

## *MÉTODOS CREATIVOS DEL ESTUDIO BÍBLICO*

Este manual es un de los cursos de varios módulos del plan de estudios que lleva a los creyentes de la visualización a través de la delegación, multiplicación, organización, y movilización para lograr la meta de evangelización.

Para informaciones adicionales sobre los cursos escriba a:

**Harvestime International Institute**  
**Instituto Internacional Tiempo de Cosecha**  
3092 Sultana Dr.  
Madera, California 93637,  
USA

© Harvestime International Institute

# CONTENIDO

- Cómo Usar Este Manual, 3
- Sugerencias Para el Estudio en Grupo, 3
- Introducción, 5
- Objetivos del Curso, 6

## PARTE UNO: EL ASUNTO DEL ESTUDIO

- 1. Introduciendo La Biblia, 7
- 2. Los Libros De La Biblia, 19
- 3. Las Versiones De La Biblia, 33

## PARTE DOS: LA PREPARACIÓN PARA EL ESTUDIO

- 4. Antes de que Usted Empiece, 38
- 5. Las Herramientas del Estudio de la Biblia, 47
- 6. Los Principios De Interpretación, 55
- 7. El Trasfondo de la Biblia, 62
- 8. Esbozar, Marcar Y Hacer Gráficos, 74

## PARTE TRES: EL ESTUDIO CREATIVO DE LA BIBLIA

- 9. Estudiando La Biblia Por La Biblia, 80
- 10. Estudio Devocional de la Biblia, 90
- 11. Estudio de Libros, 99
- 12. Estudio de Capítulos, 106
- 13. Estudio de Párrafos, 114
- 14. Estudio de Versículos, 123
- 15. Estudio de Palabras, 128
- 16. Estudio Tópico de la Biblia, 137
- 17. Estudio Biográfico, 142
- 18. El Método Teológico, 150
- 19. Estudiando La Poesía de la Biblia, 160
- 20. Estudiando La Profecía de la Biblia, 166
- 21. El Método Tipológico, 180

Apéndice, 188

Respuestas de la Sección "Prueba Personal", 192

# CÓMO USAR ESTE MANUAL

## EL FORMATO DEL MANUAL

Cada lección consiste de:

**Objetivos:** Éstas son las metas que usted debe lograr estudiando el capítulo. Léalos antes de empezar la lección.

**Versículo Llave:** Este versículo da énfasis al concepto principal del capítulo. Memorícelo.

**Contenido del Capítulo:** Estudie cada sección. Use su Biblia para buscar cualquier referencia que no fue imprimada en el manual.

**Prueba Personal:** Haga esta prueba después de que usted terminar de estudiar el capítulo. Intente contestar las preguntas sin usar su Biblia o este manual. Cuando usted ha concluido esta prueba, verifique sus respuestas en la sección de las respuestas proporcionada al final del manual.

**Para Estudio Adicional:** Esta sección le ayudará a continuar su estudio de la Palabra de Dios, mejorará sus habilidades de estudio, y aplicará lo que usted ha aprendido a su vida y ministerio.

**Examen Final:** Si usted esta matriculado en este curso para recibir los créditos e diploma, usted recibió un examen final juntamente con este curso. En la conclusión de este curso, usted debe completar este examen y debe devolverlo para obtener el grado.

## MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS

Usted necesitará solamente de una versión de la Biblia Reina Valera Actualizada.

# SUGERENCIAS PARA EL ESTUDIO EN GRUPO

## PRIMERA REUNIÓN

**Abriendo:** Abra con oración e introducciones. Conozca y matricule a los estudiantes.

**Establezca los Procedimientos Del Grupo:** Determine quién conducirá las reuniones, el horario, lugar, y fechas para las sesiones.

**Alabanza Y Adoración:** Invite la presencia del Espíritu Santo en su sesión de entrenamiento.

**Distribuya los Manuales A los Estudiantes:** Introduzca el título del manual, formato, y

objetivos del curso proporcionados en las primeras páginas del manual.

**Haga La Primera Tarea:** Los estudiantes leerán los capítulos determinados y harán la prueba personal para la próxima reunión. El número de capítulos que usted enseñará por sesión dependerá del tamaño del capítulo, contenido, y de las habilidades de su grupo.

## **SEGUNDA Y LAS REUNIONES SIGUIENTES**

**Abriendo:** Ore. Dé las bienvenidas y matricule a cualquier nuevo estudiante. También dales un manual. Vea quien está presente o ausente. Tenga un tiempo de alabanza y adoración.

**Revisión:** Presente un breve resumen de lo que usted enseñó en la última reunión.

**Lección:** Discuta cada sección del capítulo usando los TÍTULOS EN LETRAS MAYÚSCULAS Y EN NEGRITO como un esbozo de la enseñanza. Pida a los estudiantes que hagan preguntas o comentarios sobre lo que ellos han estudiado. Aplique la lección a las vidas y ministerios de sus estudiantes.

**Prueba Personal:** Repase con los estudiantes la prueba que ellos han completado. (Nota: Si usted no quiere que los estudiantes tengan el acceso a las respuestas, usted puede quitar las páginas con las respuestas en la parte final de cada manual).

**Para Estudio Adicional:** Usted puede hacer estos proyectos en una base individual o en grupo.

**Examen Final:** Si su grupo está matriculado en este curso para los créditos y Diploma usted recibió un examen final con este curso. Reproduzca una copia para cada estudiante y administre el examen en la conclusión de este curso.

**Módulo:** Delegación

**Curso:** Métodos Creativos del Estudio Bíblico

## INTRODUCCIÓN

El Profeta del Nuevo Testamento, Juan Bautista, era conocido como una "voz que clama en el desierto" porque él proclamaba la Palabra de Dios. Su mensaje era vibrante, poderoso, y pertinente a las necesidades espirituales de su tiempo.

Muchas personas hoy se tornaron ecos de verdades espirituales que ellos oyeron de aquellos alrededor de ellos. Ellos no son una voz a través de la cual Dios puede revelar Su mensaje, pero es sólo un eco de lo que ellos escucharon de otros. Ellos están como los profetas de quienes Dios dijo, "yo estoy contra los profetas que hurtan mis palabras, cada uno de su vecino" (Jeremías 23:30).

Para hablar las palabras de Dios usted debe saber lo que Dios ha dicho primero. El propósito de este curso es equiparlo para entender la Palabra de Dios. Usted necesitará sólo de este manual, una Biblia, y la dirección del Espíritu Santo para aprender éstos *"Métodos Creativos del Estudio Bíblico"*.

Un método es una manera organizada de lograr algo. Es un plan ordenado. Los métodos de estudio de la Biblia son un plan organizado para estudiar la Palabra escrita de Dios. La palabra "creativo" significa "tener la habilidad de producir lo que es nuevo". Este curso le enseña cómo estudiar la Palabra de Dios por sí mismo. Usted no tendrá que confiar en la pesquisa de otros porque usted podrá crear sus propios estudios bíblicos basados en su estudio de la Palabra escrita de Dios.

Al aprender los métodos apropiados del estudio de la Biblia usted se tornará una voz a través de la cual Dios podrá hablar Sus verdades a un mundo espiritualmente hambriento. Usted no será solamente un eco de lo que usted tiene oído de otros.

*"Métodos Creativos del Estudio Bíblico"* introducen la Biblia como la Palabra escrita del Dios verdadero. Explica las divisiones de la Biblia, versiones, traducciones, y paráfrasis. Primero, el curso lo guía a descubrir lo que la Biblia enseña sobre sí mismo, entonces se explican los métodos creativos y a usted se da la oportunidad de usar cada método discutido.

El curso también explica cómo esbozar, hacer notas del estudio, marcar su Biblia para facilitar la consultar, y reducir pasajes extensos a simples gráficos. El curso lo guía a la interpretación apropiada y aplicación de la Palabra de Dios. Dirige la atención al más gran Maestro de todos, el Espíritu Santo. Si usted sigue las directrices presentadas, usted experimentará un nuevo, creativo fluir de vida espiritual dentro de usted.

Ningún método de estudio de la Biblia puede reemplazar el ministerio de instrucción del Espíritu Santo. Él es la fuerza espiritual que dota un método con el poder creativo. Él

susurra en el espíritu humano las verdades de la Palabra de Dios que resultan en un nuevo fluir de vida espiritual.

El estudio de métodos no es un fin en sí mismo. No es la meta final. Los métodos son solamente un medio para lograr el objetivo de estudiar la Palabra de Dios. No es bastante aprender estos métodos. Usted debe usar lo que usted aprende para estudiar la Palabra de Dios y aplicar sus verdades a su vida y ministerio.

Aunque usted consiga completar las lecciones en este manual, en la realidad usted nunca realmente completará este curso. Su estudio de la Palabra de Dios nunca se terminará porque sus verdades espirituales son tan ricas que nunca pueden agotarse.

**Nota:** Este curso enseña métodos de estudio de la Biblia, no el contenido de la Biblia. El Instituto Internacional Tiempo de Cosecha ofrece otro curso titulado "Estudio Básico de la Biblia" que presenta el Tránsito general de la Biblia, un esbozo de cada libro, su autor, tiempo en que fue escrito, a quien era escrito, propósito, versículo llave, personas importantes, mapas, fechas, y gráficos que resumen el contenido general de la Biblia. Debido a la necesidad de una introducción general a la Biblia en el Estudio Creativo y en el Estudio Básico, los primeros tres capítulos de estos cursos son idénticos mientras el contenido restante difiere.

## OBJETIVOS DEL CURSO

Al concluir este curso usted será capaz de:

- Explicar cómo la Biblia se originó.
- Describir la organización de la Biblia en los Testamentos, divisiones mayores, y libros.
- Resumir la historia básica y cronológica de la Biblia.
- Explicar la unidad y diversidad de la Biblia.
- Explicar cómo se desarrollaron las diferentes versiones de la Biblia.
- Aplicar las reglas para la interpretación apropiada de la Biblia.
- Resumir lo que la Biblia enseña sobre sí misma.
- Identificar los prerrequisitos para el estudio de la Biblia.
- Crear esbozos, gráficos, resúmenes, y señales de texto para ayudarle a retener el contenido.
- Aplicar los métodos creativos a su estudio de la Palabra de Dios.
- Usar las herramientas de estudio de la Biblia.



## **PARTE UNO: EL ASUNTO DEL ESTUDIO**

### **Capítulo Uno**

## **INTRODUCIENDO LA BIBLIA**

### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir la palabra "Biblia".
- Definir la palabra "Escritura".
- Explicar el origen de la Biblia.
- Identificar los propósitos principales de la Biblia.
- Identificar los Antiguo y Nuevo Testamentos como las dos divisiones principales de la Biblia.
- Nombrar las cuatro divisiones de los libros del Antiguo Testamento.
- Nombrar las cuatro divisiones de los libros del Nuevo Testamento.
- Explicar lo que significa "la unidad y diversidad" de la Biblia.
- Identificar la persona sobre quien la revelación de ambos los testamentos está centrada.

### **VERSÍCULOS LLAVES:**

*“En mi primera defensa nadie estuvo de mi parte. Más bien, todos me desampararon. No se les tome en cuenta. Pero el Señor sí estuvo conmigo y me dio fuerzas para que por medio de mí fuese cumplida la predicación, y que todos los gentiles escucharan. Y fui librado de la boca del león” (2 Timóteo 4:16-17).*

### **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo introduce la Biblia que es la Palabra escrita del verdadero Dios. La palabra "Biblia" significa "libros." La Biblia es un volumen que consiste en 66 libros separados.

La palabra "Escritura" también se usa para referirse a la Palabra de Dios. Esta palabra viene de una palabra latina que significa "escrito." Cuando la palabra "Escritura" se usa con "E" mayúsculo significa “los escritos sagrados” o las Sagradas Escrituras del verdadero Dios. La palabra "Biblia" no se usa en la Escritura. Es una palabra escogida por los hombres como un título para la Palabra de Dios.

### **EL ORIGEN DE LA BIBLIA**



La Biblia es la Palabra escrita de Dios. Él inspiró las palabras en la Biblia y usó a aproximadamente 40 hombres diferentes para escribir Sus palabras. Estos hombres escribieron por un periodo de 1500 años. La concordancia perfecta entre estos escritores es una prueba de que ellos fueron todos guiados por solamente un autor. Ese autor fue Dios.

Algunos de los escritores escribieron exactamente lo que Dios dijo:

***"Toma un rollo de pergamino y escribe en él todas las palabras que te he hablado contra Israel, contra Judá y contra todas las naciones, desde el día que comencé a hablarte, en los días de Josías, hasta el día de hoy"*** (Jeremias 36:2).

Otros escritores escribieron lo que ellos experimentaron de lo que Dios reveló acerca del futuro:

***"Así que, escribe las cosas que has visto, y las que son, y las que han de ser después de éstas"*** (Apocalipsis 1:19).

Todos los escritores escribieron bajo la inspiración de Dios las palabras de Su mensaje para nosotros.

### EL PROPÓSITO DE LA BIBLIA

La propia Biblia registra su propósito principal:

***"Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para la enseñanza, para la reprección, para la corrección, para la instrucción en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente capacitado para toda buena obra"*** (2 Timoteo 3:16-17).

Las Escrituras deben ser usadas para enseñar la doctrina, reprobando y corrigiendo el mal, y para enseñar la rectitud. Ellas le ayudarán a vivir correctamente y lo equiparán para trabajar para Dios.

### LAS DIVISIONES MAYORES

La Biblia es dividida en dos secciones mayores llamadas el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. La palabra "testamento" significa alianza o pacto. Un pacto es un acuerdo. El Antiguo Testamento registra el pacto o acuerdo original de Dios con el hombre. El Nuevo Testamento registra el nuevo pacto hecho por Dios a través de Su Hijo, Jesucristo.

¿Cuál fue el asunto de estos dos acuerdos? Los dos involucraron restaurar al hombre pecador para corregir su relación con Dios. Dios hizo una ley en que el pecado sólo puede perdonarse a través del derramamiento de sangre:

***"Pues según la ley casi todo es purificado con sangre, y sin derramamiento de sangre no hay perdón"*** (Hebreos 9:22).

Bajo el acuerdo de Dios en el Antiguo Testamento, los sacrificios de la sangre de los animales eran hechos por el hombre para obtener el perdón de los pecados. Éste era un símbolo del sacrificio de la sangre que Jesucristo proporcionaría bajo el nuevo pacto con Dios. A través del nacimiento, vida, muerte, y resurrección de Jesús, un sacrificio final para el pecado fue hecho:

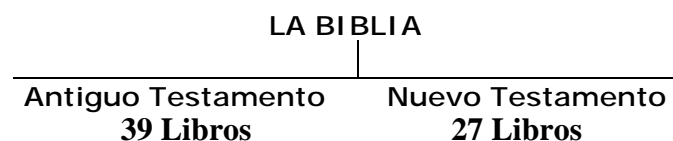
*“Pero estando ya presente Cristo, el sumo sacerdote de los bienes que han venido, por medio del más amplio y perfecto tabernáculo no hecho de manos, es decir, no de esta creación, entró una vez para siempre en el lugar santísimo, logrando así eterna redención, ya no mediante sangre de machos cabríos ni de becerros, sino mediante su propia sangre. Porque si la sangre de machos cabríos y de toros, y la ceniza de la vaquilla rociada sobre los impuros, santifican para la purificación del cuerpo, ¡cuánto más la sangre de Cristo, quien mediante el Espíritu eterno se ofreció a sí mismo sin mancha a Dios, limpiará nuestras conciencias de las obras muertas para servir al Dios vivo! Por esta razón, también es mediador del nuevo pacto, para que los que han sido llamados reciban la promesa de la herencia eterna, ya que intervino muerte para redimirlos de las transgresiones bajo el primer pacto”* (Hebreos 9:11-15).

Ambos testamentos son la Palabra de Dios y nosotros debemos estudiar los dos para entender el mensaje de Dios. Los vocablos "antiguo" y "nuevo" se usan para distinguir entre el pacto de Dios con el hombre antes y después de la muerte de Jesucristo. Nosotros no menospreciamos el Antiguo Testamento simplemente porque se llama "antiguo."

### DIVISIONES ADICIONALES

La Biblia también puede ser dividida en 66 libros. El Antiguo Testamento tiene 39 libros. El Nuevo Testamento contiene 27 libros. Cada libro es dividido en capítulos y versículos. Aunque el contenido de cada libro sea la Palabra de Dios, la división en capítulos y versículos fue hecha por el hombre para tornar fácil de localizar los pasajes específicos. Sería muy difícil de encontrar un pasaje si los libros fuesen todo el un extenso párrafo.

Aquí está un diagrama simple que muestra las divisiones básicas de la Biblia:



### LA UNIDAD DE LA BIBLIA

Cuando nosotros hablamos de la unidad de la Biblia, nosotros queremos decir dos cosas:

## **UNO: LA BIBLIA ESTÁ UNIDA EN CONTENIDO:**

Aunque la Biblia fue escrita por muchos escritores durante muchos años, no hay ninguna contradicción en ella. Un autor no contradice ninguno de los otros.

La Biblia incluye la discusión de centenares de asuntos polémicos. (Un asunto polémico es uno que crea opiniones diferentes cuando mencionados). Todavía los escritores de la Biblia hablaron sobre tales asuntos con armonía desde el primero libro de Génesis hasta el último libro de Apocalipsis. Esto fue posible porque ella realmente tuvo sólo uno autor: Dios. Los escritores sólo registraron el mensaje bajo Su dirección e inspiración. Por esta razón, el contenido de la Biblia está unido.

## **DOS: LA BIBLIA ESTÁ UNIDA EN TEMA:**

Algunas personas piensan que la Biblia es una colección de 66 libros separados en asuntos diferentes. Ellos no comprenden que la Biblia está unida por un tema mayor. De inicio al fin, la Biblia revela el propósito especial de Dios que se resume en el libro de Efesios:

*“El nos ha dado a conocer el misterio de su voluntad, según el beneplácito que se propuso en Cristo, a manera de plan para el cumplimiento de los tiempos: que en Cristo sean reunidas bajo una cabeza todas las cosas, tanto las que están en los cielos como las que están en la tierra. En él también recibimos herencia, habiendo sido predestinados según el propósito de aquel que realiza todas las cosas conforme al consejo de su voluntad”* (Efesios 1:9-11).

La Biblia revela el misterio del plan de Dios que es el tema unificador de la Biblia. Es la revelación de Jesucristo como el Salvador de la humanidad pecadora. Jesús explicó cómo el Antiguo Testamento está centralizado en Él:

*“Y les dijo: --Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliesen todas estas cosas que están escritas de mí en la Ley de Moisés, en los Profetas y en los Salmos”* (Lucas 24:44).

Con esta introducción, Jesús continuó y...

*“Entonces les abrió el entendimiento para que comprendiesen las Escrituras”* (Lucas 24:45).

¿Cuál fue la llave que Jesús los dio a entender las Escrituras? El hecho que su tema mayor enfocase en Él:

*“Y les dijo: --Así está escrito, y así fue necesario que el Cristo padeciese y resucitase de los muertos al tercer día; y que en su nombre se predicase el arrepentimiento y la remisión de pecados en todas las naciones, comenzando desde Jerusalén”* (Lucas 24:46-47).

Los Testamentos Antiguo y Nuevo, ambos cuentan la historia de Jesús. El Antiguo Testamento nos prepara para su venida y el Nuevo Testamento dice cómo ella se pasó. Esto une la Biblia en un tema mayor. Las personas que esperaban a Jesús bajo el Antiguo Testamento se salvaron de sus pecados a través de la fe en la promesa de Dios. Cada uno que mira hacia atrás, para lo que fue cumplido en Jesucristo, se salva de la misma manera: A través de la fe en lo que se pasó, así como Dios prometió.

## LA DIVERSIDAD DE LA BIBLIA

Cuando nosotros hablamos de la "diversidad" de la Biblia nosotros queremos decir que la Biblia tiene variedad. La Biblia registra las maneras diferentes en que Dios trató con las personas y las diferentes maneras en que ellas respondieron a Él.

La Biblia fue escrita en atmósferas diferentes. Algunas porciones expresa alegría mientras otras reflejan el sufrimiento. La Biblia incluye maneras diferentes de escribir. Contiene historia, poesía, profecía, cartas, aventura, parábolas, milagros, e historias de amor. Debido a su variedad, la Biblia ha sido dividida adicionalmente en grupos de libros.

## LAS DIVISIONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Los libros del Antiguo Testamento son divididos en cuatro grupos mayores: Ley, Historia, Poesía y Profecía.

### LOS LIBROS DE LA LEY:

Hay cinco libros de la Ley. Los nombres de estos libros son:

Génesis  
Éxodo  
Levítico  
Números  
Deuteronomio

Estos libros registran la creación hecha por Dios del hombre y del mundo, y la historia primitiva del hombre. Ellos dicen cómo Dios levantó a la nación de Israel como un pueblo a través de quien Él podría revelarse a las naciones del mundo.

Estos libros registran las leyes de Dios. Las partes más conocidas son los Diez Mandamientos (Éxodo 20:3-17), el mayor de todos los mandamientos (Deuteronomio 6:5), y el segundo grande mandamiento (Levítico 19:18).

Abra su Biblia y localice los libros de Ley en el Antiguo Testamento. Localice los tres textos mencionados en el párrafo precedente y léalos. Éstos son un ejemplo de las leyes de Dios registradas en estos libros.

### LOS LIBROS DE HISTORIA:

Hay 12 libros de historia en el Antiguo Testamento. Los nombres de los libros de historia son:

Josué  
Jueces  
Rut  
1 e 2 Samuel

1 e 2 Reyes  
1 e 2 Crónicas  
Esdras  
Nehemías  
Esther

Localice estos libros en su Biblia. Ellos se encuentran después de los libros de la Ley. Los libros de historia cubren mil años de la historia del pueblo de Dios, Israel. Naturalmente ellos no dicen todo lo que pasó, pero ellos registran los eventos mayores y muestran ambos los resultados de cumplir y de ignorar la ley de Dios.

### **LOS LIBROS DE POESÍA:**

Hay cinco libros de poesía. Los nombres de los libros de poesía son:

Job  
Salmos  
Proverbios  
Eclesiastés  
Cantares de Salomón

Estos libros son los libros de adoración del pueblo de Dios, Israel. Ellos aún se usan en el culto por los creyentes de hoy. Vuélvase a Salmo 23 y léalo. Éste es un ejemplo de la bella poesía de la adoración contenida en estos libros.

### **LOS LIBROS DE PROFECÍA:**

Los libros de profecía del Antiguo Testamento son divididos en dos grupos que se llaman los libros de los Profetas Mayores y Menores. Esto no significa que los Profetas Mayores son más importantes que los Profetas Menores. El título simplemente se usa porque los Profetas Mayores son libros más luengos que los Profetas Menores. Hay 17 libros de profecía en el Antiguo Testamento. Los nombres de los libros de profecía son:

#### **Los Profetas mayores:**

Isaías  
Jeremías  
Lamentaciones  
Ezequiel  
Daniel

#### **Los Profetas menores:**

|        |           |
|--------|-----------|
| Oseas  | Nahúm     |
| Joel   | Habacuque |
| Amós   | Sofonías  |
| Abdías | Hageo     |
| Jonás  | Zacarías  |

Miqueas

Malaquías

Estos libros son los mensajes proféticos de Dios a Su pueblo sobre los eventos futuros. Muchas de las profecías ya se han cumplido, pero algunas permanecen a ser cumplidas en el futuro. Encuentre estos libros proféticos en su Biblia. Ellos son los últimos libros en el Antiguo Testamento.

### **LAS DIVISIONES DEL NUEVO TESTAMENTO**

El Nuevo Testamento también ha sido dividido en cuatro grupos: los Evangelios, Historia, Cartas, y Profecía.

#### **LOS EVANGELIOS:**

Hay cuatro libros en los Evangelios. Los nombres de estos libros son:

Mateo  
Marcos  
Lucas  
Juan

Estos libros registran la vida, muerte, y resurrección de Jesús. Su propósito es llevarlo a creer que Él es el Cristo, el Hijo de Dios. Encuentre los Evangelios en su Biblia y entonces léale Juan 20:31 que declara este propósito.

#### **EL LIBRO DE HISTORIA:**

Hay un libro de historia en el Nuevo Testamento, el libro de Hechos. Este libro cuenta cómo la iglesia empezó y cumplió la comisión de Cristo para extender el Evangelio a lo largo del mundo. Localice este libro en su Biblia.

#### **LAS CARTAS:**

Hay 21 cartas en el Nuevo Testamento. Los nombres de estas cartas son:

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Romanos              | Tito           |
| 1 e 2 Corintios      | Filemón        |
| Gálatas              | Hebreos        |
| Efesios              | Santiago       |
| Filipenses           | 1 e 2 Pedro    |
| Colosenses           | 1, 2, e 3 Juan |
| 1 e 2 Tesalonicenses | Judas          |
| 1 e 2 Timoteo        |                |

Las cartas se dirigen a todos los creyentes. Su propósito es guiarlos en la vida y ayudarlos a hacer lo que Jesús ordenó. Romanos 12 es un bueno ejemplo de su

enseñanza. Vuélvase a este capítulo en su Biblia y léalo. Las cartas también se llaman a veces de "epístolas" que significa "cartas".

### **LA PROFECÍA:**

El Apocalipsis es el único libro de profecía en el Nuevo Testamento. Cuenta sobre la victoria final de Jesús y Su pueblo. Su propósito es animarlo para seguir viviendo como un Cristiano debe vivir hasta el fin de los tiempos. Su mensaje se resume en Apocalipsis 2:10.

### **PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba los Versículos Llaves de memoria:

---

---

---

2. ¿Lo qué significa la palabra "Biblia"? \_\_\_\_\_

3. ¿Lo qué la palabra "Escritura" significa? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son las dos divisiones mayores de la Biblia?

---

---

5. ¿Cuántos libros están allí en el Biblia? \_\_\_\_\_

6. Nombre los cuatro grupos mayores en que los libros del Antiguo Testamentos son divididos:

---

---

7. Nombre los cuatro grupos mayores en que los Nuevos libros del Testamento son divididos:

---

---

8. ¿Cuál es el significado de la palabra "testamento?"

---

---

9. ¿Cuáles son los cuatro propósitos principales de la Biblia? Dé una referencia de la Biblia para apoyar su respuesta.

---

---

---

---

10. ¿Qué significa "la unidad de la Biblia?"



---

11. ¿Qué significa "la diversidad de la Biblia?"

---

12. Lea cada declaración. Si la declaración es VERDAD coloque V en el espacio en blanco delante de ella. Si la declaración es FALSA coloque F en el espacio en blanco.

- a. \_\_\_\_ La Biblia es la Palabra escrita del verdadero Dios.
- b. \_\_\_\_ Aunque Dios inspiró la Biblia, Él usó a los hombres a escribir Sus palabras.
- c. \_\_\_\_ Porque hubo muchos escritores en un periodo de muchos años, la Biblia contiene muchas contradicciones.
- d. \_\_\_\_ No hay ningún tema unificador de la Biblia. Es simplemente una colección de libros con asuntos diferentes.
- e. \_\_\_\_ Los Profetas Mayores del Antiguo Testamento son más importantes que los Profetas Menores.

13. ¿Quién es la persona sobre a cuál la revelación de ambos los testamentos se centraliza? Dé una referencia de la Biblia para apoyar su respuesta.

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### **PARA ESTUDIO ADICIONAL**

Los marcadores de libros en la próxima página le ayudarán a aprender las divisiones mayores de la Biblia. Recorte los marcadores de libros en las líneas que los dividen y póngalos en su Biblia. Si usted tiene dificultad de localizar el lugar para insertar sus marcadores de libros, use el Contenido en la parte delantera de su Biblia. Él lista los libros en el orden en que ellos aparecen en la Biblia. También proporciona el número de la página dónde cada libro empieza.

### **EL ANTIGUO TESTAMENTO**

Ponga el marcador de libros 1 al principio del libro de Génesis.

Ponga el marcador de libros 2 al principio del libro de Josué.

Ponga el marcador de libros 3 al principio del libro de Job.

Ponga el marcador de libros 4 al principio del libro de Isaías.

### **EL NUEVO TESTAMENTO**

Ponga el marcador de libros 5 al principio del libro de Mateo.

Ponga el marcador de libros 6 al principio del libro de Hechos.

Ponga el marcador de libros 7 al principio del libro de Romanos.

Ponga el marcador de libros 8 al principio del libro de Apocalipsis.

Usted ha localizado las divisiones mayores de la Biblia ahora. Siga usando los marcadores de libros hasta que usted pueda nombrar y localizar estas divisiones de memoria.

Los marcadores se encuentran en la página siguiente.

## MARCADORES DE LIBROS

Recórtelos y ponga en su Biblia según indicado en la página anterior.

**ANTIGUO  
TESTAMENTO  
LA LEY (1)**

GÉNESIS  
ÉXODO  
LEVÍTICO  
NÚMEROS  
DEUTERONOMI  
O

**ANTIGUO  
TESTAMENTO  
HISTORIA (2)**

JOSUÉ  
JUECES  
RUT  
1 SAMUEL  
2 SAMUEL  
1 REYES  
2 REYES  
1 CRÓNICAS  
2 CRÓNICAS  
ESDRAS  
NEHEMÍAS  
ESTER

**ANTIGUO  
TESTAMENTO  
POESÍA (3)**

JOB  
SALMOS  
PROVERBIOS  
ECLESIASTÉS  
CANTARES DE  
SALOMÓN

**ANTIGUO  
TESTAMENTO  
LA LEY (4)**

**PROFETAS  
MAYORES**

ISAÍAS  
JEREMIAS  
LAMENTACION  
ES  
EZEQUIEL  
DANIEL

**PROFETAS  
MENORES**

OSEAS  
JOEL  
AMÓS  
ABDÍAS  
JONÁS  
MIQUEAS  
NAHÚM

**NUEVO  
TESTAMENTO  
EVANGELIOS  
(5)**

MATEO  
MARCOS  
LUCAS  
JUAN

**NUEVO  
TESTAMENTO  
HISTORIA (6)**

HECHOS

**NUEVO  
TESTAMENTO  
CARTAS (7)**

ROMANOS  
1 CORÍNTIOS  
2 CORÍNTIOS  
GÁLATAS  
EFESIOS  
FILIPENSES  
COLOSENSES  
1  
TESALONICENSES  
2  
TESALONICENSES  
1 TIMOTEO  
2 TIMOTEO  
TITO  
FILEMÓN  
HEBREOS  
SANTIAGO  
1 PEDRO  
2 PEDRO  
1 JUAN

**NUEVO  
TESTAMENTO  
EVANGELIOS  
(8)**

APOCALIPSIS

## Capítulo Dos

### LOS LIBROS DE LA BIBLIA

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Identificar el número de libros en el Antiguo Testamento.
- Identificar el número de libros en el Nuevo Testamento.
- Explicar por qué es importante tener un plan sistemático para leer la Biblia.
- Listar cuatro sugerencias para la lectura exitosa de la Biblia.

#### VERSÍCULO LLAVE:

*“Llegue mi clamor delante de ti, oh Jehová; dame entendimiento conforme a tu palabra”* (Salmos 119:169).

#### INTRODUCCIÓN

En el capítulo anterior usted aprendió que la Biblia es la Palabra escrita de Dios. Usted aprendió que ella es dividida en dos secciones mayores llamadas de Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. Usted aprendió las cuatro divisiones de los libros del Antiguo Testamento:

- La Ley
- La Historia
- La Poesía
- La Profecía

Usted también aprendió las cuatro divisiones de los libros del Nuevo Testamento:

- Los Evangelios
- La Historia
- Las Cartas
- La Profecía

El siguiente gráfico resume lo que usted ha aprendido hasta ahora sobre la Biblia:



---

La Ley  
La Historia  
La Poesía  
La Profecía

Los Evangelios  
La Historia  
Las Cartas  
La Profecía

Este capítulo contiene un resumen de cada uno de los 66 libros de la Biblia que constituye las divisiones mayores de los Antiguo y Nuevo Testamentos. Proporciona una introducción al contenido de ambos testamentos. Se dan cuatro sugerencias para ser bien sucedido en la lectura de la Biblia y usted escogerá un plan sistemático para empezar la lectura de la Palabra de Dios.

## LOS LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTOS (39 libros)

### LOS LIBROS DE LEY:

Génesis: Registra el principio del universo, del hombre, el Sábado, matrimonio, pecado, sacrificio, naciones, gobierno, y hombres llaves de Dios como Abraham, Isaac, Jacob, y José.

Éxodo: Detalles de cómo Israel se volvió una nación con Moisés como el líder. Israel es libertado de la esclavitud en Egipto y viaja al Monte Sinaí dónde la ley de Dios fue dada.

Levítico: Este libro era un manual de adoración para Israel. Proporciona la instrucción a los líderes religiosos y explica cómo personas pecadoras pueden acercarse a un Dios justo. Relacionase a la venida de Jesucristo como el Cordero de Dios que se lleva los pecados del mundo.

Números: Registra los 40 años de Israel vagando en el desierto como un resultado de la desobediencia a Dios. El título del libro es de dos numeraciones (los censos de la población) tomadas durante la luenga jornada.

Deuteronomio: Registra los último días de vida de Moisés y repasa las leyes dadas en Éxodo y Levítico.

### LOS LIBROS DE HISTORIA:

Josué: Detalles de cómo Josué, el sucesor de Moisés, llevó el pueblo de Israel a la Tierra Prometida de Canaán. Registra las campañas militares y la división de la tierra entre el pueblo.

Jueces: Israel se distanció de Dios después de la muerte de Josué. Este libro registra la triste historia de sus pecados repetidos y los jueces que Dios levantó para líbralos de las fuerzas enemigas.

Rut: La historia de Rut, una mujer de la nación Gentil de Moab que escogió servir el Dios de Israel. Ella se volvió la gran abuela de David.

1 Samuel: Este libro centralizase en tres personas: Samuel que fue el último de los jueces de Israel; Saúl, el primer rey de Israel; y David que sucedió a Saúl como el rey.

2 Samuel: Los gloriosos 40 años del reino de Rey David se registran en este libro.

1 Reyes: El reino de Rey Salomón y los reyes del reino dividido hasta los reinos de Acab en el norte y Josafat en el sur son los asuntos de este libro.

2 Reyes: La decadencia final de Israel y Judá se registra en este libro. El pueblo de Dios entró en profundo pecado.

1 Crónicas: El reino de David y las preparaciones por construir el templo se registra aquí. La cronología de este libro es igual que 2 Samuel.

2 Crónicas: Este libro continúa la historia de Israel a través del reino de Salomón con enfoque en el reino del sur. Él cierra con el decreto de Ciro que permitió el retorno de las personas de Babilonia a Jerusalén.

Esdras: El retorno de los judíos del cautiverio babilónico se detalla.

Nehemías: La reconstrucción de los muros de Jerusalén bajo el liderazgo de Nehemías se registra en este libro. El proyecto empezó aproximadamente 14 años después del retorno de Esdras con las personas.

Ester: La de los judíos realizada por Dios a través de Ester y Mardoqueo es el asunto de este libro.

### **LOS LIBROS DE POESÍA:**

Job: Este libro es la historia de Job, un hombre que vivió alrededor del tiempo de Abraham. El tema del libro es la pregunta de por qué los hombres justo sufren.

Salmos: El libro de oración y alabanza de la Biblia.

Proverbios: la sabiduría Divina para los problemas prácticos de la vida cotidiana.

Eclesiastés: Una discusión de la futilidad de la vida aparte de Dios.

Cantares De Salomón: El romance de Salomón y su novia, la Sulamita. La historia representa el amor de Dios por Israel y de Cristo por la iglesia.

### **LOS LIBROS DE PROFECÍA:**

Algunos de estos libros fueron escritos durante un periodo cuando la nación de Israel estaba dividida en dos reinos separados: Israel y Judá.

Isaías: Advierte del juicio venidero contra Judá debido a su pecado contra Dios.



Jeremías: Escrito durante el declive y queda final de Judá. Habla del juicio venidero y de la pronta rendición a Nabucodonosor.

Lamentaciones: El lamento de Jeremias (la expresión de dolor) por causa de la destrucción de Jerusalén por Babilonia.

Ezequiel: Primero advierte de la caída sin impedimento de Jerusalén y entonces predice su restauración futura.

Daniel: El profeta Daniel fue capturado durante el inicio del cerco de Judá y llevado a Babilonia. Este libro proporciona una enseñanza histórica y profética que es importante para la comprensión de la profecía Bíblica.

Oseas: El Tema de este libro es la infidelidad de Israel, su castigo, y restauración por Dios.

Joel: Cuenta las plagas que anunciarían el juicio futuro.

Amós: Durante un periodo de prosperidad material pero el decaimiento moral, Amós advirtió Israel y las naciones circundantes del juicio del futuro de Dios en su pecado.

Abdías: El juicio de Dios contra Edom, una nación maligna localizada al sur del Mar Muerto.

Jonás: La historia del profeta Jonás que predicó el arrepentimiento en Nínive, la ciudad capital del imperio Asirio. El libro revela el amor de Dios y Su plan de arrepentimiento para los Gentiles.

Miqueas: Otra profecía contra el pecado de Israel. Predice el lugar de nacimiento de Jesús 700 años antes del evento acontecer.

Nahúm: Cuenta la destrucción inminente de Nínive que se había salvado unos 150 años antes a través de la predicación de Jonás.

Habacuque: Revela el plan de Dios para castigar una nación pecadora por una mucho más pecadora. Enseña que "el justo vivirá por la fe".

Zacarías: el Juicio y restauración de Judá.

Hageo: Exhorta los judíos para reconstruir el templo después de un atraso de 15 años debido a la resistencia enemiga.

Zacarías: Posterior exhortación para completar el templo y renovar el compromiso espiritual. Predice la primera y segunda venida de Cristo.

Malaquías: Advierte contra la poca profundidad espiritual y predice la venida de Juan Bautista y Jesús.

## LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO

(27 libros)

### LOS EVANGELIOS:

Los cuatro libros conocidos como los Evangelios registran el nacimiento, vida, ministerio, enseñanzas, muerte y resurrección de Jesucristo. El enfoque de cada libro difiere:

Mateo: Da énfasis a Jesucristo como el Rey y se dirige a todo los judíos.

Marcos: Da énfasis a Jesucristo como el Siervo de Dios y se dirige a todo los Romanos.

Lucas: Presenta Jesucristo como el "Hijo del Hombre", el hombre perfecto y Salvador de los hombres imperfectos.

Juan: Presenta Jesús en Su posición como el Hijo de Dios.

### EL LIBRO DE HISTORIA:

Hechos: Lo único libro de historia del Nuevo Testamento registra el crecimiento primitivo de la Cristiandad desde el tiempo del retorno de Cristo al Cielo hasta el encarcelamiento de Pablo en Roma. El libro cubre aproximadamente 33 años y da énfasis a la obra del Espíritu Santo.

### LAS CARTAS:

Romanos: Una presentación del Evangelio que enfatiza la salvación exclusivamente por la fe.

1 Corintios: Escrito para corregir errores de conducta cristiana en la iglesia local.

2 Corintios: Habla del verdadero ministerio del Evangelio, mayordomía, y la autoridad apostólica de Pablo.

Gálatas: Trata con el error de mezclar ley y fe. El tema es exclusivamente la justificación por la fe.

Efesios: Anima a los creyentes con respecto a su posición en Cristo.

Filipenses: Da énfasis a la alegría de la unidad cristiana.

Colosenses: Trata con el error del "Gnosticismo", una enseñanza falsa que negaba a Jesús como verdadero Hijo de Dios e verdadero Hijo del Hombre. El libro también da énfasis a Jesús como la cabeza de la Iglesia.

1 Tesalonicenses: Aconseja sobre el vivir Cristiano y énfasis sobre el retorno de Jesús.

2 Tesalonicenses: Instrucción extensa sobre el retorno del Señor y cómo el conocimiento de esto debe afectar la vida cotidiana.

1 Timoteo: Enfatiza la doctrina legítima, el gobierno ordenado de la iglesia, y principios para guiar la iglesia por los años a venir.

2 Timoteo: Describe el verdadero siervo de Jesucristo. También advierte sobre la apostasía (declive espiritual) que ya había empezado. Presenta la Palabra de Dios como el remedio para corregir todo el error.

Tito: la carta de Pablo a un joven ministro nombrado Tito que estaba sirviendo a Dios en la isla de Creta. Se enfatizan doctrina y una vida Piadosa.

Filemón: Intercesión de Pablo por un esclavo fugitivo de un cristiano adinerado de Colosos. Ilustra la intercesión de Jesús en nombre de los creyentes que una vez fueron esclavos del pecado.

Hebreos: Explica la superioridad de la Cristiandad sobre el Judaísmo. Presenta Jesús como el Gran Sumo Sacerdote y el mediador entre Dios y hombre.

Santiago: Enseña que la verdadera fe se evidencia por las obras, aunque la salvación es exclusivamente por la fe.

1 Pedro: Una carta de consuelo y estímulo a los creyentes, especialmente aquellos sufriendo ataques espirituales de fuera de la iglesia a través de los incrédulos.

2 Pedro: Una advertencia contra los ataques espirituales de dentro de la iglesia. Por ejemplo, falsos maestros que ya tenían se "infiltrado" en la Iglesia.

1 Juan: Escrito para combatir el Gnosticismo que negaba la posición de Cristo como el Hijo de Dios e Hijo del Hombre. El libro da énfasis al compañerismo y amor entre los creyentes y asegura a los verdaderos creyentes sobre la vida eterna.

2 Juan: Advierte contra cualquier compromiso con el error doctrinal y da énfasis a que la verdad debe guardarse en amor.

3 Juan: Advierte del pecado de negarse a la comunión con aquellos que son los verdaderos creyentes.

Judas: Otra advertencia contra la apostasía y la doctrina falsa. El tema es similar al de 2 Pedro.

## **EL LIBRO DE PROFECÍA:**

Apocalipsis: Este libro profético cuenta de los eventos finales de la historia mundial. Cuenta sobre las cosas que eran, es, y qué estará en el plan futuro de Dios (Apocalipsis 4:22).

## LA LECTURA EXITOSA DE LA BIBLIA

Usted aprenderá mucho en este curso sobre cómo entender e interpretar la Biblia. Usted también aprenderá métodos creativos de estudio Bíblico. Pero el primer paso para entender la Biblia es empezar a leerla. Para ayudarle a empezar la lectura de la Palabra de Dios nosotros hemos esbozado varios planes de lectura diferentes. Éstos incluyen un plan para aquellos que están simplemente iniciando su estudio así como un plan para aquellos que están más avanzados en el estudio de la Palabra de Dios. Primero, aquí están cuatro sugerencias para la lectura exitosa de la Biblia:

### 1. LEA DIARIAMENTE:

*“Más bien, en la ley de Jehová está su delicia, y en ella medita de día y de noche”* (Salmos 1:2).

Dios hizo su cuerpo físico para que usted pueda obtener la comida diariamente para permanecer saludable. De una manera similar, su espíritu debe alimentarse diariamente con la comida de la Palabra de Dios si usted desea ser espiritualmente saludable:

*“... Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre”* (Lucas 4:4).

### 2. LEA SELECTIVAMENTE:

Empiece leyendo la "leche" de la palabra. Éstas son las verdades simples de la Palabra de Dios:

*“Desead como niños recién nacidos la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación”* (1 Pedro 2:2).

Después usted madurará espiritualmente a dónde usted pueda comer la "carne" de la Palabra de Dios. Esto significa que usted podrá entender enseñanzas bíblicas más difíciles:

*“Pues todo el que se alimenta de leche no es capaz de entender la palabra de la justicia, porque aún es niño. Pero el alimento sólido es para los maduros, para los que por la práctica tienen los sentidos entrenados para discernir entre el bien y el mal”* (Hebreos 5:13-14).

*“Os di a beber leche y no alimento sólido, porque todavía no podíais recibirlo, y ni aún ahora podéis”* (1 Corintios 3:2).

### 3. LEA CON ORACIÓN:

*“Porque Esdras había preparado su corazón para escudriñar la ley de Jehová y para cumplirla, a fin de enseñar a Israel los estatutos y los decretos” (Esdras 7:10).*

Antes de que usted empiece a leer, ore a Dios y pídale que le ayude a entender el mensaje que Él le ha dado a través de Su Palabra escrita. Permita que su oración sea como del Salmista David, que oró:

*“Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley” (Salmos 119:18).*

#### **4. LEA SISTEMÁTICAMENTE:**

Algunas personas no entienden la Palabra de Dios porque ellas no tienen un plan sistemático para leer. Ellas leen un capítulo aquí y allí y no entienden cómo todos ellos se encajan. Esto es como leer unas páginas aquí y allí en un libro de texto sobre medicina e después intentar establecer una práctica médica. La Biblia nos dice para "Escudriñad las Escrituras" (Juan 5:39). Esto significa estudiarlas cuidadosamente. La Biblia es como un libro de texto usado en la escuela. Usted debe leerlo de una manera ordenada si usted desea entender su contenido. Seleccione uno de los siguientes horarios de lectura y empiece leyendo su Biblia diariamente.

#### **PARA LOS PRINCIPIANTES**

Si usted nunca ha leído la Biblia antes, empiece con el libro de Juan en el Nuevo Testamento. Este libro fue escrito por uno de los Discípulos de Jesucristo llamado Juan. Él cuenta la historia de Jesús de una manera simple que es fácil entender.

Lea un capítulo en Juan cada día en el orden en que ellos se encuentran en su Biblia. Use el siguiente gráfico para verificar cada capítulo que usted ha leído. Marque en el espacio delante del número del capítulo.

### **El Evangelio De Juan:**

|        |        |         |         |         |         |
|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| _____1 | _____5 | _____9  | _____13 | _____17 | _____21 |
| _____2 | _____6 | _____10 | _____14 | _____18 |         |
| _____3 | _____7 | _____11 | _____15 | _____19 |         |
| _____4 | _____8 | _____12 | _____16 | _____20 |         |

### **EL PROGRAMA CORTO**

El programa corto de leer la Biblia fue diseñado para proporcionar un conocimiento básico de la Biblia a través de porciones seleccionadas de la Escritura. Lea las porciones seleccionadas en el orden en que ellas se listan. Use el gráfico para marcar cada porción cuando usted completar su lectura.

### **EL NUEVO TESTAMENTO:**

|              |                       |                                  |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|
| _____Juan    | _____1 Tesalonicenses | _____Efesios                     |
| _____Marcos  | _____1 Corintios      | _____2 Timoteo                   |
| _____Lucas   | _____Romanos          | _____1 Pedro                     |
| _____Hechos  | _____Filemón          | _____1 Juan                      |
| _____Romanos | _____Filemón          | _____Apocalipsis 1-5; 19:6-22:21 |

### **EL ANTIGUO TESTAMENTO:**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| _____Génesis                           | _____Amós                 |
| _____Éxodo 1-20                        | _____Isaías 1-12          |
| _____Números 10:11-21:35               | _____Jeremías 1-25; 39-43 |
| _____Deuteronomio 1-2                  | _____Rut                  |
| _____Josué 1-12; 22-24                 | _____Jonás                |
| _____Jueces 1-3                        | _____Salmos 1-23          |
| _____1 Samuel 1-3, 9-10, 13, 15-18, 31 | _____Job 1-14, 38-42      |
| _____2 Samuel 1                        | _____Proverbios 1-9       |
| _____1 Reyes 1-2                       | _____Daniel 1-6           |
| _____Nehemías                          |                           |

### **EL PROGRAMA MÁS LARGO**

Este plan de lectura cubre la Biblia en una profundidad mayor que el Programa Corto, pero no cubre la Biblia entera.

### **EL NUEVO TESTAMENTO:**

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| _____Marcos | _____Filipenses |
| _____Mateo  | _____Efesios    |
| _____Juan   | _____2 Timoteo  |
| _____Lucas  | _____Tito       |

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| _____ Hechos           | _____ 1 Timoteo                    |
| _____ 1 Tesalonicenses | _____ 1 Pedro                      |
| _____ 2 Tesalonicenses | _____ Hebreos                      |
| _____ 1 Corintios      | _____ Santiago                     |
| _____ 2 Corintios      | _____ 1 Juan                       |
| _____ Gálatas          | _____ 2 Juan                       |
| _____ Romanos          | _____ 3 Juan                       |
| _____ Filemón          | _____ Judas                        |
| _____ Colosenses       | _____ 2 Pedro                      |
|                        | _____ Apocalipsis 1-5 y 19:6-22:21 |

### **EL ANTIGUO TESTAMENTO:**

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| _____ Génesis                  | _____ Jeremias 1-25 y 30-33 |
| _____ Éxodo 1-24)              | _____ Nahúm                 |
| _____ Levítico 1-6:7           | _____ Habacuque             |
| _____ Números 10:11-21:35      | _____ Ezequiel 1-24 y 33-39 |
| _____ Deuteronomio 1-2 y 27-34 | _____ Abdías                |
| _____ Josué 1-12 y 22-24       | _____ Lamentaciones         |
| _____ Jueces 1-12              | _____ Isaías 40-66          |
| _____ 1 Samuel                 | _____ Zacarías 1-8          |
| _____ 2 Samuel                 | _____ Malaquías             |
| _____ 1 Reyes                  | _____ Joel                  |
| _____ 2 Reyes                  | _____ Rut                   |
| _____ 1 Crónicas               | _____ Jonás                 |
| _____ 2 Crónicas               | _____ Salmos                |
| _____ Esdras                   | _____ Job                   |
| _____ Nehemías                 | _____ Proverbios 1-9        |
| _____ Amós                     | _____ Cantares de Salomón   |
| _____ Oseas                    | _____ Eclesiastés           |
| _____ Miqueas                  | _____ Ester                 |
| _____ Isaías                   | _____ Daniel                |
| _____ Zacarías                 |                             |

### **EL PROGRAMA COMPLETO**

El programa completo para leer la Biblia lleva usted a través de la Biblia entera en un año.

