

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กต่อการใช้ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัดของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

ผู้วิจัย นางสาวกัลยกร นาชัยเวียง

ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัดของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กต่อการใช้ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน เครื่องมือการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด ประกอบ 10 อุปกรณ์ 2) คู่มือการใช้ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด 3) แผนการจัดการเรียนรู้การใช้ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด จำนวน 2 แผน 4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบโดยวิธีการของ Wilcoxon Mathed-pairs Signed rank test และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผลการวิจัยพบว่าชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ที่สร้างขึ้นจากการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญ มีประสิทธิภาพ $E1/E2 = 82.11/84.33$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 และพบว่าเมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กต่อการใช้ชุดฝึกทางกิจกรรมบำบัด ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา มีผลการพัฒนาสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน