

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยหลักการสอน 3R ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรง ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นางพัชนี หมุดยะฬา

สถานศึกษา โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ปีทำการวิจัย ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยหลักการสอนแบบ 3R ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรง และตรวจสอบโดยการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม เปรียบเทียบเจตคติต่อทักษะคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจงเฉพาะที่มาเรียนสม่ำเสมอ มีระดับสติปัญญา 60-70 แบบวิจัยผู้วิจัยใช้แบบวิจัยกลุ่มเดียว วัดก่อนเรียนและหลังเรียน (One – Group Pretest - Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ด้วยหลักการสอนแบบ 3R ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรง แบบประเมินความสอดคล้องของชุดกิจกรรม ประสิทธิภาพชุดกิจกรรม เปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม เปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความสอดคล้อง(IOC) ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม (E1/E2) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติการเปรียบเทียบ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในภาพรวมมีความสอดคล้อง โดยมีค่าเฉลี่ย IOC เท่ากับ 0.97 2) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยหลักการสอนแบบ 3R ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรง มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 85.05/87.90 3) การเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 4) การเปรียบเทียบเจตคติต่อทักษะคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 5) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ด้วยหลักการสอนแบบ 3R ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรง ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84