#### **Enero**

\_\_\_\_\_ 1. Génesis 1-4  
 \_\_\_\_\_ 2. Génesis 3-5  
 \_\_\_\_\_ 3. Génesis 6-9  
 \_\_\_\_\_ 4. Génesis 10-11  
 \_\_\_\_\_ 5. Génesis 12-15  
 \_\_\_\_\_ 6. Génesis 16-19

#### **Febrero**

\_\_\_\_\_ 1. Éxodo 14-17  
 \_\_\_\_\_ 2. Éxodo 18-20  
 \_\_\_\_\_ 3. Éxodo 21-24  
 \_\_\_\_\_ 4. Éxodo 25-27  
 \_\_\_\_\_ 5. Éxodo 28-31  
 \_\_\_\_\_ 6. Éxodo 32-34

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| _____ 7. Génesis 20-22  | _____ 7. Éxodo 35-37       |
| _____ 8. Génesis 23-26  | _____ 8. Éxodo 38-40       |
| _____ 9. Génesis 27-29  | _____ 9. Levítico 1-4      |
| _____ 10. Génesis 30-32 | _____ 10. Levítico 5-7     |
| _____ 11. Génesis 33-36 | _____ 11. Levítico 8-10    |
| _____ 12. Génesis 37-39 | _____ 12. Levítico 11-13   |
| _____ 13. Génesis 40-42 | _____ 13. Levítico 14-16   |
| _____ 14. Génesis 43-46 | _____ 14. Levítico 17-19   |
| _____ 15. Génesis 47-50 | _____ 15. Levítico 20-23   |
| _____ 16. Job 1-4       | _____ 16. Levítico 24-27   |
| _____ 17. Job 5-7       | _____ 17. Números 1-3      |
| _____ 18. Job 8-10      | _____ 18. Números 4-6      |
| _____ 19. Job 11-13     | _____ 19. Números 7-10     |
| _____ 20. Job 14-17     | _____ 20. Números 11-14    |
| _____ 21. Job 18-20     | _____ 21. Números 15-17    |
| _____ 22. Job 21-24     | _____ 22. Números 18-20    |
| _____ 23. Job 25-27     | _____ 23. Números 21-24    |
| _____ 24. Job 28-31     | _____ 24. Números 25-27    |
| _____ 25. Job 32-34     | _____ 25. Números 28-30    |
| _____ 26. Job 35-37     | _____ 26. Números 31-33    |
| _____ 27. Job 38-42     | _____ 27. Números 34-36    |
| _____ 28. Éxodo 1-4     | _____ 28. Deuteronomio 1-3 |
| _____ 29. Éxodo 5-7     |                            |
| _____ 30. Éxodo 8-10    |                            |
| _____ 31. Éxodo 11-13   |                            |

### Marzo

### Abril

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| _____ 1. Deuteronomio 4-6    | _____ 1. 1 Samuel 21-24  |
| _____ 2. Deuteronomio 7-9    | _____ 2. 1 Samuel 25-28  |
| _____ 3. Deuteronomio 10-12  | _____ 3. 1 Samuel 29-31  |
| _____ 4. Deuteronomio 13-16  | _____ 4. 2 Samuel 1-4    |
| _____ 5. Deuteronomio 17-19  | _____ 5. 2 Samuel 5-8    |
| _____ 6. Deuteronomio 20-22  | _____ 6. 2 Samuel 9-12   |
| _____ 7. Deuteronomio 23-25  | _____ 7. 2 Samuel 13-15  |
| _____ 8. Deuteronomio 26-28  | _____ 8. 2 Samuel 16-18  |
| _____ 9. Deuteronomio 29-31  | _____ 9. 2 Samuel 19-21  |
| _____ 10. Deuteronomio 32-34 | _____ 10. 2 Samuel 22-24 |
| _____ 11. Josué 1-3          | _____ 11. Salmos 1-3     |
| _____ 12. Josué 4-6          | _____ 12. Salmos 4-6     |
| _____ 13. Josué 7-9          | _____ 13. Salmos 7-9     |
| _____ 14. Josué 10-12        | _____ 14. Salmos 10-12   |
| _____ 15. Josué 13-15        | _____ 15. Salmos 13-15   |
| _____ 16. Josué 16-18        | _____ 16. Salmos 16-18   |
| _____ 17. Josué 19-21        | _____ 17. Salmos 19-21   |
| _____ 18. Josué 22-24        | _____ 18. Salmos 22-24   |



|       |                    |       |                  |
|-------|--------------------|-------|------------------|
| _____ | 19. Jueces 1-4     | _____ | 19. Salmos 25-27 |
| _____ | 20. Jueces 5-8     | _____ | 20. Salmos 28-30 |
| _____ | 21. Jueces 9-12    | _____ | 21. Salmos 31-33 |
| _____ | 22. Jueces 13-15   | _____ | 22. Salmos 34-36 |
| _____ | 23. Jueces 16-18   | _____ | 23. Salmos 37-39 |
| _____ | 24. Jueces 19-21   | _____ | 24. Salmos 40-42 |
| _____ | 25. Rut 1-4        | _____ | 25. Salmos 43-45 |
| _____ | 26. 1 Samuel 1-3   | _____ | 26. Salmos 46-48 |
| _____ | 27. 1 Samuel 4-7   | _____ | 27. Salmos 49-51 |
| _____ | 28. 1 Samuel 8-10  | _____ | 28. Salmos 52-54 |
| _____ | 29. 1 Samuel 11-13 | _____ | 29. Salmos 55-57 |
| _____ | 30. 1 Samuel 14-16 | _____ | 30. Salmos 58-60 |
| _____ | 31. 1 Samuel 17-20 |       |                  |

## Mayo

- \_\_\_\_\_ 1. Salmos 61-63
- \_\_\_\_\_ 2. Salmos 64-66
- \_\_\_\_\_ 3. Salmos 67-69
- \_\_\_\_\_ 4. Salmos 70-72
- \_\_\_\_\_ 5. Salmos 73-75
- \_\_\_\_\_ 6. Salmos 76-78
- \_\_\_\_\_ 7. Salmos 79-81
- \_\_\_\_\_ 8. Salmos 82-84
- \_\_\_\_\_ 9. Salmos 85-87
- \_\_\_\_\_ 10. Salmos 88-90
- \_\_\_\_\_ 11. Salmos 91-93
- \_\_\_\_\_ 12. Salmos 94-96
- \_\_\_\_\_ 13. Salmos 97-99
- \_\_\_\_\_ 14. Salmos 100-102
- \_\_\_\_\_ 15. Salmos 103-105
- \_\_\_\_\_ 16. Salmos 106-108
- \_\_\_\_\_ 17. Salmos 109-111
- \_\_\_\_\_ 18. Salmos 112-114
- \_\_\_\_\_ 19. Salmos 115-118
- \_\_\_\_\_ 20. Salmos 119
- \_\_\_\_\_ 21. Salmos 120-123
- \_\_\_\_\_ 22. Salmos 124-126
- \_\_\_\_\_ 23. Salmos 127-129
- \_\_\_\_\_ 24. Salmos 130-132
- \_\_\_\_\_ 25. Salmos 133-135
- \_\_\_\_\_ 26. Salmos 136-138
- \_\_\_\_\_ 27. Salmos 139-141
- \_\_\_\_\_ 28. Salmos 142-144
- \_\_\_\_\_ 29. Salmos 145-147
- \_\_\_\_\_ 30. Salmos 148-150
- \_\_\_\_\_ 31. 1 Reyes 1-4

## Julio

- \_\_\_\_\_ 1. 2 Reyes 15-17
- \_\_\_\_\_ 2. Oseas 1-4
- \_\_\_\_\_ 3. Oseas 5-7
- \_\_\_\_\_ 4. Oseas 8-10
- \_\_\_\_\_ 5. Oseas 11-14
- \_\_\_\_\_ 6. 2 Reyes 18-19
- \_\_\_\_\_ 7. Isaías 1-3
- \_\_\_\_\_ 8. Isaías 4-6
- \_\_\_\_\_ 9. Isaías 7-9
- \_\_\_\_\_ 10. Isaías 10-12

## Junio

- \_\_\_\_\_ 1. Proverbios 1-3
- \_\_\_\_\_ 2. Proverbios 4-7
- \_\_\_\_\_ 3. Proverbios 8-11
- \_\_\_\_\_ 4. Proverbios 12-14
- \_\_\_\_\_ 5. Proverbios 15-18
- \_\_\_\_\_ 6. Proverbios 19-21
- \_\_\_\_\_ 7. Proverbios 22-24
- \_\_\_\_\_ 8. Proverbios 25-28
- \_\_\_\_\_ 9. Proverbios 29-31
- \_\_\_\_\_ 10. Eclesiastés 1-3
- \_\_\_\_\_ 11. Eclesiastés 4-6
- \_\_\_\_\_ 12. Eclesiastés 7-9
- \_\_\_\_\_ 13. Eclesiastés 10-12
- \_\_\_\_\_ 14. Cantares 1-4
- \_\_\_\_\_ 15. Cantares 5-8
- \_\_\_\_\_ 16. 1 Reyes 5-7
- \_\_\_\_\_ 17. 1 Reyes 8-10
- \_\_\_\_\_ 18. 1 Reyes 11-13
- \_\_\_\_\_ 19. 1 Reyes 14-16
- \_\_\_\_\_ 20. 1 Reyes 17-19
- \_\_\_\_\_ 21. 1 Reyes 20-22
- \_\_\_\_\_ 22. 2 Reyes 1-3
- \_\_\_\_\_ 23. 2 Reyes 4-6
- \_\_\_\_\_ 24. 2 Reyes 7-10
- \_\_\_\_\_ 25. 2 Reyes 11-14:20
- \_\_\_\_\_ 26. Joel 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. 2 Reyes 14:21-25; Jonás 1-4
- \_\_\_\_\_ 28. 2 Reyes 14:26-29; Amós 1-3
- \_\_\_\_\_ 29. Amós 4-6
- \_\_\_\_\_ 30. Amós 7-9

## Agosto

- \_\_\_\_\_ 1. 2 Reyes 20-21
- \_\_\_\_\_ 2. Zacarías 1-3
- \_\_\_\_\_ 3. Habacuque 1-3
- \_\_\_\_\_ 4. 2 Reyes 22-25
- \_\_\_\_\_ 5. Abdías - Jeremías 1-2
- \_\_\_\_\_ 6. Jeremías 3-5
- \_\_\_\_\_ 7. Jeremías 6-8
- \_\_\_\_\_ 8. Jeremías 9-12
- \_\_\_\_\_ 9. Jeremías 13-16
- \_\_\_\_\_ 10. Jeremías 17-20

- \_\_\_\_\_ 11. Isaías 13-15
- \_\_\_\_\_ 12. Isaías 16-18
- \_\_\_\_\_ 13. Isaías 19-21
- \_\_\_\_\_ 14. Isaías 22-24
- \_\_\_\_\_ 15. Isaías 25-27
- \_\_\_\_\_ 16. Isaías 28-30

Continuando...

- \_\_\_\_\_ 17. Isaías 31-33
- \_\_\_\_\_ 18. Isaías 34-36
- \_\_\_\_\_ 19. Isaías 37-39
- \_\_\_\_\_ 20. Isaías 40-42
- \_\_\_\_\_ 21. Isaías 43-45
- \_\_\_\_\_ 22. Isaías 46-48
- \_\_\_\_\_ 23. Isaías 49-51
- \_\_\_\_\_ 24. Isaías 52-54
- \_\_\_\_\_ 25. Isaías 55-57
- \_\_\_\_\_ 26. Isaías 58-60
- \_\_\_\_\_ 27. Isaías 61-63
- \_\_\_\_\_ 28. Isaías 64-66
- \_\_\_\_\_ 29. Miqueas 1-4
- \_\_\_\_\_ 30. Miqueas 5-7
- \_\_\_\_\_ 31. Nahúm 1-3

- \_\_\_\_\_ 11. Jeremías 21-23
- \_\_\_\_\_ 12. Jeremías 24-26
- \_\_\_\_\_ 13. Jeremías 27-29
- \_\_\_\_\_ 14. Jeremías 30-32
- \_\_\_\_\_ 15. Jeremías 33-36
- \_\_\_\_\_ 16. Jeremías 37-39

- \_\_\_\_\_ 17. Jeremías 40-42
- \_\_\_\_\_ 18. Jeremías 43-46
- \_\_\_\_\_ 19. Jeremías 47-49
- \_\_\_\_\_ 20. Jeremías 50-52
- \_\_\_\_\_ 21. Lamentaciones 1-5
- \_\_\_\_\_ 22. 1 Crónicas 1-3
- \_\_\_\_\_ 23. 1 Crónicas 4-6
- \_\_\_\_\_ 24. 1 Crónicas 7-9
- \_\_\_\_\_ 25. 1 Crónicas 10-13
- \_\_\_\_\_ 26. 1 Crónicas 14-16
- \_\_\_\_\_ 27. 1 Crónicas 17-19
- \_\_\_\_\_ 28. 1 Crónicas 20-23
- \_\_\_\_\_ 29. 1 Crónicas 24-26
- \_\_\_\_\_ 30. 1 Crónicas 27-29
- \_\_\_\_\_ 31. 2 Crónicas 1-3

## Septiembre

- \_\_\_\_\_ 1. 2 Crónicas 4-6
- \_\_\_\_\_ 2. 2 Crónicas 7-9
- \_\_\_\_\_ 3. 2 Crónicas 10-13
- \_\_\_\_\_ 4. 2 Crónicas 14-16
- \_\_\_\_\_ 5. 2 Crónicas 17-19
- \_\_\_\_\_ 6. 2 Crónicas 20-22
- \_\_\_\_\_ 7. 2 Crónicas 23-25
- \_\_\_\_\_ 8. 2 Crónicas 26-29
- \_\_\_\_\_ 9. 2 Crónicas 30-32
- \_\_\_\_\_ 10. 2 Crónicas 33-36
- \_\_\_\_\_ 11. Ezequiel 1-3
- \_\_\_\_\_ 12. Ezequiel 4-7
- \_\_\_\_\_ 13. Ezequiel 8-11
- \_\_\_\_\_ 14. Ezequiel 12-14
- \_\_\_\_\_ 15. Ezequiel 15-18
- \_\_\_\_\_ 16. Ezequiel 19-21
- \_\_\_\_\_ 17. Ezequiel 22-24
- \_\_\_\_\_ 18. Ezequiel 25-27
- \_\_\_\_\_ 19. Ezequiel 28-30
- \_\_\_\_\_ 20. Ezequiel 31-33

## Octubre

- \_\_\_\_\_ 1. Ester 4-7
- \_\_\_\_\_ 2. Ester 8-10
- \_\_\_\_\_ 3. Esdras 1-4
- \_\_\_\_\_ 4. Hageo 1-2 – Zacarías 1-2
- \_\_\_\_\_ 5. Zacarías 1-2
- \_\_\_\_\_ 6. Zacarías 3-6
- \_\_\_\_\_ 7. Zacarías 7-10
- \_\_\_\_\_ 8. Esdras 5-7
- \_\_\_\_\_ 9. Esdras 8-10
- \_\_\_\_\_ 10. Nehemías 1-3
- \_\_\_\_\_ 11. Nehemías 4-6
- \_\_\_\_\_ 12. Nehemías 7-9
- \_\_\_\_\_ 13. Nehemías 10-13
- \_\_\_\_\_ 14. Malaquías 1-4
- \_\_\_\_\_ 15. Mateo 1-4
- \_\_\_\_\_ 16. Mateo 5-7
- \_\_\_\_\_ 17. Mateo 8-11
- \_\_\_\_\_ 18. Mateo 12-15
- \_\_\_\_\_ 19. Mateo 16-19
- \_\_\_\_\_ 20. Mateo 20-22

- \_\_\_\_\_ 21. Ezequiel 34-36
- \_\_\_\_\_ 22. Ezequiel 37-39
- \_\_\_\_\_ 23. Ezequiel 40-42
- \_\_\_\_\_ 24. Ezequiel 43-45
- \_\_\_\_\_ 25. Ezequiel 46-48
- \_\_\_\_\_ 26. Daniel 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. Daniel 4-6
- \_\_\_\_\_ 28. Daniel 7-9
- \_\_\_\_\_ 29. Daniel 10-12
- \_\_\_\_\_ 30. Ester 1-3

- \_\_\_\_\_ 21. Mateo 23-25
- \_\_\_\_\_ 22. Mateo 26-28
- \_\_\_\_\_ 23. Marcos el 1-3
- \_\_\_\_\_ 24. Marcos 4-6
- \_\_\_\_\_ 25. Marcos 7-10
- \_\_\_\_\_ 26. Marcos 11-13
- \_\_\_\_\_ 27. Marcos 14-16
- \_\_\_\_\_ 28. Lucas 1-3
- \_\_\_\_\_ 29. Lucas 4-6
- \_\_\_\_\_ 30. Lucas 7-9
- \_\_\_\_\_ 31. Lucas 10-13

### **Noviembre**

- \_\_\_\_\_ 1. Lucas 14-17
- \_\_\_\_\_ 2. Lucas 18-21
- \_\_\_\_\_ 3. Lucas 22-24
- \_\_\_\_\_ 4. Juan 1-3
- \_\_\_\_\_ 5. Juan 4-6
- \_\_\_\_\_ 6. Juan 7-10
- \_\_\_\_\_ 7. Juan 11-13
- \_\_\_\_\_ 8. Juan 14-17
- \_\_\_\_\_ 9. Juan 18-21
- \_\_\_\_\_ 10. Hechos 1-2
- \_\_\_\_\_ 11. Hechos 3-5
- \_\_\_\_\_ 12. Hechos 6-9
- \_\_\_\_\_ 13. Hechos 10-12
- \_\_\_\_\_ 14. Hechos 13-14
- \_\_\_\_\_ 15. Santiago 1-2
- \_\_\_\_\_ 16. Santiago 3-5
- \_\_\_\_\_ 17. Gálatas
- \_\_\_\_\_ 18. Gálatas 4-6
- \_\_\_\_\_ 19. Hechos 15-18:11
- \_\_\_\_\_ 20. 1 Tesalonicenses 1-5
- \_\_\_\_\_ 21. 2 Tesalonicenses 1-3
- \_\_\_\_\_ 22. 1 Corintios 1-4
- \_\_\_\_\_ 23. 1 Juan 3-5
- \_\_\_\_\_ 24. 2 Juan, 2 Juan
- \_\_\_\_\_ 25. Apocalipsis 1-3, Judas
- \_\_\_\_\_ 26. Apocalipsis 4-6
- \_\_\_\_\_ 27. Apocalipsis 7-9
- \_\_\_\_\_ 28. Apocalipsis 10-12
- \_\_\_\_\_ 29. Apocalipsis 13-15
- \_\_\_\_\_ 30. Apocalipsis 16-18
- \_\_\_\_\_ 31. Apocalipsis 19-22

### **Diciembre**

- \_\_\_\_\_ 1. Romanos 5-8
- \_\_\_\_\_ 2. Romanos 9-11
- \_\_\_\_\_ 3. Romanos 12-16
- \_\_\_\_\_ 4. Hechos 20:3-22
- \_\_\_\_\_ 5. Hechos 23-25
- \_\_\_\_\_ 6. Hechos 26-28
- \_\_\_\_\_ 7. Efesios 1-3
- \_\_\_\_\_ 8. Efesios 4-6
- \_\_\_\_\_ 9. Filipenses 1-4
- \_\_\_\_\_ 10. Colosenses 1-4
- \_\_\_\_\_ 11. Hebreos 1-4
- \_\_\_\_\_ 12. Hebreos 5-7
- \_\_\_\_\_ 13. Hebreos 8-10
- \_\_\_\_\_ 14. Hebreos 11-13
- \_\_\_\_\_ 15. Filemón - 1 Pedro 1-2
- \_\_\_\_\_ 16. 1 Pedro 3-5
- \_\_\_\_\_ 17. 2 Pedro 1-3
- \_\_\_\_\_ 18. 1 Timoteo el 1-3
- \_\_\_\_\_ 19. 1 Timoteo 4-6
- \_\_\_\_\_ 20. Tito 1-3
- \_\_\_\_\_ 21. 2 Timoteo 1-4
- \_\_\_\_\_ 22. 1 Juan 1-2; Hechos 18:12-19:10
- \_\_\_\_\_ 23. 1 Corintios 5-8
- \_\_\_\_\_ 24. 1 Corintios 9-12
- \_\_\_\_\_ 25. 1 Corintios 13-16
- \_\_\_\_\_ 26. Hechos 19:11-20:1; II corintios 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. 2 Corintios 4-6
- \_\_\_\_\_ 28. 2 Corintios 7-9
- \_\_\_\_\_ 29. 2 Corintios 10-13
- \_\_\_\_\_ 30. Hechos 20:2 - Romanos 1-4





## Capítulo Tres

### LAS VERSIONES DE LA BIBLIA

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Nombrar los tres idiomas en que la Biblia fue escrita.
- Definir la palabra "versión."
- Explicar la diferencia entre una traducción y una paráfrasis de una versión de la Biblia.

#### VERSÍCULO LLAVE:

*“El Señor da la palabra, y una gran hueste de mujeres anuncia la buena nueva”* (Salmos 68:11).

#### INTRODUCCIÓN

Este capítulo identifica los idiomas originales en que la Biblia era escrita y explica cómo las Escrituras tienen sido traducidas en otros idiomas. Usted aprenderá la diferencia entre una traducción y una paráfrasis de una versión de la Biblia. Se proporcionan ejemplos de las varias versiones de la Biblia.

#### TRES IDIOMAS

La Biblia fue originalmente escrita en tres idiomas. La mayoría del Antiguo Testamento fue escrito en hebreo, salvo algunas partes de los libros de Daniel y Nehemías que fueron escritas en arameo. El Nuevo Testamento fue escrito en griego.

Ninguno de los manuscritos originales de la Biblia aún existe. Algunos buenos manuscritos que existen son copias del original. Las versiones son traducciones de estas copias de los manuscritos originales. Desde el inicio los hombres vieron la necesidad de traducir la Biblia para que todos pudiesen leerla en su propio idioma.

Ninguna traducción es exacta porque ningún de los idiomas es precisamente igual. Algunas palabras usadas en la Biblia ni siquiera existen en los diferentes idiomas. Hay una tribu de indios por ejemplo, en Ecuador, América del Sur, llamada de Indios Aucas. Cuando los misioneros los avistaron por la primera vez, estos indios no sabían cómo leer o escribir. No había ninguna palabra en su idioma para "escribir" o "libro."

Los indios Aucas tenían una costumbre de tallar marcas de identificación en su propiedad. Desde que no había ninguna palabra en su idioma para Escrituras, Escritura, o Libro,

cuando la Biblia se tradujo para ellos ella fue llamada "El Tallar de Dios." Esto la identificaba como algo que pertenecía a Dios. Éste es simplemente un ejemplo de las dificultades de traducir la Biblia en varios idiomas.

## **LAS TRADUCCIONES Y PARÁFRASIS**

Hay muchas versiones diferentes de la Biblia. La palabra "versión" significa una Biblia escrita en un idioma diferente de aquellos en que la Palabra de Dios fue originalmente escrita. Hay dos tipos principales de versiones de la Biblia: las Traducciones y las Paráfrasis.

### **LA TRADUCCIÓN:**

Una traducción es un esfuerzo para expresar lo que el griego, hebreo, y las palabras arameas realmente dicen. Ella da tan cuanto es posible una traducción literal de palabra por palabra. Sólo se insertan palabras extras cuando es necesario para que el lector entienda el significado.

### **LA PARÁFRASIS:**

Una paráfrasis no intenta traducir palabra por palabra. Ella traduce pensamiento por el pensamiento. Una paráfrasis es un nuevo planteamiento del significado de un pasaje. Las paráfrasis de versiones son más fáciles de leer y entender porque ellas son escritas en el vocabulario y gramática modernos, pero ellos no son una traducción exacta de la Palabra de Dios.

En la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo hay ejemplos de varias versiones inglesas de la Biblia para usted comparar. Éstas ilustran las diferencias entre traducciones y paráfrasis de las versiones.

## **SELECCIONANDO UNA BIBLIA DEL ESTUDIO**

En general, para los propósitos de este curso y estudio de la Biblia, nosotros recomendamos el uso de versión Reina Valera Actualizada de la Biblia<sup>1</sup>. Hay varias razones para esto:

### **PRIMERO:**

La Reina Valera es muy exacta y una traducción buena para el estudio serio. Una paráfrasis no contiene la traducción exacta palabra-por-palabra de las Escrituras.

### **SEGUNDO:**

---

<sup>1</sup> Nota Del Traductor: El texto original en Inglés habla de la versión King James. Nosotros intentamos adaptar lo que el texto original de este manual decía de esta versión para la versión Reina Valera. Pero nosotros reconocemos que algunas cosas no son exactamente similares, entonces pueden haber algunas contradicciones con la realidad en el mundo hispánico.



Hay más herramientas disponibles para el estudio en la versión Reina Valera. Hay un buen número de concordancias, diccionarios, y comentarios escritos para el texto de la Reina Valera.

### **TERCERO:**

La versión Reina Valera es la más popular en el mundo hispánico. Desde que el Instituto Internacional Tiempo de Cosecha usa los cursos a lo largo del mundo hispánico, nosotros seleccionamos esta versión de la Biblia porque está disponible en muchos países aún que la lengua oficial no sea el español. Es importante tener una Biblia en su lengua nativa porque usted piensa y entiende mejor en su propio idioma.

Si usted lee en inglés pero tiene un vocabulario limitado, usted puede estar interesado en obtener la "Bible in Basic English" (La Biblia en Inglés Básico). Ella contiene el Antiguo y Nuevo Testamentos escritos en inglés usando solamente 1,000 palabras del vocabulario básico. Escriba a Cambridge University Press, New York, NY, EE.UU. para obtener informaciones adicionales.

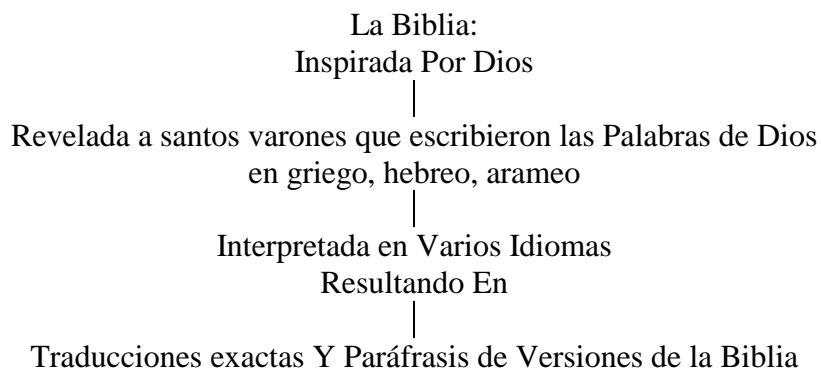
### **LAS EDICIONES CON LETRAS ROJAS**

Varias versiones de la Biblia vienen con lo que se llama "ediciones con letras rojas". En las ediciones de la Biblia con letras rojas las palabras de Jesús están impresas en rojo. El resto del texto de la Biblia está impreso en la tinta negra.

Si una edición con letra roja de la versión Reina Valera está disponible en su idioma, nosotros sugerimos que usted la obtenga. Lo que Jesús enseñó es uno de los enfoques mayores del entrenamiento del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha y una edición con letras rojas da énfasis a Sus enseñanzas.

### **UN RESUMEN**

El siguiente gráfico resume cómo las varias versiones de la Biblia se desarrollaron:



## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

2. ¿Qué significa la palabra "versión"?

---

3. ¿Cuál es la diferencia entre una traducción y una paráfrasis de una versión de la Biblia?

---

---

4. ¿Qué versión de la Biblia se usa en este curso?

---

5. ¿Por qué ninguna traducción de la Biblia es exacta?

---

---

6. ¿Cuáles son los tres idiomas en que la Biblia fue originalmente escrita?

---

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Nosotros hemos seleccionado el texto de Juan 3:16 para ilustrar la diferencia entre las versiones diferentes de la Biblia. Las versiones listadas son las versiones en inglés más populares de la Biblia.

**King James Version:** Porque Dios tanto amó el mundo que Él dio su único hijo para cualquiera que en Él cree no perezca pero tenga vida eterna.

**New King James Version:** Porque Dios tanto amó el mundo que Él dio a Su único Hijo, para que quien cree en Él no perezca, pero tenga la vida eterna.

**Revised Standard Version:** Porque Dios tanto amó el mundo que Él le dio a Su único Hijo para que cualquiera que cree en Él no perezca pero debe tener la vida eterna.

**Living Bible:** Porque Dios el mundo amó tanto que Él dio a Su único Hijo para que cualquiera que cree en Él no perezca pero tendrá la vida eterna.

**New American Standard Bible:** Porque Dios amó el mundo Él le dio a Su único Hijo para quienquiera que cree en Él no perezca pero debe tener la vida eterna.

**New English Bible:** Dios amó el mundo tanto que Él dio a Su único Hijo, para que todos que tenemos la fe en Él no muramos pero podemos tener la vida eterna.

**Amplified Versión:** Porque Dios tan grandemente amó y amorosamente apreció el mundo que Él (incluso) entregó Su unigénito (único) Hijo, para que quienquiera que crea (confiar, agarrar, contar con) en Él no perezca – venga a la destrucción, se pierda - pero tendrá la vida eterna (interminable).

**Phillips:** Porque Dios el mundo amó tanto que Él dio a Su único Hijo, para que todos que creemos en Él no debamos perdernos, pero teníamos la vida eterna.

**Wurst:** Porque de tal manera Dios amó el mundo, de manera que Su Hijo, el único, Él dio, para que todos que ponemos nuestra confianza en Él no podamos perecer pero teníamos la vida eterna.

**Moffat:** Porque Dios el mundo amó tan amorosamente que Él entregó a Su único Hijo, para que todos que creemos en Él teníamos la vida eterna en lugar de perecer.

## **PARTE DOS: LA PREPARACIÓN PARA EL ESTUDIO**

### **Capítulo Cuatro**

#### **ANTES DE QUE USTED EMPIECE**

##### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Identificar los prerrequisitos para el estudio eficaz de la Biblia.
- Identificar los dos medios que Dios ha de preparado para el estudio de Su Palabra.
- Reconocer el ministerio de enseñanza del Espíritu Santo.
- Explicar la diferencia entre la leche y la carne de la Palabra de Dios.
- Identificar tres pasos para moverse de la leche a la carne de la Palabra de Dios.
- Listar tres sugerencias prácticas para estudiar la Palabra de Dios.

##### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“El que es de Dios escucha las palabras de Dios. Por esta razón vosotros no las escucháis, porque no sois de Dios” (Juan 8:47).*

##### **INTRODUCCIÓN**

Muchas personas intentan empezar el estudio de la Biblia la misma manera que ellas estudian cualquier otro libro. Ellas toman su Biblia, la abren, y empiezan a leer. Pero a menudo su estudio no perdura por mucho tiempo. Ellas hallan difícil de entender lo que leyeron. Ellas no comprenden cómo la Biblia se relaciona al vivir de todos los días e incluso pueden pensar que es un libro bastante tedioso. La Biblia explica que solamente ciertas personas podrán entender la Palabra de Dios. Las personas fallan en estudio de la Biblia porque ellas no se preparan espiritualmente para estudiar la Palabra de Dios.

La Biblia es como una puerta que lleva a la presencia de Dios. Por tras de esta puerta están los grandes tesoros espirituales. Pero usted debe tener la llave para abrir la puerta o usted nunca podrá entrar y explorar estos tesoros. La Biblia revela cómo entender la Palabra de Dios. Proporciona la llave para abrir la puerta a la comprensión espiritual.

##### **LOS PRERREQUISITOS PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA**

Un prerrequisito es algo que usted debe hacer antes de que usted pueda hacer algo más. La Biblia es la Palabra de Dios. No es como cualquier otro libro y usted no puede estudiarlo

como usted hace con otros libros. Hay prerequisites – cosas que usted debe hacer antes de que usted pueda empezar – si usted desea entender las cosas espirituales profundas de Dios.

Si usted quiere entender la Biblia usted debe conocer primero el Autor de la Biblia. Jesús dijo:

***“El que es de Dios escucha las palabras de Dios. Por esta razón vosotros no las escucháis, porque no sois de Dios”*** (Juan 8:47).

Usted no puede entender las Palabras de Dios sin conocer a Dios. ¿Cómo usted viene a conocer Dios? Jesús dijo a Nicodemo, que era un líder religioso en la nación de Israel:

***“Respondió Jesús y le dijo: --De cierto, de cierto te digo que a menos que uno nazca de nuevo no puede ver el reino de Dios”*** (Juan 3:3).

Un hombre puede ser educado, sabio, culto, e incluso religioso, pero la comprensión de la Escritura estará oculta de él hasta que sus ojos espirituales sean abiertos por el nuevo nacimiento.

¿Nicodemo preguntó a Jesús, "Cómo estas cosas pueden ser?" Él no entendió lo que Jesús quiso decir. Jesús contestó y dijo:

***“Tú eres el maestro de Israel, ¿y no sabes esto?”*** (Juan 3:10).

Nicodemo era un líder religioso de Israel, todavía él no sabía sobre cómo nacer de nuevo. De hecho, él preguntó. . .

***“¿Cómo puede nacer un hombre si ya es viejo? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre y nacer?”*** (Juan 3:4).

Jesús explicó a Nicodemo que el nuevo nacimiento de que Él estaba hablando era un nacimiento espiritual. Esta experiencia del nuevo nacimiento viene a través de la fe en Jesucristo. Usted debe confesar que usted es un pecador. Usted debe creer que Jesús murió por sus pecados, pedirle el perdón por sus pecados, y lo aceptar como su Salvador personal.

La persona que no ha nacido de nuevo no puede recibir la verdad de las Palabras de Dios:

***“Pero el hombre natural no acepta las cosas que son del Espíritu de Dios, porque le son locura; y no las puede comprender, porque se han de discernir espiritualmente”*** (1 Corintios 2:14).

El hombre no salvo puede admirar la Biblia por su belleza literaria y valor. Él puede estudiarla históricamente o geográficamente. Pero las verdades espirituales de la Palabra de Dios permanecerán ocultas hasta que él reciba el perdón de pecado:

***“Porque para los que se pierden, el mensaje de la cruz es locura; pero para nosotros que somos salvos, es poder de Dios”*** (1 Corintios 1:18).



## LA PROVISIÓN DE DIOS

Desde el momento que usted acepta a Jesús como su Salvador y experimenta el nuevo nacimiento espiritual, su mente empezará a entender las verdades espirituales de la Palabra de Dios. Así como un bebé recién nacido en el mundo natural necesita de la nutrición física de la comida, una persona que renace necesita de la nutrición espiritual. La comida para este crecimiento y el desarrollo espiritual es la Palabra de Dios. Hay dos medios que Dios ha proporcionado para ayudarle a estudiar Su Palabra:

### MAESTROS:

Dios escoge a ciertos creyentes como líderes en la Iglesia. Una de las posiciones de liderazgo especial es ser un maestro de la Palabra de Dios:

*“A unos puso Dios en la iglesia, primero apóstoles, en segundo lugar profetas, en tercer lugar maestros; después los que hacen milagros, después los dones de sanidades, los que ayudan, los que administran, los que tienen diversidad de lenguas”* (1 Corintios 12:28).

*“Y él mismo constituyó a unos apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas, y a otros pastores y maestros, a fin de capacitar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos alcancemos la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, hasta ser un hombre de plena madurez, hasta la medida de la estatura de la plenitud de Cristo”* (Efesios 4:11-13).

Dios proporciona maestros para explicarle la Palabra de Dios y guiarlo a la madurez espiritual.

### MAESTRO ESPECIAL:

Dios tiene un segundo medio para usted aprender Su Palabra. Él le ordena que estudie por sí mismo:

*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que traza bien la palabra de verdad”* (2 Timoteo 2:15).

Dios ha proporcionado un Maestro especial para ayudarle cuando usted estudia Su Palabra. Cuando Jesús estaba viviendo en la tierra, Él enseñó las verdades de Dios personalmente a Sus seguidores. Pero Jesús sabía que después de Su muerte y resurrección Él volvería al Cielo, entonces Él dijo a Sus seguidores que un Maestro especial se enviaría para ayudarlos a entender la Palabra de Dios. Ese Maestro es el Espíritu Santo:

***“Pero el Consolador, el Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas y os hará recordar todo lo que yo os he dicho”***  
(Juan 14:26).

***“Y cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; pues no hablará por sí solo, sino que hablará todo lo que oiga y os hará saber las cosas que han de venir”*** (Juan 16:13).

La venida del Espíritu Santo se registra en Hechos capítulo 2. Lea este capítulo en su Biblia. Dios quiere que usted experimente este mismo llenar del Espíritu Santo<sup>2</sup>. A través del Espíritu Santo usted recibe una habilidad especial de Dios para entender Su Palabra:

***“Y en cuanto a vosotros, la unción que habéis recibido de él permanece en vosotros, y no tenéis necesidad de que alguien os enseñe. Pero, como la misma unción os enseña acerca de todas las cosas, y es verdadera y no falsa, así como os enseñó, permaneced en él”*** (1 Juan 2:27).

El Espíritu Santo es un poder creativo. Fue el Espíritu de Dios que sopló en el hombre el soplo de vida (Génesis 2:7). Fue ese mismo Espíritu que levantó a Jesús de los muertos (Romanos 8:11). Es ese poder creador del Espíritu Santo que toma el estudio ordinario y lo convierte en el estudio CREATIVO de la Palabra de Dios.

Nosotros dijimos en la introducción a este curso que ser creativo es producir algo nuevo. La enseñanza del Espíritu Santo produce un nuevo fluir de comprensión espiritual. El espíritu Santo hace la Biblia nueva, fresca, y pertinente a su vida.

### **LA PALABRA DE DIOS: LECHE Y CARNE**

Hay dos niveles de profundidad espiritual en la Palabra de Dios. Nosotros llamamos estos de nivel de "leche" y nivel de "carne". La "leche" de la Palabra de Dios se refiere a las verdades simples que incluso un niño puede entender, como el plan de salvación. La "carne" de la Palabra de Dios se refiere a verdades espirituales más profundas que no son tan fáciles de entender.

Algunas personas han recibido a Jesús como su Salvador y están llenas con el Espíritu Santo, pero ellas no parecen crecer en su comprensión de la Palabra de Dios. Ellas aún están alimentándose con la leche de la Palabra.

No hay nada errado con la leche para un bebé recién nacido en el mundo natural. Lo mismo es verdad en el mundo espiritual. Cuando usted nace de nuevo, usted debe desear la leche de la Palabra de Dios:

***“Desead como niños recién nacidos la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación”*** (1 Pedro 2:2).

---

<sup>2</sup> Si usted no ha recibido el derramamiento del Espíritu Santo, haga el pedido del curso "El Ministerio del Espíritu Santo" al Instituto Internacional Tiempo de Cosecha.



Pero llega un tiempo en el mundo natural en que un bebé debe empezar a comer comidas sólidas para que pueda madurar físicamente. Esto también es verdad en el mundo espiritual. Hay un tiempo cuando usted debe cambiar de la leche de la Palabra de Dios a la carne:

***“Pues todo el que se alimenta de leche no es capaz de entender la palabra de la justicia, porque aún es niño. Pero el alimento sólido es para los maduros, para los que por la práctica tienen los sentidos entrenados para discernir entre el bien y el mal”*** (Hebreos 5:13-14).

Pablo dijo que cuando era tiempo de los creyentes movieren de la leche espiritual a la carne, algunos no estaban listos:

***“Debiendo ser ya maestros por el tiempo transcurrido, de nuevo tenéis necesidad de que alguien os instruya desde los primeros rudimentos de las palabras de Dios. Habéis llegado a tener necesidad de leche y no de alimento sólido”*** (Hebreos 5:12).

¿Por qué esto fue así? ¿Por qué es que algunos creyentes entran profundamente en la Palabra de Dios mientras otros nunca consiguen ir más allá de un entendimiento superficial de la Biblia? ¿Por qué algunas personas están siempre teniendo hambre de "cosas más profundas" en la Palabra de Dios en lugar de experimentarlas? Pablo escribió:

***“Y yo, hermanos, no pude hablaros como a espirituales, sino como a carnales, como a niñitos en Cristo. Os di a beber leche y no alimento sólido, porque todavía no podíais recibirlo, y ni aún ahora podéis; porque todavía sois carnales. Pues en tanto que hay celos y contiendas entre vosotros, ¿no es cierto que sois carnales y andáis como humanos?”*** (1 Corintios 3:1-3).

Ellos no podrían mover de la leche a la carne porque ellos eran Cristianos carnales. Esto significa que ellos eran espiritualmente inmaduros. Ellos tenían envidias, disputas, divisiones, y otros pecados en sus vidas. Si un Cristiano es carnal, él no podrá entender las verdades más profundas de la Palabra de Dios. Él permanecerá en la leche hasta que él se arrepienta y crezca bastante espiritualmente para que él pueda digerir la carne.

Dios desea que usted mueva de la leche a la carne de Su Palabra, que usted aumente su conocimiento de la Palabra de Dios:

***“Dicen: ¿A quién enseñará conocimiento, o a quién hará entender el mensaje? ¿A los que recién han sido destetados? ¿A los que recién han sido quitados de los pechos?”*** (Isaías 28:9).

Es importante que usted mueva de la leche a la carne pues es sobre los creyentes espiritualmente maduros que Dios derrama Su Espíritu:

***“Dicen: ¿A quién enseñará conocimiento, o a quién hará entender el mensaje? ¿A los que recién han sido destetados? ¿A los que recién han sido quitados de los pechos? Porque mandato tras mandato, mandato tras mandato; línea tras línea, línea tras línea; un poquito allí, un poquito allí... ¡Ciertamente, con balbuceo de labios y en otro idioma hablará Dios a este pueblo! A ellos había dicho: Este es el reposo; dad reposo al cansado. Este es el lugar de descanso. Pero ellos no quisieron escuchar”*** (Isaías 28:9-12).

Dios quiso bendecir a Su pueblo con un derramamiento del Espíritu Santo. Él quiso reavivarlos y darles descanso espiritual, pero ellos no podrían entrar en él porque ellos no habían oído Sus Palabras. Ellos no podrían seguir a la carne espiritual porque ellos no se desmamaron de la leche de la Palabra.

### **CÓMO MOVER DE LA LECHE A LA CARNE**

Ahora, la grande pregunta es... ¿Cómo un cristiano recién nacido mueve de la leche a la carne de la Palabra de Dios?

#### **DESEE LA LECHE:**

Primero, usted debe desear la leche de la Palabra. Usted debe ganar una comprensión de los principios básicos de la Palabra de Dios:

***“Desead como niños recién nacidos la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación”*** (1 Pedro 2:2).

Usted no puede empezar con la carne espiritual. Usted debe desear y debe aprender primero a digerir la leche espiritual.

#### **SEA OBEDIENTE A LA PALABRA DE DIOS:**

Éste es el paso más importante. Los cristianos carnales no obedecen a lo que ellos aprenden en la leche la Palabra de Dios entonces ellos no pueden madurar hasta la carne. La Biblia enseña que no es bastante oír Su Palabra. Usted debe ser obediente. Usted debe volverse un "hacedor" de la Palabra y no sólo un "oyente":

***“Pero sed hacedores de la palabra, y no solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos”*** (Santiago 1:22).

Un aumento en la comprensión espiritual viene a través de la meditación y obediencia a la Palabra de Dios. Así es cómo nosotros movemos de la leche a la carne. David escribió:

***“He comprendido más que todos mis instructores, porque tus testimonios son mi meditación. He entendido más que los ancianos, porque he guardado tus ordenanzas. De todo mal camino contuve mis pies, para guardar tu palabra. No me aparté de tus juicios, porque tú me has enseñado. ¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras, más que la miel en mi boca! De tus ordenanzas***

*adquiero inteligencia; por eso aborrezco todo camino de mentira”* (Salmos 119:99-104).

Porque David guardó los mandatos de Dios y era un hacedor de la Palabra, su comprensión aumentó. Dios no llevará usted a las revelaciones más profundas si usted no ha actuado en lo que usted ha aprendido en la leche de la Palabra.

### **BUSQUE LA CARNE:**

En el mundo natural, masticar la carne requiere más esfuerzo físico que beber la leche. El mismo es verdad en el mundo espiritual. Descubrir la carne de la Palabra de Dios requiere más esfuerzo espiritual que permanecer en la leche de la Palabra.

Proverbios capítulo 2 nos dice cómo buscar la carne da Palabra:

*“Hijo mío, si aceptas mis palabras y atesoras mis mandamientos dentro de ti, si prestas oído a la sabiduría e inclinas tu corazón al entendimiento, si invocas a la inteligencia y al entendimiento llamas a gritos, si como a la plata la buscas y la rebuscas como a tesoros escondidos, entonces entenderás el temor de Jehová y hallarás el conocimiento de Dios”* (Proverbios 2:1-5).

Éstos son los pasos para buscar y comprender el conocimiento de Dios:

1. Acepta mis palabras: Usted debe ser enseñable.
2. Atesora mis mandamientos dentro de ti usted: Usted debe aceptar la Palabra y debe integrarla en su vida y espíritu. No intente cambiar la Palabra para estar de acuerdo con su manera de vivir.
3. Presta oído a la sabiduría: Realmente escuche a lo que Dios está diciéndole a través de Su Palabra. Escuchar requiere cambios en el vivir según lo indicado.
4. Incline tu corazón al entendimiento: Diligentemente aplíquese a entender (interpretar) la Palabra.
5. Búsquela como la plata y la rebusque como a tesoros escondidos: Si alguien le dijera que había un tesoro oculto en la propiedad que usted posee, ¿qué usted haría? Usted empezaría excavando. Usted dirigiría una búsqueda sistemática hasta que usted encontrase el tesoro. Esto se volvería una prioridad en su vida.

Cuando usted hace de la Palabra de Dios una prioridad y empieza a buscar Su sabiduría sistemáticamente, usted la encontrará. Pero debe volverse una prioridad de vida. Usted debe acercarse de ella con tanto entusiasmo y dedicación como si usted estuviese buscando el tesoro.

Si usted seguir estas directrices y buscar la carne de la Palabra de Dios, éstos serán los resultados:

1. Entonces entenderás el temor de Jehová: Versículo 5.
2. Y hallarás el conocimiento de Dios: Versículo 5.
3. Entonces entenderás la justicia, el derecho y la equidad: todo buen camino: Versículo 9.
4. Será agradable a tu alma:(Usted encontrará la satisfacción), Versículo 10.
5. Te guardará la sana iniciativa – versículo 11.
6. Y te preservará el entendimiento – Versículo 11.
7. Te libraré del mal camino, de los hombres que hablan perversidades - Versículo 12.

## ALGUNAS SUGESTIONES PRÁCTICAS

Aquí están algunas sugerencias prácticas para el estudio de la Biblia.

### ESTABLEZCA UN TIEMPO ESPECIAL:

Establezca un tiempo especial cada día para usted estudiar. El tiempo que usted selecciona dependerá de su horario personal o preferencia. Algunos prefieren estudiar temprano por la mañana cuando ellos están descansados. Algunos encuentran su mejor momento tarde de la noche cuando todos los demás en su casa se ha retirado. Cualquiera que sea el tiempo que usted selecciona, póngalo aparte como un tiempo regular de compromiso con Dios para estudiar Su Palabra.

### SELECCIONE UN LUGAR ESPECIAL:

Seleccione un lugar libre de ruido e interrupción. Esté seguro de tener la iluminación apropiada para permitirle leer sin hacer un gran esfuerzo para mirar. Si es posible, seleccione un lugar dónde usted pueda dejar sus materiales del estudio, es decir, Biblia, lápiz, papel, y cualquier libro de estudio de la Biblia que usted tenga. De esta manera usted no tiene que gastar su tiempo a cada día reuniendo estos artículos antes de que usted empiece su estudio.

### EMPIECE DE UNA MANERA ESPECIAL:

Empiece cada sesión del estudio con oración. Pida a Dios que abra su comprensión para que usted pueda recibir Su Palabra. El Salmista David oró:

*“Llegue mi clamor delante de tí, oh Jehová; dame entendimiento conforme a tu palabra”* (Salmos 119:169).

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

2. ¿Por qué muchas personas fallan cuándo ellos empiezan a estudiar la Biblia?

---

---

3. ¿Qué significa la palabra "prerrequisito"?

---

---

4. ¿Por qué el prerrequisito es importante para entender la Biblia?

---

---

5. Liste los dos medios que Dios tiene proveído para estudiar Su Palabra.

---

---

6. ¿Quién es el gran Maestro enviado de Dios después que Jesús volvió al Cielo?

---

7. ¿Qué significa la "leche" de la Palabra de Dios?

---

---

8. ¿Qué significa la "carne" de la Palabra de Dios?

---

---

9. Liste tres pasos que mueven a un creyente de la leche a la carne de la Palabra de Dios:

---

---

---

10. Liste tres sugerencias prácticas para el estudio de la Biblia que se discutió en este capítulo:

---

---

---

(las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

#### **PARA ESTUDIO ADICIONAL**

1. Diríjase a 1 Corintios 3:1-3 en su Biblia. Liste tres palabras que Pablo usó para describir el Cristiano carnal.

---

---

---

2. De Proverbios 2:1-5, liste cinco pasos dados para buscar la carne de la Palabra de Dios.

---

---

---

---

---

3. Estudie Proverbios 2:5-12. Liste siete resultados de aplicar estos pasos al estudio de la Palabra de Dios.

---

---

---

---

---

## Capítulo Cinco

# LAS HERRAMIENTAS DEL ESTUDIO DE BIBLIA

### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir los Versículos Llaves de memoria.
- Explicar los tres usos de una concordancia.
- Usar una concordancia.
- Usar un Diccionario de la Biblia.
- Usar un libro de estudio de palabras de la Biblia.
- Usar un libro de texto tópico.
- Usar una Enciclopedia Bíblica.
- Usar un Comentario de la Biblia.
- Usar un Atlas de la Biblia.
- Usar un manual de la Biblia.

### VERSÍCULOS LLAVES:

*“Por tus mandamientos me has hecho más sabio que mis enemigos, porque para siempre son míos. He comprendido más que todos mis instructores, porque tus testimonios son mi meditación. He entendido más que los ancianos, porque he guardado tus ordenanzas”* (Salmos 119:98-100).

### INTRODUCCIÓN

Los estudiosos de la Biblia han escrito libros especiales que son útiles para estudiar la Biblia. Este capítulo explica cómo usar éstas herramientas de estudio de la Biblia. No es necesario tener estos libros especiales para estudiar la Biblia. No quede preocupado si usted no puede permitirse el lujo de tener acceso a ellos. Este curso le enseña cómo estudiar la Biblia por sí mismo. Todo lo que es necesario para usted es tener una Biblia.

Si usted no tiene estas herramientas en la actualidad, todavía es importante para usted saber qué ayudas al estudio de la Biblia existen<sup>3</sup>. Esto es por qué nosotros hemos incluido este capítulo sobre las herramientas del estudio de la Biblia. Si usted tiene acceso a las herramientas del estudio de la Biblia, nosotros queremos que usted sepa usarlas porque ellos serán útiles a usted. Hay varias maneras por las cuales usted podría ganar el acceso a cosas así. Posiblemente usted puede obtenerlos comprándolos en una librería cristiana o del publicador. Si usted no puede permitirse el lujo de comprar estos libros, quizás usted puede pedirlos prestado. Si usted vive cerca de una Universidad Cristiana de la Biblia, usted tal

---

<sup>3</sup> Nota Del Traductor: Los libros descritos en este capítulo son publicaciones en inglés. Aquellos que hablan inglés como su segunda lengua o que moran en los EE.UU., podrán encontrarlos en las librerías cristianas allí. En los Estados Unidos de América también hay casas publicadoras en español que podrán ser consultadas. En muchos países hispánicos hay algunos de estos libros traducidos o similares. Entonces, usted debe preocuparse en aprender cómo usar estas herramientas y no si las mismas están disponibles en español.



vez pueda usar su biblioteca. Quizás un ministro o amigo cristiano que vive cerca de usted tiene algunos de estos libros y le permitirá usarlos.

Las herramientas de estudio de la Biblia son importantes, pero ellos no pueden sustituir el estudiar personal de la propia Biblia. Usted sólo debe usar estas herramientas después de que usted ha hecho su propio estudio de la Palabra. Consultar un libro de estudio de la Biblia antes de estudiar la propia Biblia influye su mente con comentarios de hombres antes de que usted haya estudiado las palabras de Dios. Aquellos que escribieron comentarios de la Biblia y otras herramientas del estudio obtuvieron su material de la misma manera que cualquier estudiante puede conseguirlo: De la propia Biblia.

No es necesario depender de la investigación de otros. Si las herramientas de estudio de Biblia no están disponibles a usted, no desespere. Dentro de usted mora el poder creativo del Espíritu Santo. Él es el maestro especial enviado por Dios que lo guiará en toda la verdad. Él es mejor que todas las herramientas de estudio de la Biblia proporcionadas por los hombres. Si estas herramientas están disponibles, aprenda a usarlas para complementar su propio estudio de la Palabra de Dios, pero no dependa de ellas. Dependa de la revelación creativa del Espíritu Santo.

### LA CONCORDANCIA BÍBLICA

Una Concordancia Bíblica proporciona una lista alfabética de las palabras principales de la Biblia en el contexto inmediato de cada palabra. Si usted tiene pocas condiciones para comprar estos materiales, ésta es la herramienta más importante para el estudio de la Biblia y debe ser su primera opción.

Dos concordancias buenas son:

The Analytical Concordance to the Bible (La Concordancia Analítica a la Biblia) por Robert Young, publicada por Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

Exhaustive Concordance of the Bible (Concordancia Exhaustiva de la Biblia) por James Strong, publicada por Abingdon Press, Nashville, Tennessee, EE.UU.. (Ésta concordancia de Strong se usa en este estudio para explicar el uso de una concordancia).

Una concordancia es útil de tres maneras:

#### **1. Para Localizar Todas Las Referencias A Una Palabra:**

Por ejemplo, si usted quiere estudiar sobre los ángeles, usted puede buscar las palabras "ángel" y "ángeles" en una concordancia. Usted encontrará una lista completa de cada lugar en que estas palabras se usan en la Biblia. Esto le permitirá que usted busque cada referencia sobre el asunto. Usted también puede buscar nombres de personajes de la Biblia y hacer estudios biográficos usando la concordancia. Por ejemplo, si usted busca el nombre "Moisés" se listará todas las referencias de la Biblia sobre él.

