

# LA HOJA VOLANDERA

RESPONSABLE SERGIO MONTES GARCÍA

Correo electrónico sergiomontesgarcia@yahoo.com.mx

NO. 178

## EL DESTINO DEL HOMBRE

Johann Gottlieb Fichte

1762-1814

*Johann Gottlieb Fichte nació en Rammenau, Alemania, en 1762. Estudió teología y filosofía en las universidades de Jena y Leipzig. Fue maestro privado y profesor en las universidades de Jena y Königsberg. Participó activamente en la fundación de la universidad de Berlín, de la que fue profesor y rector. Falleció en 1814. Epígono de Kant en filosofía, y de Pestalozzi en pedagogía, Fichte es el más distinguido representante de la escuela nacional y de la educación de Estado, y el más ferviente defensor de la educación para todos en todos los grados. Su propuesta pedagógica posee un sentido esencialmente voluntarista: "Toda mi manera de pensar, así como el cultivo de mi inteligencia tanto como el objeto al cual haya de dirigirla, dependen por completo de mí". Señala como punto capital de la educación el hecho que estudio y trabajos manuales se realicen al mismo tiempo. En sus obras **Discursos a la Nación alemana** (1807-1808) y **El destino del hombre** (1800) se hallan sus principales aportaciones a la educación.*

¡Qué unidad y perfección en sí misma, qué dignidad la de la naturaleza humana! Nuestro pensamiento no se basa en sí mismo independientemente de sus instintos e inclinaciones; el hombre no está formado de dos pedazos superpuestos; es una sola pieza. La integridad de nuestro pensamiento tiene sus raíces en los instintos, y según son

nuestras inclinaciones particulares así son nuestros conocimientos. Estos instintos determinan en nosotros una cierta manera de pensar, si bien sólo en tanto su coacción sobre nosotros dura, pero la coacción desaparece en cuanto es conocida; y entonces ya no es el instinto el que piensa por nosotros, sino que somos nosotros los que pensamos con arreglo a ese instinto.

Ahora bien; yo debo abrir los ojos, debo conocerme a fondo, debo conocer la coacción ejercida sobre mí por mis inclinaciones; éste es mi destino. Por consiguiente, y conforme con el supuesto anterior, he de formar necesariamente mi propio pensamiento. Así me veo absolutamente autónomo y formado por mí mismo. La fuente de mis pensamientos emana de aquello de lo cual todo lo que en mí, por mí y para mí pueda existir, el más íntimo espíritu de mi espíritu, no es un espíritu extraño, sino que es producido por mí en el propio sentido de la palabra. Yo soy en un todo mi propia creación. Hubiera podido seguir ciegamente el ímpetu de mi propia naturaleza espiritual. No quiero ser obra de la naturaleza, sino mi propia obra, y no he llegado a ser con sólo quererlo. Por artificiosas sutilezas hubieran llegado a dudar de mis propias convicciones naturales, oscureciéndolas. Ahora me entrego libremente a ellas, por sólo un acto de mi voluntad. El pensamiento a que ahora me entrego lo poseo libremente, con reflexión, con propósito y convicción, se-



Abril 10 de 2004

**Academia de Humanidades FES-Acatlán**

parándole de entre los demás pensamientos posibles, por haberle reconocido como el más adecuado a mi dignidad y a mi destino. Me he colocado de nuevo, libre y

conscientemente, en la posición en que mi propia naturaleza me pusiera. Admito aquello mismo que ella me propone, porque lo creo y lo quiero.

Fuente: Johann Gottlieb Fichte. "El destino del hombre. Introducciones a la teoría de la ciencia." en *Clásicos de la pedagogía*. Antología preparada por Sergio Montes García. México, UNAM-Acatlán, 2003. pp. 195-196.

*La División de Humanidades, invita a la:*

*Presentación de los libros*

Sergio Montes García  
*Clásicos de la pedagogía*

Arturo Torres Barreto  
*El movimiento estudiantil y  
la autonomía universitaria de 1929*

Alma Rosa Sánchez Olvera  
*Escolaridad y trabajo femeninos en el  
contexto  
de la división genérica de profesiones y  
oficios*

Martes 13 de abril de 10 a 12 hrs.  
Auditorio 901