

LA HOJA VOLANDERA

RESPONSABLE SERGIO MONTES GARCÍA

Correo electrónico sergiomontesgarcia@yahoo.com.mx

NO. 196

PENSAMIENTOS SOBRE EDUCACIÓN

V

“Es necesario desterrar de la enseñanza todo lo que sean trabas y coacciones. ¿Por qué razón? Porque un espíritu libre no debe aprender nada como esclavo. Que los ejercicios del cuerpo sean forzosos o voluntarios, no por eso el cuerpo deja de sacar provecho; pero las lecciones que se hacen entrar por fuerza en el alma no tienen en ella ninguna fijeza” PLATÓN, 428–347 a.C.

.....

“Puesto que en todas las ciudades es uno el fin, es manifiesto que la educación debe ser una y la misma para todos los ciudadanos, y que el cuidado de ella debe ser asunto de la comunidad y no de la iniciativa privada” ARISTÓTELES, 384–322 a.C.

.....

“Sea pues, el padre constante inspector de los estudios para los pedagogos y exijales muchas cosas, que no le suceda lo de Crates el Tebano que, encontrando inculto a un niño de talento nada vulgar, mandó que el pedagogo fuese muerdo a latigazos” ANTONIO DE NEBRIJA, 1444–1522.

.....

“Además de hábitos virtuosos, (el maestro) debe estar dotado de prudencia y del carácter especial adecuado a la ciencia que profesa y a la condición de sus alumnos, de suerte que pueda mejor enseñar y ellos aprender” JUAN LUIS VIVES, 1492-1540.

.....

“La tercera diligencia es buscar maestro que tenga claridad y método en el enseñar, y que su doctrina sea buena y segura, no sofisticada ni de vanas consideraciones. Porque todo lo que hace el discípulo, en tanto que aprende, es creer todo lo que le propone el maestro, por no tener discreción ni entero juicio para discernir ni apartar lo falso de lo verdadero” JUAN DE DIOS HUARTE DE SAN JUAN, 1530-1592.

.....

“La ganancia de nuestro estudio ha de consistir en ser mejores y más sabios... No hagamos, pues, al entendimiento servil y cobarde, para no darle la libertad de no hacer nada por sí...Saber de memoria no es saber, sino conservar lo que a la memoria se ha dado en custodia” MIGUEL DE MONTAIGNE, 1533-1592.

.....



Febrero 25 de 2005

Academia de Humanidades FES-Acatlán

“Las personas astutas desdeñan los estudios, las personas sencillas los admiran, y las inteligentes los utilizan; los estudios no enseñan su propia utilización sino que eso es una sabiduría que está fuera y por encima de ellos y que se consigue con la observación” FRANCIS BACON, 1561-1626.



“Mejor que buscar la verdad sin método es no pensar nunca en ella, porque los estudios desordenados y las meditaciones oscuras turban las luces naturales de la razón y ciegan la inteligencia. El que se acostumbra a ir entre tinieblas pierde la vista de tal manera que luego no puede soportar la claridad del día” RENATO DESCARTES, 1596-1650.



“Lo que a continuación expondremos nos demostrará cumplidamente que no sólo deben admitirse en las escuelas de las ciudades, plazas, aldeas y villas a los hijos de los ricos o de los magnates, sino a todos por igual, nobles y plebeyos, ricos y pobres, niños y niñas” JUAN AMÓS COMENIO, 1592-1670.



“Un espíritu sano en un cuerpo sano es una descripción breve, pero completa de la felicidad en este mundo. Al que dispone de ambas cosas le queda muy poco que desear, y al que le falten una u otra no será feliz por ventajas que disfrute por otra parte. La felicidad y la desgracia del hombre son, en gran parte, su propia obra. El que no dirige su espíritu sabiamente, no tomará nunca el camino derecho, y aquel cuyo cuerpo sea enfermizo y débil, nunca podrá avanzar en él” JOHN LOCKE, 1632-1704.



“El mundo no es un fantasma, es el conjunto de todas las familias; y ¿quién puede imponerles una disciplina con más exquisito cuidado sino las mujeres que tienen, sobre la ventaja de su autoridad natural y de su asiduidad en sus casas, la de haber nacido cuidadosas, atentas a los detalles, industriosas, insinuantes y persuasivas? ¿Pueden los hombres esperar para ellos mismos alguna dulzura en esta vida si su más estrecha sociedad, el matrimonio, se desenvuelve en medio de amarguras? ¿Qué será de los niños –que comprenderán más tarde todo el género humano– si sus madres los maleducan desde sus primeros años? FÉNELON, 1651-1715.

Fuente: *Clásicos de la pedagogía*. 1ª reimp. Antología preparada por Sergio Montes García. México, UNAM-FES Acatlán, 2004. *passim*.