Cada referencia a una palabra se representa por la primera letra de la palabra. Por ejemplo, mire la inscripción para la palabra "engendrar":

| <b>ENGENDRAR</b> [y relativos]     |           |      |
|------------------------------------|-----------|------|
| e. a Set fueron 800                | Gn 5:4    | 3205 |
| Que tu padre e. Ella es tu hermana | Lv 18:11  | 4138 |
| ¿caso yo lo e., para que me digas  | Nm 11:12  | 3205 |
| ¿O quién e. las gotas del rocío?   | Job 38:28 | 3205 |
| "Tú eres mi hijo; yo te e. hoy     | Sal 2:7   | 3205 |
| Porque han e. hijos ilegítimos     | Os 5:7    | 3205 |
| Mi hijo eres tú; yo te he e. hoy   | Hch 13:33 | 1080 |

La palabra "engendrar" [y sus relativos] se indica por la inicial "e" en cada referencia listada. Se usan las abreviaciones para los libros de la Biblia en lugar de escribir el nombre completo de cada libro.

## **2. Para Localizar Un Texto Específico:**

Quizás usted recuerda simplemente una palabra o dos de un versículo de la Biblia y usted quiere encontrar el versículo en la Biblia. Use las palabras que usted recuerda para localizar el texto. Por ejemplo, si usted recuerda la palabra "engendré" del versículo "Mi hijo eres tú; yo te he **engendré** hoy", usted puede buscar la palabra "engendré" [o "engendrar"] en la concordancia. Allí usted encontrará listada todas las referencias a "engendrar". Procure en la lista hasta que usted encuentre el versículo que usted está buscando. Usando la concordancia usted descubrió que este versículo se localiza en Hechos 2:7. Ahora usted puede encontrar el versículo en su Biblia.

## **3. Para Encontrar El Significado De Una Palabra:**

Al final de cada lista bajo una palabra en la concordancia usted encontrará un número<sup>4</sup>. En la parte de atrás de la concordancia hay dos diccionarios. Un Diccionario está en hebreo, el idioma en que el Antiguo Testamento fue escrito. El otro Diccionario está en griego, el idioma en que el Nuevo Testamento fue escrito. Usted no necesita conocer hebreo o griego para usar estos diccionarios. Use el número que está al final de la línea en que se encuentra el versículo en la concordancia:

*Hechos 13:33 Mi hijo eres tú; yo te he e. hoy 1080*

Busque el número en el Diccionario hebreo si es una palabra usada en el Antiguo Testamento. Busque el número en el Diccionario griego si es una palabra usada en el Nuevo Testamento. Nosotros estamos estudiando la palabra "engendrar" como ella se usa

<sup>4</sup> Esto se refiere a la Concordancia de Strong.

en Hechos 2:7. Desde que es una palabra del Antiguo Testamento nosotros buscaremos número 3205 en el Diccionario hebreo. Esta es la apariencia de cómo la lista en el Diccionario griego se mostrará:

|      |                      |   |     |
|------|----------------------|---|-----|
| (1)  | (2)                  | (3)   | (4) |
| 1080 | gennaο, guenau,      | gen-na'-o;  |     |
|      | (5)                  |   |     |
|      | De una var. de G1085 |   |     |
|      | (6)                  |   |     |
|      | Procrear; generar:   | - dar, concebir, ser nacido, traer, liberar, hacer. |     |

Los números entre paréntesis () no aparecen en el Diccionario. Éstos fueron usados para explicar lo siguiente:

- (1) Éste es el número por lo cual usted encuentra la palabra griega.
- (2) Ésta es la palabra escrita en griego.
- (3) Esto muestra cómo la palabra es pronunciada en griego.
- (4) Esto muestra la división de la palabra en las sílabas (partes) y donde el acento (el énfasis) se pone cuando usted dice la palabra en griego.
- (5) Esto provee los números de la palabra "raíz" de la palabra "engendré". Éstas son las palabras originales de que la palabra "engendré" vino. (Usted puede buscar éstos también en el Diccionario griego si usted desea. Búsquelos por sus números).
- (6) Esto da el significado de la palabra "engendré" [o engendrar].

Cuando usted no entiende el significado de una palabra en la Biblia este método de estudio de palabras lo ayudará. Usted aprenderá más después sobre el estudio de palabras en este curso.

### EL DICCIONARIO BÍBLICO

Un Diccionario Bíblico lista palabras de la Biblia en el orden alfabético y explica el significado de cada palabra. Un Diccionario Bíblico no es igual que un Diccionario regular de palabras. Un Diccionario regular da los significados de palabras como ellas se usan ahora. Un Diccionario Bíblico da las definiciones de las palabras de la Biblia como ellos se usaban en el contexto original de la Escritura. Aquí está una muestra de un Diccionario de la Biblia:

|  |
|--|
| <p><b>BARBA</b>, con los asiáticos era una insignia de dignidad varonil en contraste con los egipcios que normalmente afeitaban la cabeza y la cara. Como una señal de lamentación, era costumbre tirar o cortar. Los Israelitas fueron prohibidos para afeitar los cantos de la barba, probablemente porque se consideró como una señal del pagano o idólatra (Lv 19:27). Compeler a un hombre para cortar su barba era infligir a él una desgracia vergonzosa (2 Samuel 10:4).</p> |
|--|

Los siguientes diccionarios bíblicos son recomendados:

Unger's Bible Dictionary (Diccionario de la Biblia de Unger) por Merrill Unger. Publicado por Moody Press, Illinois, EE.UU.

Zondervan Pictorial Bible Dictionary (Diccionario de la Biblia Pictórico Zondervan) por Merrill C. Tenney, publicado por Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

### LOS LIBROS DE ESTUDIO DE PALABRAS

Los libros de estudio de palabras van más allá del Diccionario Bíblico básico definiendo palabras usadas en la Biblia. Ellos proporcionan la palabra griega o hebrea y varios significados dados a la misma palabra. Un libro de estudio de palabras también proporciona las referencias en las cuales la palabra se usa. Aquí está un ejemplo de un libro de estudio de palabras:

|   |
|---|
| HACHA: De AXIME, un hacha, parentesco con AGUMI, quebrar, se encuentra en Mateo 3:10 y Lucas 3:9. |
|---|

Esta lista muestra la Palabra griega, dice si ella se relaciona a otra palabra ("agumi"), explica el significado de la palabra, y dice donde la palabra se usa en la Biblia.

Los libros de estudio de palabras siguientes son sugeridos:

An Expository Dictionary of New Testament Words and An Expository Dictionary of Old Testament Words (Un Diccionario Explicativo de las Palabras del Nuevo Testamento y Un Diccionario Explicativo de las Palabras del Antiguo Testamento), ambos por W.E. Vine, publicados por Fleming H. Revell Company, Old Tappan, New Jersey, EE.UU.

### LA ENCICLOPEDIA BÍBLICA

Una Enciclopedia de la Biblia también lista los varios temas y palabras de la Biblia en el orden alfabético y los define. Pero proporciona una discusión más extensa que un Diccionario.

Aquí está un ejemplo de una Enciclopedia de la Biblia:

|   |
|---|
| <b>ENGENDRAR.</b> Heb. Yalad (Lv 18:11; Job 38:28; Salmo 2:7; etc.); Gr. Gennao (Hechos 13:33; Hebreos 1:5; 5:5); NEB[New English Bible] también "engendrar", "volverse su padre", etc. En la RSV[Revised Standard Versión] el término ocurre principalmente del hecho de Dios haciendo a Cristo Su Hijo: "Tú eres mi hijo; yo te engendré hoy" (Salmo 2:7), citado en Hechos 13:33 en la referencia a Su resurrección (Ro 1:4). El mismo pasaje se cita en Hb 1:5 para demostrar la dignidad filial de Cristo, trascendiendo los ángeles "así como el nombre que ha heredado es más excelente que el de ellos", el nombre de Hijo; |
|---|

y otra vez (5:5) de Dios confiriendo a Cristo la gloria del oficio de sumo sacerdote.

Las siguientes Enciclopedias Bíblicas son sugeridas:

The Wycliffe Bible Encyclopedia (Enciclopedia de la Biblia de Wycliffe) por C.F. Pfeiffer, V.F. Vos, y John Rea; publicada por Moody Press, Chicago, Illinois, EE.UU.,

The Zondervan Pictorial Encyclopedia (Enciclopedia Pictórica Zondervan), (cinco volúmenes) publicada por Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

### EL COMENTARIO DE LA BIBLIA

Un Comentario es un libro que proporciona comentarios sobre los textos de la Biblia. Hace un comentario capítulo por capítulo y versículo por versículo de la Biblia. Un Comentario es útil para explicar pasajes que son difíciles de entender. Pero recuerde: Éstas son las ideas de una persona acerca del significado de algo en las Escrituras. Los comentarios son sólo opiniones de hombres. Esto es por qué es importante que usted estudie la Biblia por sí mismo y no dependa de los comentarios de otros.

Hay muchos comentarios de la Biblia diferentes. Algunos comentarios consisten en un volumen que cubre la Biblia entera. Otros comentarios consagran un libro de comentarios a cada libro de la Biblia. Los comentarios sugeridos son:

The Wycliff Bible Commentary (Comentario da Biblia de Wycliff) por Charles F. Pfeiffer y Everett F. Harrison publicado por Moody Press, Chicago, Illinois, EE.UU.

The Matthew Henry Commentary of the Whole Bible (Comentario de la Biblia Entera de Matthew Henry) publicado por Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

### EL ATLAS DE LA BIBLIA

Un Atlas de la geografía de la Biblia contiene mapas e informaciones sobre las tierras de la Biblia. Le ayuda a localizar y entender el trasfondo geográfico en que los acontecimientos en la Biblia se pasaron. Los siguientes Atlas se recomiendan:

Compact Bible Atlas With Gazetteer (Atlas Bíblico Compacto con Diccionario) publicado por Baker Book House, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

Hammond's Atlas of the Bible Lands (Atlas de las Tierras de la Biblia Hammond) por Harry T. Frank, publicado por la Scripture Press, Wheaton, Illinois, EE.UU.

Oxford Bible Atlas (Atlas de la Biblia Oxford) por Herbert G. Mayo, publicado por Oxford University Press, New York, New York, EE.UU.

The Macmillan Bible Atlas publicado por Macmillan Publishing Company, New York, New York, EE.UU.

### EL LIBRO DE TEXTO TÓPICO

Un libro de texto tópico es un libro que organiza la Biblia bajo listas tópicas mayores y da los versículos dónde estos temas se discuten. Aquí está un ejemplo de un libro de texto tópico:

|   |
|---|
| <p><b>GEDEÓN.</b> Llamado por un ángel, Jueces 6:11,14. Sus excusas, Jueces 6:15. Las promesas del Señor a, Jueces 6:16. El ángel atesta la llamada, por el milagro, a, Jueces 6:21-24. Él destruye el altar de Baal, y construye uno al Señor, Jueces 6:25-27. Su prueba de oración, Jueces 6:36-40. Lidera un ejército contra y derrota los Madianitas, Jueces 6:33-35; 7; 8:4-12. El pueblo de Efraín lo reprenden, por no invitarlos a unirse en la campaña contra los Madianitas, Jueces 8:1-3. Se venga de las personas de Sucot, Jueces 8:14-17. Israel desea hacerle rey, él se niega, Jueces 8:22-23. Hace el Efod que se vuelve una trampa a los Israelitas, Jueces 8:24-27. Tenía setenta hijos, Jueces 8:30. La muerte de, Jueces 8:32; la Fe de, Heb. 11:32.</p> |
|---|

Lo siguiente libros tópicos son recomendados:

Nave's Topical Bible (Tópicos de la Biblia de Nave) lista 20,000 temas con 100,000 referencias de la Biblia. Fue escrito por Orville J. Nave y publicado Guardian Press, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

Zondervan Topical Bible (Tópicos de la Biblia Zondervan) lista 21,000 temas sobre 100,000 referencias de la Escritura, publicado por Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

### LOS MANUALES BÍBLICOS

Un Manual Bíblico normalmente es un resumen de uno volumen de informaciones seleccionadas sobre la Biblia. Contiene los mapas útiles y gráficos, definiciones, información sobre los tiempos Bíblicos, y resúmenes de los libros de la Biblia. Un Manual Bíblico presenta una apreciación global general de la Biblia.

Lo siguientes Manuales Bíblicos son buenos:

Unger's Bible Handbook (Manual de la Biblia de Unger), Moody Press, Chicago, Illinois, EE.UU.

Eerdman's handbook To The Bible (Manual a La Biblia de Eerdman), Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan, EE.UU.

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba los Versículos Llaves de memoria.

---

---

---

2. ¿Cuáles son los tres usos principales de una concordancia?

---

3. Mire las palabras en la Lista Uno, entonces mire las definiciones en la Lista Dos. Escriba el número de la definición que mejor describe la palabra en el espacio en blanco delante de ella.

#### Lista Una

- \_\_\_ Libro de Texto Tópico
- \_\_\_ Diccionario Bíblico
- \_\_\_ Enciclopedia Bíblica
- \_\_\_ Comentario Bíblico
- \_\_\_ Atlas Bíblico
- \_\_\_ Libros de Estudio de Palabras

#### Lista Dos

1. Proporciona comentarios sobre la Biblia, versículo por versículo, capítulo por capítulo.
2. Como un Diccionario regular, pero define las palabras como ellas se usan en la Biblia en lugar de los tiempos modernos.
3. Proporciona mapas e informaciones sobre la escenario geográfico de la Biblia.
4. Lista temas de la Biblia y las referencias bíblicas para ellos.
5. Provee la explicación de las palabras en más detalle que un Diccionario de la Biblia.
6. Proporciona información general sobre la Biblia: el trasfondo, la historia, etc.

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### PARA ESTUDIO ADICIONAL

Si usted tiene acceso a las herramientas de estudio de Biblia, complete los ejercicios siguientes:

1. Use una Concordancia para localizar el versículo siguiente. Complete el versículo y registre la referencia de la Biblia:

“Porque algunos hombres han entrado encubiertamente, los cuales desde antiguo habían sido destinados para esta condenación. Ellos son hombres impíos,

\_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

2. Use la Concordancia, un Diccionario Bíblico de la Biblia, y un libro de estudio de palabras para estudiar la palabra "lascivia". Resuma su significado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Busque Judas 1:4 en un Comentario Bíblico y vea qué comentarios son hechos sobre este versículo. Resuma lo que usted aprendió:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Capítulo Seis

### LOS PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Explicar lo que significa "traza bien" la Palabra de verdad.
- Listar seis reglas para interpretar la Biblia adecuadamente.
- Definir cada una de estas seis reglas.
- Definir la inspiración verbal y plenaria.

#### VERSÍCULO LLAVE:

*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que traza bien la palabra de verdad”* (2 Timoteo 2:15).

#### INTRODUCCIÓN

Lea el Versículo Llave de nuevo. "Traza bien" como usado aquí se toma de las reglas para los sacrificios del Antiguo Testamento y significa "cortar directamente." En el Antiguo Testamento, cuando una persona traía un sacrificio para el pecado, el animal era dividido en tres partes. Una parte era ofrecida a Dios. Otra parte se daba al que trajo la ofrenda. La tercera parte era del sacerdote. De esta práctica desarrolló la expresión "traza bien". Significa "dé a cada uno lo que pertenece a él."

En el estudio de la Biblia es importante trazar bien la Palabra de Dios o dividir correctamente. Esto significa que usted debe entender lo que está diciéndose y a quien. Usted también debe interpretar y debe aplicar el significado correctamente.

Hay tres grupos mayores a los cuales la Palabra se dirige. Éstos se listan en 1 Corintios 10:32:

*“No seáis ofensivos ni a judíos, ni a griegos, ni a la iglesia de Dios”* (1 Corintios 10:32).

Todas las Escrituras son dirigidas POR CAUSA DE nosotros, pero no son todos los versículos que se dirigen PARA nosotros. Por ejemplo, Dios dijo a Noé que construyese una arca. La historia se registra como un ejemplo de que usted debe aprender las verdades espirituales pero no significa que USTED debe construir una arca. Algunas partes de la Biblia se dirigen a los judíos. Porciones son dirigidas a los Gentiles (las naciones que no son judíos). Otras porciones se dirigen a la Iglesia (todos aquellos que son verdaderos creyentes en Jesucristo).

Para encontrar el significado correcto de la Biblia usted debe aprender a trazarla debidamente. Otra palabra para esto es "interpretación" que quiere decir dar el significado apropiado a algo. Usted debe aprender a llegar al significado apropiado para cada Escritura. Jesús dijo a los líderes religiosos de Su tiempo:

***“Entonces respondió Jesús y les dijo: --Erráis porque no conocéis las Escrituras, ni tampoco el poder de Dios”*** (Mateo 22:29).

El error espiritual es el resultado de no conocer la Palabra de Dios. Hay ciertos principios que usted debe seguir para interpretar la Biblia adecuadamente. Hay seis reglas básicas para interpretar la Biblia que ayuda a "trazar bien" la Palabra de Dios.

### **LA REGLA DE LA AUTORIDAD DIVINA**

La regla de la autoridad divina significa que nosotros aceptamos la Biblia como la autoridad final. Nosotros creemos que toda la Biblia es inspirada por Dios, de Génesis hasta el Apocalipsis:

***“Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para la enseñanza, para la reprensión, para la corrección, para la instrucción en justicia”*** (2 Timoteo 3:16).

***“También tenemos la palabra profética que es aun más firme. Hacéis bien en estar atentos a ella, como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que aclare el día y el lucero de la mañana se levante en vuestros corazones. Y hay que tener muy en cuenta, antes que nada, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada; porque jamás fue traída la profecía por voluntad humana; al contrario, los hombres hablaron de parte de Dios siendo inspirados por el Espíritu Santo”*** (2 Pedro 1:19-21).

Hay dos tipos diferentes de inspiración: la inspiración Verbal y la Plenaria.

Por inspiración verbal nosotros queremos decir que cada palabra en los manuscritos originales fue inspirada por Dios. Por inspiración plenaria nosotros queremos decir plena inspiración de la Escritura como opuesto a la inspiración parcial. Cada porción de la Biblia es inspirada por Dios.

Cuando nosotros aceptamos la regla de autoridad divina, no hay entonces ningún conflicto entre la Biblia e la historia o ciencia. Si hay un conflicto aparente es porque:

1. Nosotros no hemos entendido la ciencia o historia.

o si no...

2. El conocimiento científico actual no es exacto. Cuando los conflictos son aparentes, la Biblia se toma como la autoridad final porque es la Palabra divinamente inspirada por Dios. En el pasado, cuando los conflictos aparentes entre la Biblia e la historia o ciencia se

levantaron, las investigaciones más tarde siempre demostraron que a la Biblia estaba correcta.

### LA REGLA DE LA INTERPRETACIÓN LITERAL

Interpretar la Biblia literalmente significa creer que ella dice exactamente lo que ella dice. Siempre interprete la Biblia literalmente a menos que el contexto indique claramente de otra manera. Cuando la Biblia dice que Israel cruzó el Río Jordán sobre la tierra seca, acéptelo literalmente. Cuando la Biblia dice sobre los muros de Jericó que cayeron, acéptelo como él fue registrado por el Espíritu Santo.

La Biblia contiene varios "tipos." Ciertas personas, lugares, o eventos, mientras literal en sí mismos, también representan algo que pasará en el futuro. El Capítulo Veintiuno de este curso le ayudará a reconocer éstos.

También se usan los símbolos en la Biblia. Un símbolo se pone para dar un significado en adición a su significado común. Por ejemplo, en Marcos 14:22 el vino se usa como un símbolo de la sangre del Señor Jesucristo. (Ellos no estaban bebiendo sangre real.) Se usan a menudo los símbolos en la profecía de la Biblia. Por ejemplo la gran imagen con que Nabucodonosor soñó en Daniel tiene importancia simbólica. Cada parte de la imagen representó un reino mundial futuro (Daniel 2). La Biblia normalmente explica los símbolos cuando ellos se usan. Por ejemplo, la interpretación de Daniel de la imagen simbólica se registra en Daniel 2:31-45.

Jesús usó a menudo las parábolas cuando Él enseñó. Una parábola es una historia que se cuenta con el propósito de ilustrar una verdad espiritual. Siempre que Jesús usó una parábola ella se declara en la Biblia. Si no dice que era una parábola entonces la historia debe aceptarse como un evento real.

### LA REGLA DE LA CONSIDERACIÓN CONTEXTUAL

Cada versículo de la Biblia debe estudiarse en su contexto. Esto significa que deben ser estudiados los versículos que preceden y siguen al texto a así como en relación con todo lo resto de la Biblia. Se han creado muchas doctrinas falsas y sectas porque versículos o partes de versículos fueron sacados de su contexto.

Por ejemplo, la Biblia dice que no hay Dios. ¿Usted sabía? Usted encontrará esto en Salmo 14:1. Corríjame si allí no dice "no hay Dios." Pero si nosotros leyésemos todo el pasaje entonces nosotros tendríamos esto:

***“Dijo el necio en su corazón: No hay Dios.”*** (Salmos 14:1).

El versículo completo en su contexto es bastante diferente en significado que la porción quitada del contexto.

Al estudiar un versículo en su contexto se hacen las siguientes preguntas:

**1. ¿Quién está Hablando o está Escribiendo?**

Aunque toda la Biblia es la Palabra de Dios, se usaron hombres diferentes para escribir y hablarla.

**2. ¿Qué está siendo Dicho?**

Resuma los puntos principales de lo que está siendo dicho por el portavoz o escritor.

**3. ¿A Quién está siendo Dicho?**

¿A Israel? ¿A las naciones Gentiles? ¿A la Iglesia? ¿A un individuo específico?

#### **4. ¿Por qué se Dijo?**

¿Cuál es el propósito en el pasaje? La propia Biblia declara los propósitos de algunos libros y pasajes:

*“Por cierto Jesús hizo muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero estas cosas han sido escritas para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengáis vida en su nombre”* (Juan 20:30-31).

Para otras partes de la Escritura la razón no es tan claramente declarada. Usted debe examinar el contexto más estrechamente para determinar por qué el mensaje fue escrito.

#### **5. ¿Cuándo se Dijo?**

El tiempo y circunstancias de algunos pasajes nos ayudan a entender el significado. Por ejemplo, cuando había confusión en las reuniones de la iglesia de Corinto, Pablo escribió un pasaje especial de la Escritura para corregir esto. Él dijo a las mujeres que guardasen silencio en la Iglesia. ¿Esto significaba que las mujeres no podrían cantar, orar, enseñar, o adorar en la Iglesia?

Para encontrar la respuesta, nosotros debemos examinar cuando, por qué, y a quien esto fue dicho. En las reuniones de la iglesia judía los hombres sentaban en un lado del edificio y las mujeres en el otro. Las mujeres corintias estaban interrumpiendo las reuniones gritando preguntas a sus maridos en el otro lado del recinto. Ésta fue la ocasión cuando Pablo percibió que necesario escribir:

*“Las mujeres guarden silencio en las congregaciones; porque no se les permite hablar, sino que estén sujetas, como también lo dice la ley”* (1 Corintios 14:34).

Interpretar una Escritura dentro de su contexto ayuda a explicar el significado del pasaje. Quitar un versículo de su contexto puede producir una comprensión incorrecta. A menudo el contexto de una pasaje en la Biblia da la interpretación. Un buen ejemplo de esto es la parábola del sembrador en Mateo 13:1-9. Si usted continúa leyendo el contexto, la parábola se interpreta en versículos 18-23. En muchos casos similares a este la Biblia se interpreta dentro del contexto. Es por esto que la consideración contextual es importante.

#### **LA REGLA DE LA PRIMERA MENCIÓN**

La regla de la primera mención es como sigue: la primera que vez una palabra, frase, objeto, o evento se menciona en la Biblia, da la llave para su significado en cualquier otra parte en que ella surja.

En Génesis 3 hay la primera mención de hojas de higo, por ejemplo. Aquí, Adán usó hojas de higo para intentar cubrir su propio pecado y desnudez por sus propios esfuerzos. Las

hojas de higo hablan de justicia propia, el rechazo del remedio de Dios, y un esfuerzo por justificar a sí mismo ante Dios.

Éste es lo mismo significado de hojas de higo dondequiera que ellas se mencionan después en la Biblia. Por ejemplo, la última vez que hojas de higo se mencionan por Jesús está en Mateo 21 y Marcos 11 y 13. Aquí nosotros encontramos un árbol de higo con las hojas pero ninguna fruta. Jesús lo maldijo y secó. Para entender este acto nosotros necesitamos recordar la ley de la primera mención y regresar a Génesis 3. Las hojas de higo representan el rechazo del hombre del remedio de Dios y un esfuerzo de la justicia propia para justificarse. El árbol de higo representaba la justicia propia de la nación de Israel que había rechazado a Jesús. Ellos lo rechazaron como el Rey y no aceptaran Su plan de salvación de los pecados. Ellos estaban intentando ser justos a través de sus propios esfuerzos propios.

### LA REGLA DE LA REPETICIÓN

Toda la Biblia es divinamente inspirada. No hay ninguna parte no esencial en la Biblia. Cada palabra es inspirada y necesaria. Por esta razón, cuando algo se repite en la Escritura es para dar una énfasis especial. Significa que una verdad es de tal importancia especial que necesita ser repetida.

Juan 3 ilustra esta regla de repetición. Jesús dice a Nicodemo de la necesidad de experimentar el nuevo nacimiento y lo repite tres veces:

*“De cierto, de cierto te digo que a menos que uno nazca de nuevo no puede ver el reino de Dios”* (Juan 3:3).

*“De cierto, de cierto te digo que a menos que uno nazca de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”* (Juan 3:5).

*“No te maravilles de que te dije: Os es necesario nacer de nuevo”* (Juan 3:7).

Recuerde: Siempre que la Biblia repita algo, es la manera del Espíritu Santo de decir "Deténgase y realmente mire esto."

### LA REGLA DE LA REVELACIÓN CUMULATIVA

Esta regla realmente se declara en la Biblia:

*“Y hay que tener muy en cuenta, antes que nada, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada; porque jamás fue traída la profecía por voluntad humana; al contrario, los hombres hablaron de parte de Dios siendo inspirados por el Espíritu Santo”* (2 Pedro 1:20 - 21).

La Biblia de Schofield da esta traducción:

**Ninguna profecía de la Escritura es de su propia interpretación; Es decir, ella no está aislada de todo lo que la Palabra ha dado en otra parte.**

La regla de la revelación cumulativa es esta: La verdad plena de la Palabra de Dios en cualquier asunto no debe sacada de un pasaje aislado. La revelación cumulativa (el total) de todo lo que la Biblia dice con respecto a una verdad es que debe ser considerado. Por esto se llama la regla de la revelación "cumulativa".

Usted no puede basar su doctrina, enseñanza, o creencias en unos versículos aislados sobre un asunto. Usted debe seguir estudiando hasta que su interpretación se ponga consistente con el todo de las Escrituras.

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

2. ¿Lo qué significa "trazar bien" la Palabra de verdad?

---

---

---

3. ¿Qué significa la inspiración "verbal" de la Biblia?

4. ¿Qué significa la inspiración "plenaria" de la Biblia?

5. Liste cada regla para interpretación que se discutió en este capítulo. Después de cada regla explique brevemente lo que significa:

| <b>REGLA</b> | <b>SIGNIFICADO</b> |
|--------------|--------------------|
| 1            |                    |
| 2            |                    |
| 3            |                    |
| 4            |                    |
| 5            |                    |
| 6            |                    |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)



**PARA EL ESTUDIO EXTENSO**

Hay varios pasajes en la Biblia que confirma la inspiración de la Palabra por Dios. Busque cada pasaje en su Biblia y resúmalo:

| <b>TEXTO BÍBLICO</b>     | <b>RESUMEN</b> |
|--------------------------|----------------|
| Hebreos 1:1              |                |
| 1 Tesalonicenses 2:13    |                |
| 2 Timoteo 3:16           |                |
| 1 Corintios 14:37        |                |
| 1 Corintios 2:7-13       |                |
| 1 Corintios 11:23        |                |
| Gálatas 1:11, 12, 16, 20 |                |
| Efesios 3:1-10           |                |
| 1 Pedro 1:10, 11, 21     |                |
| 2 Pedro 3:16             |                |

## Capítulo Siete

### EL TRASFONDO DE LA BIBLIA

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Identificar los periodos históricos mayores de la Biblia.
- Describir la vida cotidiana en tiempos de la Biblia.
- Definir la arqueología Bíblica.

#### VERSÍCULO LLAVE:

*"Hace mucho que he conocido tus testimonios, los cuales estableciste para siempre"* (Salmos 119:152).

#### INTRODUCCIÓN

Cada parte de la Biblia ocurrió en un momento específico en la historia y en un contexto cultural específico. El entendiendo apropiado de un pasaje se relaciona a menudo a estos factores. Este capítulo da un resumen breve de la historia de la Biblia y explica detalles de la vida cotidiana en los días de la Biblia.

#### LA HISTORIA CRONOLÓGICA

La historia cronológica dice cuando un evento ocurrió en el pasado. "Cronológico" significa en orden o sucesión. La historia cronológica organiza eventos del pasado en el orden apropiado.

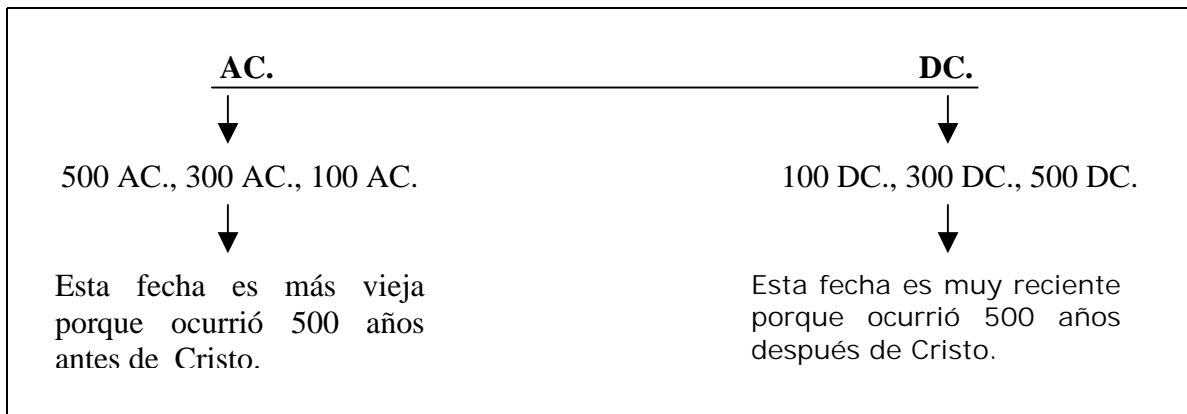
En la mayoría del mundo el fechar de tiempo es dividido en dos periodos mayores. Estos dos periodos se muestran por el uso de iniciales después del número del año:

**AC. (ANTES DE CRISTO)** Números marcados con estas iniciales significan que un evento pasó antes del nacimiento de Cristo.

**DC. (DESPUÉS DE CRISTO)** Números marcados con estas iniciales significan que un evento pasó después del tiempo del nacimiento de Cristo.

Cuando nosotros decimos que algo pasó en 250 AC., significa que se pasó 250 años **Antes** de Cristo. Cuando nosotros decimos que un evento pasó en 700 DC., significa se pasó 700 años **Después** del nacimiento de Cristo. Cuando un número tiene AC. después de él, cuanto más grande es el número más viejo la fecha es. Cuando un número tiene un DC. después de él, el número más grande es la más reciente fecha.

Este gráfico le ayudará a entender:



Hay varias maneras que nosotros podemos conocer la historia cronológica de eventos de la Biblia:

1. La propia Biblia proporciona las fechas de algunos eventos.
2. Los archivos primitivos de historiadores proporcionan las fechas.
3. A través de la arqueología que es el estudio de cosas antiguas. Es una ciencia que gana conocimiento de los tiempos pasados a través del estudio de restos existentes de sus civilizaciones. La arqueología bíblica es el estudio de restos encontrados en las tierras de la Biblia. Algunos de los registros históricos de la Biblia fueron obtenidos por fechar estos restos.

### LA HISTORIA CRONOLÓGICA DE LA BIBLIA

La historia cronológica de la Biblia es más fácilmente dividida en doce periodos mayores. La Tabla Un muestra los periodos mayores de la cronología de la Biblia. Mire en la Columna Dos en la tabla. Muestra los 12 periodos de la historia de la Biblia que empieza con "De la Creación a Abraham" y concluye con "Diseminación del Evangelio".

Las Columnas Una y Tres muestran cuando los libros de la Biblia fueran escritos. Note que entre el Antiguo y Nuevo Testamentos hubo un periodo de 386 años durante lo que ningún libro fue escrito.

Refiérase a esta cronología mientras usted estudia la Biblia. Le ayudará a determinar cuando los eventos pasaron:

**Tabla Uno**  
**La Historia Cronológica De La Biblia**

| <b>Columna Uno</b>                           | <b>Columna Dos</b>                                  | <b>Columna Tres</b>                                    |
|--|---|--|
| GÉNESIS                                      | 1. De la Creación a Abraham.<br>2. Abraham a Moisés |  |
| ÉXODO<br>LEVÍTICO<br>NÚMEROS<br>DEUTERONOMIO | 3. El Éxodo   |  |
| JOSUÉ  | 4. La Conquista                                     |  |
| JUECES<br>RUT                                | 5. Los Jueces                                       |  |
|  | 6. El Reino   | JOB<br>SALMOS<br>PROVERBIOS<br>ECLESIASTÉS<br>CANTARES |
| 1 SAMUEL<br>2 SAMUEL                         |   | ISAÍAS<br>JEREMIAS<br>LAMENTACIONES                    |
| 1 REYES<br>2 REYES                           |   | EZEQUIEL<br>DANIEL<br>OSEAS<br>JOEL<br>AMÓS            |
| 1 CRÓNICAS<br>2 CRÓNICAS                     | 7. DOS REINOS<br>8. JUDÁ SOLO                       | ABDÍAS<br>JONÁS<br>MIQUEAS<br>NAHÚM<br>HABACUQUE       |
|  | 9. El Cautiverio                                    | SOFONÍAS   |
| ESDRAS<br>NEHEMÍAS<br>MALAQUÍAS              | 10. La Restauración                                 | HAGEO<br>ZACARÍAS                                      |

**(Tabla Uno, Continuación)**

Entre Los Testamentos

| Columna Uno                      | Columna Dos                    | Columna Tres   |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| MATEO<br>MARCOS<br>LUCAS<br>JUAN | 11. La Vida De Cristo          |  |
| HECHOS                           | 12. Diseminación Del Evangelio | ROMANOS<br>1 E 2 CORINTIOS<br>GÁLATAS<br>EFESIOS<br>FILIPENSES<br>COLOSSENSES<br>1 E 2 TESALONICENSES<br>1 E 2 TIMOTEO<br>FILEMÓN<br>TITO<br>HEBREOS<br>SANTIAGO<br>1 E 2 PEDRO<br>1, 2 E 3 JUAN<br>JUDAS<br>APOCALIPSIS |

Ahora lea la descripción de los eventos más importantes que ocurrieron en estos 13 periodos de la historia de la Biblia:

1. De la creación a Abraham (De la creación a 2000 AC.):

La creación del universo, la caída del hombre en pecado, el asesinato de Abel por Caín, Noé y el diluvio, y la Torre de Babel son algunos de los eventos importantes de este periodo.

2. De Abraham a Moisés (200-1500 AC.):

Este periodo cubre aproximadamente 500 años. Las experiencias de un hombre, Abraham, y sus descendientes, son el enfoque de este periodo. De Abraham Dios levantó a la nación de Israel a través de que Él quiso revelarse a las naciones del mundo. Este periodo incluye las historias de Isaac, el hijo de Abraham, y del hijo de Isaac, Jacob. Lo clímax del periodo es la historia de José, el hijo de Jacob, que fue vendido como esclavo al Egipto y se hizo un gran gobernante. Jacob y su familia se unieron a José después en Egipto.

### 3. El Éxodo (1500-1460 AC.):

Entre el cerramiento de Génesis y el inicio de Éxodo aproximadamente 100 años se pasaron. La familia de Jacob se multiplicó y tornó en la nación de Israel durante este tiempo. Los egipcios se pusieron temerosos debido al aumento rápido de los Israelitas así que ellos les hicieron esclavos. Moisés fue levantado y bajo su dirección los Israelitas partieron milagrosamente de Egipto. Después de pasar un año a Monte Sinaí, ellos vagaron durante 38 años en el desierto. Este periodo cierra con la muerte de Moisés y el liderazgo de Israel siendo asumido por un hombre nombrado Josué.

### 4. La Conquista de Canaán (1460-1450 AC.):

Durante este periodo Josué llevó Israel a Canaán para poseer la tierra que Dios los había prometido. Cuando conquistaron las personas impías de esta área militarmente, la tierra fue dividida entre las 12 tribus de Israel. Este periodo de 10 años se registra en el libro de Josué.

### 5. Los Jueces (1450-1102 AC.):

Éste fue un tiempo durante lo que Dios levantó a jueces para gobernar al pueblo de Israel. Fue un periodo oscuro en la historia de Israel pues era un tiempo de fracaso espiritual. Este periodo duró 348 años.

### 6. El Reino (1102-982 AC.):

Samuel, el último juez de Israel, estableció el Reino de Israel y ungió Saúl para ser el rey. Tres reyes, Saúl, David, y Salomón, cada uno reinó aproximadamente 40 años. Durante este tiempo la nación de Israel logró la gloria más alta en su historia. El gobierno fue establecido firmemente y las fronteras de Israel fueron extendidas. La historia de este periodo, así como los tres periodos siguientes, se registra en 1 e 2 Samuel, 1 e 2 Reyes, y 1 e 2 Crónicas. El periodo del reino duró 120 años y entonces el reino fue dividido.

### 7. Los Dos Reinos (982-722 AC.):

Cuando el hijo malo de Salomón, Roboam, vino al trono, las tribus Norteñas se rebelaron. Ellos establecieron un reino separado de Israel. El Reino en el Sur se volvió conocido como el Reino de Judá. Por aproximadamente 259 años Israel estuvo dividido en estos dos reinos.

### 8. Judá Solo (722-587 AC.):

Israel, el Reino Norteño, fue conquistado por los Asirios en 722 AC. Las personas fueron tomadas cautivas a la Asiria. Después de la caída de Israel, el Reino del Sur de Judá duró 135 años. Los reyes de Judá habían mostrado más lealtad a Dios y las personas no había entrado tan profundamente en el pecado.

### 9. El Cautiverio (587-538 AC.):

A pesar de las advertencias de los profetas, Judá finalmente entró más profundo en el pecado hasta que Dios los permite ser conquistados por Nabucodonosor y llevados al cautiverio en Babilonia. La ciudad de Jerusalén fue destruida y el pueblo de Dios, que unos cientos años antes había milagrosamente cruzado el Río Jordán, ahora marchaba en cadenas.

#### 10. La Restauración (538-391 AC.):

Cuando un rey por nombre de Ciro se volvió líder de Babilonia, él permitió al pueblo de Dios volver y reconstruir Jerusalén y su templo de adoración. Zorobabel llevó el grupo que volvió para reestablecerse en la tierra prometida. Se encuentran los registros de este periodo en los libros de Esdras, Nehemías, y Esther. Este periodo de restauración duró 147 años.

#### Entre los Testamentos (391-5 AC.)

El Antiguo Testamento cierra con el restablecimiento del pueblo de Dios, Israel, en Canaán. Entonces vino un periodo de aproximadamente 400 años entre lo Antiguo y Nuevo Testamentos. No hubo ningún libro de la Biblia escrito durante este periodo, así que la información de este tiempo viene de los registros seculares.

Durante este tiempo Palestina se gobernó por los Persas (536-333 AC.), los Griegos (333-323 AC.), los Egipcios (323-204 AC.), los Sirios (204-165 AC.), los Macabeos (165-63 AC.), y Roma (63 DC. Hasta el tiempo de Cristo).

#### 11. La vida de Cristo (5 AC. a 28 DC.):

Después de 400 años, Juan Bautista fue levantado por Dios para preparar el camino para la venida de Jesucristo. Jesús debería ser el Salvador de la humanidad pecadora. La promesa de este plan de salvación fue hecha primeramente en el jardín de Edén cuando el hombre había pecado originalmente (Génesis 3:15). Jesús nació milagrosamente de una virgen, se reveló a Israel como el Mesías, fue rechazado, crucificado por los pecados de toda la humanidad, y resucitó por el poder de Dios. Mateo, Marcos, Lucas y Juan registran este periodo de 33 años.

#### 12. La Diseminación Del Evangelio (28-100 DC.):

Este periodo cubre los eventos después del retorno de Cristo al Cielo subsiguiente a Su resurrección. Registra la expansión del Evangelio de Jerusalén a la Judea, Samaria, y a lo largo del mundo.

#### Tabla Dos: Los Jueces De Israel

El Antiguo Testamento se refiere a muchos eventos que pasaron cuando Israel se gobernó por Jueces. Los Jueces gobernaron antes de que Israel tuviese los reyes. Se registran las historias de los jueces en el libro de Jueces. Use esta tabla para ayudarle a identificar cuando los eventos ocurrieron durante el periodo de los jueces:

| <b>Referencia Bíblica</b> | <b>Nombre del Juez</b> | <b>Las Fechas AC.</b> | <b>El Número de Años</b> |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Jueces 3:7-11             | Otoniel                | 1400-1360             | 40                       |
| Jueces 3:12-31            | Ehud                   | 1360-1280             | 80                       |
| Jueces 3:12-31            | Samgar                 | 1280                  | 1                        |
| Jueces 4-5                | Débora                 | 1280-1240             | 40                       |



|                |          |            |    |
|----------------|----------|------------|----|
| Jueces 6-8:32  | Gedeón   | 1240 -1200 | 40 |
| Jueces 9       | Abimelec | 1200-1197  | 3  |
| Jueces 10:1-2  | Tola     | 1197-1174  | 23 |
| Jueces 10:3-5  | Jaír     | 1174-1152  | 22 |
| Jueces 11:6-12 | Jefté    | 1152-1146  | 6  |
| Jueces 12:8-10 | Ibzáan   | 1146-1138  | 8  |
| Jueces 12:11   | Elón     | 1138-1128  | 10 |
| Jueces 12:13   | Abdón    | 1128-1121  | 7  |
| Jueces 13-16   | Sansón   | 1121-1101  | 20 |

### Tabla Tres: Los Reyes De Israel Y Judá

Se mencionan muchos eventos del Antiguo Testamento como habiendo ocurrido durante los reinos de reyes diferentes de Israel y Judá. Esta tabla le ayudará a fechar estos eventos:

#### Los Reyes De Israel:

| <b>Nombre Del Rey</b> | <b>Duración del Reinado en Años</b> | <b>Las Fechas AC.</b> | <b>Referencia Bíblica</b>    |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Jeroboam I            | 22                                  | 976-954               | 1 Reyes 11:26-14:20          |
| Nadab                 | 2                                   | 954-953               | 1 Reyes 15:25-28             |
| Baasa                 | 24                                  | 953-930               | 1 Reyes 15:27-16:7           |
| Ela                   | 2                                   | 930-929               | 1 Reyes 16:6-14              |
| Zimri                 | (7 días)                            | 929                   | 1 Reyes 16:9-20              |
| Omri                  | 12                                  | 929-918               | 1 Reyes 16:15-28             |
| Acab                  | 21                                  | 918-898               | 1 Reyes 16:28-22:40          |
| Ocozías               | 1                                   | 898-897               | 1 Reyes 22:40 A 2 Reyes 1:18 |
| Joram                 | 11                                  | 897-885               | 2 Reyes 3:1-9:25             |
| Jehú                  | 28                                  | 885-857               | 2 Reyes 9:1-10:36            |
| Joacaz                | 16                                  | 857-841               | 2 Reyes 13:1-9               |
| Joás                  | 16                                  | 841-825               | 2 Reyes 13:10-14:16          |
| Jeroboam II           | 40                                  | 825-773               | 2 Reyes 14:23-29             |
| Zacarías              | ½                                   | 773-772               | 2 Reyes 14:29-15:12          |
| Salum                 | (1 mes)                             | 772                   | 2 Reyes 15:10-15             |
| Menajem               | 10                                  | 772-762               | 2 Reyes 15:14-22             |
| Pecaías               | 2                                   | 762-760               | 2 Reyes 15:22-26             |
| Pécaj                 | 20                                  | 760-730               | 2 Reyes 15:27-31             |
| Oseas                 | 9                                   | 730-721               | 2 Reyes 15:30-17:6           |

#### Los Reyes De Judá:

| <b>Nombre Del Rey</b> | <b>Duración del Reinado en Años</b> | <b>Las Fechas AC.</b> | <b>Referencia Bíblica</b> |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Roboam                | 17                                  | 976-959               | 1 Reyes 11:42-14:31       |

|                 |           |         |                     |
|-----------------|-----------|---------|---------------------|
| Abías           | 3         | 959-996 | 1 Reyes 14:31-15:8  |
| Asa             | 41        | 956-915 | 1 Reyes 15:8-24     |
| Josafat         | 25        | 915-893 | 1 Reyes 22:41-50    |
| Joram           | 8         | 893-886 | 2 Reyes 8:16-24     |
| Ocozías         | 1         | 886-885 | 2 Reyes 8:24-9:29   |
| Atalía          | 6         | 885-879 | 2 Reyes 11:1-20     |
| Joás            | 40        | 879-840 | 2 Reyes 11:1-12:21  |
| Amasías         | 29        | 840-811 | 2 Reyes 14:1-20     |
| Azarías (Uzías) | 52        | 811-759 | 2 Reyes 15:1-7      |
| Jotam           | 18        | 759-743 | 2 Reyes 15:32-38    |
| Acaz            | 19        | 743-727 | 2 Reyes 16:1-20     |
| Ezequías        | 29        | 727-698 | 2 Reyes 18:1-20:21  |
| Manasés         | 55        | 698-643 | 2 Reyes 21:1-18     |
| Amón            | 2         | 643-640 | 2 Reyes 21:19-26    |
| Josías          | 31        | 640-609 | 2 Reyes 22:1-23:30  |
| Joacaz          | (3 meses) | 609     | 2 Reyes 23:31-33    |
| Eliaquim        | 11        | 609-597 | 2 Reyes 23:34-24:5  |
| Joacim          | (3 meses) | 597     | 2 Reyes 24:6-16     |
| Sedequías       | 11        | 597     | 2 Reyes 24:17-25:30 |

**Tabla Cuatro: Los Profetas del Antiguo Testamento**

Puesto que mucho del Antiguo Testamento son libros de profecía, es importante saber cuando los profetas vivieron y profetizaron. Use esta tabla para fechar los eventos durante el periodo de los profetas.

| <b>Nombre Del Profeta</b> | <b>Profetizado A</b> | <b>Fechas</b>                    |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Jonás                     | Asiria               | Antes del Cautiverio (800-650)   |
| Nahúm                     | Asiria               | Antes del Cautiverio (800-650)   |
| Abdías                    | Edom                 | Antes del Cautiverio (800)       |
| Oseas                     | Israel               | Antes del Cautiverio (750)       |
| Amós                      | Israel               | Antes del Cautiverio (750)       |
| Isaías/Jeremías           | Judá                 | Antes del Cautiverio (800-606)   |
| Jeremías/Lamentaciones    | Judá                 | Antes del Cautiverio (800-606)   |
| Joel                      | Judá                 | Antes del Cautiverio (800-606)   |
| Miqueas                   | Judá                 | Antes del Cautiverio (800-606)   |
| Habacuque                 | Judá                 | Antes del Cautiverio (800-606)   |
| Sofonías                  | Judá                 | Antes del Cautiverio (800-606)   |
| Ezequiel                  | Judá                 | Durante el Cautiverio (606-536)  |
| Daniel                    | Judá                 | Durante el Cautiverio (606-536)  |
| Hageo                     | Judá                 | Después del Cautiverio (536-400) |
| Zacarías                  | Judá                 | Después del Cautiverio (536-400) |
| Malaquías                 | Judá                 | Después del Cautiverio (536-400) |

## LA VIDA EN LOS TIEMPOS DE LA BIBLIA

La Biblia, los historiadores, y los estudios arqueológicos han proporcionado la información sobre la vida cotidiana del pueblo de Israel en los tiempos de la Biblia. Antes del tiempo cuando ellos fueron a Egipto, el pueblo de Israel vivieron en las tiendas. Ellos se mudaron con sus rebaños y manadas en busca de nuevos pastos y de agua.

Después del éxodo de Egipto y de los años que viajan en el desierto, Israel estableció en su tierra prometida de Canaán. De ese tiempo las vidas de las personas comunes siguieron un modelo que cambió poco a lo largo de los años.

Los hombres campesinos o trabajaron en los campos o en una habilidad en la aldea mientras las mujeres y niños guardaban la casa. Cultivar y pastorear eran ambas ocupaciones importantes. Había alguna pesca y todos los tipos de habilidades incluso la carpintería, alfarería, y trabajo de cuero.

El agua era una escasa provisión puesto que la tierra era caliente y seca la mayoría del año. El agua era sacada de un pozo por medio de un balde e colocado en un odre hecho de piel de cabra. Éste era un lugar importante de socialización para las mujeres.

Las personas vestían túnicas sueltas por causa del calor. El material de la túnica se decidía por la riqueza. El adinerado podría permitirse el lujo de obtener vestes brillantemente teñidas. A menudo la ropa indicaba la profesión de un hombre. Por ejemplo, los sacerdotes usaban ropas especiales y el rabino (el líder religioso de Israel) usaba una túnica con orlas azules. Los zapatos eran hechos con suelas de piel de vaca con correas que se ataban al tobillo.

Los matrimonios eran establecidos por los padres y había poca mezcla social entre las personas jóvenes. Porque la novia era un bien útil, ella tenía que ser pagada con un precio de novia. La vida doméstica estaba centrada en la casa.

En los tiempos del Antiguo Testamento no había ninguna escuela para los niños de los hombres comunes. Ellos eran enseñados en habilidades y religión por sus padres. En el tiempo de Jesús, la educación de una chica era completamente de la responsabilidad de su madre. Los chicos iban a una escuela en la sinagoga con seis años de edad. El Antiguo Testamento era el libro de texto en que ellos aprendían historia, geografía, literatura, y la ley. Los estudiantes excepcionales eran enviados a Jerusalén para aprender de los Rabinos. Cada muchacho también tenía que aprender un comercio. Cuando un muchacho tenía 13 años, él se tornaba "Bar Mitzvah" que significa "un hijo de la ley". Esto significaba que de ahora adelante él sería considerado un hombre.

La muerte entre las personas de Israel requería ceremonias detalladas de lamentaciones. A veces se contrataban lamentadores profesionales. En el tiempo del Nuevo Testamento se ungían los cuerpos y envolvían en ropas especiales de sepultamiento. Se enterraban las personas pobres en tumbas o cuevas comunes, pero las tumbas de las personas adineradas eran excavadas en las rocas y selladas con una grande roca redonda.

No había ninguna división entre la ley civil y la religiosa en Israel. La puerta de la ciudad o pueblo era el lugar donde se juzgaban los problemas formalmente. La corte más alta en los tiempos del Nuevo Testamento era el Sanedrín que era constituido de 70 hombres que se encontraban en el templo. Las autoridades Romanas, que estaban en el control de Israel durante el tiempo del Nuevo Testamento, permitían a los Israelitas pasaren cualquier sentencia bajo su ley excepto la pena de muerte.

La vida religiosa de Israel estaba centrada primeramente en el tabernáculo y después en el templo en Jerusalén. Las regulaciones religiosas del Antiguo Testamento eran administradas por los sacerdotes y los Levita. El más gran día religioso del año era el día de la Expiación. En este día el sumo sacerdote entraba en el lugar santísimo del templo para hacer la expiación por sus propios pecados y por los pecados del pueblo.

Otras fiestas incluían la Pascua que era una manera de recordar la salida de Israel de Egipto. La fiesta de Pentecostés marcaba el principio de la cosecha y la fiesta de Tabernáculos era la fiesta de la cosecha. La fiesta de Purim revocaba la liberación de Israel en los tiempos de Ester, y la fiesta de Trompetas marcaba el inicio del nuevo año.

