

## ATELIERS DE ANIMAÇÃO INFANTIL

### PROGRAMAÇÃO 2007

#### AMBIENTE

A nossa rotina é cuidadosamente planeada para responder às suas necessidades de modo a respeitar a personalidade e a sensibilidade de cada criança.

Procuramos proporcionar às crianças um ambiente agradável e estimulante que lhe permita desenvolver as suas características sociais e afectivas. Os nossos monitores adaptam constantemente a estrutura programática dos ateliers ao ritmo de cada criança, tendo em conta a sua motivação e reforçando positivamente o estabelecimento de laços de confiança.

#### OBJECTIVOS

Não substituindo de nenhuma forma os estabelecimentos da rede escolar, no nosso espaço acolhemos temporariamente as crianças integrando-as em ateliers temáticos.

Os nossos objectivos prioritários são:

- ✓ Oferecer às crianças entre os 3 e os 9 anos um espaço onde podem aprender a brincar, com recurso a uma bateria de actividades lúdicas e educativas, cuidadosamente planeadas.
- ✓ Fomentar a inter-relação escola/família/comunidade
- ✓ Estimular a criatividade e o sentido crítico individual de cada criança
- ✓ Orientar as crianças na aquisição de métodos e técnicas de estudo no apoio escolar
- ✓ Promover uma ocupação saudável dos tempos livres

#### SEGURO

Todas as crianças estão abrangidas por um seguro de acidentes pessoais escolar durante a permanência no nosso espaço.

## PROGRAMA

O nosso programa foi pensado em função da criança, de forma a potenciar todas as suas capacidades, através da aprendizagem, socialização e interacção com os nossos monitores.

A programação dos ateliers procura a integração das crianças em diferentes áreas:

### Desenvolvimento físico e movimento - **Expressão corporal**

O objectivo experimentar os sentidos e distribuir e canalizar a energia para actividades que exercitam e mexem com o corpo...ginástica, dança, jogos ritmicos, mimica.

### Desenvolvimento sensorial e exploração do mundo - **Expressão plástica**

As crianças irão estabelecer contacto com diferentes materiais e texturas (gesso, papel, cartão, cartolina, algodão, tecido, etc), cujas aplicações tão distintas serão convertidas em objectos divertidos e úteis, tais como molduras, imans, mascaras, fantoches, albuns, quadros, e muito mais.

### Desenvolvimento emocional e representação mental - **Expressão dramática**

As crianças são chamadas a participar em todas as fases de uma peça de teatro: a criação de um argumento, a construção do cenário, a exploração das personagens, a elaboração do guarda roupa, a distribuição dos papeis, a contra-cena, o gesto, a fala, a mimica, etc.

Complementando estas áreas, oferecemos duas outras ferramentas que contribuem para preparar a criança para desafios futuros: **iniciação à informática e iniciação ao Inglês**. Ambas são ensinadas num clima de brincadeira, através de recursos escritos e multimédia, familiarizando a criança com os diferentes significados, conceitos e realidades.

O desenvolvimento da comunicação e da linguagem, o exercicio mental e de raciocinio ficam a cargo do **apoio escolar**. Este destina-se a complementar a aprendizagem na escola e dar apoio nos trabalhos escolares para as crianças entre os 6 e os 9 anos. Para as crianças da pré-escolar, este apoio traduz-se no reconhecimento das primeiras letras, na sua forma escrita e oral, na coordenação das cores e formas, na na articulação de imagens, palavras e números, através de códigos de associação mental.

As restantes actividade lúdicas, de caracter não formal, sofrerão algumas alterações ao longo do ano. Estão previstos os seguintes ateliers:

- ✓ **Aprendizes de culinária:** as crianças vão ter oportunidade de aprender como utilizar alguns utensilios de cozinha, a reconhecer os alimentos e as suas propriedades, e a realizarem e criarem algumas receitas (bolachas artesanais, super-sandwiches, bebidas coloridas, saladas, sobremesas deliciosas, decoração de bolos).

- ✓ **Educação ambiental:** conhecer os recursos da terra, a sua importância e aproveitamento. Técnicas de reciclagem e bons hábitos de defesa do ambiente.
- ✓ **Os animais nossos amigos:** aprender sobre as características e hábitos dos animais domésticos e selvagens, o seu tratamento, higiene e cuidados de saúde.
- ✓ **Riscos e rabiscos:** um momento criativo, no qual se estimula a elaboração de desenho e pintura livre ou orientada para determinado tema.
- ✓ **Conto um conto:** o gosto pela leitura surge muitas vezes através da arte de saber contar uma história seja ela fantasia ou realidade. Aqui contam-se histórias do imaginário e do quotidiano. Cada criança terá oportunidade de ouvir e contar, de reinventar as histórias, de reflectir sobre os significados, o enredo e as características das personagens.
- ✓ **Os meus filmes:** altura para o visionamento de um filme cuidadosamente escolhido em função do seu conteúdo lúdico-didáctico e das preferências das crianças.
- ✓ **Jardinagem:** as diferentes espécies, o calendário, a plantação, as ferramentas e muito mais curiosidades sobre este tema. A cada criança será dada a tarefa de manter e cuidar da sua planta.
- ✓ **Corpo Humano:** como se constitui, a pele, o esqueleto, os órgãos e como funcionam os diferentes sistemas que o compõem. Os cuidados de higiene e alimentação.
- ✓ **Momentos musicais:** aprender os sons. Os diferentes géneros musicais. Os nossos instrumentos (sons que fazem as mãos, a boca, os pés). Construção de instrumentos com diferentes materiais.
- ✓ **Hora do faz-de-conta:** aqui as crianças podem ser o que quiserem. Entre monstros e fadas, reis e rainhas, criam-se trajes e adereços, faz-se maquilhagem e pinturas, penteados radicais, trancinhas e tótos e enfeitam-se as unhas das meninas.
- ✓ **Foto-mania:** contar uma história por meio de imagens. Recolher fotografias sobre um tema é o desafio que se lança às crianças.
- ✓ **Construção de Bijouteria:** para usar ou oferecer, grandes criadores de joias irão ser. Massa de moldar, missangas e outros materiais irão ser convertidos em pulseiras, colares, anéis, porta chaves, cintos, alfinetes, etc.
- ✓ **Poesia:** iremos aprender a fazer poesia de pequenas coisas. Rimas, lengas-lengas, trocadilhos e trava-línguas.

- ✓ **Países do mundo:** Serão abordadas de uma forma divertida as características de cada país, os seus povos e raças, o seu clima e os seus costumes.
  
- ✓ **As profissões:** conhecer os diferentes ofícios, o que fazem os familiares, as profissões de antigamente e as de hoje. Um convidado especial representante de cada profissão estará presente ocasionalmente para explicar as suas tarefas e responder a questões.
  
- ✓ **Jornalinho:** em grupo, iremos criar um jornalinho interno com histórias, notícias locais, técnicas de ilustração, curiosidades, receitas, anedotas e adivinhas e muito mais.

Nota: A calendarização de cada um dos ateliers, bem como de outros ainda não planeados, será anunciada oportunamente.

#### ACTIVIDADES AO AR LIVRE

Ao longo do ano poderão ser organizadas algumas visitas, passeios ou actividades ao ar livre. A sua realização será sempre programada e comunicada com antecedência. A participação da criança estará dependente da autorização antecipada do encarregado de educação.