

ชื่อเรื่อง ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรรักษ์ สุวรรณทวี ตำแหน่งครู คศ.1

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการประดิษฐ์เครื่องหนัง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดฝึกทักษะ และเปรียบเทียบผลการใช้ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาที่มีระดับสติปัญญาอยู่ที่ 60-70 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. ชุดฝึกทักษะ งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกความสามารถในการประดิษฐ์เครื่องหนังโดยใช้ชุดฝึกทักษะงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง

การสังเกตความสามารถจะใช้เวลาครั้งละ 60 นาที โดยผู้ทำการสังเกตจะบันทึกทำการปฏิบัติการประดิษฐ์ผลงานพวงกุญแจหนัง จะทำการสังเกต 3 ระยะ

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการประดิษฐ์เครื่องหนังโดยใช้ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง ระยะที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.67 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 13.33 อยู่ใน ระดับปรับปรุง ระยะที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15 คิดเป็นร้อยละ 60 ระยะที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 80 ความสามารถในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

| | | |
|-----------------|-------------------------|---------------------|
| ระยะเส้นฐาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.67 | คิดเป็นร้อยละ 13.33 |
| ระยะการจัดกระทำ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15 | คิดเป็นร้อยละ 60 |
| ระยะติดตามผล | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4 | คิดเป็นร้อยละ 80 |

จากการศึกษาพบว่า ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเครื่องหนัง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดฝึกทักษะ อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งสูงกว่าสมมุติฐานที่กำหนดไว้