Entre el final del Antiguo Testamento y el principio del Nuevo Testamento, el culto regular cambió del templo principal a la sinagoga local. Esta práctica empezó por los días cuando Israel estaba en cautiverio y allí no había ningún templo en Jerusalén. Solamente los hombres tomaban una parte activa en el culto de la sinagoga. Las mujeres y niños se sentaban en una sección diferente. El modelo del culto incluía la declaración de un credo, oraciones, y lecturas de la ley y profetas. Esto era seguido por un sermón y un periodo cuando los hombres podrían cuestionar al ministro.

Las Escrituras del Antiguo Testamento fueron escritas en sagrados pergaminos que sólo los doctores de la ley podrían abrir. Siempre que eran posibles, visitas eran hechas al templo en Jerusalén que se había reconstruido. El templo era similar al templo original de Salomón pero en una medida más grande.

La historia de la Biblia está establecida sobre este trasfondo de la familia tradicional y la vida rural que no cambiaron durante siglos. También está establecida sobre el trasfondo de los imperios agresivos alrededor de Israel y de la influencia del Imperio Romano. Roma se había extendido para controlar el pueblo de Israel durante el tiempo de Jesús.

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

2. Emparejando: para cada periodo en la Lista Un encuentre la descripción que mejor se ajusta con la Lista Dos y escriba la letra en el espacio en blanco delante del periodo que ella describe.

#### **Lista Uno: Los Periodo**

\_\_\_\_\_ De la Creación A Abraham

#### **Lista Dos**

a. Hechos y las Epístolas cuentan esta

\_\_\_\_\_ Abraham a Moisés

\_\_\_\_\_ El Éxodo

\_\_\_\_\_ La Conquista

\_\_\_\_\_ Los Jueces

\_\_\_\_\_ El Reino

\_\_\_\_\_ Dos Reinos

\_\_\_\_\_ Judá Solo

\_\_\_\_\_ El Cautiverio

\_\_\_\_\_ La Restauración

\_\_\_\_\_ La Vida de Cristo

\_\_\_\_\_ Diseminación del Evangelio

historia.

b. Mateo, Marcos, Lucas, y Juan cuentan esta historia.

c. La liberación de Israel de Egipto

d. Israel conquistó la Tierra Prometida durante este periodo.

e. Éste fue un periodo de gran pecado durante lo que Dios levantó a jueces para libertar Israel.

f. Israel fue hendido en dos reinos en este periodo.

g. Un periodo durante lo cuál Saúl, David, y Salomón reinaron como los reyes.

h. Israel y Judá estaban en el cautiverio durante este periodo.

i. Se reconstruyeron Jerusalén y el templo durante este periodo.

j. Judá era el único reino.

k. Las historias de Noé, Caín, Abel, y Torre de Babel se pasaron durante este periodo.

l. Abraham, Isaac, Jacob, y José fueron los hombres importantes durante este periodo.

3. La Historia o la cronología cuéntanos \_\_\_\_\_.

4. ¿Lo qué es la arqueología Bíblica?

---

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Si usted está especialmente interesado en la cronología de la Biblia obtenga la New Chronological Bible (Nueva Biblia Cronológica) publicada por World Bible Publishers. La Biblia Cronológica es una versión King James de la Biblia que está organizada con base en la cronología. Esto significa que en lugar de ser organizada por los libros (Génesis hasta Apocalipsis) ella presenta los capítulos y versículos en el orden cronológico que los eventos pasaron en el pasado u ocurrirán en el futuro.

El volumen de Génesis hasta Apocalipsis es organizado en la Biblia Cronológica bajo doce secciones mayores:

- El desarrollo del Mundo Primitivo
- El desarrollo de Israel Como Una Tribu

- El desarrollo de Israel Como Una Nación
- El desarrollo de Israel Como Un Reino
- La división de Israel en los Dos Reinos
- La supervivencia de Israel al Reino Del sur
- El Cautiverio de Israel en Babilonia
- La Restauración de Israel como una Nación
- La preservación de Israel durante el periodo entre los testamentos (éste es el periodo de tiempo entre la escritura de los Testamentos Antiguo y Nuevo)
- La inauguración del Reino de Dios en la Tierra
- La continuación del Reino de Dios en la Tierra
- La consumación del Reino de Dios en la Tierra

La Narrated Bible (Biblia Narrada) publicada por Harvest House Publishers, Eugene, Oregon, también es una herramienta buena para el estudio cronológico de la Biblia. Este libro no da el texto de la Biblia real, pero proporciona las referencias de la Biblia en el orden cronológico y una narrativa breve (comentario) en cada referencia.

2. Si usted está interesado en la arqueología Bíblica, los libros siguientes son sugeridos:

Beginnings In Biblical Archaeology (Principios En la Arqueología Bíblica) por Howard Vos, publicado por la Moody Press, Chicago, Illinois, EE.UU.

Archaeology In Bible Lands (La arqueología en las Tierras Bíblicas) por Howard Vos, publicado por Moody Press, Chicago, Illinois, EE.UU.

**Nota del Traductor:** Como mencionado anteriormente, muchos de los libros descritos en este capítulo solamente están disponibles para los lectores en lengua inglesa. Pero ustedes pueden procurar libros similares en español en su propio país.

## **Capítulo Ocho**

### **PERFILAR, MARCAR Y HACER GRÁFICOS**

#### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Usar un método de marcar la Biblia.
- Crear un esbozo.
- Crear un gráfico para resumir.

### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“Justicia eterna son tus testimonios; dame entendimiento, para que viva”*  
(Salmos 119:144).

## **INTRODUCCIÓN**

El desarrollo de tres habilidades básicas mejorará cualquier método de estudio de la Biblia. Estas habilidades son marcar, esbozar y hacer gráficos. Ellas son los asuntos de este capítulo.

### **MARCAR**

Marcar es un método de dar énfasis a los pasajes importantes de la Biblia. Hacer marcaciones torna fácil para usted localizar los versículos de los asuntos específicos. Para marcar su Biblia usted subraya los versículos seleccionados. Si usted tiene lápices de colores diferentes, usted puede usar un código de colores para subrayar. Si usted no tiene lápices de colores, usted puede usar símbolos en el margen para los versículos importantes.

Use los siguientes colores o códigos:

**Rojo:** Para versículos relacionados a la salvación. Rojo representa la sangre de Jesús. Usted también podría usar el símbolo de una cruz para los versículos sobre la salvación.

**Verde:** Éste es el color de cosas que crecen. Use este color para subrayar los versículos sobre el crecimiento espiritual. Usted también podría usar una flor para representar el crecimiento.

**Azul:** Éste es el color de los cielos. Use este color para marcar versículos que se relacionan a la segunda venida de Jesucristo, la Nueva Jerusalén, y el Cielo. Si usted está usando símbolos, use una corona para marcar los versículos en el margen de su Biblia. La corona representa el Reino del Cielo.

**Castaño o Marrón:** Un campo de trigo listo para segar la mies es castaño en el color. Jesús usó el ejemplo de la cosecha al hablar de evangelización. Use el color castaño para marcar versículos relacionados a la evangelización. Usted también podría usar el símbolo (#) que es un símbolo que simboliza la palabra número. Úselo para recordarlo del gran número de personas que aún tienen que oír el mensaje del Evangelio.

**Usted puede seleccionar colores** adicionales para marcar los versículos en otros asuntos importantes: Púrpura, rosa, amarillo, negro, etc.

**Usted también puede usar los símbolos adicionales** y puede determinarles significados: %, ^, &, \*, +, {, [, etc.

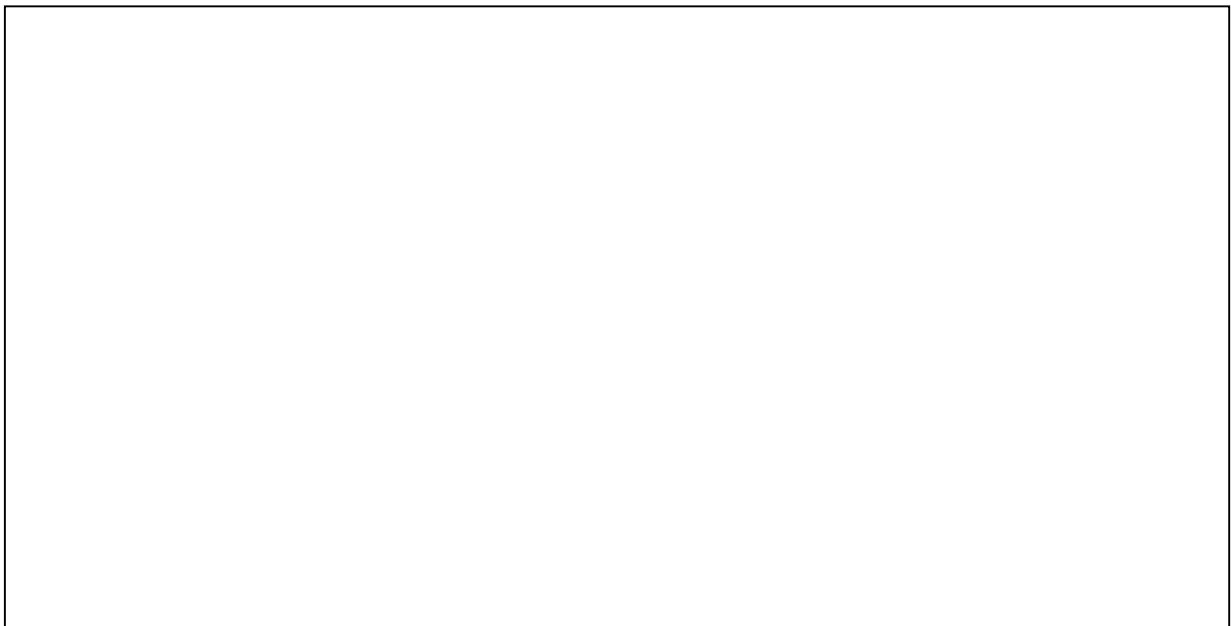
### **ESBOZAR**

Un esbozo es un método de organizar las notas del estudio. Pone la información en forma de resumen para usar en futuro ministerio y estudio. Un esbozo está centrado en un tema seleccionado. Este tema se vuelve el título del esbozo que normalmente refleja el asunto de estudio.

Después de identificar el asunto de estudio, el próximo paso es identificar los puntos principales que dicen algo sobre el asunto. Después habrá sub-puntos. El prefijo "sub" significa que ellos vienen debajo o dicen algo sobre el punto principal.

Hay muchas maneras de esbozar. Nosotros hemos seleccionado uno que usa los números especiales llamados de los números romanos para los puntos principales. Si usted no está familiarizado con los números romanos, una lista es proveída en la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo.

Los sub-puntos en el esbozo son mostrados con letras mayúsculas del alfabeto. Si hay puntos adicionales bajo éstos, ellos se muestran con los números regulares. Estudie el ejemplo siguiente que resume cómo hacer un esbozo:



A. Sub-puntos siguen el mismo modelo bajo cada punto principal.



Como un ejemplo, nosotros hemos preparado un esbozo breve de Romanos 12:1-2. Primero lea los versículos:

*“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios que presentéis vuestros cuerpos como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este mundo; más bien, transformaos por la renovación de vuestro entendimiento, de modo que comprobéis cuál sea la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta”*  
(Romanos 12:1-2).

El esbozo de esto pasaje sigue abajo:

| PASOS POR DESCUBRIR LA VOLUNTAD DE DIOS  |  |
|--|--|
| I. Presente su cuerpo en un sacrificio vivo:   |  |
| A. Santo.  |  |
| B. Aceptable hacia Dios.   |  |
| II. No se conforme a este mundo:   |  |
| A. Se transforme.  |  |
| 1. Nosotros nos transformamos renovando nuestras mentes.                             |  |
| III. Estos pasos nos ayudarán a experimentar (descubrir) la voluntad de Dios que es: |  |
| A. Bueno.  |  |
| B. Aceptable.  |  |
| C. Perfecta.   |  |

Usted puede ver cómo este esbozo resume claramente los pasos a la voluntad de Dios cedidos en Romanos 12:1-2.

### HACER GRÁFICOS

Otro método de organizar los materiales del estudio es a través de gráficos. Usted tendrá varios gráficos y tablas para completar durante este curso para ayudarle a desarrollar esta habilidad. Hacer gráficos es importante porque le ayuda a visualizar lo que usted ha estudiado. Hacer gráficos resume en la forma de uno breve formulario lo que usted aprendió y lo ayuda a recordarlo.

Hay dos maneras básicas de trazar un gráfico:

#### EL GRÁFICO HORIZONTAL:

Trazar su mapa a lo largo en una hoja de papel. Trace una línea por la página y haga tantas divisiones como necesario para su estudio particular. El gráfico horizontal es bueno para usar en el estudio de libros. Usted puede encontrar un ejemplo de él en Capítulo Once.

**EL GRÁFICO VERTICAL:**

Este tipo de gráfico es verticalmente trazado en una hoja de papel. Un rectángulo grande es trazado y las divisiones son hechas dentro de él. Los gráficos verticales son mejores para porciones más cortas o para los estudios de capítulos.

Aquí está un ejemplo de un gráfico vertical en Santiago 1:26-27.

Primero lea el pasaje:

*“Si alguien parece ser religioso y no refrena su lengua, sino que engaña a su corazón, la religión del tal es vana. La religión pura e incontaminada delante de Dios y Padre es ésta: visitar a los huérfanos y a las viudas en su aflicción, y guardarse sin mancha del mundo”* (Santiago 1:26-27).

Ahora estudie el gráfico:

| LAS PRUEBAS DE RELIGIÓN        |  |                            |                      |
|--------------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| Descripción Personal           | Prueba   | Resultado                  | Religión             |
| Parece ser religioso           | Refrenar su lengua                                     | Engaña a su corazón        | Es vana              |
| Guardarse sin mancha del mundo | Visitar a los huérfanos y a las viudas en su aflicción | Inmaculado delante de Dios | Pura e Incontaminada |

**PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---



---

2. ¿Lo qué está equivocado con la estructura del siguiente esbozo?

---

**EL TÍTULO**

I. Éste es el primero punto principal.

A. Éste es un sub-punto que se relaciona al punto principal.

B. Éste es el segundo punto principal.

3. ¿Cuáles son las dos maneras principales de trazar gráficos?

---

---

4. ¿Qué significa "marcar" relacionado al estudio de la Biblia?

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Estudie a Santiago 3:2-6 en su Biblia. Complete el esbozo abajo:

#### LA LENGUA HUMANA

I. Si nosotros no ofendemos en palabra nosotros somos: (vea versículo 2)

A.

B.

II. Ejemplos del poder de cosas pequeñas:

A. El freno en la boca de un caballo se usa para dos propósitos: (versículo 3)

1.

2.

B. El timón de un barco: (versículo 4)

1.

C. Un fuego pequeño: (versículo 5)

1.

III. La lengua también es pequeña pero ella: (versículos 5-6)

A. Se jactancia de grandes cosas.

B. Es un mundo de iniquidad.

C.

D.

E.

2. Ahora complete el gráfico siguiente que cubre una porción de Santiago 3:2-6:

| LA LENGUA: UNA COMPARACIÓN     |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Ejemplo                        | Resultado               |
| El freno en la boca de caballo | Dirige su cuerpo entero |
| El timón en el barco           |                         |
| Un fuego pequeño               |                         |
| La lengua humana               |                         |

3. La siguiente tabla de números romanos es para su uso al crear los esbozos según el modelo cedido en este capítulo:

|    |       |     |      |
|----|-------|-----|------|
| 1  | I     | 30  | XXX  |
| 2  | II    | 40  | XL   |
| 3  | III   | 50  | L    |
| 4  | IV    | 60  | LX   |
| 5  | V     | 70  | LXX  |
| 6  | VI    | 80  | LXXX |
| 7  | VII   | 90  | XC   |
| 8  | VIII  | 100 | C    |
| 9  | IX    |     |      |
| 10 | X     |     |      |
| 11 | XI    |     |      |
| 12 | XII   |     |      |
| 13 | XIII  |     |      |
| 14 | XIV   |     |      |
| 15 | XV    |     |      |
| 16 | XVI   |     |      |
| 17 | XVII  |     |      |
| 18 | XVIII |     |      |
| 19 | XIX   |     |      |
| 20 | XX    |     |      |

## Capítulo Nueve

### ESTUDIANDO LA BIBLIA POR LA BIBLIA

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Identificar los símbolos de la Palabra de Dios usados en la Biblia.
- Estudiar la Palabra de Dios usando la Biblia.
- Identificar la fuente de la Palabra.
- Distinguir entre la leche y la carne de la Palabra.

#### VERSÍCULO LLAVE:

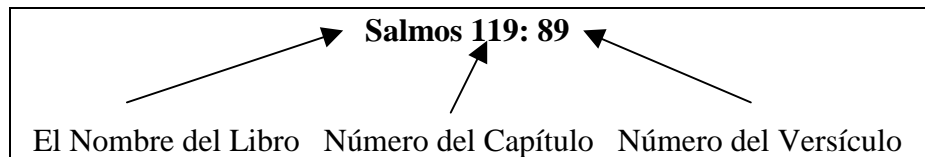
*“Duramente me castigó Jehová, pero no me entregó a la muerte”* (Salmos 119:18).

#### INTRODUCCIÓN

Una de las maneras más buenas de empezar el estudio de la Biblia es aprender lo que la Biblia dice sobre sí mismo. Ése es el asunto de este capítulo. En esta lección usted aprenderá sobre los símbolos de la Palabra de Dios y hechos específicos sobre la Palabra de Dios revelada en la propia Biblia.

En muchos cursos del Instituto nosotros colocamos los textos de las referencias bíblicas dentro del contexto de la lección. Esto se hace para ganar tiempo. Pero nosotros no hemos escrito los versículos dentro de esta lección por una razón especial. Uno de los propósitos de esta lección es familiarizarlo con el uso de su Biblia, por eso nosotros hemos listado sólo las referencias. Mientras usted estudiar la lección, busque cada referencia en su Biblia.

Si usted no está familiarizado con la situación de los libros, mire en el inicio de su Biblia. La mayoría de las Biblias tiene un "Índice" o "Tabla de Contenido" que lista el número de la página dónde el libro empieza. Cuando usted encuentra el número de la página listado para un libro, usted estará en capítulo uno de ese libro. Entonces busque el capítulo y número correcto del versículo:



#### LA FUENTE DE LA PALABRA

La fuente de la Biblia es el propio Dios. Lea Salmos 68:11. Esto confirma que Dios es la fuente de la Palabra. 1 Tesalonicenses 2:13 explícanos que la Biblia es la Palabra de Dios y que su fuente no es ningún hombre. Cuando Jesús habló durante Su ministerio terrenal, Él dejó claro que la fuente de Sus palabras era Dios. Vea a Juan 14:10 y 24; 17:8 y 14; y 3:34.

### **LA HISTORIA DE LA PALABRA**

La Biblia revela mucho sobre su propia historia, contestando preguntas tales como "¿cuánto tiempo la Palabra ha existido?" y "¿Quién primero registró las palabras de Dios?" Lea Hebreos 11:3. Este versículo revela que el mundo en que nosotros vivimos fue formado (creado) por la Palabra de Dios. Lea al capítulo 1 de Génesis en su Biblia que cuenta la historia de creación y usted descubrirá que esto es verdad. Dios literalmente habló y el mundo vino a la existencia. Usted puede leer más sobre esto en 2 Pedro 3:5-7. Hebreos 1:3 dice que Él continúa sustentando el mundo y todas las cosas por la Palabra de Su poder. Salmos 33:6 nos dicen que los cielos fueran hechos por la Palabra de Dios.

Dios es eterno. Él no tiene ningún principio y fin. Desde que Dios es inseparable de Su Palabra (Él es la Palabra), entonces la Palabra no tiene ningún principio y ningún fin. Así como Dios, Su Palabra siempre ha existido. Lea Éxodo 20:1-17 en su Biblia. Éste es el primero registro de Dios inspirando a un hombre (Moisés) para registrar Sus Palabras.

Léale el capítulo 1 de Juan en su Biblia. Note los versículos de 1-5 y 14 estrechamente. Este pasaje se refiere a Jesús como la Palabra. Revela que la Palabra (Jesús) estaba con Dios y era al principio Dios. Confirma cómo Dios y Su Palabra crearon el mundo.

Jesús siempre ha existido con el Padre, pero en versículo 14 dice cómo la Palabra (Jesús) se volvió en carnes y vino a vivir en la tierra en la forma humana. Los versículos 11-12 registran cómo Él fue rechazado por Su propio pueblo pero también cómo aquellos que lo reciben pueden volverse hijos de Dios.

### **LIBROS, PERGAMINOS, Y PIEDRAS**

La Palabra de Dios fue escrita en muchas formas a lo largo de los años. Fue escrita en piedras por Moisés (Éxodo 20:1-17) y en grandes piedras cuando Israel entró en la Tierra Prometida (Deuteronomio 27:1-8).

La Palabra de Dios fue escrita en un libro (Deuteronomio 31:24-26) y en los pergaminos (Jeremías 36:2). Un pergamino es un largo pedazo de papel con bobinas de madera (cilindros) en cada extremo. Cuando usted lee o escribe en un pergamino, usted inicia en un extremo y va desenrollando el papel según usted avanza.

Dios incluso inspiró canciones en Su Palabra. Vea Deuteronomio 31:19-22. David escribió la Palabra de Dios en forma poética que frecuentemente se cantaba. El libro de Salmos es el libro de himnos de adoración de la Biblia.

### **LA INSPIRACIÓN DE LA BIBLIA**

Una de las cosas más importantes que la Biblia revela sobre sí misma es que ella es un libro inspirado por Dios. A través de la inspiración del Espíritu Santo, Dios habló a los santos varones para escribir Su mensaje.

Busque a 2 Timoteo 3:16-17 en su Biblia. Estos versículos confirman que la Palabra de Dios fue inspirada. Ellos también revelan que ella es aprovechable en cuatro áreas mayores de vida cristiana:

- para la doctrina
- para la reprensión
- para la corrección
- para la instrucción en justicia

Estos versículos son los objetivos principales de la Palabra de Dios. Éstos producen que al hombre de Dios sea perfecto (maduro) y completamente capacitado (equipado) para toda buena obra.

### LA PALABRA ETERNA

En el mundo natural muchos libros son sólo válidos por un periodo corto de tiempo. Por ejemplo, un libro sobre los procedimientos médicos puede ser válido durante unos años. Cuando se desarrollan medicinas o métodos nuevos, o mejores tratamientos, el libro no es más aplicable.

La Palabra de Dios es eterna y es aplicable por toda las veces. Era pertinente en el pasado, es pertinente en el presente, y será pertinente en el futuro. (Vea Salmos 119:89).

Lea 1 Pedro 1:23. Este versículo no sólo revela que la Palabra de Dios permanece para siempre, pero que ella también vive para siempre. Dios es y siempre ha sido. Nosotros servimos un Dios viviente. Dios es inseparable de Su Palabra. Porque Dios vive, Su Palabra vive y es pertinente durante todo el tiempo.

Lea Isaías 40:8. Este versículo confirma que la Palabra de Dios permanece (existe) para siempre. No perecerá como las cosas que usted ve alrededor de usted en el mundo natural.

### DOS DIVISIONES BÁSICAS

La Biblia habla de dos divisiones básicas de la Palabra de Dios. Hay la leche de la Palabra y la carne de la Palabra. La leche de la Palabra es la verdad básica fácilmente entendida. La carne de la Palabra son las enseñanzas más profundas de la Palabra de Dios que trae la madurez espiritual. Usted puede leer en Hebreos 5:13-14 y 1 Pedro 2:2.

### LOS PROPÓSITOS DE LA PALABRA

Dios dio Su Palabra para lograr propósitos específicos. Un propósito es una meta u objetivo. Según la Biblia, algunos de estos propósitos son como sigue:



- La Palabra produce la fe en el Evangelio: Hechos 4:4
- Limpia: Juan 15:3; Efesios 5:26
- Si usted oye y cree, ella trae la vida eterna: Juan 5:24
- Es la base para el juicio eterno: Juan 12:48
- Los espíritus inmundos son expulsados por la Palabra: Mateo 8:16; Lucas 4:36
- Las señales milagrosas siguen a la predicación de la Palabra convenciendo de la verdad del Evangelio: Marcos 16:20
- Da convicción de salvación: 1 Juan 1:2-6
- Usted nace de nuevo por la Palabra: 1 Pedro 1:23; Salmos 119:41
- La Palabra lleva el registro de la verdad del Evangelio: 1 Juan 5:7
- Usted se santifica por la Palabra: 1 Timoteo 4:5
- Hay esperanza en Su Palabra: Salmos 130:5; 119:49, 81
- Hay sanidad en Su Palabra: Salmos 107:20
- Lo mantiene alejado del camino del destructor: Salmos 17:4
- Es espíritu y vida: Juan 6:63
- Trae la alegría y regocijo: Jeremías 15:16
- La fe es aumentada por la Palabra: Romanos 10:17
- Trae el consuelo: 1 Tesalonicenses 4:18; Salmos 119:50, 52,
- Trae la nutrición espiritual: 1 Timoteo 4:6
- Trae la oración contestada: Juan 15:7
- Es la llave al éxito: Josué 1:8
- Si usted oye y la guarda usted es bendecido: Lucas 11:28
- Es aprovechable para el crecimiento espiritual: 2 Timoteo 3:16-17
- Trae las bendiciones cuando se guarda y maldiciones cuando no se guarda: Deuteronomio 28
- Es una arma para el tiempo de tentación: Mateo 4
- Convierte el alma: Salmos 19:7
- Hace sabio el simple: Salmos 19:7
- Ilumina: Salmos 19:8
- Advierte: Salmos 19:11
- Guardar la Palabra trae gran recompensa: Salmos 19:11
- Permite el acceso al Cielo: Revelación 22:14
- Trae la bendición de caminar en la rectitud: Salmos 119:1-3
- Lo hace más sabio que sus enemigos, maestros, y los ancianos: Salmos 119:98-104
- Vivifica: Salmos 119:25
- Fortalece: Salmos 119:28
- Es la base de la misericordia de Dios hacia usted: Salmos 119:58
- Trae el deleite: Salmos 119:92
- Da comprensión simple: Salmos 119:130, 169; 104
- Trae la liberación: Salmos 119:170

### LA PALABRA NO ES NULA

Cuando nosotros hemos visto, hay muchos propósitos para la Palabra de Dios. La Biblia enseña que la Palabra logrará los propósitos para que ella exista. Lea Isaías 55:11. Aquí Dios dice que Su Palabra no volverá vacía, lo que medios que Dios no hace promesas

vacías. Lo que Él dice pasará. Cada palabra de la Biblia fue escrita para un propósito y ese propósito se logrará.

### **LOS SÍMBOLOS DE LA PALABRA**

La Biblia usa muchos símbolos diferentes para describir la Palabra de Dios. Un símbolo es algo que representa algo más. Por ejemplo, cada estrella en la bandera de los Estados Unidos de América representa uno de los 50 estados que constituyen esa nación. La estrella es un símbolo de un estado. Lo que sigue son los símbolos usados en la Biblia para describir la Palabra de Dios. Busque cada versículo y léalo en su Biblia:

#### **Espejo: Santiago 1:23-27**

Cuando usted mira en un espejo en el mundo natural, él refleja su imagen física. Cuando usted mira en la Palabra de Dios, así como un espejo, la Biblia refleja su verdadera condición espiritual.

#### **Lavatorio: Efesios 5:26-27**

Un lavatorio es el término Bíblico para una bacía que mantiene el agua usada para limpiar. El agua de la Palabra de Dios lo limpia espiritualmente.

#### **Lámpara: Salmos 119:105**

#### **Luz: Salmos 119:105,130; Proverbios 6:23**

Tanto a lámpara como la luz dan dirección. Ellos le permiten que vea en la oscuridad. La Palabra de Dios proporciona la guía espiritual y le ayuda a encontrar su camino en la oscuridad de pecado.

#### **Lluvia: Isaías 55:10-11**

#### **Agua: Efesios 5:26**

Tanto la lluvia como la agua son refrescantes. La Palabra de Dios se compara con la lluvia y con la agua porque lo refresca espiritualmente.

#### **Comida: Jeremías 15:16; 1 Pedro 2:1-2; 1 Corintios 3:1-2; Hebreos 5:12-14**

#### **Dieta: Hebreos 5:12**

La Biblia se compara a comida que aplaca la hambre natural porque ella aplaca la hambre espiritual. Así como la comida permite el crecimiento natural, la Biblia permite el crecimiento espiritual. Algunas partes de la Biblia se chaman “la leche de la Palabra” porque ellas se entienden fácilmente. Otras porciones se chaman de “la carne de la Palabra” porque los pasajes son más difíciles de entender. Dios quiere que usted progrese de la leche a la carne de Su Palabra. Aprender a estudiar la Biblia le ayudará a lograr este objetivo.

**Fuego: Jeremías 23:29; 20:9**

En el mundo natural un fuego se usa para refinar los metales preciosos. El fuego quema todas las impurezas. La Palabra de Dios actúa como un fuego en su vida espiritual para quemar los pensamientos impuros, palabras, y hechos.

**Martillo: Jeremías 23:29**

Un martillo puede romper la piedra en pedazos. La Palabra de Dios puede tomar los corazones endurecidos por el pecado, puede romperlos, y puede hacerlos flexible en las manos de Dios.

**Escalpelo: Hebreos 4:12**

Un escalpelo es un bisturí afilado usado por los doctores en la cirugía para curar la enfermedad. La Palabra de Dios realiza la cirugía espiritual. Corrige la enfermedad espiritual. Quita crecimientos espirituales e infecciones de su vida.

**Espada: Efesios 6:17**

Una espada en el mundo natural es una arma. La Palabra de Dios es su espada espiritual. Es una arma para usar contra su enemigo espiritual, Satanás.

**Medicina: Salmos 119:25**

Así como la medicina en el mundo natural que cura la enfermedad física, la Palabra de Dios trabaja como una medicina para curar la enfermedad espiritual.

**Semilla: Mateo 13:1-23; Marcos 4:1-20; Lucas 8:4-15; 1 Pedro 1:23; Santiago 1:18**

La Palabra de Dios es como la semilla. Cuando se planta en su corazón – si encuentra la tierra receptiva – crecerá y producirá el fruto espiritual en su vida.

**Miel: Salmo 19:10**

La miel es una sustancia muy dulce en el mundo natural. La Palabra de Dios se compara a la miel porque es espiritualmente dulce. Estudiar la Palabra de Dios trae la dulzura espiritual en su vida.

**Oro: Salmos 19:9-10**

En el mundo natural, oro es uno de los metales más preciosos. La Biblia se compara a oro debido a su valor espiritual.

**LA DESCRIPCIÓN DE LA PALABRA**

Además de estos símbolos, la Biblia proporciona otras descripciones de la Palabra de Dios. Es:

- El Espíritu de Vida: Juan 6:63
- Las Palabras de vida eterna: Juan 6:68
- Preciosa: 1 Samuel 3:1
- Pura: Proverbios 30:5; Salmos 12:6; 19:7; 119:140
- Verdad y sobriedad: Hechos 26:25
- La verdad: Juan 17:17; Colosenses 1:5; Salmos 119:142
- Verdadera desde el principio: Salmos 119:160
- Probada: Salmos 18:3
- Justa: Salmos 33:4; 19:8; 119:75
- La Palabra de vida: 1 Juan 1:1; Filipenses 2:6
- La Palabra de salvación: Hechos 13:26
- La Palabra de fe: Romanos 10:8
- Perfecta: Salmos 19:7
- Consejera: Salmos 119:24
- Fiel: Salmos 119:86
- Firme: Salmos 119:89
- La Herencia: Salmos 119:111
- La palabra de justicia: Salmos 119:123
- Justa y muy fiel: Salmos 119:138
- Recta: Salmos 119:137
- Deleitosa: Salmos 119:143

### CONTESTANDO A LA PALABRA

No es bastante oír, leer, o estudiar la Palabra de Dios. La Biblia enseña que usted debe responder a la Palabra de Dios. Usted debe hacer con respecto a la Palabra:

- Permitir que ella caía en la tierra buena de su corazón: Marcos 4, Lucas 8, Mateo 13
- Escúchala y cumplirla para ser sabio: Juan 12:47
- Guardar la Palabra: Juan 14:23
- Creer en Jesús para que la Palabra de Dios more en usted: Juan 5:38
- Continuar en Su Palabra: Juan 8:31
- No sólo vivir de la comida física, pero también de la Palabra: Mateo 4:4; Lucas 4:4; Deuteronomio 8:3
- Alabar Su Palabra: Salmos 56:4, 10,
- Dar gracias por ella: Salmos 119:62
- Magnificar Su Palabra incluso sobre Su nombre: Salmos 138:2
- Injertar Su Palabra en su corazón: Santiago 1:21
- Sea un hacedor de la Palabra y no sólo un oyente: Santiago 1:22-23
- Pedir el perdón por el pecado para que Su Palabra pueda morar en usted: 1 Juan 1:10
- Desear la leche de Su Palabra: 1 Pedro 2:2

- Permitir que la Palabra de Dios more ricamente en usted: Colosenses 3:16
- Trazar bien la Palabra de Dios: 2 Timoteo 2:5
- Examinar las Escrituras: Juan 5:39; Hechos 17:11
- Declarar Su Palabra: Salmos 119:26-27
- Escoger Su Palabra: Salmos 119:30
- Apegarse a Su Palabra: Salmos 119:31
- Correr por el camino de Su Palabra: Salmos 119:32
- Guárdala: Salmos 119:33
- Obsérvala: Salmos 119:34
- Deleitarse en ella: Salmos 119:35; 70; 77; 143; 174
- Inclinar su corazón hacia ella: Salmos 119:36
- Desear que ella sea establecida en su vida: Salmos 119:38
- Anhelarla: Salmos 119:40
- Usarla a contestar otros: Salmos 119:42
- Esperar en ella: Salmos 119:43, 47,
- Guárdala para siempre: Salmos 119:44
- Buscar Sus mandamientos: Salmos 119:45
- Hablarla ante los líderes: Salmos 119:46
- Meditar en ella: Salmos 119:48; 78; 148
- Acordarse de ella: Salmos 119:52
- Caminar según sus enseñanzas: Salmos 119:59
- No retardar para guardar Su Palabra: Salmos 119:60
- No olvidarse de ella: Salmos 119:61, 83, 93, 153, 176,
- Escoger a compañeros que también temen la Palabra y la guardan: Salmos 119:63
- Creer en ella: Salmos 119:66; 128
- Guardarla con su corazón entero: Salmos 119:69
- Valorizarla más que el oro y plata: Salmos 119:72
- Desear aprenderla: Salmos 119:73
- Esperar en la Palabra: Salmos 119:74; 81
- Encontrar consuelo en ella: Salmos 119:76;82
- Desearla para que cambie su corazón: Salmos 119:80
- No abandonarla: Salmos 119:87
- Buscarla: Salmos 119:94
- Considerarla: Salmos 119:95
- Suspirar por la Palabra de Dios: Salmos 119:131
- Afirmar sus pasos con la Palabra: Salmos 119:133
- Sentirse angustiado cuando la Palabra de Dios no es honrada: Salmos 119:136; 158
- Permanecer en el temor de la Palabra de Dios: Salmos 119:161
- El amor a él: Salmos 119:163, 165, 167,
- Hablar Su Palabra: Salmos 119:172

### **RESPONSABILIDAD A LA PALABRA**

Además de dar la contestación apropiada a la Palabra de Dios, usted tiene una responsabilidad a la Palabra de Dios. La Iglesia Primitiva asumió esta responsabilidad

cuando los creyentes fueron predicando la Palabra de Dios por toda parte (Hechos 8:4; 13:49; 12:24). Ellos pidieron intrepidez a Dios para hablar la Palabra (Hechos 4:29 y 31) y la Palabra de Dios aumentó a lo largo del mundo debido a sus esfuerzos (Hechos 6:7; 19:20).

Aquí está lo que la Biblia revela sobre SU responsabilidad a la Palabra de Dios:

- Usted debe predicar Su Palabra a lo largo del mundo: Mateo 16:15; Lucas 24:47; Marcos 16:15.
- Si usted es enseñado en la Palabra de Dios entonces usted tiene una responsabilidad para enseñar otros: Gálatas 6:6.
- Usted debe predicar la Palabra: 2 Timoteo 4:2.
- Usted debe hablar Su Palabra sin miedo: Filipenses 1:4.
- Dios pone Su Palabra en usted para que usted pueda hablarla a otros: Deuteronomio 18:18-19; Isaías 51:16; Jeremías 1:9; 3:12; 5:14; 26:12; Ezequiel 2:6-7.
- Usted no debe hablar sus propias palabras pero usted debe hablar Sus palabras: Isaías 58:13.
- Usted no debe ser avergonzar de la Palabra: Marcos 8:38.
- Usted debe enseñarla a sus niños: Deuteronomio 6:6-9.

#### ADVERTENCIAS EN LA PALABRA

Aquí están algunas advertencias que Dios da acerca de Su Palabra:

- La persecución viene porque la Palabra de Dios es predicada: Marcos 4:7.
- Algunas personas incluso serán asesinadas debido a su testigo de la Palabra: Apocalipsis 6:9; 20:4.
- La Palabra puede ser ineficaz en su vida debido a las tradiciones de hombre: Marcos 7:13.
- Usted puede pervertir la Palabra del Señor: Jeremías 23:36.
- Usted puede adulterar la Palabra del Señor: 2 Corintios 2:17.
- Usted puede usar la Palabra falsamente: 2 Corintios 4:2.

La Biblia dice para no escuchar a cada palabra que usted oye: Proverbios 14:15. (Esto significa que uno que reclama estar hablando la Palabra de Dios realmente no está haciendo así). Hay maestros falsos que no enseñan la verdadera Palabra de Dios (Judas 1). Usted debe apartarse de estas personas (1 Timoteo 6:3-5). Los maestros falsos no hablan la verdadera Palabra de Dios. Ellos hablan sus propias palabras. Ellos también hablan:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ■ Palabras mentirosas:  | Jeremías 29:23         |
| ■ Palabras vanas:       | Efesios 5:6            |
| ■ Palabras persuasivas: | Colosenses 2:4         |
| ■ Palabras lisonjeras:  | 1 Tesalonicenses 2:5   |
| ■ Vanas palabrerías:    | 1 Timoteo 6:20         |
| ■ Palabras fingidas:    | 2 Pedro 2:3            |
| ■ Palabras arrogantes:  | 2 Pedro 2:18; Judas 16 |

En conclusión, la Biblia da una última advertencia con respecto a la Palabra en Apocalipsis 22:18-19:

*“Yo advierto a todo el que oye las palabras de la profecía de este libro: Si alguno añade a estas cosas, Dios le añadirá las plagas que están escritas en este libro; y si alguno quita de las palabras del libro de esta profecía, Dios le quitará su parte del árbol de la vida y de la santa ciudad, de los cuales se ha escrito en este libro”* (Apocalipsis 22:18-19).

PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

2. Liste por lo menos cinco símbolos usados en la Biblia para representar la Palabra de Dios.

---

---

---

---

---

3. Se listaron muchos propósitos de la Palabra de Dios en este capítulo. ¿Usted puede listar por lo menos tres de ellos?

---

---

---

4. ¿Por qué usted no debe creer en cada palabra que usted oye?

---

5. ¿Qué advertencia se da a aquellos que adicionan algo a la Palabra de Dios?

---

6. ¿Qué advertencia se da a aquellos que quitan lo que está escrito en la Palabra de Dios?

---

7. ¿Quién es la fuente de la Palabra? \_\_\_\_\_

8. ¿Y de quien eran las palabras que Jesús habló? \_\_\_\_\_

9. Las dos divisiones principales del contenido de la Biblia son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la Palabra.

10. ¿Según el registro Bíblico quien fue el primero hombre en registrar las Palabras de Dios?

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### PARA ESTUDIO ADICIONAL

De todos los capítulos de la Biblia, el Salmo 119 habla muy frecuentemente sobre la Palabra de Dios. También es el capítulo más largo en la Biblia.

Hay varias palabras diferentes usadas para se referir a la Palabra de Dios en este capítulo. Cada vez que ellas se usan, ellas añaden a nuestro conocimiento de Su Palabra. Lea el Salmo 119 y subraye las siguientes palabras cada vez que ellas ocurrieren:

- Palabra
- Palabras
- Juicios
- Estatutos
- Preceptos
- Ley
- Mandamientos
- Caminos
- Testimonios

Después de usted subrayar cada uso de estas palabras en Salmos 119, lea el capítulo una vez más y haga un gráfico para resumir su estudio. Siga el modelo abajo. Liste cada número de los versículos que contiene uno o más de estas palabras y entonces resuma lo que el versículo enseña sobre la Palabra de Dios.

Continúe en este patrón:

| Número del Versículo | Resumen  |
|----------------------|--|
| Versículo 1          | Nosotros somos benditos si nosotros caminamos en Su ley. |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |

## Capítulo Diez



# EL ESTUDIO DEVOCIONAL DE LA BIBLIA

## LOS OBJETIVOS:

En la realización de este capítulo usted será capaz a:

- Escriba el Verso Importante de la memoria.
- Liste los pasos del método devocional de estudio de la Biblia.
- Haga un estudio devocional de la Biblia.

## VERSÍCULO LLAVE:

*“Mis ojos se adelantaron a las vigias de la noche, para meditar en tus palabras”* (Salmos 119:148).

## INTRODUCCIÓN

El primero método de estudio de la Biblia que usted aprenderá se llama el método devocional. Este capítulo define, explica, y presenta un ejemplo de un estudio devocional de la Biblia. La sección "Para Estudio Adicional" proporciona una oportunidad de aplicar lo que usted ha aprendido haciendo realmente un estudio devocional.

## EL MÉTODO DEFINIDO

El método devocional recibe su nombre de la palabra "devoción" que significa "dedicación, consagración, adoración, y el apego sincero a una causa o persona." El método devocional de estudio de la Biblia aumenta la dedicación y consagración a Dios. Lleva a la adoración y a una relación personal más profunda con el Señor Jesucristo.

Este método no sólo involucra el estudio de la Palabra de Dios pero también la aplicación de sus verdades. Es contra este método que Satanás levanta su más gran oposición. Satanás simplemente no se preocupa con el estudio ganar conocimiento. Él está sumamente interesado cuando el estudio de la Biblia resulta en la aplicación que trae cambios positivos en su vida espiritual. No es bastante simplemente ser "oyente de la Palabra." Una persona que es un oyente de la Palabra es uno que estudia la Palabra de Dios pero nunca aplica la Palabra a su vida:

*“Pero sed hacedores de la palabra, y no solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos. Porque cuando alguno es oidor de la palabra y no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que mira su cara natural en un espejo. Se mira a sí mismo y se marcha, y en seguida olvida cómo era. Pero el que presta atención a la perfecta ley de la libertad y que persevera en ella, sin ser oidor olvidadizo sino hacedor de la obra, éste será bienaventurado en lo que hace”* (Santiago 1.22-25).

Usted aprenderá muchos métodos de estudio de la Biblia en este curso pero cada método debe producir la aplicación. Si usted estudia un libro, capítulo, versículo, palabra, o cualquier otro estudio, usted siempre debe aplicar lo que usted aprende a su vida y ministerio.

### **EL MÉTODO EXPLICADO**

Use la forma proporcionada en la sección “Para Estudio Adicional” de esta lección para hacer su estudio devocional. Aquí están los pasos para hacer el estudio:

#### **PASO UNO: REGISTRE LA INFORMACIÓN DEL PASAJE BÍBLICO:**

Registre el nombre del libro en que el pasaje que usted está estudiando se encuentra. Entonces registre los números del capítulo y versículo que usted ha seleccionado para estudiar.

#### **PASO DOS: IDENTIFIQUE EL ASUNTO:**

Lea la porción Bíblica que usted ha seleccionado para estudiar. Seleccione un título que resume el asunto y lo registre en su gráfico.

#### **PASO TRES: IDENTIFIQUE EL VERSÍCULO LLAVE:**

¿Qué versículo proporciona el mejor resumen de la porción de la Escritura que usted está estudiando? Escriba el versículo y referencia en su gráfico.

#### **PASO CUATRO: RESUMA:**

En sus propias palabras, resuma lo que la porción de las Escrituras enseña.

1. Esboce los puntos principales cubiertos.
2. Use un gráfico para resumir el pasaje.
3. Haga una declaración sumaria breve.
4. Parafrasee el pasaje. Parafrasear es cuando usted toma un versículo y lo resume en sus propias palabras. Siga el texto, pero póngalo en el idioma de hoy. (Vea en la sección de ejemplo en este capítulo).

#### **PASO CINCO: MEDITE:**

Es importante leer y estudiar la Biblia pero usted también debe aprender a meditar en la Palabra de Dios. La palabra "meditar" quiere decir pensar, permanecer en, y ponderar. Después de que usted selecciona una porción de la Biblia para estudiar, identifique su asunto e versículo llave, y resuma sus enseñanzas, después medite en el pasaje.

Dios dijo a Josué que meditar en Su Palabra era la llave al éxito:

***“Nunca se aparte de tu boca este libro de la Ley; más bien, medita en él de día y de noche, para que guardes y cumplas todo lo que está escrito en él. Así tendrás éxito, y todo te saldrá bien”*** (Josué 1:8).

Lea lentamente a través del pasaje. Léalo alto. Imagine al Señor hablándole personalmente con este pasaje. Considere lo que Él le dice personalmente usando algunas de las preguntas sugeridas en el Paso Seis de esta lección.

Una manera importante de meditar en la Palabra es memorizarla. Cuando usted memoriza las porciones bíblicas usted puede recordarlas cuando quiera y pensar sobre ellas. El versículo llave que usted selecciona es una buena porción para memorizar. Haga algunas tarjetas de apuntación como ilustrado abajo. Escriba el versículo en un lado de la tarjeta. Escriba la referencia dónde el versículo se encuentra en el otro lado de la tarjeta:

Lado Uno:

***En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra ti.***

Lado Dos:

***Salmos 119:11***

Lea el versículo diversas veces en voz alta y entonces intente repetirlo sin mirar la tarjeta. Después de usted decir el versículo mire su tarjeta para ver si usted lo ha dicho correctamente. Mire el lado de la referencia de la tarjeta e intente decir el versículo. Mire el lado del versículo de la tarjeta e intente recordar la referencia. Guarde su tarjeta de memorización de la Escritura y continúe repasando y meditando en el versículo.

### **PASO SEIS: HAGA LA APLICACIÓN:**

Ahora usted está listo para aplicar lo que usted ha aprendido durante la meditación. La aplicación es cuando usted aplica personalmente a su vida y ministerio las verdades que usted ha aprendido. A veces usted no puede aplicar todo lo que usted aprende inmediatamente, pero empiece a aplicar todo lo que usted puede. Dios le ayudará a aplicar la verdad de Su Palabra aún cuando esto significa que usted debe dar un paso pequeño en un momento en el proceso de aplicación.

Las preguntas siguientes le ayudarán a aplicar la Palabra de Dios a su vida:

**Un Ejemplo para Seguir:**

¿Hay un ejemplo para seguir en esta porción de Escritura?

**Un Error para Evitar:**

¿Hay un error o pecado que debe evitarse?

**Un Deber para Realizar:**

¿Esta porción de la Escritura llama para la acción? ¿Le dice que haga algo? ¿En ese caso, qué acción usted debe tomar?

**Una Promesa para Reclamar:**

¿Hay una promesa en este pasaje que usted puede exigir?

**Una Relación para Desarrollar:**

¿Lo que este pasaje enseña sobre su relación con Dios a través de Jesucristo? ¿Qué enseña sobre Dios el Padre, Jesucristo el Hijo, y el Espíritu Santo? ¿Qué enseña sobre su relación con otros en su familia, comunidad, congregación de la iglesia, y el mundo. ¿Qué enseña sobre su relación con usted?

**Cambios para hacer:**

¿Qué cambios usted debe hacer en su vida en vista de lo que usted ha aprendido en esta porción de la Escritura? Sea específico.

**Una oración para hacer:**

Haga una oración personal con respecto a este pasaje. Pida a Dios que le ayude a aplicar las verdades que usted ha aprendido. La oración personaliza los principios enseñados en la Palabra de Dios. Usted puede querer escribir su oración como en el ejemplo incluso proporcionado en este capítulo.

**EL EJEMPLO DEL MÉTODO DEVOCIONAL**

**PASO UNO: REGISTRE LA INFORMACIÓN DEL PASAJE BÍBLICO:**

|                 |         |
|-----------------|---------|
| El libro:       | Gálatas |
| El capítulo:    | 5       |
| Los versículos: | 16-25   |

**PASO DOS: IDENTIFIQUE EL ASUNTO:**

El asunto: Las Obras de la Carne y el Fruto del Espíritu

**PASO TRES: IDENTIFIQUE EL VERSÍCULO LLAVE:**

*“Ahora que vivimos en el Espíritu, andemos en el Espíritu”* (Gálatas 5:25).

**PASO CUATRO: RESUMA:**

I. Lo siguiente es un ejemplo de un **esbozo** del resumen:

**LAS OBRAS DE LA CARNE Y EL FRUTO DEL ESPÍRITU**

I. La carne desea lo que contrario al Espíritu y el Espíritu lo que es contrario a la carne. Aquellos que viven en la carne no heredarán el Reino de Dios. Las obras de la carne incluyen:

- A. El adulterio
- B. La fornicación
- C. Impureza
- D. Desenfreno
- E. Idolatría
- F. Hechicería
- G. Enemistades
- H. Pleitos
- I. Celos
- J. Ira
- K. Contiendas
- L. Disensiones
- M. Partidismos
- N. Envidia
- O. Borracheras
- P. Orgías
- Q. Brujería

II. Lo que el Fruto del Espíritu Santo de Dios desea darnos contrasta con las obras de la carne:

- A. Amor
- B. Gozo
- C. Paz
- D. Paciencia
- E. Benignidad
- F. Bondad
- G. Fe
- H. Mansedumbre
- I. Dominio propio

III. Nosotros debemos:

- A. Caminar en el Espíritu (versículo 16,25)
- B. Ser guiados por el Espíritu (versículo 18)
- C. Vivir en el Espíritu (versículo 25)

2. Lo siguiente es un ejemplo de un **gráfico que resume**:

| LAS OBRAS DE LA CARNE Y EL FRUTO DEL ESPÍRITU<br>(Gálatas 5:16-25)  |   |
|---|---|
| Obras da Carne<br>(Cumplir los Deseos)  | Fruto del Espíritu<br>(Vivir en el Espíritu)  |
| Adulterio<br>Fornicación<br>Impureza<br>Desenfreno<br>Idolatría<br>Hechicería<br>Enemistades<br>Pleitos<br>Celos<br>Ira<br>Contiendas<br>Disensiones<br>Partidismos<br>Envidia<br>Borracheras<br>Orgías<br>Brujería | Amor<br>Gozo<br>Paz<br>Paciencia<br>Benignidad<br>Bondad<br>Fe<br>Mansedumbre<br>Dominio propio |

3. Aquí está un ejemplo de una declaración sumaria:

Este pasaje presenta dos contrastes: Las lujurias de la carne y el fruto del Espíritu Santo. Si nosotros pertenecemos a Jesús, nosotros debemos crucificar las lujurias de la carne y vivir, caminar, y nos guiar por el Espíritu Santo. Las obras de la carne son adulterio, fornicación, impureza, desenfreno, idolatría, hechicería, enemistades, pleitos, celos, ira, contiendas, disensiones, partidismos, envidia, borracheras, orgías, brujería. El fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, dominio propio.

4. Aquí está un ejemplo de una paráfrasis de Gálatas 5:24-25:

"Aquellos que pertenecen a Cristo han destruido los deseos, amores, y lujurias de la carne. ¡Si nosotros reclamamos que el Espíritu Santo vive en nosotros, entonces nosotros debemos actuar como él!"

### **PASO CINCO: MEDITE:**

Versículos para memorizar y meditar: Versículos 16-18 y 25-26. También memorice la lista del fruto espiritual que Dios quiere desarrollar en su vida. Medite y estudie en el significado de cada fruto del Espíritu Santo. ¿Qué significa ser manso, bueno, paciente, moderado, etc.?

## **PASO SEIS: HAGA LA APLICACIÓN:**

**Un Ejemplo para Seguir:** Desarrollar el fruto del Espíritu Santo en mi vida.

**Un Error para Evitar:** las Obras de la carne.

### **Deberes para Realizar:**

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| Caminar en el Espíritu     | (versículos 16,25) |
| Ser Guiado por el Espíritu | (versículo 18)     |
| Vivir en el Espíritu       | (versículo 25)     |

**Una Promesa a Reclamar:** “Digo, pues: Andad en el Espíritu, y así jamás satisfaceréis los malos deseos de la carne” (Versículo 16).

