

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “เวลา”  
จากการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์)  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3  
โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

บทคัดย่อ  
นางสาวรัตนวดี สุดเอี่ยม  
พนักงานราชการ

โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “เวลา” จากการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

**ผู้วิจัย** รัตนาดี สุดเอี่ยม

**ปีการศึกษา** 2562

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “เวลา” จากการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา หลังการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “เวลา” ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ก่อนและหลังจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีระดับสติปัญญาระหว่าง 50-70 และไม่มีคามพิการซ้ำซ้อน กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - book สื่อออนไลน์) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ป.3 โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง นาฬิกาและการบอกเวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลาการทดลอง 6 ชั่วโมง วันละ 20 นาที ทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 09.00 – 09.20 นาฬิกา จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 13 มกราคม 2563 – วันที่ 30 มกราคม 2563 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ The Sign Test for Median: One Simple และ The Wilcoxon Matched – Pairs Signed – Ranks Test

### **ผลการวิจัยพบว่า**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง “เวลา” จากการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา อยู่ในระดับ ดี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง “เวลา” หลังจากการสอนโดยใช้สื่อการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book สื่อออนไลน์) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา สูงขึ้น