



การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยใช้ชุดกิจกรรมখনมอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

จัดทำโดย
นางผกามาศ วัฒนชัยกุลวัฒน์
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยใช้ชุดกิจกรรมขนมอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
ระยะเวลาการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชื่อผู้วิจัย	นางพิกามาศ วัฒนชัยกุลวัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะอาชีพโดยใช้ชุดกิจกรรมขนมอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4/1 เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมขนมอบ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมและเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้ชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4/1 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จำนวน 3 คนโดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมขนมอบ แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพการประกอบอาหาร จำนวน 1 แผน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม และประเมินความพึงพอใจของการใช้ชุดกิจกรรม

ผลการวิจัยโดยสรุปมีดังนี้

1. การพัฒนาความสามารถในทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาหลังจากใช้ชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น ได้แก่ ชุดกิจกรรมงานอาชีพขนมอบ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4/1 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จังหวัดสงขลา ซึ่งผู้วิจัยแบ่งเนื้อหาพิจารณาว่าชุดกิจกรรมในภาพรวมมีความสอดคล้องมาก
2. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมขนมอบ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มบกพร่องสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีต่อชุดกิจกรรมขนมอบ โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิจัย พบว่า การเรียนการสอนในทักษะอาชีพ โดยใช้ชุดกิจกรรมขนมอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วยให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาสามารถพัฒนาทักษะอาชีพไปใช้ในการจัดกิจกรรมและเกิดประโยชน์ตามที่ตั้งไว้