**Relaciones para desarrollar:** Mis relaciones con otros deben demostrar amor, paciencia, benignidad, mansedumbre. Yo necesito desarrollar alegría, paz, bondad, fe, y dominio propio en cada área de mi vida. Yo aprendí que Dios quiere mi relación con Él sea basada en la santidad de mi conducta. Si yo pertenezco de verdad a Cristo esto afectará mi relación con otros, con yo mismo, y con Dios.

**Cambios para hacer:** Las tres áreas que yo más necesito cambiar:

|                |  |
|----------------|--|
| Dominio Propio | Controlar mi apetito. Desarrollar autocontrol y disciplina         |
| La fe          | Crear más en las promesas de Dios.                                 |
| El amor        | Mostrar amor a aquellos alrededor de mí que son difíciles de amar. |

### **Una oración para hacer:**

*Estimado Padre Celestial:*

*Ayúdeme a caminar en su Espíritu, a ser guiado por su Espíritu, y vivir cada momento en su Espíritu. Limpie mi vida de las obras de la carne. Ayúdeme que yo crucifique los deseos mundanos. Desarrolle el bello fruto del Espíritu Santo en mí.*

*En el nombre de Jesús, amén.*

## **PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.



---

---

---

2. ¿Lo qué es el método devocional de estudio de la Biblia?

---

---

---

3. Liste los seis pasos del método devocional.

---

---

---

4. ¿Qué significa ser un "hacedor de la Palabra" y no sólo un "oyente"? Dé una referencia de la Escritura para apoyar su respuesta.

---

---

---

5. ¿Por qué Satanás lucha contra el uso del método devocional de estudio de la Biblia?

---

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

**PARA ESTUDIO ADICIONAL**

Estudie Filipenses 4:4-9 usando el método devocional de estudio de la Biblia. Use el formulario que se encuentra en la página siguiente para hacer esto y otros estudios devocionales de la Biblia.

## ESTUDIO DEVOCIONAL DE LA BIBLIA

|                                   |                  |                    |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>LIBRO:</b>                     | <b>CAPÍTULO:</b> | <b>VERSÍCULOS:</b> |
| <b>ASUNTO:</b>                    |                  |                    |
| <b>Versículo Llave:</b>           |                  |                    |
| <b>Resumen:</b>                   |                  |                    |
| <b>Meditación:</b>                |                  |                    |
| <b>Aplicación:</b>                |                  |                    |
| <b>Ejemplo para seguir:</b>       |                  |                    |
| <b>Error para evitar:</b>         |                  |                    |
| <b>Deber para realizar:</b>       |                  |                    |
| <b>Promesa a reclamar:</b>        |                  |                    |
| <b>Relación para desarrollar:</b> |                  |                    |
| <b>Cambios para hacer:</b>        |                  |                    |

**Oración para hacer:**

## Capítulo Once

### ESTUDIO DE LIBROS

#### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Explicar cómo hacer un estudio de un libro de la Biblia.
- Hacer un estudio de un libro de la Biblia.
- Crear un gráfico del estudio del libro.
- Crear un esbozo de un libro de la Biblia.

#### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“¿Con qué limpiará el joven su camino? Con guardar tu palabra”* (Salmos 119:9).

#### **INTRODUCCIÓN**

En este capítulo usted aprenderá a examinar un libro entero de la Biblia. Usted también aprenderá a crear un gráfico y un esbozo para resumir su estudio. Un ejemplo del método de estudio de libros está incluido y usted tiene la oportunidad de hacer semejante estudio en la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo. En los capítulos siguientes usted aprenderá a estudiar los capítulos, párrafos, versículos, y palabras de un libro.

El estudio de un libro es un ejemplo del estudio "sintético" de la Biblia. Esta palabra quiere decir estudiar algo como un todo para ganar un conocimiento general de su contenido. Después, cuando nosotros dividir un libro en capítulos, párrafos, versículos, y palabras, nosotros estaremos haciendo el estudio "analítico" de la Biblia. Analizar algo es separarlo en sus varias partes y examinar cada una individualmente. Un estudio analítico es más detallado que un estudio sintético.

#### **LA DEFINICIÓN DEL MÉTODO**

El estudio de un libro es importante porque se interpretan los capítulos, párrafos, versículos, y palabras de un libro en el contexto apropiado. Un estudio de libro proporciona conocimiento de este contexto.

#### **LA EXPLICACIÓN DEL MÉTODO**

Aquí están tres pasos para estudiar un libro de la Biblia:

#### **PASO UNO: ESTUDIO INICIAL:**

Lea el libro entero de una vez para identificar el tema (el asunto) del libro. Escoja un título que resuma el tema. Usted usará este título en el Gráfico de Estudio del Libro. Éste también se volverá el título de su esbozo.

Determine el propósito por lo cuál el libro fue escrito, a quien fue escrito, y el autor. Algunos libros declaran el nombre del autor pero para descubrir los autores de otros libros usted necesitará consultar un recurso externo de estudio de la Biblia<sup>5</sup>. Cada autor tenía una razón especial por escribir bajo la inspiración del Espíritu Santo. Este propósito normalmente se refleja en el contenido del libro.

Determine el escenario geográfico del libro. Esto es donde los eventos ocurrieron. Registre esto en el Gráfico de Estudio del Libro.

Resuma el principio básico a la vida y ministerio en una frase. Ésta es la verdad básica del libro que es aplicable a su vida o ministerio. Hay muchos principios enseñados en un solo libro, pero intente determinar el más importante para esta declaración sumaria.

Recuerde, las divisiones de los capítulos en la Biblia no son divinamente inspirados. Ellos fueran hechos por los hombres para facilitar la localización de pasajes específicos en la Biblia. Cuando usted lee el libro entero sin las divisiones de los capítulos, usted está repasando el mensaje como él se dio originalmente.

En esta primera lectura no se preocupe con los detalles. Examine el libro para obtener la información general: el Tema, el autor, el propósito, destinatarios, el escenario geográfico, y el principio básico a la vida y ministerio. Lea para ganar una apreciación global del libro entero rápidamente. No se detenga y analice lo que usted está leyendo. Usted hará eso más tarde.

## **PASO DOS: EL GRÁFICO DE ESTUDIO DEL LIBRO:**

Lea el libro una segunda vez. Note las divisiones mayores del libro. Estas divisiones pueden ser determinadas por el asunto, eventos, materiales biográficos, escenarios geográficos, u otros factores similares.

Cree los títulos para cada capítulo del libro. El título del capítulo debe reflejar el contenido general de un capítulo pero no debe ser tan general que pueda encajarse en cualquier capítulo de la Biblia. Piense en títulos fáciles que lleven a comprender el contenido del capítulo. Manténgales cortos para que ellos sean fáciles de recordar. Coloque los títulos de los capítulos en el Gráfico de Estudio del Libro.

Seleccione el versículo llave del libro. El versículo llave debe ser uno que mejor resume el propósito o contenido del libro. Entre con la referencia en el Gráfico de Estudio del Libro.

---

<sup>5</sup> Si usted no tiene acceso a los materiales de estudio de Biblia, esta información se da en el curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha titulado "Estudio Básico de la Biblia".

Mientras usted lee, liste los nombres de personajes importantes en el espacio proporcionado en el gráfico. Esta lista proporcionará una selección para hacer los estudios biográficos. Usted aprenderá a hacer tales estudios después en este curso.

Registre las palabras y frases importantes en el Gráfico. Las palabras y frases llaves son básicas para entender el libro. Ellas a menudo son repeticiones frecuentes o explicadas en detalle en el libro. Usted puede usar esta lista para el estudio de palabras que usted aprenderá a hacer después en este curso.

### **PASO TRES: EL ESBOZO DEL LIBRO:**

El paso final en el estudio del libro es crear un esbozo. Lea el libro de nuevo. Mientras usted lee, cree un esbozo del libro entero. Algunas de las divisiones y títulos de capítulos en su Gráfico de Estudio del Libro se volverán los puntos principales en su esbozo. El propósito de su esbozo es resumir el contenido entero del libro.

### **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

#### **PASO UNO: EL ESTUDIO INICIAL:**

**Libro:** El libro seleccionado para el estudio es Filipenses.

**Tema:** El tema del libro es una apelación para la unidad cristiana.

**Autor:** El autor del libro es el Apóstol Pablo.

**Escrito A:** El libro se escribió al Cristianos en la ciudad de Filipos.

**Propósito:** El propósito general del libro era doble: agradecer a los Filipenses su apoyo a su ministerio y apelar a la unidad cristiana.

**Palabras Llaves:** Regocijo, alegría.

**Versículo Llave:** Filipenses 2:2

**Personajes:** Evodia, Sínteque, Timoteo, Epafrodito, Clemente, la casa de César.

**Principio Básico a la Vida Y Ministerio:** Unidad cristiana trae alegría.

#### **PASO DOS: EL GRÁFICO DE ESTUDIO DEL LIBRO:**

**Autor:** Pablo

**A:** Los creyentes de Filipos

**Propósito:** Agradecerles el apoyo y apelar a la unidad cristiana

**Palabras Llaves:** Regocijo, alegría

**Versículo Llave:** Filipenses 2:2

**Personajes:** Evodia, Síntique, Timoteo, Clemente, Epafrodito, la casa de César.

**Principio Básico a la Vida Y Ministerio:** La unidad cristiana trae alegría.





## **PASO TRES: EL ESBOZO DEL LIBRO:**

**Filipenses:** Una Apelación a la Unidad cristiana

### I. La introducción:

- A. Salutación 1:1-2
  - 1. De Pablo y Timoteo.
  - 2. A: los Santos en Cristo Jesús, obispos, y diáconos en Filipos.
- B. Oración por los Filipenses 1:3-11
- C. Asuntos Personales 1:12-26
  - 1. Eventos que han servido para extender el Evangelio 1:12-18
  - 2. Fe que él será libertado 1:19-21
  - 3. Su interrogatorio acerca de si es mejor vivir o morir 1:22-26

### II. Las exhortaciones a la unidad 1:27-2:18

- A. La apelación a la unidad en sufrimiento 1:27-30
- B. La unidad en Cristo 2:1-11
- C. El crecimiento espiritual trae unidad 2:12-18

### III. Los planes 2:19-30 de Pablo

- A. Espera enviar a Timoteo 2:19-23
- B. Espera venir 2:24
- C. Está enviando Epafrodito 2:25-30

### IV. Advertencias 3:1-4:1

- A. Contra los maestros judaizantes 3:1-16
- B. Contra los falsos maestros 3:17-21

### V. Exhortaciones 4:1-9

- A. A La unidad entre Evodia y Síntequa 4:1-3
- B. A La unidad en la alegría 4:4
- C. A La unidad en la moderación 4:5
- D. A La unidad en oración 4:6
- E. A La unidad en mente 4:7-8
- F. A La unidad entre el conocimiento y acciones 4:9

### VI. Gracias por su oferta 4:10-20

### VII. Bendición 4:21-23

## **PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

2. Escriba el número de la definición delante del tipo de estudio él mejor describe.

| Tipo De Estudio                     | Definición   |
|-------------------------------------|--|
| ____ Estudio Analítico de la Biblia | 1. Examinar algo por el contenido general; un estudio del libro. |
| ____ Estudio Sintético de la Biblia | 2. Estudiar las partes individuales en detalle.                  |

3. Liste los tres pasos del Método de Estudio de Libros.

---



---



---

4. ¿Cuáles son las seis cosas básicas para registrar cuándo haciendo el estudio inicial de un libro?

---



---



---



---



---



---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Haga un estudio de un libro del Nuevo Testamento. Para su primero estudio nosotros sugerimos que usted escoge uno de los libros más cortos. Use los pasos del método de estudio de libros que usted aprendió en este capítulo. Resuma su estudio con un gráfico y esbozo del libro. Use el siguiente formulario como una guía para esto y futuros estudios de libros. Si el libro contiene más capítulos que el espacio proporcionado en el formulario, usted necesitará usar más de uno para completar su estudio.

| <b>LIBRO</b>                        |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>GRÁFICO DE ESTUDIO DEL LIBRO</b> |          |          |          |          |          |
| <b>Nombre Del Libro:</b>            |          |          |          |          |          |
| <b>Título Para el Gráfico:</b>      |          |          |          |          |          |
| <i>Números de los Capítulos</i>     |          |          |          |          |          |
| <b>1</b>                            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
|                                     |          |          |          |          |          |
|                                     |          |          |          |          |          |
|                                     |          |          |          |          |          |
| <b>Títulos de los Capítulos</b>     |          |          |          |          |          |

**Autor:**

**A:**

**Propósito:**

**Palabras Llaves:**

**Versículo Llave:**

**Personajes:**

**Principio a la Vida y Ministerio:**

## Capítulo Doce

### ESTUDIO DE CAPÍTULOS

#### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Listar cuatro pasos en el método de estudio de capítulos.
- Estudiar la Biblia por capítulos.
- Crear un gráfico del capítulo para resumir sus estudios.
- Crear un esbozo del capítulo.

#### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra ti”* (Salmos 119:11).

#### **INTRODUCCIÓN**

En el último capítulo usted aprendió estudiar un libro entero de la Biblia. Usted ahora aprenderá a estudiar un capítulo individual dentro de un libro de la Biblia. Un ejemplo de estudio de capítulos se proporciona y a usted se da la oportunidad de hacer semejante estudio en la sección "Para Estudio Adicional" de esta lección.

#### **EL MÉTODO DEFINIDO**

El estudio de capítulos es exactamente lo que el título lleva. Es el estudio de la Palabra de Dios capítulo por capítulo.

#### **EL MÉTODO EXPLICADO**

#### **PASO UNO: SELECCIONE UN TÍTULO DEL CAPÍTULO**

Registre en el Gráfico de Estudio del Capítulo el nombre y número del capítulo del libro que usted está estudiando. Lea el capítulo entero y le dé un título que refleje su contenido. (Si usted ha hecho un estudio de libros, usted ya habrá seleccionado un título del capítulo. El Capítulo Once, que trata del estudio de libros explica cómo seleccionar el título del capítulo).

#### **PASO DOS: MARQUE LAS DIVISIONES DEL PÁRRAFO**

Marque las divisiones del párrafo dentro del capítulo. En algunas Biblias los párrafos son marcados con una marca especial de párrafo. En otras Biblias ellos son marcados con el número del versículo en negrita. (Esto significa que el número es más oscuro que los números de los otros versículos.)

Si su Biblia no tiene marcas de párrafos ni números en negrita usted debe determinar las divisiones de los párrafos por sí mismo. Para hacer esto usted debe conocer la definición de un párrafo:

"Un párrafo es un grupo de versículos que pertenecen al mismo asunto.  
Cuando el asunto cambia, entonces un nuevo párrafo ha empezado."

Marque las divisiones del párrafo en su Biblia trazando un círculo alrededor del número del versículo dónde cada párrafo empieza.

### **PASO TRES: CREE UN GRÁFICO DE ESTUDIO DEL CAPÍTULO**

En el Gráfico de Estudio del Capítulo registre el título del capítulo. Liste los versículos de las divisiones del párrafo (vea el ejemplo). Entonces dé un título a cada párrafo que refleje el contenido del párrafo. Use la columna con el título "Notas" para registrar sus pensamientos sobre la relación entre las partes del capítulo (vea el ejemplo). Estas notas le ayudarán a crear el esbozo del capítulo.

### **PASO CUATRO: CREE UN ESBOZO DEL CAPÍTULO**

En el último capítulo usted aprendió a esbozar un libro entero de la Biblia. Ahora usted hará un esbozo más detallado de un capítulo. Usted ya seleccionó un título para el capítulo cuando usted hizo el gráfico del capítulo. Use esto para el título de su esbozo.

Use las divisiones del párrafo y títulos del párrafo para los puntos principales. Entonces seleccione los sub-puntos y esboce los versículos en cada párrafo del capítulo. Registre los números de los versículos por los puntos y sub-puntos. También incluya cualquier otra referencia de la Biblia que se relaciona al asunto y lo explica más totalmente (vea el ejemplo). Si el número de párrafos excede a los espacios en el formulario de estudio del capítulo use formularios adicionales. Para los capítulos luengos en la Biblia usted puede usar varios formularios.

### **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

Nosotros hemos seleccionado el libro de Judas que es un libro con sólo un capítulo para usar como un ejemplo del método de estudio de capítulos.

### **PASO UNO: SELECCIONE UN TÍTULO DEL CAPÍTULO**

El título seleccionado para el un capítulo en Judas es "Advirtiendo Contra los Maestros Falsos."

### **PASO DOS: MARQUE LAS DIVISIONES DEL PÁRRAFO**

El capítulo fue dividido en párrafos que empiezan con los versículos 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 22, 24. Estos versículos fueron rodeados en la Biblia para marcar las divisiones del párrafo.

### **PASO TRES: CREE UN GRÁFICO DE ESTUDIO DEL CAPÍTULO**

Aquí es un ejemplo de un gráfico de estudio del capítulo:

### Gráfico de Estudio del Capítulo

| Libro: Judas         |                                | Capítulo: Uno   |
|----------------------|--------------------------------|---|
| Título del capítulo: |                                | Advirtiendo Contra los Maestros Falsos                      |
| Versículos           | Título del Párrafo             | Notas   |
| 1-2                  | Introducción                   | El autor es Judas   |
| 3                    | Propósito                      | Contender por la fe   |
| 4                    | Ciertos Hombres                | Identificando Cinco Características                         |
| 5-7                  | Registro histórico             | Israel, Ángeles, Sodoma, Gomorra                            |
| 8-10                 | Descripción Empezada           | Más Cinco Características                                   |
| 11                   | La descripción por Ejemplo     | Caín, Balaam, Coré  |
| 12-13                | La Descripción por Comparación | Las manchas en las fiestas, nubes, árboles, olas, estrellas |
| 14-15                | El Juicio Futuro               | Por el Señor y santos, profetizado por Enoc                 |
| 16                   | La Descripción Continuada      | Más Cinco Características                                   |
| 17-18                | Recuerde las Palabras          | Advertencia por Jesús                                       |
| 19                   | La Descripción Continuada      | Tres más características                                    |
| 20-21                | Evitando El Engaño             | Un cuarto punto   |
| 22-23                | Cómo Tratar Con Ellos          | Dos categorías  |
| 24-25                | Bendición                      | Nosotros podemos mantenernos alejados de estos males        |

### **PASO CUATRO: CREE UN ESBOZO DEL CAPÍTULO**

Aquí está el esbozo del capítulo que nosotros creamos de nuestro estudio de Judas:

#### **El Esbozo del Capítulo De Judas: Advirtiendo Contra los Maestros Falsos**

I. Introducción: Salutación 1:1-2

A. De: Judas

1. Hermano de Santiago.
2. Siervo de Jesucristo.

B. A:

1. Los Santificados por Dios.
2. Conservados en Cristo.
3. Llamados.

II. Propósito: 1:3

A. Propósito Original: Salvación Común.

B. Propósito Revisado: Exhortación que ellos contiendan seriamente por la fe.

III. Características de "ciertos hombres" (los maestros falsos): 1:4



- A. Han entrado encubiertamente.
- B. Ordenados a la condenación.
- C. Hombres impíos.
- D. Volviéndose de la gracia de Dios a la lascivia.
- E. Negando al Señor Jesucristo.

IV. Tres registros históricos: 1:5-7

- A. Israel: Una vez salvo, después destruido: 5 (Números 13-14 y 1 Corintios 10:5-10).
- B. Ángeles: no guardaron su primer estado, reservado en prisiones eternas: 6 (2 Pedro 2:4).
- C. Sodoma y Gomorra: el Pecado produjo el castigo por el fuego: 7 (Génesis 18-19).

V. Descripción de los maestros falsos 1:8-10 (la descripción continuada de versículo 4)

- A. Soñadores: 8
- B. Mancillan la carne: 8
- C. Rechazan toda autoridad: 8
- D. Maldicen las potestades superiores: 8-9
  1. Miguel, el arcángel, no se atrevió a hablar mal incluso contra el Diablo.
  2. Estos hombres hablan mal de cosas que ellos no saben.
- E. Adulteran las cosas naturales: 10

VI. La descripción de estos hombres malos por el ejemplo: 1:11

- A. El Camino de Caín: Rechazó la sangre como el requisito para la remisión de pecado. (Génesis 4)
- B. El Error de Balaam: El Ministerio como lucro financiero. (Números 22-24)
- C. Insurrección de Coré: Negando la dirección designada de Dios. (Números 16)

VII. La descripción de estos hombres malos por metáfora (comparación con ejemplos naturales) 1:12-13

- A. Manchas: Realmente significa "piedras" en sus fiestas; piedra en la comida.
- B. Nubes: Prometiéndolo mucho pero no entregando nada; fácilmente manejado de esta y de aquella manera.
- C. Árboles: Sin la fruta, ninguna raíz o estabilidad; dos veces muerto: Una vez en el pecado y después en la hipocresía.
- D. Olas: Bullicioso, ruidoso, pero no logrando nada.
- E. Estrellas: Parece luminoso, pero está reservado hacia la oscuridad.

VIII. Juicio futuro profetizado por Enoc: 1:14-15 (Génesis 5:18-24)

- A. Juzgado por el Señor con 10,000 santos.

- B. Por todos sus hechos impíos practicados.
- C. Por todos sus discursos duros hablados contra Él.

IX. La descripción de los hombres malos continuada: 1:16-17

- A. Murmuradores.
- B. Demandantes.
- C. Caminando según sus propias lujurias.
- D. La Boca habla arrogancias (jactanciosos).
- E. Adula las personas, mientras piensan cómo sacar provecho de otros, de sus riquezas, posiciones, etc.

X. Recuerde: Jesús advirtió: 18-19

- A. Los burladores vendrían en los tiempos finales.
- B. Ellos caminarían según sus propias lujurias impías.
- C. Ellos se separarían (grupos, círculos).
- D. Ellos serían sensuales.
- E. Ellos no tendrían el Espíritu de Dios.

XI. El Cuarto punto por evitar a ser engañado por estos hombres malos: 1:20-21

- A. Edifique a sí mismo en la fe: 20
- B. Ore en el Espíritu Santo: 20
- C. Guarde a sí mismo en el amor de Dios: 21
- D. Busque la misericordia del Señor Jesucristo: 21

XII. Nuestra contestación a estos hombres malos: 1:22-23:

- A. Tenga compasión de algunos: 22
  - 1. Represente una diferencia entre éstos que son débiles y el intencionalmente malo (vea el versículo siguiente).
- B. A Otros haga salvos: 23
  - 1. Arránquelos del fuego del pecado/inferno.
  - 2. Odie incluso los vestidos manchados por la carne.

XIII. La bendición Final: 1:24-25

- A. Él puede impedirnos de caer: 24
  - 1. Para presentarnos sin defecto.
  - 2. Delante de la presencia de Su gloria.
  - 3. Con grande alegría.
- B. Al único Dios, nuestro Salvador, ahora y por todos los siglos sea: 25
  - 1. La gloria.
  - 2. La majestad.
  - 3. El dominio.
  - 4. La autoridad.

## USANDO PREGUNTAS

Aprender a hacer preguntas le ayudarán a hacer estudios detallados de pasajes de la Biblia. La siguiente lista de preguntas sobre el capítulo uno del libro de Judas se usó como un ejemplo en esta lección. Esta lista es un ejemplo de cómo aprender a cuestionar puede llevarlo al estudio más detallado de la Palabra de Dios.

### Versículos 1-2:

- ¿Quién es el autor de la epístola?
- ¿Qué relación con Jesús él tiene?
- ¿Cuál es su relación con Santiago?
- ¿Cuáles son las tres maneras que Judas identifica sus lectores como Cristianos?
- ¿Qué significa "guardados"?
- ¿Desde que él está escribiendo a aquellos que son "guardados" esto significa que hay algunos que son llamados y queridos pero no guardados en Jesús?

### Versículo 3:

- ¿Qué significa la "común salvación"?
- ¿Lo que en Judas 3 indica que el Espíritu Santo cambió la mente de Judas sobre el asunto de esta carta?
- ¿Qué él iba escribir originalmente?
- ¿Quién son los santos?

### Versículo 4:

- ¿Por qué Judas está advirtiéndolos a contender por la fe?
- ¿Qué significa "contender"?
- ¿El texto indica que estos maestros falsos vendrían pronto o ya habían venido?
- ¿Dónde estos hombres impíos se habían entrado encubiertamente?
- ¿Qué dos palabras describen a Jesucristo?
- ¿Qué tres cosas describen a estos hombres impíos?

### Versículos 5-8:

- ¿Qué son los dos hechos sobre Israel mencionados en versículo 5?
- ¿Cómo ellos se relacionan al asunto de Judas?
- ¿Quién es el ángel principal entre aquellos descritos en versículo 6?
- ¿Qué significa el "gran día"?
- ¿A qué "fuego eterno" se refiere?

### Versículos 9-10:

- ¿Quién era Miguel?
- ¿Por qué Miguel no acusó el Diablo?

¿Cuál fue la disputa entre Miguel y el Diablo?  
¿Quién son aquellos del versículo 10 que maldicen?

**Versículo 11:**

¿Cuáles son los tres ejemplos de castigo dados en este versículo?  
¿Cuál fue el pecado de Caín?  
¿Cuál fue el pecado de Balaam?  
¿Cuál fue el pecado de Coré?  
¿Cuáles son las tres palabras (los verbos, palabras de acción) que describen las acciones de los hombres impíos?

**Versículos 12-13:**

Judas compara estos hombres impíos con las cosas de la naturaleza. ¿Cuáles?  
¿Lo qué es similar sobre las olas, nubes, y estrellas como descrito?

**Versículos 14-16:**

¿Quién era Enoc?  
¿Lo qué en versículo 16, podría tentar a una persona para adular otras?

**Versículos 17-19:**

¿Lo qué en versículo 17 es similar al versículo 1?  
¿Lo qué es similar en versículo 17 al versículo 5?  
¿Cuántas veces la palabra "impío" es usada en los versículos 15 y 18?

**Versículos 20-23:**

¿Quién es responsable para tener la fe según versículo 20?  
¿En qué la palabra "edificando" infiere acerca de la velocidad de lograr la madurez llena en la vida cristiana?  
¿Quién es responsable para guardarnos en el amor de Dios?

**Versículos 24-25:**

¿Quién puede impedirnos de caer?  
¿Qué significa ser presentado ante Dios sin defecto?  
¿Qué calidades se mencionan de Dios en versículo 25?

**PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

---

2. ¿Lo qué es el método de estudio de capítulos del estudio de la Biblia?

---

---

---

---

3. Liste los cuatro pasos del método de estudiar capítulos de la Biblia.

---

---

---

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### **PARA EL ESTUDIO ADICIONAL**

1. Use lo que usted ha aprendido en este capítulo para hacer un estudio en 2 Pedro 2. Este capítulo involucra el mismo asunto que el capítulo uno de Judas que se usó como un ejemplo en esta lección.

Use el formulario de estudio de capítulos proporcionado en la próxima página. Haga copias de este formulario para usar en los futuros estudios de capítulos.

2. Haga una lista de preguntas de 2 Pedro 2. Esta lista lo ayudará en los estudios más detallados de párrafos, versículos, y palabras que usted debe aprender en los capítulos siguientes.

3. Lea a través de los Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas, Juan. Apunte todas las preguntas hechas por Jesús y observe cómo Él usó las preguntas para ayudar otros a aprender.

### **EL ESTUDIO DEL CAPÍTULO**

LIBRO: \_\_\_\_\_

CAPÍTULO: \_\_\_\_\_



## Capítulo Trece

# ESTUDIO DE PÁRRAFOS

### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Explicar cómo hacer un estudio de párrafos.
- Hacer un estudio de un párrafo.
- Crear un gráfico del párrafo para resumir sus estudios.
- Esbozar un párrafo en la Biblia.

### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“La exposición de tu palabra alumbra; hace entender a los ingenuos”*  
(Salmos 119:130).

### **INTRODUCCIÓN**

Usted ha aprendido cómo examinar un libro de la Biblia y estudiar un capítulo dentro de ese libro. Cuando usted estudió un capítulo usted lo dividió en párrafos. Ahora usted aprenderá a estudiar los párrafos. Un ejemplo del estudio de párrafos se proporciona y usted tiene la oportunidad de hacer semejante estudio en la sección "Para Estudio Adicional" de esta lección.

### **ESTUDIO DEL PÁRRAFO**

#### **PASO UNO: HAGA UN ESTUDIO DEL CAPÍTULO:**

Como usted ha aprendido, cada capítulo de la Biblia está compuesto de párrafos. Los párrafos son grupos de versículos sobre el mismo asunto. Cuando el asunto cambia, un nuevo párrafo empieza. Mientras usted estudia un capítulo usted notará párrafos importantes o párrafos que parecen relacionarse unos con los otros. Éstas son posibilidades en los estudios del párrafo.

#### **PASO DOS: OBSERVE LOS DETALLES:**

Los párrafos en un capítulo pueden relacionarse a nosotros de maneras diferentes. Aquí están algunas cosas especiales para observar mientras usted estudia los párrafos:

#### **Conjuntivos:**

Las palabras llamadas "conjunciones" son muy importantes. Ellas revelan las relaciones dentro y entre los párrafos. La palabra "pero" es un conjuntivo e introduce un contraste. Por ejemplo:

*"Pero éstos maldicen lo que no conocen; y en lo que por instinto comprenden, se corrompen como animales irracionales" (Judas 1:10).*

Hay un contraste en este párrafo. Los maestros falsos maldicen cosas ellos no conocen PERO ellos también adulteran las cosas que ellos conocen. El versículo empieza con la palabra "pero", qué debe hacerle mirar atrás al versículo 9 para ver lo que el contraste es:

***"PERO** ni aun el arcángel Miguel, cuando contendía disputando con el diablo sobre el cuerpo de Moisés, se atrevió a pronunciar un juicio de maldición contra él, sino que dijo: El Señor te reprenda" (Judas 1:9).*

El versículo 10 contrasta maestros falsos que maldicen las autoridades con el arcángel Miguel. Aunque que él tenía una gran posición, él no acusó el diablo pero dijo "El Señor te reprenda". La palabra conjuntiva "o" también indica un contraste. Por ejemplo:

*"Porque Dios traerá a juicio toda acción junto con todo lo escondido, sea bueno o sea malo" (Eclesiastés 12:14).*

Otras palabras conjuntivas para mirar son "semejante" y "como." En lugar de un contraste, estas palabras muestran las comparaciones entre las cosas. Por ejemplo en el versículo siguiente Satanás se compara a un león:

*"Sed sobrios y velad. Vuestro adversario, el diablo, COMO león rugiente, anda alrededor buscando a quién devorar" (1 Pedro 5:8).*

La palabra "y" es otro conjuntivo. Él agrega a lo que se ha declarado un poco antes:

*"De la misma manera, también estos soñadores mancillan la carne, rechazan toda autoridad Y maldicen las potestades superiores" (Judas 1:8).*

La palabra "si" introduce una declaración condicional. Muchas de las promesas y profecías del Antiguo Testamento se declaran de esta manera. Ellas dicen lo que Dios hará SI (a condición de que) Su pueblo responda de una cierta manera:

*"SI se humilla mi pueblo sobre el cual es invocado mi nombre, si oran y buscan mi rostro y se vuelven de sus malos caminos, entonces yo oiré desde los cielos, perdonaré sus pecados y sanaré su tierra" (2 Crónicas 7:14).*

La palabra "que" establece un propósito. Dice que algo pasó "para que" un cierto propósito sea logrado:



*“Habiendo llegado, habitó en la ciudad que se llama Nazaret. Así se cumplió lo dicho por medio de los profetas, QUE había de ser llamado nazareno”* (Mateo 2:23).

También mire para las palabras conjuntivas "para, porque, por consiguiente." Estas palabras introducen razones y resultados:

*“Y cuando vio las multitudes, tuvo compasión de ellas; PORQUE estaban acosadas y desamparadas como ovejas que no tienen pastor”* (Mateo 9:36).

Las palabras "en, hacia, y con" también son conjuntivos importantes. Ellos también indican relaciones entre conceptos:

*“Él convirtió el mar EN tierra seca, y por el río pasaron a pie. ¡Regocijémonos en él!”* (Salmos 66:6).

### **Estructura General:**

Mientras usted estudia los párrafos observe el arreglo de las ideas y cómo los versículos se relacionan con nosotros. A veces el autor hace una declaración general, entonces la explica con ejemplos. Otras veces él lista una serie de ideas y entonces resume con una declaración general.

En el ejemplo cedido después en este capítulo, usted notará que Judas escribió varios párrafos que listan características de los maestros falsos. Él entonces dio ejemplos del Antiguo Testamento que ilustraron lo que él estaba enseñando.

### **Repeticiones:**

Cada palabra de la Biblia es inspirada por el Espíritu Santo. Cuando palabras o frases se repiten es porque ellas son especialmente importantes. El Espíritu Santo inspiró a los escritores para repetir palabras y frases para fijarlas en su memoria.

Las palabras "de cierto, de cierto" es un ejemplo de esto. Cuando Jesús precedía una declaración con estas palabras él estaba usándolas como un anunciador que dice "Su atención por favor. Yo tengo un anuncio importante para hacer." Estudie cualquier palabra, frase, o versículo que se repite en detalle.

### **Preguntas Y Respuestas:**

También es importante observar las preguntas y respuestas de la Biblia. A menudo un autor introducirá un asunto haciendo una pregunta. Él entonces explicará esta pregunta y dará respuestas que se relacionan con la pregunta. Un ejemplo bueno de esto es Romanos 6. Lea el capítulo entero. Note las preguntas en los versículos 1-3 y las respuestas que son desarrolladas a lo largo del capítulo.

### **Introducciones:**

Mire para párrafos que introducen el asunto que se seguirá. Por ejemplo, en el libro de Judas que usted estudió en el último capítulo, el versículo 3 introduce el material que vendrá a seguir:

*“Amados, mientras me esforzaba por escribiros acerca de nuestra común salvación, me ha sido necesario escribir para exhortaros a que contendáis eficazmente por la fe que fue entregada una vez a los santos”* (Judas 1:3).

Este párrafo introductorio explica el propósito de su Escritura. Él está exhortándolos a contender seriamente por la verdadera fe. El resto del capítulo da las razones para esta exhortación. Hay maestros falsos que se introducen en la iglesia intentando volverlos de la verdadera fe.

### **Resúmenes Y Conclusiones:**

Esté alerta para párrafos que resumen un pasaje entero, el capítulo, o incluso un libro. Por ejemplo, el libro de Eclesiastés contiene un versículo que resume el libro entero. En Eclesiastés el escritor ha descrito su búsqueda por la vida aparte de Dios. Su conclusión final es:

*“La conclusión de todo el discurso oído es ésta: Teme a Dios y guarda sus mandamientos, pues esto es el todo del hombre. Porque Dios traerá a juicio toda acción junto con todo lo escondido, sea bueno o sea malo”* (Eclesiastés 12:13-14).

### **Progresiones En el Pensamiento:**

Al estudiar los párrafos, observe las progresiones en el pensamiento. Note el párrafo siguiente:

*“Y por esto mismo, poniendo todo empeño, añadid a vuestra fe, virtud; a la virtud, conocimiento; al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, perseverancia; a la perseverancia, devoción; a la devoción, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor. Porque cuando estas cosas están en vosotros y abundan, no os dejarán estar ociosos ni estériles en el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo. Pues el que no tiene estas cosas es ciego y tiene la vista corta, habiendo olvidado la purificación de sus pecados pasados”* (2 Pedro 1:5-9).

Hay una progresión definida en este pasaje. Nosotros debemos agregar una cosa a otro hasta que nosotros nos tornemos fructíferos.

### **Forma Literaria:**

La forma literaria se refiere a cómo un pasaje es escrito. Algunos pasajes están en forma narrativa o de historia. Esto significa que ellos deben ser leídos como una historia. Otros párrafos están en la forma poética (poemas), como los pasajes en el libro de Salmos. Algunos párrafos son parábolas. Parábolas son historias cortas que ilustran una verdad espiritual. Algunos párrafos están en la forma dramática. Por ejemplo, Cantares de Salomón contiene tanto la forma dramática como la forma poética. La forma de discurso es mucho semejante a un sermón. Es una serie de párrafos que dan instrucción sobre un cierto asunto.

### **Palabras Llaves:**

Identificar las palabras importantes le ayudarán a entender el significado de un párrafo. Las palabras llaves son aquellas importantes al significado de un párrafo. A menudo ellas son palabras que se repiten. Sobre todo note las palabras llaves que usted no entiende. Estas palabras pueden estudiarse en un estudio de palabras. (Usted aprenderá a hacer esto más tarde en este curso). Por ejemplo, lea el versículo siguiente:

***“Porque algunos hombres han entrado encubiertamente, los cuales desde antiguo habían sido destinados para esta condenación. Ellos son hombres impíos, que convierten la gracia de nuestro Dios en libertinaje y niegan al único Soberano y Señor nuestro, Jesucristo”*** (Judas 1:4).

¿Usted sabe lo que la palabra "libertinaje" significa? Es una palabra llave en este párrafo porque describe a los maestros falsos. Una de sus características es que ellos han convertido la gracia de Dios en la libertinaje. Esta palabra es un ejemplo de una palabra llave para estudiar.

### **Construcción Gramatical:**

La palabra "gramática" se refiere a las partes de una conversación o palabras que se encajan para constituir frases y párrafos. Mire las palabras que se llaman verbos. Éstas son palabras que muestran acción por contar lo que alguien hizo en el pasado, están haciendo en el presente, o harán en el futuro. Ellos también se usan en los mandamientos:

***"ID por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”*** (Marcos 16:15).

Las palabras "id" y "predicad" son las palabras de acción. Ellas son los verbos. Ellas describen los mandamientos para que nosotros obedezcamos. Un sustantivo es una palabra que nombra a una persona, lugar, o cosa. Las palabras en mayúsculo abajo son sustantivos:

***“Judas, siervo de Jesucristo y hermano de Santiago; a los llamados, amados en Dios Padre y guardados en Jesucristo”*** (Judas 1:1).

Los sustantivos dicen quién y lo que está involucrado y donde la acción tuvo lugar. Un pronombre es una palabra que reemplaza o sustenta un sustantivo. Las palabras "le" y "lo" son ejemplos. En lugar de decir "El Espíritu Santo inspiró a Judas para escribir el libro" usted podría decir "El Espíritu Santo **lo** inspiró a escribir el libro." La palabra "lo" es un pronombre que representa el sustantivo Judas.

Los adjetivos y adverbios también son partes importantes de la comunicación. Los adverbios dicen algo sobre un verbo. Dice cómo algo pasó. Por ejemplo, en la frase "Él corrió rápidamente". La palabra "rápidamente" es un adverbio porque dice cómo él corrió. Un adjetivo describe un sustantivo o pronombre. Si nosotros dijéramos "Judas era alto", la palabra "alto" es un adjetivo que describe Judas.

Si usted no ha estudiado las partes de un diálogo antes, esto puede parecer confuso al principio, pero usted pronto aprenderá a identificar éstos mientras usted practica. Las partes de un diálogo o discurso son importantes porque ellas identifican las personas, lugares, y cosas. Ellas dicen quién hizo algo, dónde, cuando, y por qué. Ellas dicen cómo se hicieron las cosas y lo que fue, está, o será hecho. Ellas también proporcionan las descripciones y detalles que aumentarán el entendimiento del asunto.

### **PASO TRES: CREE UN GRÁFICO DE ESTUDIO DEL PÁRRAFO:**

Estudiando los párrafos en detalle como descrito en Paso Dos, usted identificará ciertos párrafos que se relacionan unos con los otros. Su relación puede ser de contrastes, comparaciones, progresiones, o de otra manera. Seleccione éstos para el estudio del párrafo.

Usted creará un gráfico para resumir su estudio de estos párrafos. Seleccione un título general para su mapa que refleja la relación de los párrafos o el asunto que ellos involucran. El gráfico también incluirá el título del párrafo y las divisiones que fueron hechas durante el estudio del capítulo. Registre en el gráfico que libro, capítulo, y párrafos fueron estudiados. Use las márgenes del gráfico para hacer observaciones y aplicaciones.

### **PASO CUATRO: CREE UN ESBOZO DEL PÁRRAFO:**

Use el gráfico para ayudarle a crear un esbozo para los párrafos. Los esbozos que usted crea de los capítulos y párrafos lo ayudarán cuando usted compartir la verdad de Dios con otros, porque ellos le ayudan a presentar lo que usted ha aprendido de una manera ordenada.

## **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

### **PASO UNO: HAGA UN ESTUDIO DEL CAPÍTULO:**

Un estudio del capítulo de Judas 1 se hizo en la lección anterior. Nosotros haremos el estudio del párrafo de este mismo capítulo, así que nosotros ya hemos completado Paso Uno.

**PASO DOS: OBSERVE LOS DETALLES:**

Mientras los párrafos de Judas 1 ya fueron estudiados a fondo, relaciones surgieron entre los párrafos 4, 8-10, 16, 17-18, y 19. Todos estos párrafos listan las características de los maestros falsos.

**PASO TRES: CREE UN GRÁFICO DE ESTUDIO DEL PÁRRAFO:**

En los capítulos anteriores nosotros providenciamos un gráfico en blanco para sus estudios. Para los estudios de párrafos usted trazará su propio mapa porque no es posible determinar el espacio apropiado para hacer un gráfico para los estudios de párrafos. Ésta es la razón por qué nosotros no creamos un formulario patrón. Algunos párrafos son muy detallados y requieren más espacio para las notas del estudio.

Un ejemplo de un Gráfico del Estudio de Párrafos sigue abajo. Use este ejemplo para crear su propio gráfico de estudio. Esté seguro de poner los números del versículo de cada párrafo en el bloque del párrafo (note el número en el canto superior de cada bloque de división en el gráfico).

| Gráfico de Estudio del Párrafo   |                    |  |
|--|--------------------|--|
| <b>Libro:</b> Judas  | <b>Capítulo:</b> 1 | <b>Párrafos:</b> 4, 8-10, 16, 17-18, 19  |
| <b>Título:</b> Las Características De Los Maestros Falsos  |                    |  |
| <b>4</b><br>Han entrado encubiertamente<br>Destinados para esta condenación<br>Hombres impíos<br>Convierten la gracia de nuestro Dios en libertinaje<br>Niegan al único Soberano y Señor nuestro, Jesucristo |                    | El paseo<br>El fondo<br>La conducta<br>La doctrina<br>La doctrina                  |
| <b>8-10</b><br>Soñadores<br>Mancillan la carne<br>Rechazan toda autoridad<br>Maldicen las potestades superiores<br>Maldicen lo que no conocen<br>Lo que por instinto comprenden, se corrompen                |                    | La conducta<br>La conducta<br>La conducta<br>La charla<br>La charla<br>La conducta |

Continuación...

|  |  |
|--|--|
| <b>16</b><br>Se quejan de todo<br>Y todo lo critican<br>Andando según sus propios malos deseos<br>Su boca habla arrogancias<br>Adulando a las personas para sacar provecho | La charla<br>La charla<br>El paseo<br>La charla<br>La conducta     |
| <b>18</b><br>Burladores<br>Andan según sus propias pasiones<br>Como impíos que son<br>Sensuales<br>No tienen al Espíritu   | La charla<br>El paseo<br>La conducta<br>La conducta<br>La doctrina |
| <u>Las palabras llaves para estudiar:</u><br><br>¿Qué significa la palabra <b>libertinaje</b> (párrafo 4)?   |  |

**PASO CUATRO: CREE UN ESBOZO DEL PÁRRAFO:**

Aquí es un contorno del párrafo adelante "las Características De Maestros Falsos."

I. Su Trasfondo:

A. Desde antiguo destinados para esta condenación.

II. Su Camino:

- A. Entrando encubiertamente.
- B. Caminando según sus propias lujurias.
- C. Caminando según sus propias lujurias impías.

III. Su Charla:

- A. Maldice las autoridades.
- B. Maldice las cosas que ellos no conocen.
- C. Murmuradores.
- D. Críticos.
- E. Su boca habla arrogancias
- F. Adulan a las personas para sacar provecho.

IV. Su doctrina:

- A. Convierten la gracia de Dios en libertinaje.
- B. Niegan al único Señor Soberano y Señor nuestro, Jesucristo.
- C. No tienen el Espíritu.

V. Su conducta:

- A. Impía.
- B. Soñadores.
- C. Mancillan la carne.
- D. Sensual.
- E. Causan divisiones.
- F. Adulteran el conocimiento natural.
- G. Rechazan las autoridades.
- H. Parcialidad basada en la posición de los hombres.

**PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---



---



---

2. Liste los cuatro pasos del método de estudio de párrafos.

---



---



---



---

3. Mire el nombre de la forma literaria en la Lista Uno. Lea las definiciones en la Lista Dos. Escriba el número de la definición delante de la forma literaria que ella describe.

**Lista Uno**

- \_\_\_\_\_ Discurso
- \_\_\_\_\_ Poesía
- \_\_\_\_\_ Parábola
- \_\_\_\_\_ Narrativa

**Lista Dos**

- 1. La forma de historia.
- 2. Poemas: los Salmos son un ejemplo.
- 3. Como un sermón.
- 4. Historias cortas para ilustrar la verdad espiritual.

4. Mire el nombre de la parte de la conversación en la Lista Uno. Lea las definiciones en la Lista Dos. Escriba el número de la definición delante de la parte de la conversación que ella describe:

**Lista Uno**

- \_\_\_\_\_ Sustantivo
- \_\_\_\_\_ Pronombre

**Lista Dos**

- 1. Una palabra de acción.
- 2. Dice cómo algo fue hecho.

- |                |   |
|----------------|---|
| _____ Verbo    | 3. Una palabra descriptiva.                           |
| _____ Adverbio | 4. El nombre de una persona, lugar, o cosa.           |
| _____ Adjetivo | 5. Usted usa esto en lugar del nombre de una persona. |

5. Mire las palabras conjuntivas en la Lista Uno. Lea las definiciones en la Lista Dos. Escriba el número de la definición delante de las palabras que ella describe.

**Lista Uno**

- \_\_\_\_\_ Semejante, Como  
 \_\_\_\_\_ Y  
 \_\_\_\_\_ Si  
 \_\_\_\_\_ Pero, o

**Lista Dos**

1. Estas palabras muestran que un contraste siendo hecho.  
 2. Esta palabra significa que algo está siendo agregado a lo que se ha dicho.  
 3. Estas palabras revelan que una comparación está siendo hecha.  
 4. Esta palabra muestra que hay una condicional para Dios responder a Su pueblo.

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

**PARA ESTUDIO ADICIONAL**

1. Haga un estudio de párrafo en Judas capítulo 1, usando los párrafos 5-7, 11, y 12-13.

Todos estos párrafos son "Ejemplos De Maestros Falsos." Éste debe ser el título de su gráfico.

Versículos 5-7 dan un ejemplo del juicio sobre maestros falsos.

Versículo 11 da ejemplos de sus errores.

Versículos 12-13 dan ejemplos naturales (comparaciones) de maestros falsos.

2. En el capítulo precedente usted hizo un estudio del capítulo 2 de 2 Pedro. El asunto de este capítulo es similar a Judas 1. Involucra los maestros falsos. Ahora haga un estudio de párrafo en 2 Pedro 2. Quizás usted pueda agregarlo a los gráficos ya empezados - "Las Características De Los Maestros Falsos" y "Ejemplos De Maestros Falsos."



## Capítulo Catorce

### ESTUDIO DE VERSÍCULOS

#### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Explicar how hacer un estudio de versículos.
- Hacer un estudio de versículos.
- Crear un gráfico para resumir su estudio de versículos.
- Crear un esbozo del estudio de versículos.

#### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“Cante mi lengua tu palabra, porque todos tus mandamientos son justicia”*  
(Salmo 119:172).

#### **INTRODUCCIÓN**

Usted aprendió cómo examinar un libro de la Biblia y hacer un estudio del capítulo dentro de ese libro. Usted también aprendió a estudiar los párrafos dentro de un capítulo. En esta lección usted aprenderá a estudiar apenas un versículo en detalle. Un ejemplo se proporciona y usted tiene una oportunidad de hacer un estudio de un versículo en la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo. Mientras usted hace un estudio del versículo, use todo lo que usted ha aprendido en las lecciones anteriores sobre cuestionar y examinar detalles de la estructura.

#### **EL MÉTODO DEFINIDO**

#### **PASO UNO: ESTUDIE EL VERSÍCULO DENTRO DE SU CONTEXTO:**

Cada versículo debe interpretarse dentro de su contexto. El contexto son los versículos circundantes del pasaje dónde se localiza. El contexto da un mensaje completo de Dios de lo cuál el versículo es sólo una parte. Es importante que un solo versículo no sea sacado de su contexto y se interprete errado. Ésta es a menudo la práctica de los maestros falsos.

#### **PASO DOS: ESTUDIE LOS VERSÍCULOS CORRELACIONADOS:**

Dentro del contexto usted descubrirá versículos correlacionados al que usted ha seleccionado para el estudio. Ellos agregarán más informaciones al versículo que usted está estudiando. Ellos pueden proporcionar un contraste o comparación. A veces el versículo que usted está estudiando puede correlacionarse a versículos en otro libro de la Biblia. (Vea el ejemplo en este capítulo). Busque estas referencias y también estúdielas.

### **PASO TRES: CREE UN GRÁFICO DEL ESTUDIO DEL VERSÍCULO:**

Seleccione un título para el gráfico. En el gráfico de estudio del versículo registre el nombre del libro, número del capítulo, y número del versículo que usted está estudiando. Cómo usted organiza su gráfico dependerá del tipo de información que usted acrecienta al su estudio. Si usted ha completado las asignaciones de las secciones “Para Estudio Adicional” de los capítulos anteriores usted ya tiene bastante experiencia con los gráficos de estudio, entonces usted podrá crear sus propios gráficos originales. Usted puede usar un mapa horizontal o vertical, depende de la información que usted está registrando.

### **PASO CUATRO: CREE UN ESBOZO DEL ESTUDIO DEL VERSÍCULO:**

Usando las habilidades de esbozar que usted ha desarrollado en las asignaciones anteriores, cree un esbozo del versículo. Seleccione un título apropiado, títulos principales, y subtítulos. Use su gráfico para ayudarle a preparar el esbozo del versículo.

#### **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

### **PASO UNO: ESTUDIE EL VERSÍCULO DENTRO DE SU CONTEXTO:**

Nosotros seleccionamos Judas 1:11 como el versículo para demostrar el método de estudio de versículos. En las lecciones anteriores nosotros estudiamos este versículo en su capítulo y párrafo, entonces nosotros ya hemos completado el estudio del versículo dentro de su contexto. Cuando usted selecciona un versículo para el estudio, examínelo primero dentro de su contexto. Usted hace esto por examinar el capítulo y estudiar el párrafo, habilidades que usted aprendió en las dos lecciones anteriores. También recuerde de considerar el versículo dentro del esqueleto mayor del libro entero en que él se localiza. El estudio de Judas 1:11 dentro de su contexto se registra en el Gráfico del Estudio de Versículos.

### **PASO DOS: ESTUDIE LOS VERSÍCULOS CORRELACIONADOS:**

Judas 1:11 se correlaciona a otros versículos sobre los maestros falsos en capítulo uno. Versículos 5-7 dan los ejemplos históricos y versículos 12-13 dan ejemplos naturales de maestros falsos. Judas 1:11 también se correlaciona a tres pasajes importantes del Antiguo Testamento:

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| La historia de Caín:   | Génesis 4:1-15; 1 Juan 3:12 |
| La historia de Balaam: | Números 22-24               |
| La historia de Coré:   | Números 16                  |

El estudio de los versículos correlacionados se registra en el resumen del gráfico y en el esbozo.

### **PASO TRES: CREE UN GRÁFICO DEL ESTUDIO DEL VERSÍCULO:**

Estudie el ejemplo del gráfico de estudio del versículo que sigue:

## EL GRÁFICO DE ESTUDIO DEL VERSÍCULO

**Libro:** Judas

**Capítulo:** 1

**Versículo:** 11

EJEMPLOS DE MAESTROS FALSOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO  
JUDAS 1:11: DIOS DICE: ¡AY DE ELLOS!

