

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS-FACIEX
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

FORMAS DE UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR NO ENSINO

**Discente: José Othon de Souza Ferreira
Orientador: Sérgio Santos Silva Filho.**

**Alto Araguaia - MT
Fevereiro de 2006**

JOSÉ OTHON DE SOUZA FERREIRA

FORMAS DE UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR NO ENSINO

Projeto apresentado para exigência parcial para a conclusão da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Computação do Campus de Alto Araguaia- UNEMAT, sob a coordenação do Prof. Ms. Fernando Yoiti Obana.

Orientador: Sérgio Santos Silva Filho.

**Alto Araguaia - MT
Fevereiro de 2006**

TERMO DE APROVAÇÃO

JOSÉ OTHON DE SOUZA FERREIRA

FORMAS DE UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR NO ENSINO

Projeto apresentado e aprovado em 20/02/2006 pela seguinte banca examinadora:

Prof. Esp. Sérgio Santos Silva Filho

Prof. Ms. Fernando Yoiti Obana

Prof. Esp. Toni Amorim de Oliveira

Alto Araguaia - MT
Fevereiro de 2006

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
1. TEMA.	7
2. DELIMITAÇÃO DO TEMA.....	7
3. FORMULAÇÃO DO PROBLEMA.....	7
4. HIPÓTESES.....	7
5. OBJETIVO.....	8
5.1. Objeto Geral	8
5.2. Objetivos Específicos.....	8
6. JUSTIFICATIVA	9
7 .METODOLOGIA.....	10
08.CRONOGRAMA.....	11
09. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12

INTRODUÇÃO

A informática vem crescendo cada vez mais, e sua utilização como instrumento de aprendizagem vem aumentando de forma rápida entre nós, de modo que devemos nos preocupar com as formas de introdução dos computadores no ensino. Essas formas devem ser vistoriadas, e analisadas de maneira que sua aplicação ocorra da melhor forma possível.

Diante da evolução tecnológica o processo de ensino-aprendizagem precisa ser mudado, pois quase não houve modificação. Com a chegada de novas tecnologias inaugura-se uma nova época de mudanças dentro do ensino, e a introdução dos computadores no ensino proporciona uma maior interação entre os alunos e professores, facilitando assim a vida de ambos, e esta introdução cria novas perspectivas para o desenvolvimento dos alunos, e facilita na transmissão do saber.

Segundo Sanmya Feitosa Tajra:

“a implantação da informática na área educacional é recente, muitos se questionam sobre a sua utilização. Não vejo a possibilidade de não utilizá-la, pois não se trata apenas de um instrumento com fins limitados, mas com várias possibilidades, tais como: pesquisas, simulações, comunicações ou, simplesmente, para entretenimento. Cabe a quem vai utilizá-la para fins educacionais definir qual objetivo se quer atingir, pois mesmo a sua utilização restrita tem importante valor.” (TAJRA, 2001, p. 45).

Diante desta realidade, o uso do computador na educação através de formas pré-estabelecidas, contribuem para o processo de ensino-aprendizagem, dando uma qualidade a mais na educação, formando cidadãos competentes e qualificados. Como reforça Frederic Litto (2001):

Estas tecnologias são importantes para mostrar aos alunos fenômenos e conceitos difíceis de serem compreendidos apenas através da palavra falada. É importante também que os alunos aprendam a manuseá-las, porque o seu uso eficaz seria mais uma capacidade adquirida e levada para o seu futuro, seja qual for a sua escolha profissional. (...) é da responsabilidade dos professores passarem estes conhecimentos para os seus alunos. (LITTO, 2001)

Com a aplicação de formas de utilização do computador no ensino os alunos, professores e educadores estarão mais estimulados a tornar essa tecnologia acessível não só para si, mas para todos envolvidos no processo de ensino. Usando as formas de utilização do computador no ensino pretende-se sugerir sugestões para resolver os impasses que surgem na necessidade de atender a cada aluno.

