

วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10

ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดกิจกรรมการนับ

ผู้วิจัย

นางสาวชมพูนุท เนียมแหลม

พนักงานราชการ

โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่อวิจัย**

การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการนับและรู้ค่าจำนวน 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการนับ

**ผู้วิจัย**

นางสาวชมพูนุท เนียมแหลม ปีการศึกษา 2562

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

-

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดกิจกรรมการนับ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการนับ กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มีความบกพร่องด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ที่เรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ในปีการศึกษา 2562 เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการนับจำนวน โดยใช้ชุดกิจกรรมการนับ แผนการวิจัยนี้เป็นการวิจัยในรูปแบบ A-B-A แบบสลับกลับ 3 ระยะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

### **ผลการวิจัยพบว่า**

1. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดกิจกรรมการนับ อยู่ในระดับ พอใช้
2. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้ชุดกิจกรรมการนับสูงขึ้น