LAS RAZONES...

1. Ellos han seguido en el camino de CAÍN

Génesis 4:1-15: Él negó el plan de Dios que es solamente a través del derramamiento de sangre que los pecados son perdonados. Vea Hebreos 9:22

1 Juan 3:12: Él mató a su hermano porque sus propias obras eran malas.

2. Ellos se lanzaron en el error de BALAAM

Números 22-24: Hicieron algo para obtener beneficios financieros.

3. Ellos perecieron en la insurrección de CORE

Números 16: Negó la autoridad del liderazgo escogido de Dios.

Note la progresión: Ellos han IDO por el camino errado...

Entonces ellos se LANZARON en error...

Ellos PERECEN...

Otros ejemplos de maestros falsos en Judas 1:

Los ejemplos históricos: Versículos 5-7

Los ejemplos naturales: Versículos 12-13

### **PASO CUATRO: CREE UN ESBOZO DEL ESTUDIO DEL VERSÍCULO:**

Aquí está un ejemplo de un esbozo de un versículo:

EJEMPLOS DE MAESTROS FALSOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Libro: Judas

Capítulo: 1

Versículo: 11

I. Dios dice: ¡Ay de ellos! (maestros falsos).

II. Las razones:

A. Ellos han seguido el camino de Caín:

1. Génesis 4:1-15. Él negó el plan de Dios que sólo a través del derramamiento de sangre los pecados son perdonados.

a. Esta verdad se expresa en hebreos 9:22.

2. 1 Juan 3:12: Él mató a su hermano porque sus propias obras eran malas.

B. Ellos se lanzaron en el error de Balaam.

1. Números 22-24: Balaam hizo algo para obtener beneficio financiero.

C. Ellos perecieron en la insurrección de Coré

1. Números 16: Coré rechazó la autoridad del liderazgo escogido de Dios.

III. Hay una progresión del mal:

A. Primero, nosotros vamos por el camino errado.

B. Pronto nosotros estamos nos lanzando en el error.

C. El resultado final es perecer.

IV. Otros ejemplos de maestros falsos en Judas 1:

A. Los ejemplos históricos: Versículos 5-7

1. Israel

2. Los ángeles

3. Sodoma y Gomorra

B. Los ejemplos naturales: Versículos 12-13

1. Manchas en las fiestas.

2. Nubes sin el agua.

3. Árboles sin la fruta.

4. Olas violentas.

5. Estrellas errantes.

Nota: Recuerde, como en todos los métodos de estudio de la Biblia, es importante que usted aplique lo que usted ha aprendido en el estudio de versículos. ¿Cómo el versículo que usted ha estudiado se aplica a su vida y ministerio? Repase el "Método Devocional" para ver las directrices de la aplicación.

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

---

2. Es importante que nosotros siempre estudiemos un versículo dentro de su...

---

3. Liste los cuatro pasos del Método de Estudio de Versículos.

---

---

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

**PARA ESTUDIO ADICIONAL**

En las lecciones anteriores usted completó un estudio de libro, de capítulo, y de párrafo.

Seleccione un versículo de un párrafo que usted estudió previamente. Usando las habilidades que usted aprendió en este capítulo haga un estudio del versículo. Resuma su estudio con un Gráfico de Estudio de Versículo y esboce en el espacio proporcionado abajo.

**EL GRÁFICO DE ESTUDIO DEL VERSÍCULO:**

**EL ESBOZO DEL VERSÍCULO:**

## Capítulo Quince

### ESTUDIO DE PALABRAS

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Identificar las palabras llaves de la Biblia para estudiar.
- Explicar cómo hacer un estudio de palabras de la Biblia.
- Hacer un estudio de palabras de la Biblia.

#### VERSÍCULO LLAVE:

***“De cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni siquiera una jota ni una tilde pasará de la ley hasta que todo haya sido cumplido”***  
(Mateo 5:18).

#### INTRODUCCIÓN

Usted ha aprendido a estudiar la Biblia por libros, capítulos, párrafos, y versículos. En esta lección usted aprenderá a estudiar la unidad más pequeña de la Biblia que es una única palabra. Un ejemplo del método de estudio de palabras se presenta y usted tiene una oportunidad de hacer semejante estudio en la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo.

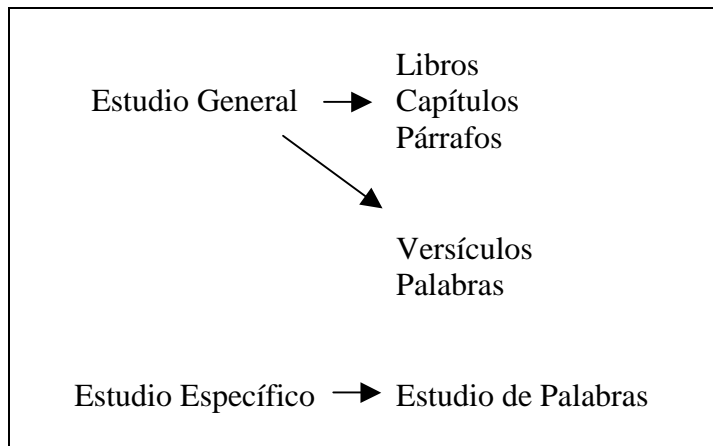
#### EL MÉTODO DEFINIDO

El Estudio de palabras es el estudio de palabras individuales en la Biblia. La meta del estudio de palabras es entender una palabra en su contexto. Cada detalle de la Palabra inspirada es tan importante que Jesús dijo:

***“De cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni siquiera una jota ni una tilde pasará de la ley hasta que todo haya sido cumplido”***  
(Mateo 5:18).

Una "Jota" y una "tilde" son letras hebreas. Si incluso éstos fueron enfatizados por Jesús, entonces nosotros sabemos que cada palabra de Dios es importante. El significado de las palabras individuales afecta el significado de los versículos. Los versículos explican los párrafos. Los párrafos le ayudan a entender los capítulos y los capítulos proporcionan conocimiento de un libro entero.

El diagrama en la página siguiente ilustra la estructura de la Biblia del general (el libro) al específico (el versículo).



### EL MÉTODO EXPLICADO

#### PASO UNO: SELECCIONE LA PALABRA

Durante los estudios de capítulos, párrafos, y versículos, nosotros introdujimos el concepto de palabras llaves. Una palabra llaves es una que es básica al significado de un versículo. Es una palabra importante. A veces es una palabra que se repite con énfasis especial o una palabra que es una difícil de entender.

Debe tenerse cuidado al seleccionar una palabra para estudiar. Por ejemplo, palabras como "para, y, si," no son las palabras importantes. Ellas son palabras conjuntivas y agregan el significado, pero ellas no son palabras buenas para usar para el estudio de palabras. Esté seguro que la palabra que usted selecciona para el estudio es una palabra llave.

#### PASO DOS: ESTUDIE LA PALABRA DENTRO DE SU CONTEXTO

Estudie la palabra dentro del contexto del capítulo. ¿La palabra se repite en otra parte en el capítulo? En ese caso, ¿lo que se revela sobre su significado? ¿Hay otro versículo en el capítulo que explica el significado de la palabra? Luego, estudie la palabra dentro del contexto del párrafo. ¿Cuál es el asunto del párrafo? ¿Cómo esta palabra llave se relaciona al asunto?

Entonces estudie la palabra dentro del contexto del versículo. ¿Cómo se relaciona al versículo? ¿Qué parte de la frase o conversación es la palabra: es un sustantivo, pronombre, verbo, adverbio, o adjetivo?

Si usted selecciona una palabra para estudiar y no ha analizado el contexto en que aparece previamente, usted siempre debe tomar tiempo para hacer esto. Los capítulos, párrafos, versículos, y palabras todo se encaja para proporcionar entendiendo completo de la Palabra de Dios. Es importante que una palabra o versículo no sea sacado del contexto porque usted podría interpretarla incorrectamente.

### **PASO TRES: DETERMINE EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA**

Después de seleccionar una palabra llave y estudiar su contexto, el próximo paso es determinar el significado de la palabra.

Mire para palabras que son diferente pero tienen el mismo significado, por ejemplo, "el Reino de Dios" y "el Reino del Cielo". Observe las palabras que son iguales pero tienen significados diferentes. ¿Por ejemplo, en Juan 21:15-17 Jesús preguntó tres veces a Pedro, "Simón hijo de Jonás, ¿me amas?" Cada vez el significado de la palabra "amor" fue diferente.

A menos que usted conozca el griego o hebreo y tenga una Biblia en estos idiomas, usted no podrá determinar el significado original de la palabra sin las herramientas adicionales del estudio. Dos ayudas básicas necesarias para el estudio de palabras son una Concordancia y un libro de estudio de palabras Bíblicas. El Capítulo Cinco de este manual explica cómo usar éstas dos herramientas del estudio de la Biblia.

Si usted no tiene una Concordancia o libro de estudio de palabras usted aún puede estudiar una palabra de la Biblia aunque usted no pueda rastrear el significado original. SI USTED NO TIENE una concordancia o libro de estudio de palabras Bíblicas, entonces siga estos pasos:

1. Si su Biblia lista las referencias adicionales para el estudio, busque todos los versículos listados. Ellos pueden aumentar su comprensión de la palabra. A veces estas referencias realmente dan el significado de la palabra.
2. Mire en la parte de atrás de su Biblia. Algunas Biblias tienen una concordancia pequeña que lista algunas de las palabras más importantes. Algunas Biblias también tienen un diccionario en la parte de atrás que proporciona las definiciones.
3. Busque la palabra en un diccionario del idioma moderno. Esto proporcionará conocimiento del significado actual de la palabra aunque la manera que se usó en los días de la Biblia puede tener sido diferente.
4. Estudie otros usos de la palabra en el capítulo o libro. Esto también ayudará a determinar el significado de la palabra.

SI USTED TIENE una concordancia y/o un libro de estudio de palabras Bíblicas, entonces siga estos pasos:

1. Si su Biblia tiene referencias adicionales y significado de las palabras, vea si la palabra que usted está estudiando se lista. (El punto 1 en la



sección precedente explica cómo usar las referencias laterales de su Biblia).

2. Busque la palabra en una concordancia de la Biblia. Se listan las palabras en una concordancia en el orden alfabético. Si la palabra se usa en varios lugares en la Biblia, usted encontrará una lista de versículos que contienen la palabra. Estudie estos versículos para ayudarle a entender el significado.

Encuentre la palabra como ella se usa en el versículo que usted está estudiando. Note el número dado al final de la lista de la concordancia y busque este número en la parte de atrás de la concordancia. Si usted está estudiando una palabra de un versículo en el Antiguo Testamento usted buscará el número en el Diccionario hebreo. Si usted está estudiando una palabra del Nuevo Testamento usted buscará la palabra en el Diccionario griego. (Capítulo Cinco explica cómo hacer esto.)

Cuando usted encuentra el número de la palabra, él le da el significado original de la palabra en griego o hebreo. También puede referirse a otro número en el diccionario. Esto significa que la palabra que usted está estudiando vino de otra palabra. Para rastrear su palabra hasta al significado original usted tendrá que también buscar esta otra palabra.

3. Busque la palabra en un libro de estudio de palabras Bíblicas. Se listan las palabras en el orden alfabético en un libro de estudio de palabras. Si su palabra se usa en otra parte en la Biblia usted encontrará varias listas. Aunque usted quiera también estudiar éstos, esté seguro de prestar atención especial al versículo de lo cual usted ha seleccionado su palabra. Su propósito es determinar lo que esta palabra significa dentro del contexto de ese versículo en particular.
4. Busque la palabra en un diccionario común. Esto le dirá cómo la palabra se usa actualmente en el idioma moderno. Puede ser similar a su uso en la Biblia o puede ser bastante diferente. La diferencia entre el uso de las palabras en el idioma moderno y en los usados en la Biblia resulta de dos cosas:

Primero, los significados de las palabras cambian a lo largo del tiempo. Se adicionan nuevos significados a las palabras antiguas y los significados originales a veces son olvidados.

Segundo, la Biblia fue escrita en griego y hebreo. La misma palabra tiene significados diferentes en los dos idiomas diferentes. La palabra significa una cosa en griego o hebreo pero puede ser diferente en otro idioma.

#### **PASO CUATRO: RESUMA SU ESTUDIO**

Durante los primeros tres pasos del estudio de palabras haga notas sobre lo que usted está aprendiendo sobre la palabra. Escriba los significados de la palabra que usted tiene encontrado en las márgenes de su Biblia, concordancia, libro de estudio de palabra, y en el diccionario moderno. Registre su uso en otros pasajes de la Biblia.

Cuando usted completar su estudio, use lo que usted ha aprendido sobre gráficos e esbozos para resumir sus notas del estudio de palabras. Recuérdese de registrar en alguna parte de su gráfico o esbozo el libro, capítulo, el número del versículo, y la palabra que usted está estudiando.

### **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

#### **PASO UNO: SELECCIONE LA PALABRA**

En las lecciones anteriores nosotros usamos el capítulo 1 de Judas para demostrar los métodos de estudio de capítulos, párrafos, y versículos. De nuestro estudio de Judas 1 nosotros hemos seleccionado la palabra "libertinaje" en versículo 4. Esta palabra es una palabra llave porque describe los maestros falsos que son el asunto de este capítulo. También es una palabra llave porque es una palabra que es difícil de entender.

#### **PASO DOS: ESTUDIE LA PALABRA DENTRO DE SU CONTEXTO**

En las lecciones anteriores usted completó un capítulo y estudió el párrafo en el libro de Judas. Esto significa que usted ya ha estudiado la palabra libertinaje dentro de estos contextos. Usted aprendió que el asunto de Judas 1 es una advertencia contra los maestros falsos. Versículo 4, en que la palabra libertinaje se usa, es uno de los párrafos de Judas 1. Retorne a las lecciones sobre el estudio de capítulos y párrafos para estudiar esta palabra dentro de estos contextos.

En el último capítulo nosotros explicamos cómo hacer un estudio de un versículo. Usted aún no ha hecho un estudio del versículo en Judas 1:4 donde la palabra libertinaje aparece. Deténgase ahora y haga un estudio del versículo en Judas 1:4 antes de que usted continúe esta lección sobre estudio de palabras.

En su estudio del versículo usted debe de tener identificado la palabra libertinaje como un adjetivo porque es una palabra descriptiva que describe a los maestros falsos. Los maestros falsos convierten la gracia de Dios en libertinaje.

#### **PASO TRES: DETERMINE EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA**

1. La Biblia que nosotros estábamos usando para el estudio de la palabra libertinaje en Judas 1:4 tenía referencias marginales. Dos referencias son dadas: Tito 2:11 y Hebreos 12:15.

2. Aquí está la lista de la concordancia para la palabra libertinaje<sup>6</sup>:

| <b>Libertinaje</b>                                |            |     |
|---|------------|-----|
| Las maldades, el engaño, la <b>sensualidad</b>    | Mc 7:22    | 766 |
| Impureza, inmoralidad sexual y <b>libertinaje</b> | 2 Co 12:21 | 766 |
| Fornicación, impureza, <b>desenfreno</b>          | Gál 5:19   | 766 |
| Se entregaron a la <b>sensualidad</b>             | Ef 4:19    | 766 |
| Andado en <b>sensualidad</b> , en bajas pasiones  | 1 Pe 4:3   | 766 |
| Que convierten la gracia...en <b>libertinaje</b>  | Judas 4    | 766 |

Todos los versículos dónde la palabra fue usada fueron procurados y estudiados. El número "766" aparece al final de la línea para Judas 1:4. Éste es el mismo número al final de las otras líneas. Esto significa que la palabra libertinaje tiene el mismo significado en todos los textos listados.

Desde que el libertinaje es una palabra en el Nuevo Testamento, nosotros usamos el diccionario griego en la parte de atrás de la concordancia a buscar el número 766. Ésta es el apunte del diccionario griego:

**766. Aselgeia**, el libertinaje (a veces incluyendo otros vicios):-  
impurezas, lascivia, perversidad, sensualidad, desenfreno.

3. Un libro de estudio de palabras entonces fue usado. Abajo está lo que fue hallado para "libertinaje":

**Libertinaje, Libertino**

**Aselgeia** denota exceso, libertinaje, ausencias de refrenamiento, indecencia, perversidad; en Marcos 7:22, uno de los males que proceden del corazón; en 2 Corintios 12:21, uno de los males de que algunos en la iglesia en Corinto habían sido culpables; en Gálatas 5:19, clasificado entre las obras de la carne; en Efesios 4:19, entre los pecados del inconverso que pertenecía a la vida pasada del creyente; así también en 1 Pedro 4:3; en Judas 4, habla de lo que la gracia de Dios había sido convertida por los hombres impíos; se traduce "desenfrenos" en Romanos 13:13, uno de los pecados contra que se advierten los creyentes.

Nosotros estudiamos esta lista entera, con atención especial a la palabra como usada en Judas 1:4.

4. Un diccionario normal dio el significado moderno para la palabra libertinaje:

---

<sup>6</sup> Nota Del Traductor: En la versión Reina Valera, la palabra "libertinaje" aparece solamente dos veces. La palabra que está en la versión inglesa usada en el original de este curso ella aparece seis veces, pero son palabras diferentes en español. Nosotros decidimos usar estas otras palabras como sinónimos para "libertinaje".

*"Emociones obscenas, lujuriosas, excitantes, sensuales."*

## **PASO CUATRO: RESUMA SU ESTUDIO**

Durante los pasos anteriores nosotros hicimos las notas cuando nosotros estudiamos la palabra libertinaje.

En Paso Uno nosotros apuntamos la palabra seleccionada para el estudio.

En Paso Dos nosotros ya teníamos los estudios del capítulo y párrafos de las lecciones anteriores. Éstos se volvieron parte de nuestro estudio de la palabra. Le pidieron que hiciera el estudio del versículo en Judas 1:4. Toda la información de estos estudios se tornó parte de las notas del estudio de la palabra.

En Paso Tres, cuando nosotros estudiamos las referencias marginales de la Biblia, la concordancia, el libro de estudio de palabras, el diccionario actual, y otras referencias que contienen la palabra, nosotros tomamos los apuntes sobre lo que nosotros estábamos aprendiendo sobre la palabra libertinaje.

Nosotros coleccionamos un bueno pedazo de información sobre esta palabra. El paso final en nuestro estudio es resumir este material en forma de gráfico y/o esbozo. Como nosotros aprendimos en las lecciones anteriores, ésta es la mejor manera de guardar los estudios de una manera organizada. También le ayuda a compartir lo que usted aprendió con otros.

Las páginas siguientes presentan el resumen de nuestro estudio de la palabra libertinaje. Use éstos como ejemplos de cómo resumir sus propios estudios de palabras a través de los gráficos y esbozos, incluso de ilustraciones o diagramas.

Como hicimos con cada método anteriormente discutidos, nosotros queremos recordarlo de la importancia de aplicar lo que usted aprende a través del estudio de palabras. El estudio de la Biblia no es una búsqueda por el conocimiento en sí mismo. Usted debe ser un hacedor de la palabra y no sólo un oidor. Usted hace esto a través de aplicar las verdades de la Palabra de Dios.

### **ESTUDIO DE LA PALABRA**

**Libro:** Judas

**Capítulo:** 1

**Verso:** 4

**Palabra:** Libertinaje

**Otras palabras que tienen el mismo significado:** sensualidad

**Parte de la Conversación:** libertinaje es un adjetivo. En Judas 1:4 se usa para describir una característica de los maestros falsos.

| Gráfico Uno                 |                      |             |   |
|-----------------------------|----------------------|-------------|---|
| Libertinaje: Definiciones   |                      |             |   |
| Libro de Referencia         | Número de la Palabra | Deletreo    | Significado   |
| Griego                      | 766                  | Aselgeia    | Libertinaje, sensualidad, perversidad                                 |
| Moderno                     | -----                | Libertinaje | Lascivo, lujurioso, excitar las emociones sensuales.                  |
| Estudio de Palabras de Vine | -----                | Aselgeia    | Denota el exceso, ausencia de refrenamiento, perversidad, indecencia. |

| Gráfico Dos                                    |  |
|--|--|
| Libertinaje: Los Usos Adicionales en la Biblia |  |
| Referencia Bíblica                             | Resumen  |
| Marcos 7:22                                    | Es un mal que procede del corazón.   |
| 2 Corintios 12:21                              | Era uno de los males de que algunos en Corinto habían sido culpables.                                |
| Gálatas 5:19                                   | Listado entre las obras de la carne.   |
| Efesios 4:19                                   | Uno de los pecados del inconverso que pertenece a la vida pasada del creyente.                       |
| 1 Pedro 4:3                                    | Uno de los pecados del inconverso que pertenece a la vida pasada del creyente.                       |
| Romanos 13:13                                  | Se traduce "desenfrenos" en Romanos 13:13, uno de los pecados contra que se advierten los creyentes. |
| 2 Pedro 2:2                                    | Se traduce como "sensualidad" y es listada como una de las características de los maestros falsos.   |
| Judas 1:4                                      | Es la característica de falsos maestros.   |

### **Estudios Adicionales sobre la Libertinaje**

El estudio de palabras puede llevar a estudios adicionales de la Palabra de Dios. Del estudio de la palabra libertinaje, los siguientes estudios adicionales podrían hacerse:

1. Estudie la palabra en Marcos 7:22 donde se lista como un pecado que viene desde dentro. ¿Qué otros pecados vienen desde dentro?
2. Estudie 2 Corintios 12:21. ¿Qué otros pecados además de la libertinaje Pablo identificó en la iglesia corintia?
3. Busque la palabra "desenfreno" en la concordancia. Esta palabra significa lo mismo que libertinaje. ¿Hay otros usos en la Biblia de la palabra "desenfreno?"

4. Gálatas 5:19. ¿Cuáles son las otras obras de la carne además de la libertinaje (desenfreno)?

5. Efesios 4. Estudie los versículos 17-19. Prepare un gráfico que contraste los incrédulos de los creyentes. Liste las características de los incrédulos cedidas en versículos 17-19. Éstos incluyen la libertinaje (sensualidad). Liste las características de los creyentes en versículos 20-24.

6. Estudie 1 Pedro 4:3. ¿Cuáles fueron algunos de los otros pecados además de la libertinaje (sensualidad) en qué nosotros caminamos en el pasado?

7. Estudie Romanos 13:13. ¿Además de "desenfreno" qué significa libertinaje, cuáles son otros pecados que un creyente no debe practicar?

8. Estudie la gracia de Dios, que los maestros falsos han convertido en libertinaje. Por ejemplo, Tito 2:11 dice que la gracia de Dios se ha manifestado a todos los hombres. Hebreos 12:15 indica que nosotros podemos "dejar de alcanzar la gracia de Dios".

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

2. Liste los cuatro pasos del método de estudio de palabras.

---

---

---

---

3. ¿Lo qué es una palabra llave?

---

---

4. ¿Qué palabra en la lista abajo es una palabra llave y sería un bueno asunto para el estudio de palabras? \_\_\_\_\_

Él  
Temperancia (Dominio Propio)  
Ella  
Si  
Y

5. ¿Cuáles son los dos más importante libros de estudio de la Biblia usados en el estudio de palabras?

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

**PARA ESTUDIO ADICIONAL**

Seleccione una palabra de un versículo o párrafo que usted estudió en las lecciones anteriores. Esté seguro que es una palabra llave o una palabra que usted no entiende. Usando las habilidades que usted aprendió en esta lección, haga un estudio de la palabra que usted seleccionó.

**PASO UNO: SELECCIONE LA PALABRA**

La palabra que yo he seleccionado para estudiar es: \_\_\_\_\_

**PASO DOS: ESTUDIE LA PALABRA DENTRO DE SU CONTEXTO**

Las referencias bíblicas para esta palabra en su contexto son:

---

---

---

**PASO TRES: DETERMINE EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA**

Como usado en este contexto, esta palabra significa:

---

---

---

---

---

**PASO CUATRO: RESUMA SU ESTUDIO**

Cree un gráfico, esbozo, ilustración o diagrama para resumir lo que usted aprendió sobre esta palabra.

## Capítulo Dieciséis

# ESTUDIO TÓPICO DE LA BIBLIA

### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir los Versículos Llaves de memoria.
- Explicar el método tópico de estudio de la Biblia.
- Hacer un estudio tópico de la Biblia.

### **VERSÍCULOS LLAVES:**

*“Por eso amo tus mandamientos más que el oro, más que el oro puro. Por eso he guardado todas tus ordenanzas; aborrezco todo camino de mentira”*  
(Salmos 119:127-128).

### **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo introduce el método tópico de estudio de la Biblia. El método se define y se explica y un ejemplo de un estudio tópico es proporcionado. La sección "Para Estudio Adicional" proporciona una oportunidad de aplicar lo que usted ha aprendido haciendo realmente un estudio tópico de la Biblia.

### **EL MÉTODO DEFINIDO**

El método tópico enfoca un asunto Bíblico seleccionado. La meta del estudio es descubrir todo lo que la Biblia enseña sobre el asunto.

### **EL MÉTODO EXPLICADO**

Aquí están los pasos por hacer un estudio tópico de la Biblia:

### **PASO UNO: SELECCIONE UN TEMA:**

Usted puede escoger un asunto general, por ejemplo, todos los milagros en la Biblia. Usted puede seleccionar un asunto más específico como los milagros realizados por Jesús o los milagros registrados en un cierto libro de la Biblia.

Para su primero estudio es mejor limitar el tema a un asunto específico en un libro en lugar del estudio de un asunto en la Biblia entera. Usted puede seleccionar un tema que pertenece a una necesidad en su propia vida. Usted podría seleccionar un tema sobre algo que usted se ha preguntado y no tiene obtenido la respuesta o un tema que usted no entiende totalmente.



Usted puede querer estudiar los temas que usted irá usar para aconsejar otros en tiempos de necesidad. Por ejemplo, usted puede querer estudiar el tema de la muerte para que usted sepa confortar otros. O usted puede querer estudiar el miedo para que usted pueda ayudar aquellos que son medrosos.

### **PASO DOS: SELECCIONE LA PORCIÓN DE LA ESCRITURA:**

Después de escoger un tema, seleccione la porción de la Escritura en que usted estudiará este tema. Usted puede estudiar un tema en un libro de la Biblia, varios libros, o en la Biblia entera.

### **PASO TRES: REÚNA LA INFORMACIÓN:**

Encuentre todos los versículos que se relacionan al tema en la porción de la Escritura que usted seleccionó para estudiar. Una concordancia es útil pero no necesaria. Por ejemplo, si usted está estudiando los milagros de Jesús, lea los libros de Mateo, Marcos, Lucas, y Juan. Registre cada referencia a un milagro realizado por Jesús.

### **PASO CUATRO: RESUMA LA INFORMACIÓN:**

Después de que usted recogió toda la información sobre un tema, probablemente usted tendrá una lengua lista de textos bíblicos. Usted debe ahora organizar estos versículos para hacer con que el asunto sea entendido fácilmente.

Estudie los versículos que usted reunió. Identifique los puntos principales de los versículos. ¿Qué otros versículos destacan este mismo punto? Coloque estos versículos juntos, entonces cree un gráfico o esbozo para resumir su estudio.

Recuerde: Usted no sólo quiere aprender todo lo que la Biblia enseña sobre un tema específico, pero usted también quiere aplicar lo que usted aprendió a su propia vida y ministerio.

## **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

### **PASO UNO: SELECCIONE UN TEMA:**

Los Milagros.

### **PASO DOS: SELECCIONE LA PORCIÓN DE LA ESCRITURA:**

Se estudiarán milagros en el libro de Lucas.

### **PASO TRES: REÚNA LA INFORMACIÓN:**

Los milagros en Lucas: 1:11, 3:21, 4:30, 5:1, 7:11, 9:28, 10:17, 4:33, 13:11, 14:1, 17:11, 22:50.

## **PASO CUATRO: RESUMA LA INFORMACIÓN:**

### **El ejemplo de un resumen esbozado:**

#### **Los Milagros En El Libro De Lucas**

I. Se registran treinta y un milagros en el libro de Lucas.

II. Las personas que los realizaron:

A. El Señor Jesucristo: 4:28-30; 4:31-37; 4:38-39; 4:40-41; 5:1-11; 5:12-15; 5:17-26; 6:6-11; 6:17-20; 7:1-10; 7:11-15; 7:21; 8:2-3; 8:22-25; 8:26-39; 8:41-42, 49, 56; 8:43-48; 9:11-17; 9:37-43; 11:14-23; 13:10-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51; 24:1-7; 24:50-51.

B. Otros:

1. El ángel Gabriel: 1:11-23, 57,59,
2. El Espíritu Santo: 3:21-22
3. Dios: 9:28-37
4. Los Discípulos: 10:17

III. La Clasificación de los Milagros:

A. Resurrección de muertos: 7:11-15; 8:41-42, 49, 56; 24:1-7

B. Expulsión de demonios: 4:33-37; 8:2-3; 8:26-39; 9:14-23; 9:37-43

C. Sanidad: 4:38-39; 4:40-41; 5:12-16; 5:17-26; 6:6-10; 6:17-20; 7:1-10; 8:43-48; 13:11-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51

D. Sobre las fuerzas de la naturaleza: 5:1-11; 8:22-25; 9:11-17

### **El ejemplo De Un Gráfico de Resumen:**

Un gráfico de resumen también puede hacerse en cada milagro en el libro de Lucas. El gráfico podría incluir los títulos siguientes:

**Milagro:** Lo que fue el milagro, la referencia.

**Esfera:** ¿Era un milagro sobre la naturaleza, de sanidad, resurrección de muertos, expulsión de demonios, y etc.

**Ocasión:** ¿En qué ocasión el milagro se realizó?

**Personas:** ¿Qué personas estaban involucradas?

**Método:** ¿Qué método fue usado? ¿Fue una palabra hablada, un toque, una oración, etc.?

**Resultados:** ¿Cuáles fueron los resultados del milagro?

Reacciones: ¿Cuáles fueron las reacciones de las personas que testimoniaron o fueron parte del milagro?

Un ejemplo del análisis de un milagro se muestra en el gráfico que sigue. Semejante estudio podría hacerse sobre cada milagro en el libro de Lucas.

| Los Milagros En El Libro De Lucas |        |                               |                   |            |            |                                    |
|-----------------------------------|--------|-------------------------------|-------------------|------------|------------|------------------------------------|
| Milagro                           | Esfera | Ocasión                       | Personas          | Métodos    | Resultados | Reacciones                         |
| Sanidad                           | Física | En casa de la suegra de Pedro | Pedro y su suegra | Reprensión | Fiebre     | Ella se levantó y ministró a otros |

El gráfico anterior fue diseñado para estudiar los milagros específicamente y no puede usarse para otros temas, pero sirve como un ejemplo de cómo usted puede crear sus propios gráfico para resumir los estudios de tópicos de la Biblia. Aquí están algunos ejemplos de apenas unas pocas aplicaciones a la vida y ministerio que pueden hacerse de este estudio. ¿Usted puede pensar en otros?

- ¿Los milagros deben ser parte del ministerio de los creyentes? (Vea Mateo 16:17-18; Juan 14:12).
- ¿Qué usted puede aprender de la manera cómo Jesús trató con enfermedad, muerte, y demonios para aplicar en su propio ministerio?
- ¿Qué usted puede aprender sobre la relación entre fe y milagros para aplicar en su ministerio?
- ¿Cuáles son los resultados que deben seguir a los verdaderos milagros de Dios? ¿Cómo estos resultados podrían ayudarle a distinguir los verdaderos milagros de las señales engañosas de los ministros falsos?

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba los Versículos Llaves de memoria.

---



---



---



---

2. Defina el método tópico de estudio de la Biblia.

---



---



---



---

3. ¿Cuáles son los cuatro pasos para hacer un estudio tópico de la Biblia?

---



---



---



---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

**PARA ESTUDIO ADICIONAL**

Continúe estudiando el tema de los milagros. Estudie todos los milagros en el libro de Mateo.

Cree un esbozo de su estudio similar al ejemplo cedido en este capítulo. Use el gráfico modelo cedido en esta lección para analizar cada milagro en el libro de Mateo. Usted también podría querer completar el estudio de milagros en el libro de Lucas que se empezó en este capítulo. Use el gráfico para analizar cada milagro. El Nuevo Testamento registra otros milagros en los libros de Marcos, Juan, y Hechos. Usted puede querer continuar estudiando el tema de milagros en estos libros.

Usted también puede querer estudiar los milagros en el Antiguo Testamento. Si usted desea hacer esto, la lista siguiente le ayudará a localizar los milagros del Antiguo Testamento:

|               |    |                   |
|---------------|----|-------------------|
| Génesis:      |    | 1 (Génesis 19:26) |
| Éxodo:        | 17 |                   |
| Números:      |    | 6                 |
| Josué:        |    | 3                 |
| Jueces:       | 3  |                   |
| 1 e 2 Samuel: | 3  |                   |
| 1 e 2 Reyes:  |    | 26                |
| Daniel:       | 2  |                   |
| Joel:         |    | 1 (Joel 1:17)     |
| Jonás:        |    | 1                 |

**El Gráfico modelo para usar en el estudio de los milagros:**

| Los Milagros En El Libro De: _____ |        |         |          |         |            |            |
|------------------------------------|--------|---------|----------|---------|------------|------------|
| Milagro                            | Esfera | Ocasión | Personas | Métodos | Resultados | Reacciones |
|                                    |        |         |          |         |            |            |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## Capítulo Diecisiete

# ESTUDIO BIOGRÁFICO

### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el método del estudio biográfico.
- Hacer un estudio biográfico de la Biblia.

### VERSÍCULO LLAVE:

*“Estas cosas les acontecieron como ejemplos y están escritas para nuestra instrucción, para nosotros sobre quienes ha llegado el fin de las edades” (1 Corintios 10:11).*

### INTRODUCCIÓN

Este capítulo define y explica el método biográfico de estudio de la Biblia. Un ejemplo del método se presenta y en la sección "Para Estudio Adicional" usted tiene la oportunidad de hacer un estudio biográfico.

### EL MÉTODO DEFINIDO

Una biografía es la historia de la vida de alguien. El método biográfico de estudio de la Biblia enfoca en las vidas de personalidades de la Biblia. Estudiando las vidas de personajes Bíblicas usted puede aprender de sus experiencias. La Biblia declara:

*“Estas cosas les acontecieron como ejemplos y están escritas para nuestra instrucción, para nosotros sobre quienes ha llegado el fin de las edades” (1 Corintios 10:11).*

Eventos que sucedieron en las vidas de personajes de la Biblia fueron registrados por la inspiración del Espíritu Santo para su beneficio. Sus experiencias pueden enseñarle grandes lecciones espirituales. Observando sus fracasos usted puede aprender de errores espirituales para evitar. Observando sus éxitos usted puede desarrollar las calidades espirituales positivas en su propia vida.

### EL MÉTODO EXPLICADO

### PASO UNO: SELECCIONE LA PERSONA A SER ESTUDIADA:

Usted puede escoger un personaje que es de interés especial a usted. Usted puede querer escoger a una persona de la lista en Hebreos 11, Gálatas 3:7 o Lucas 4:27. Usted puede estudiar a una persona importante en el libro de la Biblia que usted está leyendo o

estudiando presentemente. Recuerde que el más gran estudio biográfico de todos es la vida de Jesucristo.

Tenga el cuidado para no confundir los nombres. Hay unos 30 Zacarías, por ejemplo, en la Biblia, 20 Natán, 15 Jonatán, 8 Judá, 7 Marías, 5 Santiago, y 5 Juan. Esté seguro que los versículos que usted está estudiando son realmente sobre la persona que usted ha seleccionado y no otro individuo con el mismo nombre.

También esté alerta para las personas que tienen más de un nombre. Por ejemplo, el nombre de Jacob fue cambiado para Israel, el nombre de Abram fue cambiado para Abraham, y el nombre de Saulo fue cambiado para Pablo.

### **PASO DOS: REÚNA LA INFORMACIÓN:**

Recoja toda la información en la Biblia sobre la persona que usted seleccionó. Si usted tiene una concordancia disponible, busque el nombre de la persona y encuentre una lista de todas las referencias sobre ella en la Biblia. Si usted no tiene una concordancia, recoja las referencias directamente de la Biblia. La mayoría de las referencias acerca de una personaje de la Biblia se encuentran dentro de un libro o de una serie de libros consecutivos. Liste todas las referencias de la Biblia sobre la persona que usted está estudiando, entonces busque cada una en su Biblia y lea.

### **PASO TRES: ANALICE LA INFORMACIÓN:**

La siguiente lista identifica algunas de las informaciones que usted debe recoger y debe analizar en un estudio biográfico. La Biblia no puede dar la información sobre todos estos en cada biografía, pero intente incluir todo que ella revela sobre la persona que usted está estudiando.

Use el gráfico encontrado en la conclusión de la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo para registrar y analizar la información que usted reunió.

La información biográfica para usted obtener incluye:

El nombre y significado del nombre.

Los parientes: los progenitores, los hermanos y hermanas, los antepasados, los niños.

El nacimiento: la situación, la importancia del nacimiento, los eventos poco comunes que circundaron al nacimiento.

La niñez y primeros entrenamientos.

El escenario geográfico: ¿Dónde ocurre la historia de la vida de esta persona?

Los amigos y compañeros, las relaciones personales.

Ocupación o profesión: ¿Qué posición u oficio ellos ocuparon? ¿Cómo ellos ganaban la vida?

La descripción física.

Las características positivas del carácter.

Las características negativas del carácter.

Los eventos significantes:

Primero encuentro con Dios

Conversión

Llamado al servicio

La más gran crisis o el momento decisivo en la vida de la persona: (por ejemplo, Saulo en el camino de Damasco).

La muerte: Cuando, dónde, circunstancias poco comunes.

### **PASO CUATRO: APLIQUE LO QUE USTED HA APRENDIDO**

Haga las aplicaciones personales de la vida de la persona que usted ha estudiado. Por ejemplo:

**¿Cuáles fueron las características positivas del carácter?** Pida a Dios que le ayude a desarrollarlas en su propia vida.

**¿Cuáles fueron las características negativas del carácter?** ¿Usted ve cualquiera de éstos en su propia vida? Pida a Dios que le ayude a superarlas.

**Componga una frase que resume la más gran verdad que usted ha aprendido de esta vida.** Por ejemplo, una declaración sobre la vida de Sansón podría ser "Comprometer la Vida Espiritual Resulta en Fracaso."

### **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

#### **PASO UNO: SELECCIONE LA PERSONA A SER ESTUDIADA:**

Rey Saúl

#### **PASO DOS: REÚNA LA INFORMACIÓN:**

La historia de Saúl se encuentra en 1 Samuel 9-31. Se recogió la información sobre Saúl de estos capítulos.

#### **PASO TRES: ANALICE LA INFORMACIÓN:**

##### **El Nombre y Significando del Nombre:**

Saúl. Significa "Pedido de Dios". 1 Samuel 9:2.

**Los Parientes:** los progenitores, los hermanos y hermanas, los antepasados, los niños:

Hijo de un hombre de Benjamín que se llamaba Quis hijo de Abiel, hijo de Zeror, hijo de Becorat, hijo de Afíaj, hijo de un hombre de Benjamín, un guerrero valiente (1 Samuel 9:1).



Saúl tenía tres hijos: Los hijos de Saúl eran: Jonatán, Isvi y Malquisúa. Los nombres de sus dos hijas eran: el de la mayor Merab, y el de la menor Mical.

El nombre de su mujer era Ajinoam hija de Ajimaas.

1 Samuel 14:49-50.

**El Nacimiento:** la Situación, la importancia del nacimiento, los eventos poco comunes circundantes al nacimiento.

La Biblia no declara estos hechos.

### **La Niñez y Primeros Entrenamientos:**

Cuidaba de los asnos de su padre: 1 Samuel 9:3.

### **El Escenario Geográfica:**

Judá

### **Los Amigos y Compañeros, las relaciones personales:**

Los hijos de Belial lo despreciaron: 1 Samuel 10:27. Él estaba cerca de Abner, el capitán de su ejército, que era el hijo de su tío: 1 Samuel 14:50. David se volvió un compañero de Saúl. Al principio él estaba en su favor, entonces Saúl se puso envidioso y su relación fue cortada: 1 Samuel 18:6-9. Cuando Saúl se volvió el primero rey, él tenía un grupo de hombres cuyos corazones Dios había tocado. Cuando Saúl empezó a adicionar hombres "fuertes y valientes" sin la dirección de Dios, sus problemas empezaron: 1 Samuel 10:26; 13:2; 14:52.

### **Ocupación o Profesión:**

Primero rey de Israel.

### **La Descripción Física:**

De hombros arriba sobrepasaba a cualquiera del pueblo: 1 Samuel 9:2, 10:23.

Él fue descrito como joven y apuesto: 1 Samuel 9:2.

### **Las Características Positivas del Carácter:**

|  |                     |
|--|---------------------|
| Mostró preocupación por la familia           | 1 Samuel 9:5        |
| Hombre Escogido                              | 1 Samuel 9:2; 10:24 |
| Permitió que el Espíritu cambiase su corazón | 1 Samuel 11:6; 10:6 |
| Modesto: Se escondió entre el equipaje       | 1 Samuel 10:22      |
| Se negó a ejecutar                           | 1 Samuel 11         |
| Liderazgo: Reúne las personas                | 1 Samuel 11         |

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Hombre del Espíritu         | 1 Samuel 11          |
| Originalmente era obediente | 1 Samuel 9:27        |
| Aliado de los piadosos      | 1 Samuel 11:7; 10:26 |
| Osado por Dios              | 1 Samuel 10:6        |
| Originalmente era humilde   | 1 Samuel 9:21        |

### **Las Características Negativas del Carácter:**

Hizo lo que era conveniente en lugar de obedecer a Dios: 1 Samuel 13:8-13.

Desobedeció, mintió, entonces se negó a aceptar la culpa: 1 Samuel 15.

Entristeció el pueblo de Dios: 1 Samuel 15:35.

Más preocupado con qué el hombre pensaba que con Dios: 1 Samuel 15:30.

Escogió hombres valientes y fuertes para estar cerca de él en lugar del grupo de hombres que Dios había tocado: 1 Samuel 10:26; 14:52.

Medroso: 1 Samuel 17:11.

Juzgaba por las apariencias exteriores: 1 Samuel 17:33.

Confiaba en la armadura del hombre: 1 Samuel 17:38

Envidioso: 1 Samuel 18:6-9.

Espíritu malo: 1 Samuel 18:10.

Espíritu de venganza: 1 Samuel 18:11

Tramó contra el ungido de Dios: 1 Samuel 18:20-30.

### **Eventos Significantes:**

Primero encuentro con Dios: 1 Samuel 9:15-27

Conversión: 1 Samuel 10:9

Llamado para servir: 1 Samuel 10:1

Más gran crisis o momento decisivo: 1 Samuel 13

### **Muerte: Cuando, dónde, las circunstancias especiales:**

1 Samuel 31: murió por su propia mano. Sus tres hijos, su portador de la armadura, y todos sus hombres murieron el mismo día en Monte Gilboa durante una batalla con los Filisteos.

### **PASO CUATRO: APLIQUE LO QUE USTED HA APRENDIDO:**

**Las Características positivas del carácter en la vida de Saúl que yo debo buscar desarrollar en mi propia vida:**

Cuando el Espíritu del Señor venir sobre mí, yo puedo cambiarme en "otro hombre": 1 Samuel 10:6. Yo debo buscar ese tipo de unción de Dios.

**Las Características negativas del carácter en la vida de Saúl que yo debo buscar desarrollar en mi propia vida:**

Dios desea líderes según Su propio corazón: 1 Samuel 13:14. Aunque Saúl falló en esta área, yo deseo ser semejante líder.

La desobediencia: Haciendo lo que es conveniente en lugar de lo que Dios ordenó. Colocando la culpa por su propio pecado sobre otros. Interesarse más con lo que el hombre piensa que con lo que Dios piensa sobre mí.

Yo haría bien en repasar la lista entera de las características negativas de Saúl y de vez en cuando examinar mi propio corazón.

El llamado de Dios era para Saúl ser capitán sobre las personas: 1 Samuel 10:1. Fueron las personas que le hicieron rey. (1 Samuel 12:12-15; 10:24). Dios debería ser el rey de Israel. Yo debo usar de cautela, para que la alabanza de las personas no me aparte del plan de Dios.

Aunque Dios estaba originalmente con Saúl (1 Samuel 10:7, 9; 13:14), Él perdió el reino después. Aún después de su pecado y de la profecía de perder el reino, sin embargo, la unción de Dios estaba sobre Saúl (1 Samuel 14:47). Los dones y llamamientos de Dios son sin arrepentimiento. Saúl aún oyó la voz de Dios (1 Samuel 15:1) y adoró a Él (15:31), pero él no confesó su pecado y perdió el reino.

David reconoció el peligro de tocar un hombre ungido por Dios como un líder. Yo debo considerar esta advertencia.

**La más gran verdad** aprendida de la vida de Saúl es el resultado de la desobediencia a Dios. Se resume en la declaración de Samuel: "Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención es mejor que el sebo de los carneros" (1 Samuel 15:22).

El resultado de tal desobediencia se resume en la declaración de David sobre Saúl: "¡Cómo han caído los valientes!" (2 Samuel 1:19).

**PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

---

2. Defina el método biográfico de estudio de la Biblia.

---

---

---

---

3. Liste los cuatro pasos del método biográfico de estudio de la Biblia.

---

---

---

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Seleccione un personaje de la Biblia y haga un estudio biográfico. Use el gráfico que sigue para esto y otros estudios biográficos que usted hará en el futuro.

### ESTUDIO BIOGRÁFICO DE LA BIBLIA

#### PASO UNO: SELECCIONE LA PERSONA A SER ESTUDIADA:

#### PASO DOS: REÚNA LA INFORMACIÓN:

Liste las referencias de la Biblia que registran la vida de esta persona:

#### PASO TRES: ANALICE LA INFORMACIÓN:

##### El nombre y significando del nombre:

Los parientes: los progenitores, los hermanos y hermanas, los antepasados, los niños:

El nacimiento: la situación, la importancia del nacimiento, los eventos poco comunes circundantes al nacimiento:

##### La Niñez y primeros entrenamientos:

##### El escenario geográfico:

##### Los amigos y compañeros, las relaciones personales:

##### Ocupación o profesión:

**La descripción física:**

**Las características positivas del carácter:**

**Las características negativas del carácter:**

**Los eventos significantes:**

**Primero encuentro con Dios:**

**Conversión:**

**Llamado para servir:**

**Más gran crisis o momento decisivo:**

**La muerte:**

**PASO CUATRO: APLIQUE LO QUE USTED HA APRENDIDO:**

**Características positivas que yo podría desarrollar:**

**Características negativas que yo debo evitar:**

**La más gran verdad que yo aprendí de estudiar esta vida es:**

## Capítulo Dieciocho

# EL MÉTODO TEOLÓGICO

### **OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el método teológico de estudio de la Biblia.
- Listar cinco pasos del método teológico de estudio de la Biblia.
- Definir la palabra "doctrina."
- Definir la llave de los vocablos teológicos.
- Hacer un estudio de la Biblia que usa el método teológico.

### **VERSÍCULO LLAVE:**

*“Maravillosos son tus testimonios; por eso los guarda mi alma”* (Salmos 119:129).

### **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo define y explica el método teológico de estudio de la Biblia. Un ejemplo de este método también se proporciona. La sección “Para Estudio Adicional” proporciona una oportunidad para usted aplicar lo que usted ha aprendido usando el método teológico de estudio de la Biblia.

### **EL MÉTODO DEFINIDO**

El método teológico enfoca el estudio de las doctrinas básicas de la Biblia. Es el estudio de un libro o de la Biblia como un todo para coleccionar, comparar, y organizar la doctrina. "Teología" es el estudio de Dios. Esto incluye el estudio de Dios el Padre, Jesucristo Su Hijo, y el Espíritu Santo. El método teológico enfoca en las doctrinas de la Biblia que revelan las cosas sobre Dios. Una doctrina es un grupo de enseñanzas sobre un cierto asunto. El método teológico enfoca en las doctrinas básicas (las enseñanzas colectivas) de la teología (cosas que pertenecen a Dios).

Un estudio teológico normalmente enfoca sobre todo que un cierto libro enseña sobre una doctrina seleccionada. Un estudio teológico más detallados enfoca sobre todo que se enseña sobre una doctrina en la Biblia entera. Una doctrina nunca es determinada basándose en uno versículo o pasaje aislado. El error doctrinal es el resultado de enseñar una doctrina basada apenas en unos pocos textos seleccionados. Ésta es una práctica seguida por los cultos falsos.

Para hacer un estudio teológico de la Biblia usted puede aplicar todo lo que usted ya ha aprendido sobre el estudio de libros, capítulos, párrafos, versículos, y palabras. Todos estos métodos de estudio pueden aplicarse mientras usted usa el método teológico.

### EL MÉTODO EXPLICADO

Hay cinco pasos mayores en el método teológico de estudio de la Biblia:

#### PASO UNO: SELECCIONE EL TEMA

El siguiente esbozo de la teología Bíblica le ayudará a seleccionar los temas para usar en el método teológico de estudio de la Biblia:

#### La Teología Bíblica

I. Bibliología: El estudio de la doctrina de la Biblia.

- A. Origen
- B. Revelación
- C. Inspiración
- D. Autoridad
- E. Iluminación (cómo el Espíritu Santo ilumina o nos ayuda a entender la Biblia)
- F. Interpretación

II. Teología: el Estudio de Dios el Padre.

- A. Los Atributos de Dios
- B. Las Obras de Dios
- C. Los Nombres de Dios
- D. La Naturaleza del Dios Trino

III. Cristología: El Estudio de la Doctrina de Jesucristo.

- A. Los Atributos de Jesús
- B. Las Obras de Jesús
- C. Los Nombres de Jesús
- D. La Naturaleza Trina de Jesús
- E. Su vida en la carne:
  - 1. Nacimiento y niñez
  - 2. Bautismo
  - 3. Tentación
  - 4. Transfiguración
  - 5. Enseñanzas
  - 6. Milagros
  - 7. Sufrimientos y muerte
  - 8. Resurrección



### 9. Ascensión

- F. El segundo retorno de Jesucristo
- G. El reino mesiánico
- H. La deidad de Jesús: El estudio de cómo Jesús era divino y humano en una sola persona.
- I. Su preexistencia con Dios el Padre
- J. Tipos de Jesús en el Antiguo Testamento

## IV. Pneumatología o Paracletología: El estudio de la doctrina del Espíritu Santo.

- A. Los Atributos del Espíritu Santo
- B. La Obra y ministerio del Espíritu Santo
  - 1. En el Antiguo Testamento
  - 2. En el Nuevo Testamento
  - 3. En la época de la Iglesia presente
- C. Los nombres del Espíritu Santo
- D. La preexistencia del Espíritu Santo con Dios el Padre
- E. La naturaleza Trina del Espíritu Santo
- F. El Espíritu Santo en el Antiguo Testamento contrastado con el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento
- G. Los tipos y símbolos del Espíritu Santo
- H. Los dones del Espíritu Santo
- I. El Fruto del Espíritu Santo
- J. El Bautismo en el Espíritu Santo

## V. Angelología: El estudio de los ángeles buenos, los ángeles de Dios:

- A. Su estructura y organización
- B. Los nombres de ángeles
- C. El trabajo de los ángeles: Pasado, presente, futuro

## VI. Demonología: El estudio de los ángeles malos que son los demonios de Satanás:

- A. El origen
- B. La estructura y organización
- C. Los nombres
- D. El trabajo: Pasado, presente, futuro
- E. El juicio y destino

## VII. Satanología: el Estudio de Satanás:

- A. El origen
- B. La caída
- C. Los nombres
- D. El trabajo: Pasado, presente, futuro
- E. El juicio y destino

VIII. Antropología: El estudio del origen y naturaleza de hombre:

- A. El origen de hombre
- B. La caída del hombre
- C. La naturaleza de pecado del hombre
- D. El remedio de Dios para el pecado del hombre

IX. Soteriología: El estudio de la doctrina de salvación.

- A. El desarrollo del plan de Salvación: Remonta desde la primera promesa de salvación en Génesis 3:15 a lo largo de la Biblia.
- B. El estudio del Salvador, Jesucristo (vea Dios el Hijo Jesucristo, Cristología)
- C. La Obra consumada del Salvador
- D. Las condiciones de la salvación

X. Eclesiología: Éste es el estudio de la doctrina de la Iglesia. Enfoca en todo lo que la Biblia enseña con respecto al Cuerpo espiritual de Jesucristo que se llama la Iglesia:

- A. La Iglesia como un organismo: El cuerpo de Cristo
- B. El contraste entre Israel y la Iglesia
- C. La organización de la Iglesia:
  - 1. Las ordenanzas
  - 2. El orden
  - 3. La estructura
  - 4. El servicio
  - 5. La doctrina de la iglesia

XI. Escatología: el Estudio de los últimos eventos que deben suceder antes de que la eternidad empiece:

- A. La profecía acerca de la Iglesia
- B. La profecía acerca de Israel
- C. Profecía que involucra otras naciones del mundo
- D. La profecía acerca del Mesías: Sus ingresos y estableciendo de Su Reino
- E. Las resurrecciones de los muertos
- F. Los juicios
- G. La tribulación
- H. El milenio
- I. Los estados eternos del justo y del injusto.

