

ชื่อเรื่องวิจัย การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอิฐฐาน จันทร์ทา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ก่อนใช้และหลังใช้เบี้ยอรรถกร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 คน โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งนักเรียนกลุ่มตัวอย่างนี้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามที่ครูได้ทำการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและได้นำนักเรียนมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เบี้ยอรรถกร แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การรู้จักสีประจำวัน สอนด้วยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร และแบบบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามลักษณะพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ผู้วิจัยสังเกตว่านักเรียนมีพฤติกรรมใดพฤติกรรมหนึ่งผู้วิจัยจะขีดพฤติกรรมเท่ากับจำนวนครั้งที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้เบี้ยอรรถกรลดลงจากเดิม โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 41.26 จากเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 25
2. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการสอนด้วยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่ำกว่าก่อนการสอน