

## คำนำ

เอกสารเครื่องมือการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษฉบับนี้ เป็นเอกสารแนวทางเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบที่ 4 ซึ่งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ความเป็นมาของโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นิยามศัพท์ กระบวนการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรอบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เครื่องมือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และแบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ตลอดจนแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในเครื่องมือการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

หวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศตามโครงการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานจัดทำเอกสารทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความเป็นมาของโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	2
นิยามศัพท์	2
กระบวนการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	4
กรอบการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	8
เครื่องมือการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	24
คำชี้แจงการใช้เครื่องมือการติดตาม และการประเมินผลการจัดการศึกษา	24
เครื่องมือการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	27
แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	107
ภาคผนวก	123
รายชื่อคณะกรรมการ	124