### **PASO DOS: DEFINA LA DOCTRINA SELECCIONADA**

Se dan las definiciones de las doctrinas básicas de la Biblia en el esbozo precedente. Éstas incluyen Cristología, Pneumatología, Teología, Bibliología, Angelología, Demonología, Satanología, Antropología, Soteriología, Eclesiología, y Escatología.

### **PASO TRES: SELECCIONE LA PORCIÓN DE LA BIBLIA A SER ESTUDIADA**

Decida el libro o libros de la Biblia en que usted estudiará esta doctrina. Los libros del Nuevo Testamento son mejores para usar en la investigación teológica. El Antiguo Testamento es principalmente profético o en forma narrativa (historia). El Nuevo Testamento, sobre todo los Evangelios y las Cartas, contiene mucho material para el estudio teológico de la Biblia.

### **PASO CUATRO: REÚNA LA INFORMACIÓN SOBRE LA DOCTRINA**

Use lo que usted ha aprendido sobre el estudio de libros, capítulos, párrafos, versículos, y palabras para ayudarle a recoger la información sobre la doctrina que usted está estudiando. Mientras usted lee, haga anotaciones sobre todo lo que las Escrituras revelan sobre la doctrina.

### **PASO CINCO: RESUMA LA INFORMACIÓN QUE USTED RECOGIÓ**

Resuma la información que usted registró durante el estudio de la Biblia. Use el esbozo sobre teología cedido en este capítulo para ayudarle a organizar sus notas de estudio en un esbozo o gráfico.

## **EL EJEMPLO DEL MÉTODO**

### **PASO UNO: SELECCIONE EL TEMA**

Para un ejemplo del método teológico nosotros hemos seleccionado el tema de Cristología.

### **PASO DOS: DEFINA LA DOCTRINA**

Cristología es el estudio de las doctrinas que pertenecen a Jesucristo.

### **PASO TRES: SELECCIONE LA PORCIÓN DE LA BIBLIA A SER ESTUDIADA**

Nosotros estudiaremos Cristología en el libro de Colosenses.

### **PASO CUATRO: REÚNA LA INFORMACIÓN SOBRE LA DOCTRINA**

Para este estudio nosotros primero leemos y esbozamos el libro de Colosenses:

#### **El Libro De Colosenses**

I. Introducción: 1:1-14

A. Saludos: 1:1-2

- B. Acción de gracias: 1:3-8
- C. Oración de Pablo por los Cristianos Colosenses 1:9-14

## II. La persona y obra de Jesús: 1:15-23

- A. Señor de la creación: 1:15-17
- B. Señor de la Iglesia: 1:18-19
- C. Reconciliador: 1:20-23

## III. Pablo: el ministro de Dios de la conciliación: 1:24-2:7

- A. Los sufrimientos: 1:24
- B. Ministro del misterio de Cristo: 1:25-29
- C. El deseo para la unidad y estabilidad en Cristo: 2:1-7

## IV. El señorío de Cristo sobre las enseñanzas falsas: 2:8-3:4

- A. Señor de cada autoridad: 2:8-10
- B. La fuente de la nueva vida: 2:11-14
- C. El conquistador de los principados y autoridades: 2:15
- D. Prácticas Colossenses negaban el señorío de Cristo: 2:16-3:4
  - 1. El ritual: 2:16-17
  - 2. El culto de los ángeles: 2:18-19
  - 3. Sujeción a los rudimentos del mundo: 2:20-23
  - 4. Los afectos mundanos, temporales: 3:1-4

## V. El señorío de Cristo y la vida cristiana: 3:5-4:6

- A. La vieja vida para hacer morir: 3:5-9
- B. La Nueva vida para revestirse: 3:10-17
- C. Las situaciones especiales: 3:18-4:6
  - 1. Casa: 3:18-21
  - 2. El trabajo: 3:22; 4:1
  - 3. Las directrices generales: 3:23-25

## VI. Últimas instrucciones: 4:2-6

- A. El deber de la oración: 4:2-4
- B. El deber de testimoniar: 4:5-6

## VII. Conclusión: 4:7-18

- A. Los saludos personales: 4:7-17
- B. El saludo final: 4:18

(Nota: además de esbozar el libro, usted podría hacer también el estudio de los capítulos, párrafos, versículos, y palabras para estudiar la doctrina dentro del libro. Lo que usted

estudia dependerá de lo que usted decide estudiar del asunto. Para los propósitos de este ejemplo, nosotros hemos hecho sólo un esbozo de Colosenses).

Luego, nosotros leemos el libro de nuevo y apuntamos cada referencia a Jesucristo y resumimos lo que es enseñado por esa referencia bíblica:

### **Capítulo Uno:**

- 1:1 Su nombre: Jesucristo.
- 1:2 Paz viene de Jesús.
- 1:3 Dios es Padre del Señor Jesús.
- 1:4 La fe está en Jesucristo.
- 1:13 Su Reino.
- 1:14 En Jesús nosotros tenemos la redención y el perdón de pecados.
- 1:15 Jesús es la imagen del Dios invisible; Él es el primogénito de toda la creación.
- 1:16 Todas las cosas fueron creadas por Jesús.
- 1:17 Jesús está antes de todas las cosas y en Él todas las cosas subsisten.
- 1:18 Jesús es la cabeza de la Iglesia que es Su cuerpo espiritual.
- 1:18 Jesús es el primogénito de entre los muertos (esto significa Él fue el primero a ser resucitado de entre los muertos).
- 1:19 Toda la plenitud está en Él.
- 1:20 Jesús hizo la paz a través de la sangre de Su cruz.
- 1:20 Jesús logró la conciliación.
- 1:22 La santidad es a través de Jesucristo.
- 1:24 La Iglesia es Su cuerpo espiritual.
- 1:27 Cuando Jesús está dentro de nosotros tenemos la esperanza de la gloria.
- 1:28 Jesús es nuestra perfección.
- 1:29 Él opera poderosamente en nosotros.

### **Capítulo Dos:**

- 2:3 Todos los tesoros de la sabiduría y conocimiento están en Él.
- 2:5 Jesús es el objeto de nuestra fe.
- 2:6 Nosotros debemos caminar en Él.
- 2:7 Nosotros debemos crecer en Él.
- 2:9 En Jesús la plenitud de la Deidad habita corporalmente.
- 2:10 Nosotros estamos completos en Él, Jesús, que es la cabeza de todos los principados y autoridades.
- 2:13 Jesús nos ha perdonado (la circuncisión del corazón).
- 2:14 Jesús cumplió toda la ley del Antiguo Testamento.
- 2:15 Jesús juzgó los principados y autoridades.
- 2:17 El cuerpo es de Cristo.
- 2:19 Él es la cabeza del cuerpo.
- 2:20 Si nosotros estamos muertos con Cristo nosotros no estamos sujeto a los rudimentos del mundo.

### **Capítulo Tres:**

- 3:1 Nosotros nos levantamos con Jesús.  
3:1 Él se sienta a la mano derecha de Dios.  
3:4 Jesús es nuestra vida.  
3:4 Jesús se manifestará y nosotros nos manifestaremos con Él ("manifestados" es una buena palabra para estudiar).  
3:11 Cristo es todo y en todos; Él quiebra todas las paredes de separación.  
3:10 Nosotros nos renovamos en el conocimiento según Su imagen.  
3:13 El perdón entre los hermanos es posible con base en el perdón de Cristo.  
3:15 La Paz viene de Jesús.  
3:16 Su Palabra debe habitar ricamente en nosotros.  
3:17 Nosotros debemos hacer todo en Su nombre.  
3:17 Nosotros debemos orar en Su nombre.  
3:24 Nosotros debemos servir al Señor Jesucristo.

### **Capítulo Cuatro:**

- 4:3 El misterio de Cristo (el Evangelio).

### **PASO CINCO: RESUMA LA INFORMACIÓN QUE USTED RECOGIÓ**

El esbozo siguiente analiza la información recogida de Colossenses sobre la Cristología. Resume las doctrinas básicas enseñadas sobre Jesús en este libro:

#### **El Estudio De la Cristología En Colosenses**

I. Los nombres de Jesucristo:

- A. Cristo Jesús: 1:1
- B. Señor Jesucristo: 1:3
- C. La cabeza del Cuerpo: 1:18, 24,
- D. El hijo de Su amor: 1:13
- E. Cristo el Señor: 3:24

II. Los atributos de Jesucristo:

- A. Omnisciente: Sabe todo (en Él está toda la sabiduría y conocimiento): 2:3
- B. El amor: Él hizo paz a través de la sangre de Su cruz debido a Su amor por la humanidad pecadora: 1:20
- C. La santidad: Él es la perfección: 1:29
- D. La omnipresencia: Presente en toda parte; Cristo está en todos: 3:11
- E. La infinitud: Antes de todas las cosas: 1:17; Cristo es todo: 3:11
- F. Omnipotente: Él es todo poderoso:
  - 1. Todas las cosas fueron creadas por Él: 1:16
  - 2. Todos se unen por Él: 1:17
  - 3. Los principados y autoridades están sujetos a Él: 2:10

- G. El creador: 1:16
- H. El perdonador: 2:13
- I. Paz: 1:2
- J. La fe: 1:4
- K. La sabiduría y conocimiento: 2:2-3

### III. La Deidad de Jesucristo: Él era Dios en la carne.

- A. Su relación con Dios:
  - 1. El hijo de Dios: 1:3, 13
  - 2. Él fue hecho en la imagen del Dios invisible: 1:15
  - 3. En Él habita la plenitud de la Deidad: 1:19; 2:9
- B. Sus Obras:
  - 1. El creador: 1:16
  - 2. Sustentador de la vida: 1:17
  - 3. El salvador de la humanidad: 1:14, 20, 22; 2:13,14
  - 4. Los principados y autoridades juzgados: 2:15
- C. Su posición:
  - 1. La cabeza de principados y autoridades: 2:10
  - 2. El objeto de la fe del creyente: 1:4, 2:5,
  - 3. La razón y destinatario del servicio del creyente: 3:17
  - 4. Agente a través de quien el creyente se acerca a Dios: 3:17
  - 5. La cabeza de la iglesia, Su cuerpo: 1:24; 2:17, 19,
  - 6. La cabeza del Reino: 1:13
  - 7. Sentado a la mano derecha de Dios: 3:1
  - 8. Él es todo y en todos: 3:11

### IV. La humanidad de Jesús: Aunque Él era Dios, Él también era hecho de carne y vivió entre los hombres, sujeto a todas las tentaciones y limitaciones del hombre, todavía sin el pecado:

- A. Él vertió Su sangre: 1:20
- B. Él murió: 2:15
- C. Él resucitó de entre los muertos: 2:15; 1:18

### V. Su muerte

- A. Cumplió la ley: 2:17
- B. Los principados y autoridades fueron traídos al juicio: 2:15
- C. Hizo la paz y trajo reconciliación para la humanidad: 1:20,22
- D. Habilitó el perdón de pecados: 2:13; 3:13

### VI. Su Resurrección

- A. Él fue el primogénito o primero a resucitar de entre los muertos: 1:18
- B. Él garantizó nuestra resurrección: 3:1

VII. Su retorno: Él se manifestará en el futuro y nosotros nos manifestaremos con Él: 3:4

**PRUEBA PERSONAL**

1. Se definieron varios vocablos teológicos en este capítulo. Es bueno que usted esté familiarizado con estos vocablos porque cuando usted encontrarlos en otros materiales de estudio de la Biblia o óyelos de otros usted los entenderá.

Mire los vocablos en Lista Uno. Lea las definiciones en Lista Dos. Seleccione la definición que mejor describe cada vocablo. Escriba el número de la definición en el espacio en blanco proporcionado delante del vocablo que él define.

**Lista Uno**

- \_\_\_\_\_ Angelología
- \_\_\_\_\_ Demonología
- \_\_\_\_\_ Soteriología
- \_\_\_\_\_ Eclesiología
- \_\_\_\_\_ Escatología
- \_\_\_\_\_ Cristología
- \_\_\_\_\_ Bibliología
- \_\_\_\_\_ Antropología
- \_\_\_\_\_ Satanología
- \_\_\_\_\_ Pneumatología

**Lista Dos**

- 1. El estudio de la doctrina de la Biblia.
- 2. El estudio de Jesucristo.
- 3. El estudio de la doctrina de la Iglesia.
- 4. El estudio de las últimas cosas.
- 5. La doctrina de la salvación.
- 6. El estudio del hombre.
- 7. El estudio de los ángeles buenos.
- 8. El estudio de ángeles malos - los demonios de Satanás.
- 9. El estudio de la doctrina de Satanás.
- 10. El estudio de la doctrina del Espíritu Santo.

2. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

---

---

---

3. ¿Lo qué es el método teológico de estudio de la Biblia?

---

---

---

---

4. Liste los cinco pasos del método teológico.

---

---

---

---

---



5. Defina la palabra "doctrina."

---

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

**PARA ESTUDIO ADICIONAL**

La doctrina de escatología es el estudio de enseñanzas que involucran las últimas cosas. Los libros de 1 e 2 Tesalonicenses revelan varias cosas sobre la escatología o últimas cosas. Ellos enfocan específicamente en el retorno de Jesucristo que es conocido como "el rapto".

El rapto es un tiempo futuro cuando Jesús volverá en las nubes del Cielo a recibir para Sí mismo todos los verdaderos creyentes. Aquellos creyentes que previamente murieron serán resucitados de los muertos para encontrarse con Jesús en el aire. Los creyentes que estuvieren vivos en la tierra serán arrebatados o levantados para unirse a Jesús y aquellos que resucitaron de entre los muertos. Entonces todos nosotros habitaremos para siempre en la presencia de Dios.

Usando el ejemplo cedido en este capítulo, haga un estudio teológico en los libros de 1 y 2 Tesalonicenses. Reúna y analice toda la información contenida en estos libros que pertenecen a la escatología, específicamente al retorno de Jesucristo.

**PASO UNO: SELECCIONE EL TEMA**

**PASO DOS: DEFINA LA DOCTRINA**

**PASO TRES: SELECCIONE LA PORCIÓN DE LA BIBLIA A SER ESTUDIADA**

**PASO CUATRO: REÚNA LA INFORMACIÓN SOBRE LA DOCTRINA**

## Capítulo Diecinueve

### ESTUDIANDO LA POESÍA DE LA BIBLIA

#### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Identificar varias formas de poesía de la Biblia.
- Identificar varios tipos de poesía de la Biblia.
- Estudiar la poesía de la Biblia.

#### VERSÍCULO LLAVE:

*“Siete veces al día te alabo por tus justos decretos”* (Salmos 119:164).

#### INTRODUCCIÓN

La Biblia es una colección de 66 libros individuales que contienen historia, drama, romance, aventura, y poesía. La Biblia es mucho más que una gran literatura, pero ella contiene gran literatura tanto en el contenido y como en la forma. Cuando usted estudia el contenido de un libro usted estudia el mensaje del libro. Usted aprende las verdades espirituales que él revela.

Cuando usted estudia la forma de un libro usted examina la manera en que un libro fue organizado para presentar el contenido. La mayoría de la Biblia está escrita en forma de narrativa que presenta las verdades de Dios en historias que son fáciles de entender. Pero cinco libros de la Biblia – Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, y Cantares de Salomón – están organizados en forma poética. Hay secciones adicionales de poesía en otras partes de la Biblia aunque los libros no son parte de la división de la poesía. Por ejemplo, la poesía se encuentra en algunos de los libros de la ley y profecía.

La forma poética de presentar las verdades de Dios es bastante diferente de la narrativa (historia) que es la forma usada en la mayoría de la Biblia. La poesía bíblica también es diferente de la mayoría de las formas de poesía con que usted puede enterarse. Por estas razones, directrices especiales son necesarias para ayudarle a estudiar estos libros. Este capítulo explica la forma y tipos de poesía de la Biblia. Este conocimiento le ayudará a entender y aplicar las grandes verdades espirituales encontradas en los libros poéticos de la Biblia.

#### LA FORMA POÉTICA

La poesía de la Biblia probablemente no será como cualquier poesía con que usted está familiarizado. La poesía de la Biblia fue escrita en la forma de poesía hebrea desde que la mayoría del Antiguo Testamento fue escrito en este idioma. El principio básico de la poesía de la Biblia es que ella contiene "paralelismo" en el pensamiento. La palabra

"paralelismo" viene de la palabra "paralelo" que significa "al lado un del otro o un como el otro". Por ejemplo, estas dos líneas son paralelas:

Cuando las cosas son paralelas unas a las otras, ellas son como estas dos líneas, ellas son iguales. La poesía hebrea es paralela en el pensamiento así como estas dos líneas son paralelas en la apariencia. Cada línea del poema está de acuerdo con las otras líneas del poema.

Hay cuatro formas paralelas comunes usadas en la poesía hebrea:

### **1. EL PARALELISMO SINÓNIMO:**

La palabra "sinónimo" significa "el mismo". En los poemas paralelos sinónimos la segunda línea del poema repite el pensamiento de la primera línea. Por ejemplo:

*¡Oh Jehová, cuánto se han multiplicado mis enemigos!  
Muchos son los que se levantan contra mí.  
(Salmos 3:1)*

*El que habita en los cielos se reirá;  
el Señor se burlará de ellos.  
(Salmos 2:4)*

En los dos de estos ejemplos la segunda línea expresa con otras palabras el mismo pensamiento como la primera línea. El pensamiento expresado en la segunda línea es sinónimo (exactamente como) del que se expresa en la primera línea.

### **2. EL PARALELISMO ANTITÉTICO:**

"Antitético" significa "en situación opuesta". En los poemas paralelos antitéticos la segunda línea es un pensamiento opuesto a la primera línea. Pero todavía es paralelo o como la primera línea porque está declarando una verdad similar. Usa un pensamiento opuesto para declarar una verdad similar. Esto es por qué se llama antitético. Por ejemplo:

*Porque Jehová conoce el camino de los justos,  
pero el camino de los impíos perecerá.  
(Salmos 1:6)*

En este ejemplo, la segunda línea es antitética (opuesta) de la primera línea. La primera línea habla del camino de los justos. La segunda habla del camino de los impíos. Pero la segunda línea todavía es paralela a la primera línea porque está de acuerdo con lo que se dice en la primera línea por presentar una verdad opuesta.

### **3. EL PARALELISMO SINTÉTICO:**

Este tipo de paralelismo es como construir con bloques. La segunda línea del poema y todas las líneas siguientes adicionan a o desarrollan el pensamiento de la primera línea. Estudie el ejemplo abajo. La segunda y siguientes líneas construyen o adicionan a la primera línea del poema:

*Bienaventurado el hombre que no anda según el consejo de los impíos,  
ni se detiene en el camino de los pecadores,  
ni se sienta en la silla de los burladores.*

*Más bien, en la ley de Jehová está su delicia,  
y en ella medita de día y de noche.*

(Salmos 1:1-2)

En versículo 1, la primera línea declara que un hombre es bienaventurado si él no camina en el consejo del impío. Las líneas siguientes son construidas sobre esta verdad por declarar que él tampoco debe detenerse en el camino o sentarse con los burladores. En versículo dos, la primera línea nos dice que este hombre se deleita en la ley del Señor. La segunda línea adiciona a este pensamiento que él constantemente medita en la ley de Dios.

#### **4. EL PARALELISMO EMBLEMÁTICO:**

Un "emblema" es algo que se pone para ilustrar algo más. Por ejemplo, las estrellas en la bandera de los Estados Unidos de América son los emblemas de (se pone para ilustrar) los 50 estados que son miembros de la Unión. En el paralelismo emblemático, la segunda y siguientes líneas de un poema son un emblema o ilustración de la primera línea. Por ejemplo:

*Como ansía el venado las corrientes de las aguas,  
así te ansía a ti, oh Dios, el alma mía.*

(Salmos 42:1)

La segunda línea de este versículo ilustra el primero. David ilustra su alma deseando a Dios como un venado (un animal similar a un ciervo) ansía por el agua cuando está sediento. La ilustración de un ciervo sediento es un emblema que expresa la sed espiritual de David. Aunque haya varios otros tipos de forma paralela en la poesía hebrea ellos no son muy comunes en la Biblia por eso no es necesario incluirlos en nuestro estudio.

#### **USANDO LA FORMA PARA ENTENDER EL CONTENIDO**

Reconocer estas formas poéticas básicas lo ayudarán cuando usted estudie la poesía de la Biblia. Usted podrá entender el contenido como él se expresa en:

##### **1. Reafirmaciones idénticas de la verdad (paralelismo sinónimo):**

Esto le ayudará a entender la misma verdad expresada de maneras similares. Tal repetición fijará la verdad expresada firmemente en su mente y corazón. Es una manera

importante de meditar en la Palabra de Dios. Si por alguna razón usted no entiende una cierta verdad de la manera que se presenta en la primera línea de un poema, las líneas siguientes que presentan la misma verdad le ayudarán a entender.

## **2. Declaraciones opuestas de la misma verdad (paralelismo antitético):**

Usted no sólo aprenderá las grandes verdades, pero los paralelos opuestos de estas verdades. En el ejemplo de Salmos 1:6 usted aprendió no sólo algo sobre el camino del justo pero usted también aprendió una verdad opuesta sobre el camino del impío. Mientras usted aprende a reconocer la forma paralela antitética usted no sólo podrá aplicar las verdades positivas en su vida pero usted también se advertirá de los peligros del opuesto. En el ejemplo que nosotros usamos usted aprendió que Dios conoce su camino, si es justo, lo que es una verdad positiva. Usted también aprendió que si usted es injusto, usted perecerá. Este pensamiento opuesto proporciona una advertencia importante.

## **3. Construcción de bloques de verdad (paralelismo sintético):**

Según cada línea de un poema construye o adiciona a lo que se presenta en la primera línea, esa verdad se desarrollará totalmente en su mente.

## **4. Emblemas que ilustran la verdad de Dios (paralelismo emblemático):**

Tales ilustraciones crean un cuadro visual de las verdades de Dios en su mente.

### **LOS TIPOS DE POESÍA**

Hay tres tipos básicos de poesía hebrea. La división de la poesía en tipos es hecha con base en el contenido y en la manera de presentación del poema. Si usted aprende a reconocer los tipos diferentes de poesía de la Biblia eso le ayudará a entender lo que usted está leyendo. Los tres tipos principales de poesía de la Biblia incluyen:

#### **1. LA POESÍA ÉPICA:**

Ésta es una poesía narrativa. Cuenta la historia de una acción heroica. Hay un pedazo real de poesía narrativa esparcido a lo largo de los libros de historia. Lea Números 22 hasta 24 que cuenta la historia de Balaam. Contiene ejemplos de poesía épica.

#### **2. LA POESÍA DRAMÁTICA:**

La poesía dramática es poesía representada como en un teatro. El libro de Job es el mejor ejemplo de este tipo de poesía. En la apertura se nos permiten ver detrás de las escenas y descubrir que la causa de los problemas de Job es Satánico. Luego nosotros encontramos a mensajeros que informan Job del desastre de la pérdida de sus hijos y posesiones. Entonces Job está sentado en un solitario montón de ceniza. En las escenas siguientes sus amigos ofrecen una variedad de sugerencias acerca de la razón por que él está sufriendo.

Hay un gran clímax cuando Job escucha de Dios y en el fin él es restaurado con las bendiciones terrenales. El libro de Job es un drama presentado en la forma poética.

### **3. LA POESÍA LÍRICA:**

La poesía lírica es la poesía cantada. Se encuentran dos ejemplos excelentes en la canción de Débora en Jueces 5 y en la canción de María (Miriam) en Éxodo 15. Hay también secciones de poesía lírica usadas para lamentar o expresar dolor. Se encuentran ejemplos de éstos en Salmos 137, 74, 80, e 2 Samuel 1:19-27. El libro de Lamentaciones también es un ejemplo de este tipo de poesía lírica o cántico fúnebre. Este libro fue escrito en la forma poética pero es clasificado con los libros históricos porque la poesía se relaciona a un evento trágico en la historia del pueblo de Dios.

#### **LOS LIBROS DE POESÍA: UNA PROGRESIÓN**

Los cinco libros de poesía muestran una progresión de vida espiritual. El libro de Job describe la muerte a la vieja vida del ego. Los Salmos muestran la nueva vida en Dios, expresándose en la alabanza, oración, adoración, súplica, confesión, e intercesión. En Proverbios nosotros estamos en la escuela de Dios aprendiendo la celestial todavía práctica sabiduría para la vida en tierra. Eclesiastés habla de la vanidad de seguir la vida "bajo el sol" aparte de Dios. Cantares de Salomón habla de la búsqueda del significado de la vida a través de una relación personal con Jesucristo.

#### **PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

2. Mire en la Lista Uno los tipos de poesía Bíblica. Lea la Lista Dos y encuentre la definición que describe cada tipo. Escriba la letra de la definición correcta delante del tipo de poesía que ella describe.

##### **Lista Uno**

- \_\_\_\_\_ Poesía Dramática
- \_\_\_\_\_ Poesía Épica
- \_\_\_\_\_ Poesía Lírica

##### **Lista Dos**

- a. Este tipo de poesía es cantado.
- b. Este tipo de poesía es un drama.
- c. Este tipo de poesía es narrativa o en la forma de historia y a menudo cuenta una acción heroica.

3. Mire en la Lista Uno las diferentes formas de poesía Bíblica. Lea la Lista Dos y encuentre la definición que describe cada forma. Escriba la letra de la definición correcta delante de la forma que ella describe.

##### **Lista Uno**

- \_\_\_\_\_ Paralelismo Sinónimo

##### **Lista Dos**

- a. La segunda y las líneas siguientes dan una ilustración o emblema para expresar la verdad de la

- \_\_\_\_\_ Paralelismo Emblemático      primera línea.  
b. La segunda y las líneas siguientes son verdades opuestas que se relaciona a la primera línea del poema.
- \_\_\_\_\_ Paralelismo Antitético      c. La segunda y las líneas siguientes expresan un pensamiento idéntico a la primera línea.
- \_\_\_\_\_ Paralelismo Sintético      d. La segunda y las líneas siguientes son construidas sobre la verdad expresada en la primera línea.

4. Busque Salmos 3:1 en su Biblia. Este versículo está escrito en el paralelismo \_\_\_\_\_.

5. Busque Salmos 1:6 en su Biblia. Este versículo está escrito en el paralelismo \_\_\_\_\_.

6. Busque Salmos 1:1-2 en su Biblia. Este versículo está escrito en el paralelismo \_\_\_\_\_.

7. Busque Salmos 42:1 en su Biblia. Este versículo está escrito en el paralelismo \_\_\_\_\_.

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Además de los libros de poesía hay secciones poéticas esparcidas en ambos los Testamentos (Antiguo y Nuevo). Algunos de éstas se listan abajo. Use estas referencias para estudio adicional de la poesía de la Biblia:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Génesis 4:23-24         | Lamec a sus esposas                         |
| Éxodo 15:1-21           | La canción de Moisés y María (Miriam)       |
| Números 21:27-30        | La canción de los cantantes de la balada    |
| Números 23:7-10         | La canción de Balaam                        |
| Deuteronomio 33:1-47    | La canción de Moisés                        |
| Josué 10:12-14          | La canción de Josué                         |
| Jueces 5:1-31           | La canción de Débora y Barac                |
| Rut 1:16-17             | La canción de Rut                           |
| 1 Samuel 2:1-10         | La canción de Ana                           |
| 2 Samuel 3:33-34        | El lamento de David para Abner              |
| 2 Samuel 1:17-27        | La canción para Saúl y Jonathan             |
| 2 Samuel 22:2-51        | La canción de David de victoria             |
| 2 Samuel 23:1-7         | Las últimas palabras de David               |
| 1 Crónicas 16:8-36      | La acción de gracias de David               |
| Jeremías 9:17-22        | Lamentando sobre la nación caída            |
| Lamentaciones 1,2,3,4,5 | Lamentando sobre la nación caída            |
| Ezequiel 27:25-28:23    | Las profecías contra Tiro, en forma poética |
| Ezequiel 19:1-14        | El lamento por los príncipes de Israel      |
| Oseas 2:1-15            | La canción del castigo de Israel            |
| Habacuque 3:1-19        | La oración de Habacuque                     |
| Lucas 1:46-55           | La canción de María                         |
| Lucas 1:68-79           | La canción de Zacarías                      |
| Lucas 2:29-32           | La bendición de Simeón                      |



## Capítulo Veinte

# ESTUDIANDO LA PROFECÍA DE LA BIBLIA

### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Listar tres razones por qué es importante estudiar la profecía de la Biblia.
- Identificar la fuente de la profecía Bíblica.
- Definir la profecía Bíblica.
- Nombrar dos métodos por los cuales Dios dio las profecías.
- Distinguir entre los verdaderos y falsos profetas.
- Listar tres propósitos de la profecía.
- Listar cinco llaves para entender la profecía Bíblica.

### VERSÍCULO LLAVE:

*“Y les dijo: --Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliesen todas estas cosas que están escritas de mí en la Ley de Moisés, en los Profetas y en los Salmos” (Lucas 24:44).*

### INTRODUCCIÓN

Como usted aprendió previamente en este curso, hay varios libros en la Palabra de Dios que se llaman “libros de profecía”. Este capítulo presenta las pautas básicas para estudiar y comprender la profecía de la Biblia.

### UN LIBRO DE PROFECÍA

La Palabra escrita de Dios, la Santa Biblia, difiere de muchas maneras de las sagradas escrituras de otras religiones. Pero hay una diferencia importante. Esa diferencia es que los libros sagrados de todas las otras religiones no contienen profecías que se han cumplido con precisión. La profecía contenida en la Biblia, muchas que ya se han cumplido, es un testigo importante de la inspiración divina de las Escrituras.

### LA DEFINICIÓN DE PROFECÍA

La palabra "profecía" significa “hablar en adelante”. La profecía de la Biblia incluye tres tipos básicos de “hablar en adelante”:

1. Un mensaje de inspiración de Dios.
2. La predicción de eventos futuros en el plan eterno de Dios.

3. Una interpretación para el hombre de los actos de Dios.

## LOS PROFETAS

Dios comisionó a cada profeta de la Biblia para cumplir un papel particular en Su plan.

- Como intérpretes ellos explicaron los actos de Dios a los hombres.
- Como portavoces ellos expresaron la verdad de Dios. Ellos hablaron mensajes de esperanza e inspiración.
- Como profetas ellos predijeron los eventos futuros en el plan de Dios a través de la revelación dada por el Espíritu Santo.

Las predicciones proféticas de la Biblia están más allá del poder de la habilidad humana. Ellas incluyen un número suficiente de detalles para eliminar la especulación o suposición humana.

## LOS MÉTODOS DE PROFECÍA

Hay dos maneras básicas en que Dios habló a través de los profetas.

### LA PALABRA HABLADA:

El método frecuentemente más usado era la palabra hablada. Dios decía las palabras al profeta para él hablar. Por ejemplo, Dios dijo al profeta Jeremías:

*“Pero Jehová me dijo: --No digas: Soy un muchacho; porque a todos a quienes yo te envíe tú irás, y todo lo que te mande dirás”* (Jeremías 1:7).

A lo largo del libro de Jeremías las instrucciones de Dios a él fueron...

*“Va, proclama a los oídos de Jerusalén y diles que así ha dicho Jehová: 'Me acuerdo de ti, de la lealtad de tu juventud, del amor de tu noviazgo, cuando andabas en pos de mí en el desierto, en una tierra no sembrada’”* (Jeremías 2:2).

Jeremías habló las palabras que Dios le dijo que él hablase.

### PROFECÍAS REPRESENTADAS:

Además de la profecía hablada, Dios llevaba a los profetas a representar visualmente un mensaje. Por ejemplo, Dios dijo a Jeremías a:

*“Haz coyundas y yugos, y ponlos sobre tu cuello”* (Jeremías 27:2).

Estos yugos eran una profecía visual de los yugos de esclavitud que debería venir sobre las personas debido a su pecado. Jeremías personificó el mensaje profético de Dios.

## LA FUENTE DE LA PROFECÍA

La fuente de la profecía Bíblica es Dios que revela Su mensaje al hombre a través del Espíritu Santo:

***“Porque jamás fue traída la profecía por voluntad humana; al contrario, los hombres hablaron de parte de Dios siendo inspirados por el Espíritu Santo”*** (2 Pedro 1:21).

***“Pero a nosotros Dios nos las reveló por el Espíritu; porque el Espíritu todo lo escudriña, aun las cosas profundas de Dios”*** (1 Corintios 2:10).

Dios puede hablar con precisión del futuro porque:

***“Dice el Señor que hace estas cosas, que son conocidas desde la eternidad”*** (Hechos 15:18).

***“Acordaos de las cosas del pasado que son desde la antigüedad, porque yo soy Dios, y no hay otro. Yo soy Dios, y no hay nadie semejante a mí. Yo anuncio lo porvenir desde el principio, y desde la antigüedad lo que aún no ha sido hecho. Digo: Mi plan se realizará, y haré todo lo que quiero”*** (Isaías 46:9-10).

Dios levanta a los verdaderos profetas:

***“Jehová tu Dios te levantará un profeta como yo de en medio de ti, de entre tus hermanos. A él escucharéis”*** (Deuteronomio 18:15).

Dios revela Sus planes futuros a estos profetas:

***“Así, nada hará el Señor Jehová sin revelar su secreto a sus siervos los profetas”*** (Amós 3:7).

## LOS PROFETAS FALSOS

Satanás imita la verdadera profecía a través de las predicciones falsas por medio de adivinos, brujos, y astrólogos. Estos métodos no son de Dios. El Profeta Daniel dijo:

***“El misterio sobre el cual el rey pregunta, ni los sabios, ni los encantadores, ni los magos, ni los adivinos lo pueden declarar al rey. Pero hay un Dios en los cielos, quien revela los misterios. El ha hecho saber al rey Nabucodonosor lo que ha de acontecer en los postreros días”*** (Daniel 2:27-28).

La verdadera profecía dirige la atención a Jesucristo:

***“Pero no quiero que ignoréis, hermanos, acerca de los dones espirituales. Sabéis que cuando erais gentiles, ibais como erais arrastrados, tras los ídolos mudos.***

*Por eso os hago saber que nadie, hablando por el Espíritu de Dios, dice: Anatema sea Jesús. Tampoco nadie puede decir: Jesús es el Señor, sino por el Espíritu Santo” (1 Corintios 12:1-3).*

La Biblia advierte de profetas falsos (Mateo 24:11,24; Marcos 13:22). Una persona llamada "falso profeta" será evidente en los eventos del final del mundo (Apocalipsis 13:11-17; 16:13; 19:20; 20:10). La Biblia revela varias maneras de identificar a los falsos profetas:

- Ellos enseñan inmoralidad sexual y permisivismo: 2 Pedro 2:13
- Ellos intentan llevar las personas a la desobediencia de la Palabra de Dios: Deuteronomio 13:1-5
- Ellos hacen reivindicaciones falsas: Mateo 24:23-24
  
- Ellos engañan las personas con señales milagrosas: Mateo 24:11,24
- Ellos no profetizan según la proporción de fe (en relación correcta con la Palabra de Dios): Romanos 12:6
- Los falsos profetas no tienen el fruto del Espíritu Santo en sus vidas: Mateo 7:15-16; Gálatas 5:22-23
- Lo que ellos profetizan no suceden: Deuteronomio 18:20-22

### LOS PROPÓSITOS DE LA PROFECÍA

La Biblia revela los propósitos especiales para Dios hablar a los hombres a través de la profecía:

#### PARA AUTENTICAR EL MENSAJE DE DIOS:

La profecía cumplida demuestra que el mensaje de Dios es auténtico (verdadero). En Isaías 41:21-23 Dios desafía a los dioses de las naciones irreligiosas para demostrar su poder prediciendo los eventos futuros. Ellos no podrían hacerlo porque ellos eran dioses falsos:

*"Presentad vuestra causa, dice Jehová; exponed vuestros argumentos, dice el Rey de Jacob. Que se acerquen y nos anuncien lo que ha de suceder. Declárennos las cosas que han sucedido desde el principio, y prestaremos atención. O hacednos oír de las cosas por venir, y sabremos su final. Decidnos lo que ha de venir después, para que sepamos que vosotros sois dioses. Por lo menos, haced el bien o el mal, para que nosotros tengamos miedo y también temamos” (Isaías 41:21-23).*

#### PARA CONFIRMAR EL MENSAJERO DE DIOS:

La profecía confirma los verdaderos mensajeros de Dios:

***“En cuanto al profeta que profetiza paz, cuando su palabra se cumpla, se reconocerá que a tal profeta verdaderamente le ha enviado Jehová”***  
(Jeremias 28:9).

### **PARA INSTRUIR A LOS CREYENTES:**

Los creyentes deben recibir la instrucción de la profecía y escucharla (prestar atención):

***“También tenemos la palabra profética que es aun más firme. Hacéis bien en estar atentos a ella, como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que aclare el día y el lucero de la mañana se levante en vuestros corazones”*** (2 Pedro 1:19).

### **LA IMPORTANCIA DE ESTUDIAR LA PROFECÍA**

Hay tres razones principales por qué es importante estudiar la profecía de la Biblia:

1. Toda la Escritura es inspirada por Dios y es aprovechable para el estudio:

***“Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para la enseñanza, para la reprensión, para la corrección, para la instrucción en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente capacitado para toda buena obra”*** (2 Timoteo 3:17).

2. La profecía trae entendiendo de los eventos pasados, presentes, y futuros en el plan de Dios:

***“Así que, escribe las cosas que has visto, y las que son, y las que han de ser después de éstas”*** (Apocalipsis 1:19).

3. Entender el plan futuro de Dios previene el engaño de Satanás:

***“Entonces, si alguien os dice: ‘Mirad, aquí está el Cristo’, o ‘Está acá’, no le creáis. Porque se levantarán falsos cristos y falsos profetas, y darán grandes señales y maravillas de tal manera que engañarán, de ser posible, aun a los escogidos. ¡Mirad! Os lo he dicho de antemano. Así que, si os dicen: ‘Mirad, está en el desierto’, no salgáis; o ‘Mirad, está en las habitaciones interiores’, no lo creáis”*** (Mateo 24:23-26).

El plan futuro de Dios ha sido compartido antes de que acontezca para que nosotros no seamos engañados por Satanás.

4. Hay una bendición especial pronunciada sobre aquellos que estudian la profecía de la Biblia:

***“Bienaventurado el que lee y los que oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas escritas en ella, porque el tiempo está cerca”***  
(Apocalipsis 1:3).

### **EL ESTUDIO DE PROFECÍA**

La profecía de la Biblia es parte de la "carne" de la Palabra de Dios a que nosotros nos referimos previamente en este curso. La "carne" de la profecía es más difícil de entender que la "leche" de la Palabra de Dios, que presenta conceptos básicos de la fe cristiana.

Si usted es un creyente nuevo y no tiene cualquier conocimiento del trasfondo de la Biblia, usted debe estudiar otras porciones de la Palabra de Dios antes de que usted intente estudiar los libros proféticos. Estudie los Evangelios, Hechos, y las Cartas del Nuevo Testamento. Estudie la Poesía, Ley, y divisiones de la Historia del Antiguo Testamento. Mientras usted estudia, use lo que usted ha aprendido en este curso sobre el estudio de libros, capítulos, párrafos, versículos, y palabras.

Después de usted obtener un conocimiento básico de estas divisiones, empiece entonces a estudiar los libros proféticos de la Biblia. No preocupe si usted no entiende todas las profecías en la Biblia. Muchos grandes estudiosos de la Biblia han debatido durante años sobre el significado de algunas porciones de la profecía de la Biblia.

### **LOS LIBROS PROFÉTICOS**

Además de los libros de profecía hay muchos otros capítulos y versículos de profecía esparcidos a lo largo de la Palabra de Dios.

El exacta primera profecía registrada en la Biblia está en el libro de Génesis:

***“Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu descendencia y su descendencia; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el talón”***  
(Génesis 3:15).

Este versículo profetiza la venida de Jesucristo que a través de Su muerte por los pecados del hombre aplastaría al enemigo, Satanás.

No es posible listar en este manual cada profecía en la Palabra de Dios. Nosotros apenas queremos que usted esté consciente que hay profecías a lo largo de la Biblia entera. La profecía simplemente no se confina a los libros conocidos como los Libros de Profecía. Con el estudio y experiencia usted podrá identificar el tema profético que corre a lo largo de la Biblia entera.

### **COMPRENDIENDO LA PROFECÍA**

Algunas personas quedan frustradas cuando ellas intentan estudiar la profecía de la Biblia. Porque la profecía es más difícil que otras porciones de la Biblia, ellas se preguntan si Dios realmente quiso que ellas la comprendiesen. Es posible entender la

profecía de la Biblia. Dios quiso tanto que Daniel entendiese la profecía que él envió a un ángel para explicarla a él. El ángel dijo:

***"Daniel, ahora he venido para iluminar tu entendimiento"*** (Daniel 9:22).

Jesús levó un cierto tiempo para explicar la profecía del Antiguo Testamento a Sus Discípulos:

***"Y les dijo: --Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliesen todas estas cosas que están escritas de mí en la Ley de Moisés, en los Profetas y en los Salmos"*** (Lucas 24:44).

Cuando los Discípulos le preguntaron a Jesús sobre el fin del mundo, Jesús listó varias señales proféticas para que ellos mirasen. Él quería que ellos entendiesen los eventos futuros. Jesús dijo:

***"Así también vosotros, cuando veáis todas estas cosas, sabed que está cerca, a las puertas"*** (Mateo 24:33).

En la introducción al libro de Apocalipsis, un libro que algunos consideran bastante difíciles de entender, está claro que Dios quiere que Sus personas entiendan la profecía:

***"La revelación de Jesucristo, que Dios le dio para mostrar a sus siervos las cosas que deben suceder pronto; y que dio a conocer enviándola por medio de su ángel a su siervo Juan"*** (Apocalipsis 1:1).

### LAS LLAVES A LA COMPRESIÓN

Hay algunas llaves básicas que lo ayudarán a entender y interpretar adecuadamente la profecía de la Biblia.

#### UNO: EL TEMA BÁSICO DE LA PROFECÍA

El Señor Jesucristo es el tema básico de la profecía de la Biblia. Hay muchos otros asuntos de profecía en la Biblia. Hay profecías de juicio dadas por Dios sobre las naciones malas, por ejemplo. Pero el tema subyacente de todas las profecías de la Biblia es que ellas se relacionan de algún modo a Jesús y al propósito de Dios con respecto a Él:

***"Él nos ha dado a conocer el misterio de su voluntad, según el beneplácito que se propuso en Cristo, a manera de plan para el cumplimiento de los tiempos: que en Cristo sean reunidas bajo una cabeza todas las cosas, tanto las que están en los cielos como las que están en la tierra"*** (Efesios 1:9-10)



Toda la profecía de la Biblia, incluso cuando se trata de los asuntos como el juicio en las naciones, etc., se relaciona al plan global de Dios. Ese plan es traer toda la humanidad a una relación correcta con Dios a través del Señor Jesucristo. El propósito es reunir todas las cosas en Cristo.

La Biblia declara que el "espíritu" o tema de la profecía de la Biblia es Jesús:

*“... el testimonio de Jesús es el espíritu de la profecía”* (Apocalipsis 19:10).

Mientras usted estudia la profecía de la Biblia, considérela en términos de esta pregunta: ¿Cómo esta profecía se relaciona a Jesucristo (el espíritu de la profecía) y el plan global de Dios concerniente a Él?

### **DOS: LA BIBLIA INTERPRETA A SÍ MISMA**

Otra llave para entender la profecía es comprender que a menudo la Biblia explica sus propias profecías. Para un ejemplo de cómo la Biblia interpreta a sí misma lea el capítulo 2 de Daniel. Aquí un rey por nombre de Nabucodonosor recibe un sueño de Dios. Al despertarse él no puede recordar el sueño. Él llama a los astrólogos y magos para recordar e interpretar el sueño. Ellos no pueden hacerlo. Entonces Dios usa al profeta Daniel para decirle lo que él soñó y lo interpretar al rey. El sueño se describe por Daniel en versículos 31-35. La interpretación del sueño se da en los versículos 36- 45. Éste es un ejemplo de cómo, en muchos pasajes, la Biblia interpreta sus propias profecías.

El Nuevo Testamento interpreta muchas de las profecías del Antiguo Testamento porque mucho del Antiguo estamento se cumple en el Nuevo Testamento. Por ejemplo, compare esta profecía del Antiguo Testamento que se cumple en el Nuevo Testamento:

*“Yo la sembraré para mí en esta tierra, y tendré compasión de Lo-rujama. Diré a Lo-ammí: ¡Pueblo mío eres tú!, y él dirá: ¡Dios mío!”* (Oseas 3:23).

*“A los cuales también ha llamado, esto es, a nosotros, no sólo de entre los judíos, sino también de entre los gentiles? Como también en Oseas dice: Al que no era mi pueblo llamaré pueblo mío, y a la no amada, amada. Y será que, en el lugar donde se les dijo: ‘Vosotros no sois mi pueblo’, allí serán llamados hijos del Dios viviente”* (Romanos 9:24-26).

La profecía cumplida en el Nuevo Testamento incluye muchas profecías del Antiguo Testamento acerca del próximo Mesías, Jesucristo.

### **TRES: LA REGLA DE LA REFERENCIA DOBLE**

Otra llave para comprender la profecía de la Biblia es "la regla de la referencia doble." Esta regla de interpretación de la profecía bíblica declara que una profecía de cumplimiento inmediato es hecha como un medio de enseñar una verdad más profunda o predecir un evento a ser cumplido en un futuro más lejano.

Muchas veces en la Biblia una profecía se cumplió inmediatamente después de que fue dada, no obstante la misma profecía no sólo se aplicó al evento que fue cumplido inmediatamente, pero también a un segundo cumplimiento en el futuro.

Hay una profecía cedida en Ezequiel 28:1-19 por ejemplo, que se dirige a Etbaal que era entonces el rey de Tiro. Él era un rey malo. Él era un tipo del Anticristo que se levantará durante el fin del mundo. Al decir que Etbaal era un "tipo" nosotros queremos decir que en su naturaleza y acciones él era como el Anticristo que entrará en la escena en el futuro. (Usted aprenderá más sobre "tipos" en el próximo capítulo.) Cuando Dios habló la profecía a través de Ezequiel, ella se cumplió en el futuro inmediato en la vida de Etbaal. Pero hay un evento futuro, aún incumplido, donde la misma profecía se aplica al gobernante diabólico de los tiempos del fin llamado "el Anticristo".

Mientras estudia la profecía de la Biblia recuerde esta regla de la referencia doble. Haga dos preguntas:

1. ¿Lo que esta profecía significaba en el momento en que se dio para las personas a quienes fue dada?
2. ¿Hay una futura referencia doble en esta profecía?

Hacer estas preguntas le ayudarán a interpretar la profecía hasta la magnitud plena de su significado.

#### **CUATRO: LA PERSPECTIVA PROFÉTICA**

Los profetas describieron los eventos futuros como si ellos fuesen continuos y en orden inmediato. Por ejemplo, Isaías profetizó:

*“El Espíritu del Señor Jehová está sobre mí, porque me ha ungido Jehová. Me ha enviado para anunciar buenas nuevas a los pobres, para vendar a los quebrantados de corazón, para proclamar libertad a los cautivos y a los prisioneros apertura de la cárcel, para proclamar el año de la buena voluntad de Jehová y el día de la venganza de nuestro Dios, para consolar a todos los que están de duelo, para proveer a favor de los que están de duelo por Sión y para darles diadema en lugar de ceniza, aceite de regocijo en lugar de luto y manto de alabanza en lugar de espíritu desalentado. Ellos serán llamados robles de justicia, plantío de Jehová, para manifestar su gloria”* (Isaías 61:1-3).

Cuando Jesús leyó esta porción de Isaías en Lucas 4:17-20, Él se detuvo en la frase "para proclamar el año de la buena voluntad de Jehová." Entonces Él cerró el libro y dijo que estas Escrituras se cumplieron en aquel día en Él. Por esto Él quiso decir que Él estaba cumpliendo esta profecía. Él era aquello con el Espíritu de Dios sobre Sí para predicar las buenas nuevas, vendar los quebrantados de corazón, proclamar libertad, y abrir las prisiones.

Pero es significativo que Jesús detuvo la lectura con la frase "para proclamar el año de la buena voluntad de Jehová". Él no leyó la porción que considera "el día de la venganza de nuestro Dios" porque el día de la venganza no había venido todavía. Ya ha pasado una laguna de casi 2,000 años desde que Jesús leyó este pasaje. El día de la venganza de Dios todavía no ha venido.

La perspectiva profética registra los eventos como si ellos fuesen inmediatos. A través de la revelación del Espíritu Santo Isaías vio el plan entero de Dios. Él vio a Jesús que vendría a predicar, vendar, proclamar libertad, abrir la prisión, proclamar el año aceptable del Señor, y traer la venganza de Dios.

Isaías vio los eventos como usted miraría una cadena de montañas a distancia. Los valles entre las montañas no son visibles hasta que usted suba encima de la montaña más cercana. La perspectiva profética revela el plan entero de Dios de una cierta distancia. A veces los eventos aparecen como si fuesen acontecer inmediatamente en la sucesión. Pero cuando las profecías se cumplen hay a menudo valles de tiempo entre ellos como ilustrado por este pasaje de Isaías. Jesús todavía no ha cumplido las Escrituras sobre el día de la venganza.

### **CINCO: LA NATURALEZA CONDICIONAL DE LA PROFECÍA**

Muchas profecías de la Biblia son condicionales en su naturaleza. Esto significa que Dios dice que Él hará ciertas cosas basadas en la respuesta del hombre. SI el hombre no escucha al mensaje de Dios, ciertas cosas pasarán. SI el hombre OYE el mensaje de Dios y RESPONDE propiamente a él, entonces algo más pasará.

Dios dijo:

*“En un instante hablaré acerca de una nación o de un reino, como para arrancar, desmenuzar y arruinar. Pero si esa nación de la cual he hablado se vuelve de su maldad, yo desistiré del mal que había pensado hacerle. Y en un instante hablaré acerca de una nación o de un reino, como para edificar y para plantar. Pero si hace lo malo ante mis ojos, no obedeciendo mi voz, desistiré del bien que había prometido hacerle”* (Jeremias 18:7-10).

En muchas profecías de la Biblia, usted debe continuar estudiando para descubrir la respuesta del hombre a Él, porque el cumplimiento de la profecía es a menudo condicional a la respuesta del hombre. Para un ejemplo bueno de este principio lea el libro de Jonás. El Profeta Jonás reveló que Dios destruiría Nínive en tres días SI ellos no se arrepintiesen. La destrucción nunca vino. La razón fue que Nínive respondió correctamente al mensaje de Dios y se arrepintió de sus pecados.

### **LA PROFECÍA DEL ANTIGUO TESTAMENTO**

La profecía del Antiguo Testamento está centrada en:

1. Profecía al pueblo de Israel que fue la nación que Dios levantó a través de quien Él debería revelarse al mundo. Durante el periodo de tiempo cuando Israel estaba dividido en dos reinos la profecía se dirige a Israel y Judá. Un ejemplo de profecía a Israel es el libro de Oseas. Un ejemplo de profecía a Judá es el libro de Joel.

2. Profecías concernientes a las naciones que rodeaban el pueblo de Israel. Por ejemplo, se dan profecías con respecto a Babilonia, Egipto, Tiro, Edom, etc. Un ejemplo es la profecía de Abdías dirigida a la nación de Edom.

