

ชื่อวิจัย รายงานผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

วิจัย นางสาวพรธีรา โชติรัตน์ ปี 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิตสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจงเฉพาะที่มาเรียนสม่ำเสมอ มีระดับสติปัญญา 60 - 70 แบบวิจัยใช้แบบวิจัยกลุ่มเดียววัดก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องรูปเรขาคณิต สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย เล่มที่ 1 รู้จักรูปวงกลม เล่มที่ 2 รู้จักรูปสามเหลี่ยม เล่มที่ 3 รู้จัก รูปสี่เหลี่ยม ใช้เวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน จำนวน 50 วัน ฤกษ์ละ 2 ครั้งๆ ละ 15 นาที สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติบรรยายได้แก่ ค่าเฉลี่ย สถิติเปรียบเทียบได้แก่ สถิติทดสอบของวิลคอกซอน (Wilcoxon Match – Pairs Signed – Rank Test) เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สถิติหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ หาค่าความสอดคล้องของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์และหาค่าความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ใช้ P หาค่าความยากของแบบทดสอบทางการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ใช้ r การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบทางการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ใช้ KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน หาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบทางการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.22/85.56 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องรูปเรขาคณิต สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา พบว่า หลังการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องรูปเรขาคณิต ผู้เรียนมีทักษะคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน