嗎？你可以在這個環節發問。
- 如你在現時想不出問題，你亦可以在需要時與我們聯絡。