3. Profecías acerca del Mesías venidero, Jesucristo. Éstas no están contenidas solamente en un libro profético cualquier. Ellas se esparcen a lo largo del Antiguo Testamento. Un ejemplo bueno es Isaías 7:14.

4. Profecías acerca del mundo entero, su destino, eventos futuros, y el fin del mundo y del tiempo como nosotros los conocemos. El libro de Daniel es un ejemplo excelente de este tipo de profecía.

El siguiente gráfico condensa el contenido general de los libros de profecía en el Antiguo Testamento. Mientras usted usa este mapa esté seguro de recordar la regla de la referencia doble. Aunque las profecías se dirigieron a ciertas naciones y se cumplieron en un futuro inmediato, muchos de las profecías hablan de eventos aun mayores que se cumplirán en un futuro lejano:

| Profetas del Antiguo Testamento  |   |  |
|--|---|--|
| PROFETA  | MENSAJE   | PERIODO DE TIEMPO                            |
| Jonás<br>Nahúm   | Dios ama a los Gentiles<br>La sentencia de Nínive por su brutalidad   | Asiria Antes del Cautiverio<br>(800-650 AC.) |
| Abdías   | La sentencia de Edom por su alevosía  | Edom Antes del Cautiverio<br>(800 AC.)       |
| Oseas<br>Amós  | El amor de Dios por el adúltero Israel<br>El pueblo de Dios maduro para el castigo  | Israel Antes del Cautiverio<br>(750 AC.)     |
| Isaías<br>Jeremías / Lamentaciones<br>Joel<br>Miqueas<br>Habacuque<br>Zacarías | El Mesías está viniendo<br>El juicio ahora, la gloria después<br>El juicio caerá como una plaga<br>El pueblo de Dios probado<br>El justo vivirá por la fe<br>El día de Dios está viniendo | Judá Antes del Cautiverio<br>(800-606 AC.)   |
| Ezequiel<br>Daniel   | Dios no terminó con Israel<br>La mano de Dios en los eventos mundiales  | Judá Durante el Cautiverio<br>(606-536 AC.)  |
| Hageo<br>Zacarías<br>Malaquías   | El peligro de la falta de entusiasmo<br>La gloria del Mesías<br>El peligro de la falta de entusiasmo  | Judá Después del Cautiverio<br>(536-400 AC.) |

## LA PROFECÍA DEL NUEVO TESTAMENTO

Hay muchas profecías esparcidas a lo largo del Nuevo Testamento. La mayoría se trata de eventos futuros que se pasarán antes del fin del mundo. Para ejemplos lea las profecías en Mateo capítulo 24.

Sin embargo, hay sólo un libro en la división de la profecía en el Nuevo Testamento. Ése es el libro de Apocalipsis. Juan, un Discípulo de Jesús, recibió esta revelación de Dios a través del Espíritu Santo. Es una revelación de Jesucristo:

***“La revelación de Jesucristo, que Dios le dio para mostrar a sus siervos las cosas que deben suceder pronto; y que dio a conocer enviándola por medio de su ángel a su siervo Juan”*** (Apocalipsis 1:1).

Fue dicho a Juan...

***“Así que, escribe las cosas que has visto, y las que son, y las que han de ser después de éstas”*** (Apocalipsis 1:19).

El Libro de Daniel debe ser estudiado juntamente con el libro de Apocalipsis pues los dos libros se refiere uno al otro.

Hay muchas interpretaciones diferentes dadas a las profecías del libro de Apocalipsis. La mayoría de estas interpretaciones están centradas en el tiempo exacto de ciertos eventos o en los detalles específicos de estos eventos. Es importante tener una comprensión general, sin embargo, de lo que la Biblia dice que pasará. El siguiente esbozo proporciona una comprensión de los principales eventos:

### **LOS PRINCIPALES EVENTOS EN EL FUTURO**

I. La Biblia enseña que Jesús volverá a la tierra para los creyentes: Juan 14:2-3.

- A. El Rapto: 1 Tesalonicenses 4:13-18 da la mayoría de los detalles sobre el retorno de Cristo para los creyentes. Este retorno se llama el rapto:
  - 1. El propio Cristo volverá: Versículo 16.
  - 2. Habrá una resurrección de entre los muertos de aquellos que eran creyentes cuando ellos murieron: Versículo 16.
  - 3. Habrá un rapto, que significa "el acto de tomar a una persona de uno lugar y poner en otro." Se tomarán los creyentes vivientes de la tierra para encontrarse con Jesús: Versículo 17.
  - 4. Habrá una reunión entre los creyentes que murieron previamente en el Señor Jesucristo y los creyentes que vivieren en el momento del retorno de Cristo, y de todos éstos con Cristo: Versículo 17.
- B. La Tribulación: La Biblia habla de un tiempo terrible en la tierra que se llama la tribulación.
  - 1. La tribulación durará durante 42 meses o 1,260 días: Daniel 9:24-27

2. Será un tiempo muy difícil. Ha habido muchos tiempos difíciles en el mundo, pero tres cosas distinguirán la tribulación de todos los otros tiempos difíciles.
    - a. Primero, será mundial y no simplemente local: Apocalipsis 3:10
    - b. Segundo, las personas comprenderán que el fin del mundo está cercano: Apocalipsis 6:16
    - c. Tercero, la intensidad del problema será mayor de lo que antes alguien haya experimentado: Mateo 24:4-14
  3. Su descripción: hay una serie de juicios sobre la tierra durante la tribulación. Éstos se describen en Apocalipsis capítulos 6, 8-9, y 16 y Mateo 24:4-14.
  4. La razón para la tribulación: La maldad del hombre debe ser castigada, Satanás derrotado, y Jesús reconocido como Señor de todos. Esto completa El plan de Dios para los tiempos como hablado en Efesios 1:8-9.
- C. El tiempo del rapto: Algunas personas creen que el rapto ocurrirá antes de la tribulación y que los creyentes no tendrán que experimentar nada de este tiempo terrible en la tierra. Otros creen que el rapto pasará en la mitad de este periodo. Otros aún creen que el rapto pasará al final de la tribulación. Pero la interpretación más común es que el rapto de los creyentes pasará antes que la tribulación empiece. Las vistas diferentes del tiempo del rapto resulta de las varias interpretaciones de la información profética cedidas en Apocalipsis y en otros libros de la Biblia. Lo que es más importante es saber que usted es un verdadero creyente y que estará listo a ir con Jesús en el rapto cuando él ocurrir.
- D. El Milenio: El Milenio es un periodo de 1,000 años después de la tribulación durante lo cuál Jesús gobernará la tierra en justicia (Zacarías 14:9; Daniel 7:14). La ciudad de Jerusalén será el centro de gobierno (Isaías 2:3). Este periodo acabará cuando Satanás organizar una última revuelta contra Dios (Apocalipsis 20:7-9). Dios enviará fuego del cielo y acabará con toda la oposición. Satanás será lanzado en el lago de fuego por la eternidad. (Apocalipsis 20:10).
- E. El Juicio: Todos los seres criados serán juzgados por Dios. Esto es conocido como el tiempo del juicio eterno. Aquellos que murieron como incrédulos serán resucitados para enfrentar el juicio. Porque ellos no se arrepintieron del pecado y aceptaron a Jesús como el Salvador ellos serán condenados a la eternidad en el Infierno (Apocalipsis 20:12-15). Los verdaderos creyentes, los que se arrepintieron del pecado y aceptaron a Jesús como el Salvador permanecerán la eternidad en el cielo en la presencia de Dios (Apocalipsis 21).

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---

---

---

---

2. Liste tres propósitos de la profecía Bíblica.

---

---

---

---

3. Liste cuatro razones por qué es importante estudiar la profecía.

---

---

---

---

---

4. Liste cinco llaves para comprender la profecía de la Biblia.

---

---

---

---

---

5. ¿Quién es la fuente de la profecía de la Biblia?

---

6. Defina la palabra "profecía."

---

---

---

---

7. Identifique los tres tipos de "hablar adelante de" concerniente a la profecía Bíblica.

---

---

---

---

---

8. ¿Qué dos métodos Dios son usados en la Biblia para dar un mensaje profético a los hombres?

---

---

9. ¿Dónde se encuentra la primera profecía en la Biblia?

---

10. La Biblia da varias maneras de identificar a los falsos profetas. Liste por lo menos tres de éstos.

---

---

---

(las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

### PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Aplique lo que usted ha aprendido en esta lección para el estudio de los siguientes libros proféticos:

#### Antiguo Testamento:

\_\_\_ Isaías \_\_\_ Jeremías \_\_\_ Lamentaciones \_\_\_ Ezequiel \_\_\_ Daniel \_\_\_ Oseas  
\_\_\_ Joel \_\_\_ Amós \_\_\_ Abdías \_\_\_ Jonás \_\_\_ Miqueas \_\_\_ Nahúm  
\_\_\_ Habacuque \_\_\_ Zacarías \_\_\_ Hageo \_\_\_ Zacarías \_\_\_ Malaquías

#### Nuevo Testamento:

\_\_\_ Apocalipsis

2. Dios habla a Su pueblo a través de la profecía en la Biblia. Él también usa a los profetas en la iglesia para hablar a Su pueblo:

*“A unos puso Dios en la iglesia... profetas...”* (1 Corintios 12:28).

Los mensajes dados por los profetas hoy no se vuelven parte de la Palabra escrita de Dios. Sus mensajes se dan para confirmación de la Palabra escrita de Dios. Lo que ellos dicen debe ser juzgado de acuerdo con su exactitud a la Biblia.

Para estudio adicional sobre el don de profecía, como él opera en la iglesia hoy, obtenga el curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha titulado "El Ministerio del Espíritu Santo." Este curso presenta una discusión más detallada de este don espiritual y lista las referencias en todos los profetas de la Biblia para un estudio más extenso.



## Capítulo Veintiuno

# EL MÉTODO TIPOLÓGICO

### OBJETIVOS:

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el método de tipológico.
- Listar cuatro grupos generales en que todos los tipos de la Biblia son clasificados.
- Hacer un estudio tipológico de la Biblia.

### VERSÍCULO LLAVE:

*“Porque la ley, teniendo la sombra de los bienes venideros y no la forma misma de estas realidades, nunca puede, por medio de los mismos sacrificios que se ofrecen continuamente de año en año, hacer perfectos a los que se acercan”* (Hebreos 10:1).

### INTRODUCCIÓN

Este capítulo explica cómo estudiar la Biblia por el método tipológico. Este método también es llamado de “estudio de tipos.” El método es definido, explicado, y un ejemplo se proporciona en este capítulo. En la sección "Para Estudio Adicional" usted tendrá la oportunidad de hacer un estudio tipológico de la Biblia.

### EL MÉTODO DEFINIDO

Para entender cómo hacer un estudio tipológico usted debe primero entender el significado de la palabra “tipo”. Hay varios versículos en la Biblia que explican el significado de un tipo Bíblico. El Versículo Llave para este capítulo, Hebreos 10:1, habla de la ley siendo una sombra de las buenas cosas a venir. "Sombra" es una palabra para describir un tipo Bíblico. Una sombra es un contorno exacto, aunque los detalles puedan ser oscuros y a veces contraste con la cosa de la cuál es la sombra.

"Figura" es otra palabra que describe el tipo:

*“No obstante, la muerte reinó desde Adán hasta Moisés, aun sobre los que no pecaron con una ofensa semejante a la de Adán, quien es figura del que había de venir”* (Romanos 5:14).

Según este versículo, Adán era una "figura" de alguien que aún vendría. El significado de la palabra "figura" es similar a tipo. Adán era un tipo del Señor Jesucristo que debería venir después.

La ofrenda de sacrificios por el pecado en el Antiguo Testamento era un tipo del sacrificio final por el pecado que sería ofrecido por Jesús en el Nuevo Testamento:

***“Con esto el Espíritu Santo daba a entender que todavía no había sido mostrado el camino hacia el lugar santísimo, mientras estuviese en pie la primera parte del tabernáculo. Esto es una figura para el tiempo presente, según la cual se ofrecían ofrendas y sacrificios que no podían hacer perfecto, en cuanto a la conciencia, al que rendía culto”*** (Hebreos 9:8-9).

"Modelo" es otra palabra que describe los tipos Bíblicos:

***“Si estuviese sobre la tierra, ni siquiera sería sacerdote, porque ya hay sacerdotes que presentan ofrendas según la ley. Ellos sirven a lo que es figura y sombra de las cosas celestiales, como se le había advertido a Moisés cuando estaba por acabar el tabernáculo, diciendo: Mira, harás todas las cosas conforme al modelo que te ha sido mostrado en el monte”*** (Hebreos 8:4-5).

Cada una de estas palabras – sombra, figura, y modelo – todas contienen la idea a que nosotros nos referimos cuando hablamos de tipos. Un tipo es una persona o cosa en la Biblia que Dios usó para representar a alguna otra persona, cosa, o evento que aparecería en el futuro. Era una sombra, una figura, o un modelo de lo que había de venir.

### EL MÉTODO EXPLICADO

Cuando nosotros estudiamos los tipos esto se llama de “estudio tipológico de la Biblia”. Nosotros estudiamos a una persona, lugar, evento, o cosa y entonces nosotros estudiamos la cosa de la cual ella es un tipo. De cierto modo, los tipos son como la profecía. Ellos dan una vista de antemano de lo que aún vendrá en el futuro del plan de Dios. Como la profecía, algunos tipos se han cumplido. Otros permanecen a ser cumplidos.

Aunque el tipo sea importante en sí mismo, él tiene una importancia aun mayor en la persona o evento futuro que él representa. Los tipos son cuadros físicos de realidades espirituales. Por ejemplo, la experiencia de los hijos de Israel que fueron sanados de las mordeduras de serpientes es un evento del Antiguo Testamento. El relato del Antiguo Testamento en Números 21:6-9 dice que las serpientes mordieron las personas y causaron la muerte en muchos de ellos. Moisés hizo una serpiente de bronce y la puso en un poste. Todos que miraban la serpiente de bronce se recuperaban de la mordedura de la serpiente. Este evento es un tipo de la muerte de Jesús:

***“Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que el Hijo del Hombre sea levantado”*** (Juan 3:14).

Muchas de las verdades de la Biblia se declaran así tan simplemente que hasta un niño puede entenderlas. Hay otras verdades que son "riquezas ocultas de lugares confidenciales". Ellas exigen un estudio más intenso. Las enseñanzas tipológicas de la Biblia son como las riquezas ocultas. Usted debe gastar tiempo en investigar estas verdades para descubrir las enseñanzas más ricas de la Palabra de Dios.

Todos los tipos están dentro de cuatro clasificaciones generales:

1. Personas
2. Lugares
3. Eventos (histórico, ceremonial, etc.)
4. Cosas materiales

### EL EJEMPLO DEL MÉTODO

Se encuentra uno de los más grandes tipos de la Biblia en el personaje del Antiguo Testamento nombrado de José. Lea la historia de José en Génesis capítulos 37-50. José era un tipo del Señor Jesucristo. Hubo muchos eventos en su vida que fueron un modelo de aquellos que sucederían en la vida de Jesús. Éstos son citados en el gráfico siguiente:

| Estudio Tipológico de la Biblia |  |             |
|---------------------------------|--|-------------|
| ESTUDIO DE JOSÉ                 | COMO UN TIPO DE  | JESUCRISTO  |
| Referencia                      | Evento   | Referencias |
| Génesis 37:2                    | Él era un pastor   | John 10:11  |
| Génesis 37:3                    | Él era el más querido de su padre  |             |
| Génesis 37:4                    | Él fue odiado por sus propios hermanos   |             |
| Génesis 37:8                    | Sus hermanos rechazaron su autoridad   |             |
| Génesis 37:11                   | Su padre meditaba sobre el futuro de él así como María hizo acerca de Jesús                  |             |
| Génesis 37:13                   | Su padre lo envió a sus hermanos   |             |
| Génesis 37:13                   | Él estaba deseoso de hacer la voluntad de su padre   |             |
| Génesis 37:18                   | Sus hermanos tramaron contra él  |             |
| Génesis 37:29                   | Como en el caso de Pilato y Jesús, un líder (Rubén) intentó encontrar una manera de salvarlo |             |
| Génesis 37:23                   | Él fue despojado de su túnica bonita   |             |
| Génesis 37:28                   | Él fue vendido por plata   |             |
| Génesis 37:26-28                | Él fue vendido por Judá (Judas en griego)  |             |
| Génesis 39:2                    | Él se tornó un siervo  |             |
| Génesis 39:7-23                 | Él resistió a la tentación   |             |
| Génesis 39:13-20                | Él fue condenado por falsos testigos   |             |
| Génesis 39:20                   | Él sufrió aún que era inocente   |             |
| Génesis 40:1-3                  | Él estaba con dos pecadores en su  |             |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | sufrimiento: uno fue salvado y el otro no         |  |
| Génesis 41:14    | Él salió de la "tumba" de la prisión              |  |
| Génesis 41:57    | Él salvó el mundo de la muerte                    |  |
| Génesis 47:1-2   | Sus hermanos ganaron acceso al rey a través de él |  |
| Génesis 41:50    | Él tenía una novia no-judía                       |  |
| Génesis 50:14-21 | Él mostró un espíritu perdonador                  |  |

La vida de José fue importante en sí misma pero también fue un modelo de una vida aun mayor que vendría en el futuro. Esa vida mayor era la vida del Señor Jesucristo. Usted notará en el gráfico que se mantiene el espacio en blanco de las referencias bajo la columna que se titula "Jesucristo." Complete el estudio tipológico encontrando las referencias en los Evangelios que cuentan los eventos similares en la vida de Jesús. El primero se hace como un ejemplo para usted pueda seguir. Éste es un ejemplo de un estudio tipológico de la Biblia, pues José es un tipo de Jesucristo. Después de usted completar la "Prueba Personal" use la sección "Para Estudio Adicional" de este capítulo para hacer su propio estudio tipológico.

### PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

---



---



---



---

2. Defina el método tipológico de estudio de la Biblia.

---



---



---

3. ¿Cuáles son algunas otras palabras que se usan en la Biblia para la palabra "tipos?"

---



---

4. ¿Cuáles son las cuatro categorías generales en qué los tipos de la Biblia son clasificados?

---



---



---



---

5. ¿Qué personaje del Antiguo Testamento se usó en este capítulo como un ejemplo de un tipo de la Biblia?

---

## 6. ¿De quien él era un tipo?

---

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo de este manual.)

### PARA ESTUDIO ADICIONAL

Se dan varios ejemplos de tipos en esta sección que usted puede usar para hacer un estudio tipológico de la Biblia. Hay un formulario para usar en los estudios tipológicos al final de esta sección

#### 1. Estudie Isaac como un tipo de Jesucristo. (Génesis 21-28)

Algunas cosas para observar: Isaac era el único hijo y él estaba deseoso para ser sacrificado en una montaña. Él también escogió una novia, Rebeca.

#### 2. Estudie Rebeca como un tipo de la iglesia que es la novia de Cristo. (Génesis 24)

Ella tuvo que ser calificada como perteneciendo a la familia de Abraham, ella tenía que hacer su propia opción acerca de venir a Isaac o no, y ella tenía que dejar su medio ambiente. Después de que su jornada terminó ella vio Isaac cara a cara.

#### 3. Estudie el arca de Noé como un tipo de la salvación. (Génesis 6-8)

Observe que la penalidad del pecado fue la muerte. El diluvio es un tipo del juicio de Dios. La provisión de seguridad en el arca fue planeada correctamente, había sólo una puerta, y había aposentos adecuados para todos. El arca fue cubierta con brea para mantenerse fuera del agua. La palabra "brea" viene de una palabra hebrea que significa "cubrir". La misma palabra se traduce "expiación" en otras porciones del Antiguo Testamento. ¿Cómo esto es un tipo de salvación a través de Jesucristo?

#### 4. Estudie las andanzas de Israel registradas en Éxodo, Números y Deuteronomio.

1 Corintios 10:11 declara que "estas cosas les acontecieron como ejemplos y están escritas para nuestra instrucción...". Dejar Egipto es un tipo de dejar el pecado. Vagar en el desierto es un tipo de la vida de un Cristiano carnal que es controlado por su propia voluntad egoísta y deseos carnales. Él no niega Dios, pero se niega a entrar en el plan perfecto de Dios para su vida. Estudie los fracasos de Israel en el desierto. 1 Corintios 10 enfoca que sus fracasos tienen una importancia espiritual. Debemos tener cuidado para nosotros no fallar como ellos.

#### 5. Use la siguiente guía de referencia para ayudarle a identificar y estudiar otros tipos Bíblicos. Ésta es sólo una lista parcial de muchos tipos usados en la Biblia.

## LA GUÍA DE REFERENCIA DE TIPOS

### PERSONAS:

|                    |  |
|--------------------|--|
| Aarón / sacerdotes | Jesús como nuestro Sumo Sacerdote                            |
| Abraham            | Dios el Padre  |
| David              | Cristo como el Rey   |
| Esaú               | El hombre sensual, natural                                   |
| Isaac              | Cristo, el hijo obediente                                    |
| Jacob              | El hombre espiritual como contrastado con Esaú               |
| Jonás              | El tipo de la muerte, supultamiento y resurrección de Cristo |
| José               | Jesús  |
| Josué              | Jesús como nuestro líder                                     |
| Melquisedec        | Jesús como sacerdote y rey                                   |
| Moisés             | Jesús como el libertador y gobernante                        |
| Rebeca             | La iglesia, la novia de Cristo                               |
| Pastor de ovejas   | Jesús como el Buen Pastor                                    |

### LUGARES:

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| Desierto                | La tentación                   |
| Desierto                | La vida de un Cristiano carnal |
| Egipto                  | El pecado                      |
| Canaán                  | La vida llena del Espíritu     |
| Gomorra / Sodoma        | La maldad                      |
| Jerusalén               | El cielo                       |
| Las ciudades de Refugio | Jesús como nuestra protección  |
| Refidim                 | La vida en el Espíritu         |

### EVENTOS:

#### Eventos históricos:

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| El Mar Rojo | Dejar el mundial para tras |
|-------------|----------------------------|

#### Eventos generales:

|          |  |
|----------|--|
| Bautismo | La muerte, sepultamiento y resurrección de Jesús |
| Guerra   | El conflicto espiritual                          |
| Lavar    | Limpiar  |

#### Eventos naturales:

|         |  |
|---------|--|
| Fuego   | La presencia de Dios en favor o juicio |
| Diluvio | El juicio                              |
| Lluvia  | Bendición                              |
| Nieve   | Pureza                                 |
| Viento  | Fuerza, poder                          |

#### Eventos ceremoniales:

Las ofrendas de Israel:

- Ofrenda por el pecado: Levítico 4:1-6. Un tipo de la expiación de Jesús a través del derramamiento de sangre.
- Ofrenda quemada: Aquel que ofrecía reconocía que esa consagración a Dios es necesaria para el culto genuino. La consagración debe renovarse continuamente. Levítico 1:1-4.
- Ofrenda como sacrificio de paz: Expresaba la idea de paz y compañerismo con Dios. Una parte del sacrificio se quemaba en el altar a Dios, otra parte se daba a los sacerdotes, y aún otra parte era para el adorador festejar.

### Las fiestas de Israel:

- Pascua: El cordero era un tipo de Jesús y la sangre un tipo de Su expiación del pecado - Éxodo 12:3-5; 11-13.
- Pentecostés: El significado tipológico de la fiesta de Pentecostés se cumplió en el día de Pentecostés cuando el Espíritu Santo vino a los Discípulos en el aposento alto. Vea Levítico 23:15-17 y Hechos 4.
- Tabernáculos: Esta fiesta aún no se ha cumplido en el tipo. Ella tipifica el gran regocijo en el Cielo cuando los redimidos de todos los tiempos se reunieren alrededor del trono de Dios. Deuteronomio 16:13-15.

### COSAS MATERIALES:

#### El Tabernáculo:

Dios proporcionó el tabernáculo como un lugar dónde Él podría encontrarse con Su pueblo.

- El Atrio: Éste era un lugar de reunión de las personas y sacerdotes. Las cortinas que lo rodeaban representaban la exclusión debido al pecado. Pero porque las paredes eran de paño, la exclusión debería ser temporal. La puerta en el Atrio enseñaba que había acceso a Dios, el Altar De Bronce representaba la expiación para el pecado, y la Fuente de Bronce recordaba la necesidad de purificación antes del servicio.
- El Lugar Santo: representa el servicio sacerdotal. En él estaba el Candelabro dorado que representa el testimonio, la Mesa del Pan de la Presencia que representa la nutrición espiritual y la comunión, y el Altar del Incienso que representa la adoración e intercesión.
- El Lugar Santísimo: Ésta era la morada especial de Dios. El velo que lo separaba del Lugar Santo mostraba que el perfecto acceso a Dios no era todavía posible. El arca que contenía la ley enseña la justicia de Dios. El Propiciatorio (o el Trono de Misericordia) enseña que un Dios justo también puede ser misericordioso debido a la sangre vertida. A través del Tabernáculo Dios mostró lo que Él haría en el futuro. Él proporcionaría a la humanidad un camino de comunión perfecta a través de Jesucristo. Dios moraría en el templo espiritual de la iglesia. Él también moraría en el creyente individual. Esto significa que la aplicación típica de las lecciones del Tabernáculo habla de Jesús, Su Iglesia, y del creyente.

**Los Metales Tipológicos:**

Latón El juicio  
Oro La gloria  
Plata La redención

**Los Colores Tipológicos:**

Azul Las cosas celestiales  
Carmesí, escarlata, y rojo Sufrimiento o sacrificio  
Blanco Pureza

**Las Comidas Tipológicas:**

Pan Sustentación de la vida  
Fruta Aumento o multiplicación  
Miel La dulzura natural  
Maná Jesús, el pan de vida  
Carne La comida espiritual fuerte  
Leche La comida espiritual para los creyentes jóvenes  
Sal La incorruptibilidad, preservación  
Vino Enseñanza: El vino fermentado representa la enseñanza falsa. El vino no fermentado representa la verdadera enseñanza.

**Criaturas:**

Pájaros Espíritus malos  
Bueyes Fuerza o servicio  
Pez Hombres  
Cabra Pecado o el pecador  
Cordero Jesús, la ofrenda perfecta  
León Autoridad  
Serpiente Satanás  
Oveja El Pueblo de Dios

| ESTUDIO TIPOLÓGICO DE LA BIBLIA |        |                 |
|---------------------------------|--------|-----------------|
| ESTUDIO DE                      |        | COMO UN TIPO DE |
| Referencia                      | Evento | Referencias     |
|                                 |        |                 |
|                                 |        |                 |





## Apéndice

### MÉTODOS ADICIONALES DE ESTUDIO DE LA BIBLIA

Los Métodos Creativos del Estudio Bíblico discutidos en este curso fueron aquellos que proporcionan los más grandes beneficios espirituales en lo que se refiere a la aplicación a la vida y ministerio. Se describen varios métodos adicionales del estudio de la Biblia en este Apéndice. Mientras estos métodos son interesantes y extenderán su conocimiento de la Biblia, ellos no son aplicables vivir Cristiano como aquellos previamente explicados. Por esta razón nosotros hemos proporcionado sólo una breve descripción de estos métodos.

#### **EL MÉTODO POLÍTICO:**

El método político estudia asuntos relacionados a la política de las naciones en la Biblia. Proporciona entendimiento de los gobiernos de las naciones en que los eventos Bíblicos ocurrieron. Para hacer semejante estudio usted debe identificar:

I. El tipo de gobierno: Por ejemplo, ¿es él una dictadura o un gobierno constitucional?

II. La filosofía de gobierno: ¿Es una filosofía democrática o otra cualquier?

III. La geografía de gobierno:

- A. Área gobernada.
- B. Organización de subdivisiones.
- C. Sedes del gobierno.
- D. La influencia de la geografía en el gobierno.

IV. Los líderes en el gobierno.

V. Las funciones del gobierno.

- A. La administración.
- B. Las finanzas públicas.
- C. La guerra y las relaciones internacionales.
- D. Los asuntos judiciales.

VI. La influencia de grupos religiosos en el gobierno.

VII. Cómo este gobierno afectó los eventos Bíblicos que usted está estudiando.

#### **EL MÉTODO PSICOLÓGICO:**

El método psicológico examina la conducta, características, sentimientos, y actitudes de las personas en la Biblia. Intenta determinar el motivo o razón por detrás de su conducta. Ejemplos de estudios psicológicos incluyen lo siguiente:

1. El examen de los motivos para el servicio cristiano en Filipenses 1:14-19.
2. El estudio de la influencia del ambiente de Salomón en su plan de acción político.
3. Un estudio de las emociones humanas experimentadas por Jesús.
4. Una investigación de las acciones y reacciones de los Fariseos para con Jesús.
5. Un estudio de las acciones y actitudes de Elías después del acontecimiento en el Monte Carmel.
6. Un estudio de los motivos detrás de la oposición para Nehemías reconstruir las paredes de Jerusalén.

### **EL MÉTODO CIENTÍFICO:**

El método científico trata con asuntos científicos en la Biblia. Por ejemplo, usted podría estudiar las plantas, animales, o minerales de la Biblia. Para hacer este tipo de estudio, identifique el asunto que usted está estudiando y las referencias dónde se menciona, entonces determine su importancia espiritual. Aquí está un ejemplo de cómo semejante estudio aumenta su conocimiento del trasfondo de las verdades bíblicas:

**El Asunto:** La Mostaza (la semilla y planta)

**Uso En la Escritura:** Mateo 13:31; 17:20; Marcos 4:31; Lucas 13:19; 17:6

**La Aplicación Espiritual:** La planta de mostaza a veces crece a una altura de 12 pies. Esta planta fue usada por Jesús para ilustrar el Reino de Dios y la fe. El pequeño inicio del Reino se ilustra por la diminuta semilla de mostaza. Aunque en el inicio es insignificante, en el fin la semilla de mostaza se desarrolla en un grande árbol. Esto ilustra el crecimiento del Reino de Dios. Jesús también dijo que si los hombres tuvieran la fe tan grande como un grano de semilla de mostaza ellos podrán hacer grandes cosas.

### **EL MÉTODO SOCIOLÓGICO:**

El método sociológico es el estudio de la sociedad. Es el estudio de grupos, la conducta del grupo, y relaciones dentro de un grupo. El método sociológico incluye el estudio de la familia, comunidad, gobierno y de las instituciones sociales, comunicación, viaje, distribución de bienes, trabajo y relaciones de administración, raza, religión, recreación educativa, y las artes. Un ejemplo de semejante estudio sería una comparación de las relaciones sociales en Efesios 5:21-6:9 y Colosenses 3:18-4:1. Otro ejemplo para el estudio es el papel de las mujeres en las varias sociedades Bíblicas.

### **EL MÉTODO ANTROPOLÓGICO:**

La antropología es el estudio del hombre, su idioma, cultura, desarrollo físico, e historia. La historia del hombre se estudia a menudo a través de la arqueología, que examina los

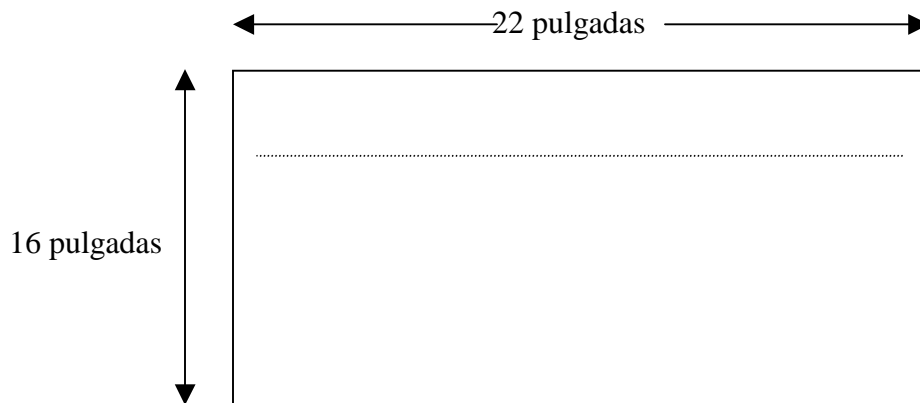
restos de las civilizaciones del pasado. Un ejemplo de estudio del idioma sería una comparación de idiomas en la torre de Babel (Génesis 11) con el don de lenguas en el día de Pentecostés (Hechos 4). Un estudio de la cultura Bíblica sería estudiar la religión, arte, música, ciencia, y literatura de los tiempos bíblicos. Por ejemplo, usted podría estudiar la música de Israel y los instrumentos mencionados en la Biblia.

### ARCHIVOS DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA

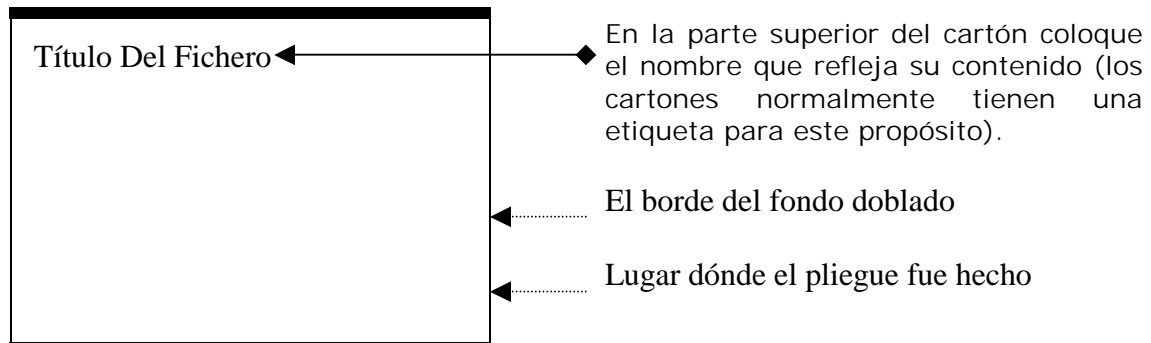
Es importante organizar sus notas del estudio de la Biblia. Usted puede querer estudiar el mismo tema, libro, o pasaje de nuevo en un momento más tarde. Usted también puede querer compartir lo que usted ha aprendido con otros.

La manera más fácil de organizar sus notas es crear un archivo de los estudios de la Biblia. Un archivo es un papel o tarjeta en que usted puede poner sus notas. Usted también puede agregar artículos de periódicos o revistas que se relacionan al asunto, así como apuntes que usted toma cuando usted escucha otros enseñando sobre el tema.

Usted puede comprar cartones hechos comercialmente en una tienda que comercializa materiales para oficinas. Si usted no puede obtener estos cartones usted puede hacer sus propios. ¡Si el papel es escaso usted puede usar viejos periódicos incluso para crear sus cartones! Para hacer un cartón use un pedazo de papel aproximadamente de 16 por 22 pulgadas. Pliéguelo como mostrado abajo:



Cuando su cartón es doblado adecuadamente, un borde se extenderá más allá del otro:



Guarde sus cartones en el orden apropiado. Si usted no puede comprar un armario limado entonces obtenga cajas de madera para organizar sus archivos o cartones. Hay tres tipos principales de archivos que usted debe crear y debe organizar:

**1. De Los Libros De La Biblia:** Haga un archivo para cada libro de la Biblia. Ponga en los cartones notas de su estudio del libro, sus capítulos, párrafos, versículos, y palabras. Organice estos cartones en su caja de archivos en el mismo orden como los libros son organizados en la Biblia, empezando con Génesis y concluyendo con Apocalipsis. Usted hará un archivo para cada libro de la Biblia.

**2. Temas:** Mientras usted estudia varios temas, cree cartones por nombre de asunto. Por ejemplo, usted podría estudiar la oración, las parábolas de Jesús, o los nombres de Dios. Constituya un cartón para cada asunto y ponga sus notas del estudio en él. Organice estos cartones alfabéticamente en su caja de archivos por el nombre del asunto.

**3. Personajes:** Estos archivos contendrán los estudios biográficos. Etiquételos por el nombre, es decir, "Moisés", "David", "José", etc. Organice estos cartones en la caja de archivos en el orden alfabético por el nombre.

# Respuestas a las Pruebas

## **CAPÍTULO UNO:**

1. 2 Timoteo 4:16-17.
2. La palabra "Biblia" significa "los libros".
3. La palabra "Escritura" significa "escritos sagrados".
4. El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.
5. 66.
6. Ley, Historia, Poesía, Profecía.
7. Evangelios, Historia, Cartas, Profecía.
8. La palabra "testamento" significa "alianza" o "pacto", un acuerdo.
9. Enseñanza, reprensión, corrección, instrucción en justicia (2 Timoteo 3:16-17).
10. La Biblia no contiene ninguna contradicción y está unida en su tema mayor.
11. La Biblia tiene variedad.
12. a. V; b. V; c. F; d. F; e. F
13. Jesús. Lucas 24:44-48.

## **CAPÍTULO DOS:**

1. Salmos 119:169.
2. 39
3. 27
4. Si usted lee apenas un capítulo aquí y allí usted no entenderá cómo la Biblia se encaja. Usted debe leer la Biblia de una manera ordenada si usted desea entender su contenido.
5.
  - lea diariamente.
  - lea selectivamente.
  - lea con oración.

-lea sistemáticamente.

## **CAPÍTULO TRES:**

1. Salmos 68:11.
2. Una versión es una Biblia escrita en un idioma diferente de los idiomas en que la Palabra de Dios fue originalmente escrita.
3. Una traducción es una traducción palabra por palabra de las palabras escritas en Griego, Hebreo, y Arameo. Una paráfrasis no traduce palabra por palabra. Se traduce pensamiento por el pensamiento.
4. La versión Reina Valera Actualizada.
5. Porque no hay dos idiomas precisamente iguales, entonces las diferencias ocurren cuando la traducción se hace.
6. Hebreo, Arameo, y Griego.

## **CAPÍTULO CUATRO:**

1. Juan 8:47.
2. Porque ellos intentan leer las Escrituras de la misma manera que ellos hacen con cualquier otro libro.
3. Algo que usted debe hacer antes de que usted pueda hacer algo más.
4. Conocer a Dios y aceptar a Jesucristo como el Salvador.
5. Creyentes que son llamados como maestros. El Espíritu Santo.
6. El Espíritu Santo.
7. “La leche” son las verdades simples de la Palabra de Dios.
8. “La carne” son las verdades espirituales más profundas de la Biblia que no son tan fácilmente entendidas.
9.
  - desear la leche.
  - ser obediente a la Palabra de Dios.
  - buscar la carne.
10.
  - establecer un tiempo especial cada día para estudiar.
  - seleccionar un lugar especial para estudiar.
  - iniciar cada sesión del estudio con oración.



## **CAPÍTULO CINCO:**

1. Salmos 119:98-100.

2.

- Localizar todas las referencias de la Biblia a una palabra.
- Localizar un texto de la Biblia específico.
- Encontrar el significado de una palabra.

3. 4, 2, 6, 1, 3, 5

## **CAPÍTULO SEIS:**

1. 2 Timoteo 2:15.

2. Significa que usted debe entender lo que está diciéndose y a quien. Usted también debe interpretar y debe aplicar el significado correctamente.

3. La inspiración verbal de la Biblia significa que cada palabra en los manuscritos originales fue inspirada por Dios.

4. La inspiración plenaria de la Biblia significa la inspiración plena de toda la Escritura como opuesto a la inspiración parcial. Cada porción de la Biblia es inspirada.

5. Las reglas y explicaciones son como sigue:

1. La regla de la autoridad divina. Nosotros aceptamos la Biblia como la autoridad final porque es inspirada por Dios.

2. La regla de la interpretación literal. Creer que la Biblia dice exactamente lo que dice.

3. La regla de consideración contextual. Cada versículo debe estudiarse con respecto a su contexto.

4. La regla de la primera mención. La primera vez que una palabra, frase, el objeto, o evento se menciona en la Biblia, da la llave para su significado en cualquier otra parte que se usa en la Biblia.

5. La regla de la repetición. Cuando algo se repite en la Biblia éste merece la atención especial así como él es muy importante.

6. La regla de la revelación cumulativa. La verdad llena de la Palabra de Dios en cualquier asunto no debe recogerse de un pasaje aislado. La revelación cumulativo (total) de toda la Biblia dice respecto a una verdad que debe ser considerada.

## **CAPÍTULO SIETE:**

1. Salmo 119:152.
2. k, l, c, d, e, g, f, j, h, i, b, a
3. Cuando.
4. La arqueología bíblica es el estudio de restos encontrados en las tierras de la Biblia. Es una ciencia que gana conocimiento de los tiempos de la Biblia por medio del estudio de restos existentes de sus civilizaciones.

## **CAPÍTULO OCHO:**

1. Salmos 119:144.
2. El segundo punto principal no debe venir bajo el punto I. Debe ser un punto separado y debe indicar por el número romano II. Repase las instrucciones para esbozar cedidas en este capítulo.
3. Horizontalmente y verticalmente.
4. Marcar es una manera de dar énfasis a los pasajes importantes de la Biblia. Usted subraya versículos seleccionados o usa símbolos en los márgenes.

## **CAPÍTULO NUEVE:**

1. Salmos 119:18.
2. Vea los símbolos listados en el Capítulo Nueve.
3. Vea los propósitos listados en Capítulo Nueve.
4. Cada uno que reivindica hablar la Palabra de Dios realmente no está haciendo así. Hay maestros falsos.
5. Dios añadirá a ellos las plagas escritas en la Palabra. Apocalipsis 22:18-19.
6. Su parte será sacada del libro de la vida y quedará fuera de la ciudad santa y de las cosas que están escritas en la Palabra. Apocalipsis 22:18-19.
7. Dios.
8. Las palabras de Dios.
9. La leche y la carne.

10. Moisés.

### **CAPÍTULO DIEZ:**

1. Salmos 119:148.

2. Este método da énfasis a aplicación del conocimiento a la vida y ministerio. Produce una devoción aumentada hacia Dios.

3.

- Registre la información del pasaje
- identifique el versículo llave
- medite
- identifique el asunto
- resuma
- haga la aplicación

4. No es bastante sólo oír la Palabra. Usted también debe aplicar la Palabra en su vida. Santiago 1:22-25.

5. Satanás lucha contra el uso de este método porque él queda preocupado cuando los el estudio de la Biblia resulta en la aplicación que trae positivos cambios en la vida espiritual.

### **CAPÍTULO ONCE:**

1. Salmos 119:9.

2. 2, 1

3.

- haga un estudio inicial
- cree un gráfico de estudio del libro
- cree un esbozo

4.

- El título del libro
- El tema
- El autor
- A quien el libro fue escrito
- Propósito
- El principio básico a la vida y ministerio

### **CAPÍTULO DOCE:**

1. Salmos 119:11.

2. El estudio de la Biblia por capítulos.

3.

- seleccione un título del capítulo.
- Marque las divisiones del párrafo.
- cree un gráfico de estudio del capítulo.
- cree un esbozo del capítulo.

### **CAPÍTULO TRECE:**

1. Salmos 119:130.

2.

- haga un estudio del capítulo
- observe detalles del párrafo
- cree un gráfico de estudio del párrafo
- cree un esbozo de estudio del párrafo

3. 3, 2, 4, 1

4. 4, 5, 1, 2, 3,

5. 3, 2, 4, 1

### **CAPÍTULO CATORCE:**

1. Salmos 119:172.

2. El contexto.

3.

- estudie el versículo dentro de su contexto
- estudie los versículos correlacionados
- cree un gráfico de estudio del versículo
- cree un esbozo de estudio del versículo

### **CAPÍTULO QUINCE:**

1. Mateo 5:18.

2.

- seleccione la palabra.
- estudie la palabra dentro de su contexto.
- determine el significado.
- resuma su estudio.

3. Una palabra llave es una que es básica al significado del versículo. Es una palabra importante. A veces es una palabra difícil de entender o que se repite con énfasis especial.

4. "Temperancia" sería un buen asunto para el estudio de palabras. Las otras palabras no son palabras importantes.

5. Una concordancia y libro de estudio de la Biblia.

### **CAPÍTULO DIECISÉIS:**

1. Salmos 119:127-128.

2. El método tópico enfoca en un asunto seleccionado. La meta del estudio es descubrir toda lo que la Biblia enseña sobre el asunto.

3.

- seleccione un tema.
- seleccione la porción de la Escritura.
- reúna la información.
- resuma la información.

### **CAPÍTULO DIECISIETE:**

1. 1 Corintios 10:11.

2. El método biográfico enfoca en las vidas de personajes de la Biblia. Estudiando sus vidas nosotros aprendemos de sus experiencias.

3.

- seleccione la persona a ser estudiada.
- reúna la información.
- analice la información.
- aplique lo que usted ha aprendido.

### **CAPÍTULO DIECIOCHO:**

1. 7, 8, 5, 3, 4, 2, 1, 6, 9, 10

2. Salmos 119:129.

3. El método teológico es el estudio de doctrinas de la Biblia básicas sobre Dios. El método incluye coleccionar, comparar, y organizar las declaraciones doctrinales.

4.

- seleccione el tema del estudio.
- defina la doctrina seleccionada.
- seleccione la porción de la Biblia a ser estudiada.
- reúna la información sobre la doctrina.
- resuma la información que usted reunió.

5. Una "doctrina" es un grupo de enseñanzas sobre un cierto asunto. Contiene todo lo que la Biblia enseña sobre un asunto seleccionado.

### **CAPÍTULO DIECINUEVE:**

1. Salmos 119:164.

2. b, c, a

3. c, a, b, d,

4. Sinónimo.

5. Antitético.

6. Sintético.

7. Emblemático.

### **CAPÍTULO VEINTE:**

1. Lucas 24:44.

2.

- Para autenticar el mensaje de Dios.
- Para confirmar al mensajero de Dios.
- Para instruir a los creyentes.

3. Toda la Escritura está inspirada por Dios y es aprovechable para el estudio. La profecía presenta una perspectiva apropiada de los eventos pasados, presentes, y futuros en el plan de Dios. Comprender el plan futuro de Dios impide el engaño de Satanás. Una bendición especial es pronunciada sobre aquellos que la estudian.

4.

- reconozca que Jesús es el tema básico de la profecía.
- comprenda que en muchos casos la Biblia interpreta a sí misma.
- entienda la regla de la referencia doble.
- entienda la perspectiva profética.
- comprenda que la profecía es condicional en su naturaleza.

5. Dios.

6. La profecía significa "hablar adelante de" bajo la inspiración de Dios.

7.

- Un mensaje inspirada por de Dios.
- Predicción de eventos futuros en el plan de Dios.

- una interpretación para el hombre de los hechos de Dios.

8. La profecía hablada y la representada.

9. Génesis 3:15. Es la promesa de un Mesías.

10. Vea las maneras de identificar los falsos profetas discutidas en Capítulo Veinte.

### **CAPÍTULO VEINTIUNO:**

1. Hebreos 10:1.

2. El método tipológico es el estudio de una persona, lugar, evento, o cosa como un tipo de algo más. Los tipos dan una vista de antemano de lo que vendrá en el futuro dentro del plan de Dios. Aunque el tipo sea importante en sí mismo, tiene una importancia aun mayor en la persona o evento futuro que él representa.

3. Sombra, figura, modelo.

4.

- Personas
- Lugares
- Eventos
- Cosas materiales

5. José.

6. Jesucristo.

**Instituto Internacional  
Tiempo de Cosecha**

---

*MÉTODOS CREATIVOS DEL ESTUDIO BÍBLICO*

**RESPUESTAS DEL  
EXAMEN**

|     | V   | F   |     |     |     | V   | F   |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | A   | B   | C   | D   |     | A   | B   | C   | D   |
| 1.  | ( ) | (x) | ( ) | ( ) | 21. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 2.  | (x) | ( ) | ( ) | ( ) | 22. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 3.  | ( ) | ( ) | (x) | ( ) | 23. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4.  | ( ) | ( ) | ( ) | (x) | 24. | ( ) | ( ) | (x) | ( ) |
| 5.  | (x) | ( ) | ( ) | ( ) | 25. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 6.  | ( ) | (x) | ( ) | ( ) | 26. | ( ) | ( ) | (x) | ( ) |
| 7.  | (x) | ( ) | ( ) | ( ) | 27. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8.  | ( ) | (x) | ( ) | ( ) | 28. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 9.  | ( ) | (x) | ( ) | ( ) | 29. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10. | ( ) | ( ) | ( ) | (x) | 30. | ( ) | ( ) | ( ) | (x) |
| 11. | ( ) | ( ) | (x) | ( ) | 31. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 12. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) | 32. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 13. | ( ) | ( ) | ( ) | (x) | 33. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14. | ( ) | ( ) | (x) | ( ) | 34. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 15. | (x) | ( ) | ( ) | ( ) | 35. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 16. | ( ) | ( ) | (x) | ( ) | 36. | ( ) | ( ) | (x) | ( ) |
| 17. | ( ) | ( ) | ( ) | (x) | 37. | ( ) | (x) | ( ) | ( ) |
| 18. | ( ) | ( ) | ( ) | (x) | 38. | ( ) | ( ) | ( ) | (x) |



19. ( ) (x) ( ) ( )  
20. (x) ( ) ( ) ( )

39. ( ) ( ) ( ) (x)  
40. ( ) (x) ( ) ( )

|     | V    | F    |      |      |
|-----|------|------|------|------|
|     | A    | B    | C    | D    |
| 41. | (x)  | ( )  | ( )  | ( )  |
| 42. | ( )  | ( )  | (x)  | ( )  |
| 43. | ( )  | (x)  | ( )  | ( )  |
| 44. | ( )  | ( )  | ( )  | (x)  |
| 45. | ( )  | ( )  | (x)  | ( )  |
| 46. | (x)  | ( )  | ( )  | ( )  |
| 47. | ( )  | (x)  | ( )  | ( )  |
| 48. | ( )  | ( )  | (x)  | ( )  |
| 49. | (x)  | ( )  | ( )  | ( )  |
| 50. | ( )  | (x)  | ( )  | ( )  |
| 51. | ( )  | ( )  | ( )  | (x)  |
| 52. | ( )  | (x)  | ( )  | ( )  |
| 53. | ( )  | ( )  | (x)  | ( )  |
| 54. | (x)  | ( )  | ( )  | ( )  |
| 55. | ( )  | ( )  | ( )  | (x)  |
| 56. | ( )  | ( )  | (x)  | ( )  |
| 57. | (x)  | ( )  | ( )  | ( )  |
| 58. | ( )  | (x)  | ( )  | ( )  |
| 59. | ( )  | ( )  | (x)  | ( )  |
| 60. | ( )  | (x)  | ( )  | ( )  |
| 61. | ( )  | ( )  | ( )  | (x)  |
| 62. | (x)  | ( )  | ( )  | ( )  |
| 63. | ( )  | ( )  | (x ) | ( )  |
| 64. | ( )  | (x ) | ( )  | ( )  |
| 65. | ( )  | ( )  | ( )  | (x ) |
| 66. | (x ) | ( )  | ( )  | ( )  |
| 67. | ( )  | ( )  | (x ) | ( )  |
| 68. | ( )  | ( )  | ( )  | (x ) |
| 69. | ( )  | (x ) | ( )  | ( )  |
| 70. | (x ) | ( )  | ( )  | ( )  |

|      | V   | F   |     |         |
|------|-----|-----|-----|---------|
|      | A   | B   | C   | D       |
| 71.  | ( ) | ( ) | ( ) | (x)     |
| 72.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 73.  | ( ) | ( ) | (x) | ( )     |
| 74.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 75.  | ( ) | ( ) | ( ) | (x)     |
| 76.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 77.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 78.  | ( ) | ( ) | (x) | ( )     |
| 79.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 80.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 81.  | ( ) | ( ) | ( ) | (x)     |
| 82.  | ( ) | ( ) | (x) | ( )     |
| 83.  | ( ) | ( ) | (x) | ( )     |
| 84.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 85.  | ( ) | ( ) | ( ) | (x)     |
| 86.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 87.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 88.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 89.  | ( ) | ( ) | (x) | ( )     |
| 90.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 91.  | ( ) | ( ) | ( ) | (x)     |
| 92.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 93.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 94.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 95.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 96.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 97.  | ( ) | (x) | ( ) | ( )     |
| 98.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 99.  | (x) | ( ) | ( ) | ( )     |
| 100. |     | (x) | ( ) | ( ) ( ) |

