

คำนำ

เอกสารเครื่องมือการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษฉบับนี้ เป็นเอกสารที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้พัฒนาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการพิเศษ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ความเป็นมาของโครงการพิเศษ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ นิยามศัพท์ กระบวนการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรอบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เครื่องมือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และแบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ตลอดจนแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ติดตามและประเมินผลและผู้รับการติดตามและประเมินผลตามโครงการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานจัดทำเอกสารทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความเป็นมาของโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2
นิยามศัพท์	2
กระบวนการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4
กรอบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	6
กรอบเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	18
คำชี้แจงการใช้เครื่องมือการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	21
เครื่องมือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	24
แบบสรุปผลการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	116
ภาคผนวก	131
รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์ เครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	132