1. TEMA.

O tema discutido no projeto dissertará sobre algumas formas de utilização do computador no ensino.

2. DELIMITAÇÃO DO TEMA

O desenvolvimento desse projeto será baseado em algumas formas de utilização do computador no ensino, tendo como referência as formas mais comuns de utilização do computador no ensino. Este projeto será aplicado nas escolas municipais de Alto Araguaia, as quais possuem laboratórios.

3. FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

Diante da realidade do ensino atual o problema a ser questionado é; quais seriam as melhores formas de utilização do computador na educação, de modo que o mesmo venha contribuir para o processo educativo, e como elas seriam aplicadas no ensino.

4. HIPÓTESES.

A realização deste trabalho visa introduzir o computador na educação, fazendo que a mesma se torne mais atrativa e que de maior ênfase ao uso do computador como ferramenta pedagógica, de maneira que o mesmo supra as necessidades dos alunos no quesito motivação, nas atividades de fixação, no contato com novas tecnologias, e no acesso às informações. Esta introdução dar-se-á por meio de formas de utilização dos computadores no ensino.

5. OBJETIVO

5.1. OBJETIVO GERAL

Dissertar sobre as principais formas de utilização dos computadores no ensino, e como esse uso facilita o processo educativo, e incentiva o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Visto que existem varias formas de utilização do computador no ambiente escolar, pretende-se:

- Apresentar algumas etapas necessárias para a incorporação da informática na educação;
- Dissertar sobre as principais formas de utilização do computador;
- Discutir a utilização do computador como nova ferramenta didática no processo educativo;
- Mostrar a importância dos computadores no contexto escolar;
- Explanar sobre as formas de utilização mais conhecidas atualmente;

6. JUSTIFICATIVA

Durante o período de observações no Estágio Supervisionado I, foi possível perceber que os professores tinham dificuldades em relação ao uso do computador na sala de aula, por este motivo surgiu à necessidade de aplicar algumas formas de utilização do computador que facilitariam a vida dos professores ao ministrarem seus conteúdos. Com o uso do computador como ferramenta de apoio será mostrado aos professores que através do uso do computador eles poderão tornar as aulas mais interessantes e proveitosas.

Com a aplicação deste projeto pretende-se fazer com que os professores tenham uma maior intimidade com o computador, conhecendo os seus benefícios para a evolução do processo de ensino-aprendizagem, sem medo de usá-lo como ferramenta pedagógica.

7. METODOLOGIA

Este projeto será desenvolvido por meio de duas etapas. Na primeira etapa será feito um levantamento de materiais bibliográficos, e em seqüência a pesquisa de campo, com questionário fechado para professores e alunos das instituições escolares do município. Buscar-se-á fontes sobre a introdução do computador na educação, e sobre as suas formas de aplicação, visando sempre à melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Neste projeto será dissertado sobre as principais formas de utilização dos computadores no ensino, e sobre a importância dessas formas e como elas facilitam no aprendizado dos alunos, e diversificam as aulas. Após recolher os dados obtidos, estará sendo escrito sobre as formas de utilização do computador no ensino.

Na segunda etapa será elaborado um questionário que será distribuído para professores e alunos responderem. Por meio deste método saber-se-á qual é atual situação do ensino nas escolas municipais de Alto Araguaia, e assim poder aplicar o uso do computador da melhor forma possível para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

09. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 3.ed.rev.atual. ampl. São Paulo: Érica, 2001.

LITTO, Frederic. Os grandes desafios da educação para o novo século. Disponível em <[http://www.uel.br/pessoal/berbel/metodologia da problematização/docs/3-01082K2.doc](http://www.uel.br/pessoal/berbel/metodologia_da_problematizacao/docs/3-01082K2.doc)>. Acesso em 16 de nov. 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa: dos planos e discussões à sala de aula. Campinas, São Paulo: Papirus 1997.

CARNEIRO, Raquel. Informática na Educação: Representação sociais do cotidiano. 2ª ed, São Paulo, Cortez,2002.