

คำนำ

เอกสารเครื่องมือติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษฉบับนี้ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ความเป็นมาของโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นิยามศัพท์ กระบวนการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรอบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เครื่องมือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และแบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มศูนย์การศึกษาพิเศษ ตลอดจนแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับกรรมการติดตาม และประเมินผล และผู้รับการนิเทศตามโครงการตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ขอขอบคุณกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานจัดทำเอกสารทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความเป็นมาของโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ	2
นิยามศัพท์	2
กระบวนการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	5
กรอบการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	8
กรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษ	22
เครื่องมือการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	24
คำชี้แจงการใช้เครื่องมือการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	24
ประเด็นการติดตาม และประเมินผล ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	27
ประเด็นการติดตาม และประเมินผล ด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้	38
ประเด็นการติดตาม และประเมินผล ด้านที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษา	57
ประเด็นการติดตาม และประเมินผล ด้านที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา	68
ประเด็นการติดตาม และประเมินผล ด้านที่ 5 การปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	86
แบบสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	97
ภาคผนวก	113
คณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการยกร่าง	114
คณะกรรมการวิพากษ์	115
คณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	117